

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 11 (2005)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aus der Forschung

- Sinninszenierungen in der Schule. Schulfeiern als Gegenstand historischer Forschung
(Anja Richter) 75
- Liberalität als Grund für die Zulassung von Frauen an die Universität Zürich?
(Silvia Bolliger) 81
- Fachgesellschaft und Disziplin. Die kurze Geschichte der Deutschen Gesellschaft
für Erziehungswissenschaft und ihre Historiographie (Martin Rothland) 87

Thema

- Johann Heinrich Campe und die tugendhafte zweite Natur (Rita Casale) 92

Diskussion

- Die «Lehrerpersönlichkeit». Einige Thesen zur Diskussion (Sylvia Bürkler,
Moritz Rosenmund, Christoph Schmid) 103
- Comments on the «Person of the Teacher»: Character and personality in
the definition of the teacher's personae in Argentina (Inés Dussel) 105
- Teacher Constructs and Dispositions: Self-Governing and the Proper Teachet
(Katharina E. Heyning) 108
- Parenting teachers: care for the individual and national spirit, practice and
communality (Anja Heikkinen) 110
- Fabricating the Teacher through the Idea of the Person: an «English» case
(Martin Lawn) 113
- Die erlernbare Persönlichkeit. Betrachtungen zu einem Eignungskriterium
für den Lehrerberuf in Japan (Toshiko Ito) 115
- From a pedagogy based on imitation to one founded on the scientific
understanding of child development. The century-old confrontation of
two role models for teachers (Charles Magnin) 118

Besprechungen

- Herbert Kliebard: The Struggle for the American Curriculum 1893–1958
(Rudolf Künzli) 122
- Michael McGerr: A Fierce Discontent (Sabine Baum) 124
- Meike Sophia Baader: Erziehung als Erlösung (Fritz Osterwalder) 126
- Caroline Hopf: Die experimentelle Pädagogik (Hélène Leenders) 128
- Bernd Dühlmeier: Und die Schule bewegte sich doch (Alderik Visser) 130
- Reinhard Laube: Karl Mannheim und die Krise des Historismus (Jürgen Overhoff) 132
- Paula S. Fass (ed.): Encyclopedia of Children and Childhood in History and Society
(Michael-Sebastian Honig) 133
- Alexandra Zelfel: Erziehen – die Politik von Frauen (Karin Manz) 135

Dokument

- «Diss wirt den zweien völcchern frucht / Bringen und pflantzen gute zucht».
Ein Schulbuch für moderne Sprachen aus dem 16. Jahrhundert (Fritz Osterwalder) 137