

**Zeitschrift:** Nebelspalter : das Humor- und Satire-Magazin  
**Band:** 94 (1968)  
**Heft:** 7

**Illustration:** Manager  
**Autor:** Furrer, Jürg

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



In der Sendung «Was mich bewegt» aus dem Studio Zürich bemerkte Friedrich Witz zu den Herztransplantationen:

«Me chan die Pumpi am en andere pumpe, chunnt si aber nüme zrugg über!» Ohohr

### Dies und das

*Dies* gelesen: «Kindermoden von 0 bis 6 Jahren ...»

Und *das* gedacht: Das modebewußte Bébé kommt im Minijüpli auf die Welt! Kobold

### Konsequenztraining

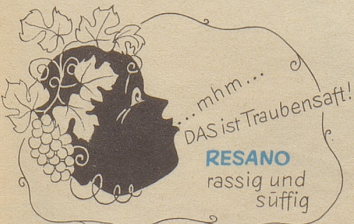
Sage niemand, die Post sei nicht anpassungsfähig! Im letzten August war im Nebi zu lesen: «Wäre es nicht an der Zeit, die Fünfermarke zu ändern? Schließlich ist darauf ein Briefträger zu sehen, der rennt.» Und schon drei Monate später wurden zwar nicht die Fünfermarken, aber die Posttaxen so geändert, daß es praktisch gar keine Fünfermarken mehr braucht ... Boris

### Der gute Schüler

Die Lehrerin an einer Emmentaler Schule erklärt den Drittkläßlern zum xten Male, daß man erwachsene Leute nicht duze. Karl begreift das gar nicht und duzt die Lehrerin auch weiterhin. Folge: Strafaufgabe, zehn mal schreiben «Ich soll die Lehrerin nicht duzen». Karl bringt die Strafaufgabe: Zehn Hefseiten schön sauber von oben bis unten voll geschrieben, auf jeder Zeile «Ich soll die Lehrerin nicht duzen».

Die Lehrerin bemerkt, das sei sehr schön, aber insofern ein Irrtum, als sie nur verlangt habe, diesen Satz zehn mal zu schreiben.

Karl: «Wisch Lehreri, i ha dir drum nume welle a Früd mache.» F St



Hersteller: Brauerei Uster

### De Gaulle und die Engländer

Wie aus zuverlässiger Quelle verlautet, will De Gaulle ein Gesetz erlassen, das den französischen Handwerkern verbietet, bei ihrer Arbeit Engländer zu verwenden. fis

### Logik

Zwei Herren, welche sich nicht näher kennen, sitzen abends im Restaurant am gleichen Tisch, und trotzdem es Deutschschweizer sind, kommt ein harmloses Gespräch zustande.

Nach einiger Zeit bestellt Herr A eine Tasse Kaffee, worauf Herr B meint: «Das wär jetz nüt für mich, wänn ich Kafi trinke, chan ich nüd schlafe.»

Darauf Herr A: «Da gseht mä nu wie verschiede mir Mänsche sind. Bi mir isch es nämli grad umgekehrt, wänn ich schlafe, chan ich kei Kafi trinke.» RS

### Aphorismen von Minijährigen

Lieber Nebi! Durch den Deutschlehrer aufgefordert, versuchte sich unsere Klasse der Töcherschule Aarau einmal im «aphorismen». Wir hoffen, daß unsere «Weisheiten von Minijährigen» Anklang finden werden. Ursula

Echte Freude ist wie eine Grippe, sie steckt an. \*

Öffentlich Erziehungsberater, doch privat – ein Rabenvater. \*

Menschen ohne Ziel sind wie grüngebliebene Aepfel. \*

Erst wenn du gekrönt wirst, bist du ein König. \*

Das Gift im Wasser wird erst gefährlich, wenn man davon trinkt. \*

Hinter zwei Paar Augen sieht es ganz verschieden aus. \*

Nur die Greise alt und weise? \*

Wenn die Jugend wüßte, was das Alter könnte! \*

Einmal wird Gott Einhalt gebieten, damit die Menschen nicht zu Göttern werden. \*

Je höher ein Baum wächst, desto gefährlicher wird es für ihn. \*

Löse zuerst die alten Probleme, bevor du sie mit neuen zudeckst.

