

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 4 (2002)  
**Heft:** 2

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 26.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



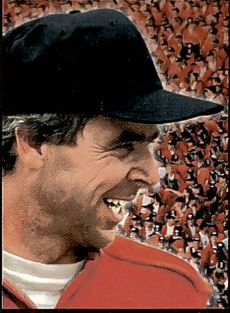


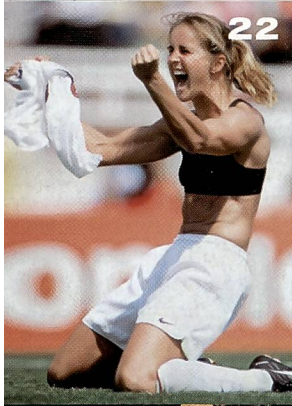
Photo: Daniel Käsermann



6



14



22



26



36

### Sports en fêtes

Voilà un nouveau défi: intégrer les joutes et manifestations sportives dans une réflexion de fond sur les finalités de l'éducation physique et du sport dans le cadre de son établissement, associer les partenaires éducatifs, les élèves et les parents à cette discussion. C'est une tâche complexe, mais surtout un privilège, d'organiser de véritables «événements» qui rompent avec l'ordinaire, de donner au sport cet habit ludique et social qui le transcende. L'enjeu est d'abord d'oser des formules nouvelles, du camp d'entraînement au concours, de construire ces offres autour d'un thème qui en renforce le sens, de proposer des compétitions dont le but soit autre que le simple classement.

#### 4 Ouverture

*Marcel Favre*

#### 6 La journée sportive en habits de scène! – Proposition d'activités ludiques originales et présentation de différents projets montrant l'orientation nouvelle que prennent les journées sportives scolaires

*Roland Gautschi*

#### 14 Camps d'entraînement – Comment bien doser entraînement, récupération, activités en commun et temps libre

*Véronique Keim*

#### 16 Le camp d'entraînement en neuf points – Attention au surentraînement!

*Véronique Keim*

#### 18 «Cultiver l'esprit d'équipe» – Bernard Challandes, entraîneur des M21 de l'équipe nationale de football, et Gabi Müller, entraîneuse du cadre juniors de canoë, s'expriment sur les buts et contenus des camps d'entraînement.

*Véronique Keim*

### Séries

#### 22 Femme et sport (2) – A l'assaut des terrains

*Véronique Keim*

#### 24 Golf pour tous (2) – Balle de golf? Non de tennis!

*Walter Bucher*

#### 26 Diététique et sport (2) – Faire le bon choix!

*Gianlorenzo Ciccozzi*

#### 36 Régénération (2) – Le massage entre stimulation et détente

*Gianlorenzo Ciccozzi*



**Rubriques permanentes**

- 20 **L'homosexualité, un sujet tabou au sein des clubs?**  
*Janina Sakobielski*
- 29 **bpa: Plaisir assuré en roller**
- 30 **Echos: Prévention du dopage – Page du lecteur – Carte blanche**
- 33 **ASEP: L'Ordonnance fédérale sous la loupe – «Non au sport en stock!»**  
*Joachim Laumann*
- 34 **Auto-organisation sportive – Etude du CIES**
- 35 **Formation continue**
- 38 **Parutions nouvelles**
- 40 **Sport-études – En quête de la formule magique**  
*Eveline Nyffenegger*
- 44 **Expo.02 et le sport – Un jeu entre mouvements et émotions**  
*Bernhard Rentsch*
- 46 **Vitrine**
- 47 **mobileclub**



«La fête est essentielle au sport.»

Chères lectrices, chers lecteurs,

J'espère ne pas vous choquer en affirmant que les sportifs ont un penchant naturel à faire la fête; un comportement qui n'est pas en soi répréhensible dans la mesure où il contribue à renforcer le sens de l'activité sportive.

S'il est vrai que la fête, dans toutes ses composantes, est essentielle au sport, il convient cependant de lui accorder la place qui lui revient. La signification de la fête diffère selon le contexte dans lequel se déroule l'activité sportive, mais elle a toujours le mérite de redonner un sens à des valeurs éducatives fondamentales dans notre société postmoderne.

Prenons, par exemple, les expériences faites durant une journée sportive, un séminaire, une compétition à caractère social, un camp d'entraînement, un cours de ski... voire une fête fédérale de gymnastique. Une ou deux fois par an au plus, l'activité sportive dite normale, c'est-à-dire régulière et continue, organisée sous la forme de leçons d'éducation physique ou de séances d'entraînement, cède la place à une manifestation «exceptionnelle», à un événement qui restera gravé dans les mémoires.

L'activité sportive, considérée comme un moyen intelligent d'échapper à la routine quotidienne, se veut un moment de fête. Nous invitons donc tous les promoteurs du sport scolaire et de société à œuvrer dans ce sens. Si la fréquence de ces fêtes sportives passe au second plan, leur qualité se mesure à leur exclusivité ainsi qu'à leurs côtés innovateur, créateur et imaginaire.

Conscients que le développement de ce genre de manifestations demande un investissement notable en matière de temps et d'énergie de la part des enseignants, des moniteurs et des dirigeants, nous pensons que l'engagement des enfants et des jeunes est un passage obligatoire. C'est l'occasion pour eux d'une part d'assumer de nouvelles responsabilités et, d'autre part, de contribuer personnellement à la conception d'un événement exceptionnel.

Chaque fête sportive doit être un rendez-vous unique en son genre. Les organisateurs d'une telle journée sont donc obligés d'enterrer l'édition précédente et de repartir à zéro. Ce numéro de «mobile» espère vous donner des idées riches et variées à l'approche de la «saison» des fêtes sportives.

*Nicola Bignasca*

**Cahier pratique:**



**La journée sportive, un événement en soi!**

L'enseignant désireux de s'échapper du quotidien peut imaginer sa leçon hors des cadres habituels. Qu'il opte pour un tournoi, une journée portes ouvertes, des estafettes ou autres, il portera son attention avant tout sur l'organisation. Le cahier pratique propose au lecteur un large éventail d'idées ainsi que de multiples conseils d'organisation.

*Patrik Lehner*

**Pour plus de détails:**

**[www.mobile-sport.ch](http://www.mobile-sport.ch)**