

**Zeitschrift:** Pädagogischer Beobachter : Wochenblatt für Erziehung und Unterricht  
**Herausgeber:** Konsortium der Zürcherischen Lehrerschaft  
**Band:** 6 (1880)  
**Heft:** 30

**Artikel:** Blütenlese  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-240214>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

thurn wird die jetzige Nummer 15 (gegenüber dem frühern viermaligen 7) nicht nutzlos vorübergehen.

Es lässt sich voraussetzen, dass innert den nächsten 5 oder 6 Jahren so grosse Differenzen sich nicht mehr ergeben. Die Durchführung des abgeänderten Reglements musste bei der letzten Prüfung nothwendig etwas Reibung verursachen. Wir verweisen diesfalls auf nur einen Punkt. Früher wurde mit den Noten 1 bis 4 zensirt, letztes Jahr mit 1 bis 5. Wurde nunmehr (mündlich) von Gehilfen geprüft, die bei der frühern Zensurweise schon wiederholt mitgewirkt hatten, so lag für sie die Neigung sehr nahe, etwas zu günstig zu taxiren. Denn während jetzt das 3 die Nummer für eine mittelmässige Leistung ist, wurde mit ihr früher eine entschieden mindere bezeichnet. Eine diesfällige Eingewöhnung ist aber nicht so leicht wie ein Handschuh abzustreifen.

Dass die Einrichtung auf dem Wege guter Ausgleichung begriffen ist, darf ausser Zweifel stehen. Die neuesten Auffälligkeiten berechtigen keineswegs zur Diskreditirung des Instituts der Rekrutenprüfungen.

Noch führen wir Bemerkungen zweier Bern'scher Schulblätter an. Die «Bl. für die christl. Schule» betonen in tröstlicher Weise: «Der Prozentsatz der Nachschulpflichtigen hat sich in allen Kantonen vermindert. Für die ganze Schweiz ist er von 12,4 % auf 5,8 % gesunken.» Der «Pionier» legt den wundensten Fleck für den Kanton Bern bloss. «Zwischen den 30 Bern'schen Bezirken unter sich besteht ein grösserer Unterschied in den Ergebnissen der Rekrutenprüfung, als zwischen den Kantonen Baselstadt und Appenzell I. Rh. 12 Bezirke stehen über der Durchschnittsnote des Gesamtkantons, 16 steigen von derselben abwärts und 2 (Freibergen und Münster) weisen tiefere Zensuren als Appenzell I. Rh. Woher dieser Unterschied unter der Handhabung des gleichen Unterrichtsplans? Die statistischen Tabellen der Erziehungsdirektion geben hierüber Aufschluss. Je 1 Schüler mit straffälligen Absenzen zählt sich in Fraubrunnen auf 48, in Erlach auf 15, im Oberland auf 10, in Oberhasli auf 5, im Jura auf 3, in Delsberg gar auf 2 Schüler. Gliche der Schulbesuch im ganzen Kanton demjenigen in den Bezirken Bern, Fraubrunnen und Konolfingen, so stünde Bern mit der 9jährigen Schulzeit und den grossen Ausgaben dafür in dem Rang, der diesfalls zustünde: neben Baselstadt und Zürich. Gliche hinwieder der Schulbesuch im Gesamtkanton demjenigen in Oberhasli, Schwarzenburg, Trachselwald und im Jura-gebiet, so müsste Bern den 20. Rang einnehmen. Wenn's also im Bern'schen Schulwesen vorwärts gehen soll, so muss vor allem mit dem obligatorischen Schulbesuch Ernst gemacht werden.»

Indirekte Strafen, wie Bern sie gegen absenzenreiche Gemeinden mittelst Entzugs von Staatsbeiträgen anwendet, treten der Renitenz nicht wirksam genug entgegen. In Berggemeinden übrigens wird das Uebel der Schulversäumnisse fast unbesiegt bleiben.

### Blüthenlese.

Aus „Der evangel. Botschafter“,  
(Stuttgart, 6. Sept. 1879.)

Auf diesem nackten Gipfel\*)  
Wächst weder Strauch noch Baum;  
Der Wind saust stark im Wipfel;  
Gras wächst hier mehr kaum.

Sie\*\*) trägt stets weisse Kleider  
Und einen dicken Rock;  
Doch hat sie keine Glieder,  
Ist nur ein Felsenblock.

Aus „Erziehungsfreund“,  
(Schwyz, 13. Sept. 1879.)

Der göttlich Kinderfreund  
Soll weichen seinem Feind;  
In Schulen voll Verderben  
Soll das Christenthum ersterben.

Die ärgste Tyrannei  
Und Seelenmörderei  
Betreiben an den Kindern  
Die schlimmsten von den Sündern.

\*) Wengernalp.

\*\*) Die Jungfrau.

Ich gehe jetzt nach Hause  
Mit meinem Herrn und Hort;  
Mein Herz ihm singe, jauchze  
Schon hier und ewig dort.

Gott ruft zum grossen Krieg  
Es fehlt uns nicht der Sieg  
Zum Heil der lieben Kinder  
Und auch von uns nicht minder!

Wenn die «Gläubigen» sich mit solcher Speise sollen traktiren lassen, so begreifen wir, dass die Führer der «Evangelischen» fast durchweg Sonderschulen anstreben und dass die «Ultramontanen» im Kanton Schwyz gegen das 7. Alltagsschuljahr angekämpft haben. Denn eine nur halbwegs gute «staatliche» Schule müsste den Geschmack so bilden, dass solcher «Abfall» nicht mehr servirt werden dürfte. Wie aber stellen sich Redaktoren, die dergleichen Waare feil halten, zu der Forderung: Für das Volk sei nur das Beste gut genug! Solche «gläubige» Herren «glauben» entweder nicht an das Bildungsbedürfniss und die Bildungsfähigkeit des Volkes in seiner Mehrheit, oder aber: sie stellen ihre Herrschergenüsse und -Gelüste höher, als die Berechtigung des Volkes zu besserer Bildung.

### Heliogravüre.

(Aus dem Magdeburger „Magazin für Lehr- und Lernmittel“.)

Eine der grossartigsten Erfindungen der Neuzeit ist die Herstellung von geographischen Karten nach freier Handzeichnung auf photographisch-galvanoplastischem Wege ohne Beihilfe des Kupferstechers. Die Originalzeichnung wird unmittelbar in «Kupferstich» umgewandelt. Allerdings dreht sich da noch mehr als bisher alles um die Zeichnung, ihre scharfe, möglichst vollkommene, dem Kupferstich ähnliche Ausführung. Das Verfahren ist zum erstenmal in einer ebenso grossartigen als erfolgreichen und unfehlbaren Weise durch das k. k. geogr. Militärinstitut in Wien zur Anwendung gebracht worden. Es begann 1872 seine spezielle Schulung für dieses grosse Problem, und bis Ende 1877 waren schon 271 Blätter der Generalstabskarte fertig. Von 1860 bis 1876 brachte Preussen nur 96 solcher Blätter zu Stande. Die österreichische Heliogravüre stellt sich um das 30fache leistungsfähiger als der preussische Kupferstich. Zur Lieferung der österreichischen Karte in derselben Zeit durch Kupferstecher wären ihrer 300 neben einander nöthig gewesen. Bei einem Maassstab von 1 : 75,000 stellt sich das Verhältniss der Heliogravüre zum Kupferstich wie 1 : 5 in Bezug auf die Zeit, der Kosten halber wie 1 : 4.

### Lesenotiz.

Eine geschichtliche Skizze in «Der Deutsche Schulmann» über die Besiegung Ottokar's von Böhmen durch Rudolf von Habsburg auf dem Marchfelde, 26. August 1278, enthält die Angaben:

Adelige Jünglinge, auf dem Felde zu Rittern geschlagen, bildeten nebst 100 Zürchern aus dem Gefolge des Bischofs von Basel die Leibwache des Habsburgischen Königs.

Ein riesiger Thüringer streckte Rudolfs Pferd nieder. Der Reiter fiel in den untiefen Waidenbach. Hier schützte er sich mit dem übergehaltenen Schild vor feindlichen Gewaffen und dräuenden Rosshufen, bis ihm ein Thurgauer Ritter, Walter von Ramswag, auf ein neues Pferd verhalf.

König Ottokar, der «Goldene» geheissen, wollte dem sieghaften Feinde nicht weichen. «Er vertheidigte sich — so schrieb sein Besieger selber über ihn — mit bewundernswerther, heldenhafter Tapferkeit.» Also fiel er, förmlich zerhackt, im Kampfgewühl, 48 Jahre alt, nach 25jähriger ruhmvoller Regierung. Sein Name hat weithin in den Landen gegläntzt und die Poesie, die getreue Vermittlerin der Volksanschauung, hat ihm Kränze gewunden. Nur Eines hatte ihm gemangelt: Mässigung im Glück.