

**Zeitschrift:** Entretiens sur l'Antiquité classique  
**Herausgeber:** Fondation Hardt pour l'étude de l'Antiquité classique  
**Band:** 26 (1980)

## Titelseiten

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

ENTRETIENS SUR L'ANTIQUITÉ CLASSIQUE

Publiés par Olivier Reverdin et Bernard Grange

TOME XXVI

---

LES ÉTUDES CLASSIQUES  
AUX XIX<sup>E</sup> ET XX<sup>E</sup> SIÈCLES :  
LEUR PLACE  
DANS L'HISTOIRE DES IDÉES

HUIT EXPOSÉS SUIVIS DE DISCUSSIONS

PAR

WILLEM DEN BOER, KENNETH J. DOVER,  
ROBERT R. BOLGAR, ARNALDO MOMIGLIANO,  
WALTER BURKERT, EVELYNE PATLAGEAN,  
FRITZ KRAFFT

Entretiens préparés et présidés  
par Willem den Boer

---

FONDATION HARDT

POUR L'ÉTUDE DE L'ANTIQUITÉ CLASSIQUE

VANDŒUVRES - GENÈVE

1980

Au XIX<sup>e</sup> siècle, les études classiques dominaient l'enseignement secondaire et gymnasial. C'est à leur école, à l'école de la Grèce et de Rome, qu'avant d'entrer à l'Université, théologiens, juristes, médecins, historiens, philologues, naturalistes, physiciens, chimistes, et même les ingénieurs recevaient, pour la plupart, leur formation première. Aujourd'hui, les études classiques n'ont plus guère qu'une place marginale — sans être pour autant négligeable — dans la vie intellectuelle et spirituelle de l'Occident.

Le rôle dominant qui était jadis le leur explique d'une part qu'elles aient très largement influencé le mouvement des idées; d'autre part qu'elles aient subi le choc en retour de ce même mouvement; qu'elles aient été sensibles aux méthodes nouvelles de la science expérimentale, aux cheminements de la pensée philosophique, à l'avènement des sciences sociales, au bouillonnement idéologique du libéralisme, du socialisme, du marxisme, comme aux réactions traditionalistes et conservatrices; qu'elles aient réagi aux guerres et aux bouleversements politiques; qu'elles aient été affectées par les changements survenus dans l'attitude des peuples et des individus à l'égard de la religion et de la morale; qu'enfin l'évolution du goût littéraire et artistique les ait affectées.

Délaissant pour une fois l'Antiquité proprement dite, la Fondation Hardt s'est aventurée dans les temps modernes: ses XXVI<sup>es</sup> Entretiens, qui ont eu lieu à Vandœuvres du 20 au 25 août 1979, ont été en effet consacrés à la place et au rôle des études classiques dans le mouvement des idées au XIX<sup>e</sup> et au XX<sup>e</sup> siècle.

FONDATION HARDT  
POUR L'ÉTUDE DE L'ANTIQUITÉ CLASSIQUE

*ENTRETIENS*

*Tome XXVI*

LES ÉTUDES CLASSIQUES  
AUX XIX<sup>E</sup> ET XX<sup>E</sup> SIÈCLES :  
LEUR PLACE  
DANS L'HISTOIRE DES IDÉES

ENTRETIENS SUR L'ANTIQUITÉ CLASSIQUE

Publiés par Olivier Reverdin et Bernard Grange

TOME XXVI

LES ÉTUDES CLASSIQUES  
AUX XIX<sup>E</sup> ET XX<sup>E</sup> SIÈCLES :  
LEUR PLACE  
DANS L'HISTOIRE DES IDÉES

HUIT EXPOSÉS SUIVIS DE DISCUSSIONS

PAR

WILLEM DEN BOER, KENNETH J. DOVER,  
ROBERT R. BOLGAR, ARNALDO MOMIGLIANO,  
WALTER BURKERT, EVELYNE PATLAGEAN,  
FRITZ KRAFFT

Entretiens préparés et présidés  
par Willem den Boer

VANDŒUVRES - GENÈVE

20-25 AOÛT 1979