

**Zeitschrift:** Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin  
**Band:** 56 (1930)  
**Heft:** 46: Kind von Heute

**Artikel:** Das Schlagwort  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-463608>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Die folgende Kurzgeschichte entnehmen wir mit Genehmigung der Firma P. Müller, Verlag, München 2 NW 8, dem sehr empfehlenswerten „Fritz Müller-Kalender“, Jahrgang 1931. Preis R.-M. 2.20.

## Jugenderinnerung

Die tiefste Jugenderinnerung? Jugenderinnerungen sind alle tief, ich wüßte keine feichte. Tief und feicht, gesehen von der Jugend her. Freilich, von heute her gesehen — aber der Standpunkt der Erwachsenen hat ja nichts zu tun mit unseren Empfindungen von damals. Ich versetze meine 55 Jahre also an die 40 Jahre zurück:

Meine Eltern waren arm geworden. Ich hatte einen Freiplatz in der höheren Schule. Der ersparte meiner Mutter fünfzehn Mark im Monat. Bedingung war: Durchschnittsnote 1 im Fortschritt. Die 1 im Fleiß und im Betragen hätte ich verstanden. Sie hängt ab vom Willen. Der Fortschritt nicht. Fünf Jahre habe ich die Fortschritts=1 erzielt. Wie? — laßt mich schweigen von durchbüßelten Nächten, von versäumter Jugend. Im sechsten Jahre schwankte meine 1. Die Chemie war schuld. Ich hatte die Schwefelverbindungen durcheinander geworfen. Der Chemieprofessor drohte mit der 3.

Meine Mutter kann die fünfzehn Mark nicht zahlen — nicht zahlen — nicht zahlen ... ging mir tagelang im Kopfe das Verzweiflungswort. Ich schlug mein Chemiebuch auf: Cyanverbindungen. Ein Gedanke kam, so grausig wie die Verknüpfung von Freiplatz und Fortschritt.

Ich ging in eine Apotheke: „Für zehn Pfennige Pottasche, bitte.“ Ich ging in eine Drogerie: „Für fünfzehn Pfennige gelbes Blutlaugensalz, bitte.“

Abendessen. Suppe. Uebern Suppenlöffel hinweg sah ich meine Brüder an. „Zum letztenmale“, dachte ich. Meiner Mutter Auge ruhte auf mir. „Zum letztenmale“, dachte ich. Fast hätte ich hinausgeschrien. Warum ich's nicht tat? Weil sie plötzlich sachlich sagte: „Halte dich gerader, Fritz.“

9 Uhr, 10 Uhr, 11 Uhr. Ich schlich aus meiner Stube in die Küche. Holte heimlich einen Löffel, tat in den Löffel das gelbe Blutlaugensalz, mischte die doppelte Menge Pottasche hinzu — siehe Chemiebuch Seite 67 — hielt alles über eine Kerzenflamme. Blicke schräg hinüber in mein Buch: ... bei allmählicher Erwärmung des Gemisches auf 180 Grad schmilzt es, worauf sich aus der Lösung  $Cyankali$  herauszukristallisieren beginnt ...“

Es mußten doch schon 100 Grad sein? Oder 150? Oder 180? Warum schmilzt es nicht? Es muß doch schmelzen? Ich darf doch nicht mehr leben? Ohne Freiplatz? Meine Mutter kann nicht zahlen, nicht zahlen ...

Plötzlich schwand des Löffels Spitze. Abgeschmolzen. Ich hatte einen alten Zinn-

löffel erwischt. Zinn schmilzt unter 180 Grad. Das heiße Gemisch fiel auf das Wachstuch meines Studiertisches. Rauch, Qualm, Geprassel und Gestank.

Meine Mutter stürzte herein: „Schon wieder diese Experimente! Das Wachstuch hin! Der Löffel kaputt! Fritz! Fritz!“ Plötzlich sah sie mein Gesicht. Es wird kaltig angesehen haben. Sie verstummte. Sie begriff. Sie fragte nichts. Nur meinen Kopf zog sie an sich. Unendlich lange hielt sie ihn gepreßt. Immer wortlos. Dann streichelte sie ihn. Dann sagte sie nochmals, was sie schon beim Abendessen sagte: „Setz dich gerade, Fritz!“ Und ging.

Nun, von Stund an habe ich mich gerade gesetzt. Und so kam es, daß meiner Jugend schmerzlichstes Erlebnis und meiner Jugend freudigstes Erlebnis — Sie frugen ja nach beiden — in einer abgeschmolzenen Löffelspitze und einem angebrannten Wachstuchstück zusammenfiel.

Den Löffel und das Wachstuchstück habe ich behalten.

Meine Mutter nicht.

### Die Mutter:

„Aber Kind, wie kamst Du dazu, mich ihm als Deine Tante vorzustellen?“

„Ich dachte, er beißt vielleicht an, da wollte ich ihn nicht erschrecken.“

## Das Schlagwort

Der Vater sprach zum Buben:

«Was tust du da?

Tobst brüllend wie ein Wilder durch die Stuben  
Und quälst und ärgerst die Mama!»

Der Junge sprach zum Alten:

«Mach keinen Wind!

Die Mahnungen kannst du für dich behalten,  
Denn das Jahrhundert, es gehört dem Kind!»

Der Vater bog den Bengel

Drauf zwischen's Knie,

Sprach: «Komm, mein kleiner, herzig süßer Engel!»

Und schlug ihn, dass er kläglich schrie.

«Mein Kind, sei nicht verwundert!

Das ist so Brauch!

Gehört allein und ganz dir das Jahrhundert,

Gehört dir alles, schau, die Schläge auch!»

Nuba

## Lieber Rebelspalter!

Unser Pfarrer bereitete die Kinder auf das erste Abendmahl vor.

„Roseli,“ frug er gestern, „Roseli, welches ist das schönste Fest, das ein Kind erlebt?“

Roseli ruft begeistert: „'s Schwingfest, Herr Pfarrer!“

„Aber Roseli! Sägs Du richtig, Marieli.“

„'s Schwing- und Melplerfest, Herr Pfarrer.“

\*

## Mutter und Kind

„Gansli!“

— — —

„Gansli!“

„Rüfft a mir?“

„Ja!“

„Was isch de?“

„Bisch gstrählet?“

„Ich?? —“

„Ja du —“

„Ob ich gstrählet sig?“

„Ja — es ist Zyt für i d'Schuel!“

— — —

„Bisch gstrählet?“

„Bald, sofort!“

— — —

„Gansli!“

„Was isch denn au schu wieder?“

„Ob d'fertig sigisch mit Strähle?“

„Gäsch ja vorig schu gfraget!“

„Also vorwärts!“

— — —

„Bisch iez fertig?“

„Nuch nüd ganz!“

„Worum nüd?“

„Wil i dr Strähl niane finde. Aber ich stuh iez grad ufe und suech e ne!“

Brule

