

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 7 (2005)
Heft: 6

Buchbesprechung: Parutions nouvelles

Autor: Bao, Miguel / Keim, Véronique / Vindret, Nicole

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Haute école fédérale de sport Etudes Bachelor, cycle 2006–2009

(Formation des maîtres de sport de Macolin)

Le prochain cycle d'étude à la Haute école fédérale de sport Macolin permettant d'obtenir le titre de «Bachelor of Science» (anciennement diplôme de maîtresse et maître de sport HES) débutera en octobre 2006. D'une durée de trois ans, les études HES en sport sont axées sur les sciences de l'éducation, les sciences du sport, une formation pratique et méthodologique ainsi qu'une formation professionnelle spécifique.

Conditions d'admission

- Maturité professionnelle ou formation équivalente.
- Etre capable de suivre l'enseignement en français et en allemand.
- Présenter un certificat de bonnes mœurs.
- Jouir d'une bonne santé générale.
- Présenter de bonnes aptitudes corporelles de base; capacités et habiletés pour la gymnastique aux agrès, l'athlétisme, la natation et le plongeon, les jeux ainsi que la gymnastique et la danse.
- Etre en possession d'un certificat de samaritain de l'Alliance suisse des samaritains.
- Etre en possession du brevet 1 de la Société suisse de sauvetage.
- Etre reconnu moniteur dans au moins deux branches sportives J+S ou être au bénéfice d'une formation jugée équivalente.

Délai d'inscription

31 mars 2006 (remise du dossier d'inscription complet).

Procédure d'admission

Test d'aptitudes (examen pratique) du 29 au 30 mai 2006.

Début du cycle d'études

- Stage pratique de deux semaines entre le test d'aptitudes et le début du cycle.
- Le cycle débutera le 16 octobre 2006.

Informations

La documentation sur les études HES en sport ainsi que le dossier d'inscription peuvent être demandés à la Haute école fédérale de sport Macolin, secrétariat, 2532 Macolin, téléphone 032 327 62 26.

Internet: www.ehsm.ch

E-mail: office@ehsm.bfh.ch



Un match ce soir et rien à raconter?



La compétition – un challenge entre journalistes. Le défi – raconter les histoires en rapport avec le thème du sport, les plus incroyables, drôles, tristes, originales ou encore celles marquées par la plus grande prouesse. Les équipes: celles des journalistes du magazine NOVA défie ceux du journal L'ÉQUIPE. Voilà en quelques mots la genèse de ce livre, résultat de ce combat amical. Les passionnés de retransmissions sportives en tous genres et d'anecdotes croustillantes vont être comblés! Florilège des thématiques les plus diverses: pourquoi Cassius Clay s'est mis à la boxe, l'invention du carton rouge, un sport inventé en une nuit (le basket!), pourquoi les joueurs de tennis font-ils rebondir la balle avant de servir, etc. On décernera peut-être la palme de l'histoire la plus loufoque à ce nageur qui durant les championnats des Etats-Unis en 1979 se présente au départ, ôte son survêtement et commence ses étirements avant de se rendre compte un peu tard... qu'il avait oublié son maillot de bain au vestiaire... pour l'anecdote ce nageur se nomme Ambrose Gaines et devint champion olympique du 100 mètres en 1984! (NV)

L'Equipe, Nova magazine. (2004). *Culture Confitures SPORT*. Paris: La Martinière, 153 pages.

Dans le plus simple appareil



Les athlètes sortent du cadre purement sportif dans lequel ils étaient confinés jusqu'à maintenant. Grâce à leur statut particulier, qui véhicule une image dynamique et parfois séduisante dans la société, certains se distinguent en vantant les mérites de produits publicitaires, d'autres en parrainant des associations humanitaires, ou encore, à l'image des joueurs de rugby, en posant peu vêtu dans les calendriers associatifs. Mis sur un piédestal, les corps des sportifs sont désormais partout, faisant l'objet de toutes les convoitises et autres... fantasmes.

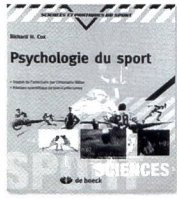
«Pour une érotique du sport» s'attaque à un sujet qui a donné lieu à bien des clichés et des lieux communs. S'inscrivant en faux contre la tradition éducative qui voit dans le sport un dérivatif servant à canaliser la libido, l'auteur Alain Fleischer montre au contraire les liens étroits entre la dépense physique et la sexualité. Il suffit de penser aux athlètes de la Grèce antique, qui concouraient nus, pour s'en convaincre. Ou de regarder à la télévision les gros plans sur la plastique musculaire des champions.

Dans cet essai, destiné à un public désireux de voir le sport sous un autre angle, Alain Fleischer se plaît à faire un parallèle entre les nombreux mouvements des sportifs et l'érotisme. Il n'hésite pas à utiliser des termes ambigus tels que corps-à-corps, duels ou performances pour étayer ses propos. (MB)

Fleischer, A. (2005). *Pour une érotique du sport*. Paris: Editions La Musardine, 187 pages.

Miguel Bao (MB), Véronique Keim (VKe), Nicole Vindret (NV)

Psychologie sportive sur le terrain



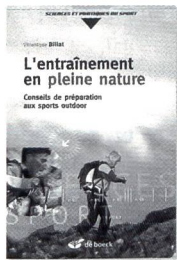
Quel est le rôle de la confiance en soi et de la fixation d'objectifs dans la motivation des athlètes? Quelle est l'efficacité des interventions cognitives et comportementales en sport telles que la relaxation, l'imagerie, l'hypnose ou l'entraînement mental? Quels sont les effets psychologiques des blessures? Voici quelques

exemples de questions auxquelles cet ouvrage très convaincant tente de répondre.

L'approche de son auteur, Richard H. Cox, est particulièrement efficace et pragmatique. Il associe les principes fondamentaux de la psychologie du sport et leurs applications pratiques. Il montre ainsi comment appliquer les concepts reconnus de la psychologie au niveau de la performance athlétique. Des encadrés appelés «Concepts et applications» fournissent une synthèse de la notion et surtout des idées d'application. De ce fait, tous les lecteurs peuvent y trouver leur compte, du sportif amateur qui a besoin de conseils pour sa concentration jusqu'au spécialiste de la branche – enseignants, entraîneurs et sportifs professionnels. Preuve de sa qualité, l'ouvrage traduit de l'anglais a été adapté au contexte européen. (NV)

Cox, R. (2005). *Psychologie du sport*. Bruxelles: Editions de Boeck Université, 407 pages.

Hors des sentiers battus



Les sports de plein air connaissent un essor toujours grandissant. Destinés à des individus, confirmés ou non, désireux de sortir des sentiers battus, ces activités rapprochent les athlètes de la nature, mais les exposent également à un environnement souvent imprévisible.

Pratiquées dans le but de sortir du quotidien professionnel ou sportif, ces disciplines «hors stade», variables et parfois dangereuses si la condition physique n'est pas à la hauteur, procurent des sensations de liberté et d'accomplissement. Pour que l'aventure ne tourne pas au cauchemar, cet ouvrage révèle les outils pratiques et scientifiques. Vous pourrez ainsi réaliser au mieux un programme de préparation en vue d'un trekking, une randonnée alpine, une course de ski de fond ou de raquettes.

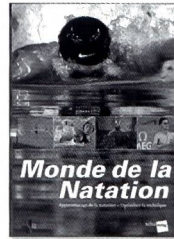
Réalisé par Véronique Billat, ancienne vainqueur de la course de montagne Sierre-Zinal et professeur à l'Université d'Evry Val d'Essonne, «L'entraînement en pleine nature» est son quatrième livre relatif aux méthodologies de l'entraînement dans des sports d'endurance.

Illustré par de nombreux graphiques et tableaux explicatifs, l'ouvrage se divise en sept chapitres traitant les thèmes de l'environnement aux différents types de préparation, en passant par la sécurité.

Conçu pour un public averti, ce livre vous aidera à doser vos efforts en pleine nature et à étudier les interactions entre le corps et l'environnement naturel afin d'optimiser la performance. (MB)

Billat, V. (2005). *L'entraînement en pleine nature: conseils de préparation aux sports outdoor*. Bruxelles: Editions de Boeck, 224 pages.

A l'eau toute!



Ce qui frappe au premier abord dans ce manuel d'enseignement, c'est sa grandeur et la qualité de ses illustrations. Les photos sont de plus très informatives grâce à leur format. Cinq domaines différents sont abordés: l'apprentissage de la natation – de la première immersion jusqu'à la maîtrise sûre de l'eau – apprendre et optimiser la technique de nage, les théories

physiques et expérimentations, les différents sports aquatiques (plongeon, natation de sauvetage, water-polo, plongée libre) ainsi que la pratique de l'enseignement de la natation (diriger des entraînements ou des leçons). En matière d'enseignement, le manuel fournit de nombreuses pistes pour varier les cours et les exercices, selon les variables de l'espace, du temps, de la force, du matériel, du sens ou de la différenciation: une vraie mine d'or pour les moniteurs ou les enseignants en recherche d'idées. (NV)

Bissig, M.; Gröb, C.; Cserépy, S.; Amos, L. (2004). *Monde de la natation. Apprentissage de la natation - Optimiser la technique. Manuel élémentaire de la natation sportive*. Berne: Schulverlag, 300 pages.

La forme? Un jeu d'enfants!



«La santé est un cadeau, mais ça ne veut pas dire qu'on ne doit pas en prendre soin.» Véritable cahier pratique sur la forme et la santé, cet ouvrage s'adresse aussi bien aux enseignants qu'aux jeunes qui recherchent un petit guide sympa, pour trouver ou garder la forme. L'alimentation y tient une place de choix, toujours en relation avec le mouvement, deux éléments indissociables pour un bon équilibre. Les thèmes se succèdent, rythmés par des interventions de spécialistes, de jeunes et d'athlètes qui illustrent le contenu plus théorique relatif à l'alimentation. Des jeux et questionnaires éprouvent les connaissances du lecteur, des recettes lui mettent l'eau à la bouche et des commentaires critiques incitent parfois à se méfier des grands discours... On apprend par exemple à composer sa boisson sportive, efficace et surtout moins chère que celles qui se disputent le marché. Apprendre en jouant, tel était l'objectif des auteurs. Pari gagné, à coup sûr, tant on se laisse entraîner au fil des pages, avec l'envie et le sentiment d'en savoir plus... (VKe)

Dahinden, W.; Imhof-Häneck, C.; Laimbacher, J. (2005). *En forme & en santé. Equilibre énergétique: cahier pratique*. Berne: Schulverlag, 74 pages.

Dahinden, W.; Imhof-Häneck, C.; Laimbacher, J. (2005). *En forme & en santé. Equilibre énergétique: cahier pratique*. Berne: Schulverlag, 74 pages.