

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 8 (2006)
Heft: 6

Buchbesprechung: Parutions nouvelles // Sous la loupe

Autor: Gobelet, Valérie / Donzel, Raphael / Fauchère, Cédric

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

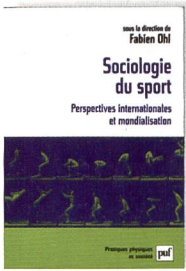
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

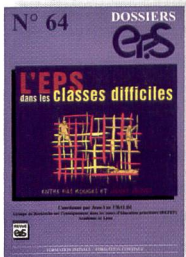
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Sous la direction d'Ohl, F. (2006).
Sociologie du sport. Perspectives internationales et mondialisation.
Paris, Presses universitaires de France, 179 pages.

► Quels problèmes engendre la mondialisation du sport? Quelles sont les relations entre le sport et les médias? Quelles places ont les minorités, le racisme ou l'ethnicité dans le sport? Placé sous la direction de Fabien Ohl, directeur de l'ISSEP de l'Université de Lausanne, cet ouvrage propose une mise au point de ces sujets avec les meilleurs spécialistes du moment.

L'ouvrage débute par quelques repères qui permettent au lecteur de comprendre comment s'est constituée la sociologie du sport et comment elle va se développer au niveau international. Les auteurs procèdent ensuite à la présentation des principaux courants de pensée que l'on peut identifier en sociologie du sport. Les chapitres suivants s'agencent par thème: mondialisation du sport, médiatisation, études raciales, approches féministes, Cultural Studies. La participation des meilleurs spécialistes internationaux permet au lecteur de découvrir les origines des questionnements de la thématique, les premiers sociologues qui s'y intéressèrent, l'évolution des recherches avec les principales publications, les résultats les plus marquants, les références théoriques et les perspectives d'évolution de la recherche. Une discussion, en fin de chapitre, permet de cadrer les travaux par rapport aux recherches francophones et internationales. Cette revue de la littérature internationale, même si elle est sélective, vise à «favoriser l'accès à la connaissance de travaux inscrits dans d'autres contextes culturels et à enrichir notre culture des sciences sociales». Ce qui est pleinement réalisé. *Valérie Gobelet*



Ubaldi, J.-L. (2006).
L'EPS dans les classes difficiles.
Paris, Éditions Revue EPS, 282 pages

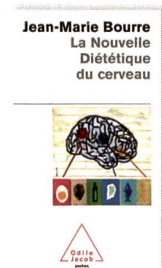
► «Des élèves difficiles en éducation physique? Ça n'existe pas voyons!» Et bien si, ça existe. Tous les élèves ne sont pas motivés par le sport à l'école. C'est pour améliorer l'enseignement destiné à cette catégorie d'étudiants qu'a été rédigé cet ouvrage. Au travers de disciplines phares comme le football, la natation, la danse, la lutte ou encore le tennis de table, les auteurs transmettent une vision de l'éducation physique, pensée pour un public réticent.

Ouvrage idéaliste mais néanmoins réaliste, il veut pousser la discipline vers la perfection, alliant intelligemment théorie et pratique. L'EPS doit remplir de nombreuses et essentielles missions: augmenter la confiance en soi, procurer du plaisir, transmettre des connaissances et des habiletés, créer une autonomie, développer le rapport aux autres et combattre la tendance au zapping. Les concepts et théories permettant d'y parvenir se multiplient, alors que le temps d'enseignement diminue. Les auteurs ont ici sélectionné une réponse aux problèmes proposés par le sport à l'école pour faciliter la tâche des enseignants. C'est une solution éprouvée, qui ne revendique pas l'universalité, mais qui conviendra certainement au plus grand nombre, y compris aux chanceux qui n'ont pas d'élèves difficiles. *Cédric Fauchère*



Grimault, D. (2006).
Tout ou presque sur le foot.
Paris, Éditions de l'Archipel, 238 pages

► Les premiers défis autour d'une boule? Aux environs de 2500 ans av. J.-C., par des militaires au service d'un empereur chinois. La moyenne la plus élevée de buts marqués durant une phase finale de Coupe du monde? 5,38. C'était en Suisse, en 1954. A quel âge le premier ballon touché par Diego Maradona avec l'équipe nationale? 16 ans et 3 mois. La partie du corps la plus souvent blessée chez les joueurs professionnels? La jambe et le genou. Statistiques, records, mais aussi citations, informations réglementaires et historiques, vous saurez tout – ou presque – sur le football. La réalisation des motifs sur la pelouse, la composition d'un maillot ou encore le processus de fabrication d'un ballon n'auront plus de secrets. Adapté d'un ouvrage paru en Allemagne, ce recueil n'a «pour unique ambition que de divertir» selon son auteur, Dominique Grimault, l'une des plus grandes cultures footballistiques de l'Hexagone. Objectif atteint: les férus de chiffres et d'anecdotes seront rassasiés. À l'exception, peut-être, des amoureux des clubs et joueurs suisses. Si cette petite bible regorge d'une foultitude de renseignements sur le football international et français, il n'y a que peu d'indications ou d'exploits en provenance de la scène helvétique. Tout au plus apprend-on qu'Alexander Frei figure au panthéon des meilleurs buteurs du championnat de France. Et que l'équipe de Suisse est détentrice du deuxième plus grand nombre de défaites consécutives en Coupe du monde! *Raphael Donzel*



Bourre, J.-M. (2006).
La Nouvelle Diététique du cerveau.
Paris, Odile Jacob, 348 pages

► Peut-on améliorer notre mémoire grâce à certains aliments? Comment éviter les baisses de régime synonymes de déficits d'attention? L'alimentation a-t-elle une influence sur la survenue de certaines maladies psychiques ou dégénératives? Auteur de nombreux ouvrages sur la nutrition, dont «La vérité sur les omega 3», le docteur Jean-Marie Bourre décline les rapports entre l'alimentation et l'activité cérébrale. Fort des dernières découvertes dues à l'imagerie cérébrale, l'auteur lève le voile sur l'immense complexité du système nerveux central et éclaire le rôle que certaines substances jouent dans le fonctionnement et la structure des neurones. Le tout sur un ton alerte, très digeste pour un non spécialiste des circonvolutions de notre organe à penser. En partant sur les traces des différents nutriments, analysés soigneusement dans des chapitres clairs et bien illustrés, le spécialiste dévoile les mécanismes qui se jouent dès la mise en bouche. Plus de quarante substances sont absolument indispensables au fonctionnement des neurones: glucides, protéines, acides gras, vitamines, minéraux, oligo-éléments participent chacun à leur manière à l'activité cérébrale. Mais dans quelles proportions les combiner et quels aliments privilégier? Au fil des pages, vous apprendrez que la bonne formule n'est pas si sorcière. Et comme Jean-Marie Bourre est un vrai gastronome, le plaisir occupe une place de choix dans son assiette idéale! *Véronique Keim*