

Zeitschrift: Zeitschrift für pädagogische Historiographie
Herausgeber: Pädagogische Hochschule Zürich
Band: 11 (2005)
Heft: 2

Endseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

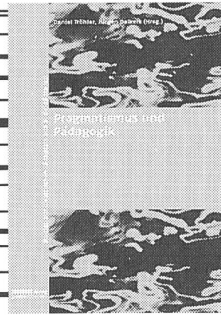
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Daniel Tröhler, Jürgen Oelkers (Hrsg.)

Pragmatismus und Pädagogik

296 S., CHF 48.-, € 27.-
ISBN 3-03755-046-5

Der Pragmatismus ist die vermutlich wichtigste Alternative zur deutschen Philosophie und Pädagogik im 20. Jahrhundert. Dieser Band enthält zwölf Aufsätze internationaler Forscherinnen und Forscher, die aus unterschiedlicher Perspektive das Verhältnis von Pragmatismus, Philosophie und Pädagogik beleuchten. Dabei werden die Wurzeln des Pragmatismus herausgearbeitet, die Konzepte zentraler Autoren wie John Dewey, George Herbert Mead, William James oder Jane Addams analysiert und schliesslich Rezeptionsprobleme thematisiert.



Alexander Sutherland Neill

Selbstverwaltung in der Schule

Neuausgabe mit einem Nachwort von Jürgen Oelkers und Rebekka Horlacher
144 S., CHF 34.50, € 23.-
ISBN 3-03755-037-6

Alexander Neill ist der bekannteste Repräsentant der englischen «radical education», und seine Schule in Summerhill ist weltberühmt geworden. Neills Theorie und Praxis der antiautoritären Erziehung prägte die pädagogische Symbolik einer ganzen Generation. Die Neuedition von Neills Buch, das 1950 in deutscher Übersetzung erschienen ist, und das Nachwort über die Geschichte und die Legende von Summerhill ergeben eine anregende Lektüre über die Frage, wie Freiheit, Demokratie und Schule vereinbar sein können.

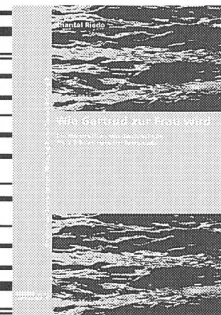


Chantal Riedo

Wie Gertrud zur Frau wird

Die Konstruktion von Geschlecht im Werk Johann Heinrich Pestalozzis
232 S., CHF 45.-, € 30.-
ISBN 3-03755-012-0

Dieses Buch leistet gleichzeitig einen wichtigen Beitrag zu den Gender-Studien wie zur Pestalozzi-Forschung. Ausgehend von der Erkenntnis und der Erläuterung der historischen Gender-Forschung, dass an der Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert drei Konstruktionsvarianten von Geschlecht existierten, fragt diese Studie nach der Konstruktion von Geschlecht im Werk Pestalozzis. Sie erforscht die Rolle, welche die Pädagogik, die sich als Wissenschaft zu etablieren begann, bei der gesellschaftlichen Aneignung eines der drei Geschlechtermodelle spielte.



John Dewey: Neuedition von 4 Bänden
Mit einer Einleitung bzw. einem Nachwort herausgegeben von Rebekka Horlacher und Jürgen Oelkers

Pädagogische Aufsätze und Abhandlungen 1900–1944

244 S., CHF 39.80, € 26.-
ISBN 3-907526-96-1

Wie wir denken

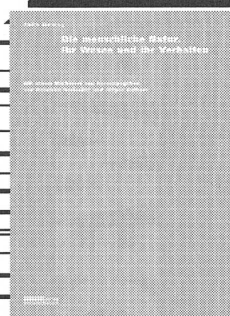
188 S., CHF 35.80, € 24.-
ISBN 3-907526-98-8

Freiheit und Kultur

160 S., CHF 34.80, € 23.-
ISBN 3-03755-066-6

Die menschliche Natur. Ihr Wesen und ihr Verhalten

268 S., CHF 42.80, € 27.-
ISBN 3-03755-018-X



Weitere Informationen
www.verlagpestalozzianum.ch

Verlag Pestalozzianum
Pädagogische Hochschule
Stampfenbachstrasse 115
8090 Zürich
Telefon +41 43 305 50 24
verlag@phzh.ch

Online-Bestellung Schweiz
www.lehrmittelverlag.com

Online-Bestellung Deutschland
und Österreich
www.auer-verlag.de

Autorinnen und Autoren

Sabine Baum, MA

Am Hängel 2, D-67273 Weisenheim am Berg, sabine.baum@t-online.de

lic.phil. Silvia Bolliger

Stolzestrasse 27, CH-8006 Zürich, s.bolliger@hispeed.ch

lic.phil. Sylvia Bürkler

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, sbuerkler@paed.unizh.ch

Dr. Rita Casale

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, rcasale@paed.unizh.ch

Prof. Dr. Inés Dussel

FLACSO/Argentina, Ayacucho 551, RA-1026 Capital Federal, idussel@flacso.org.ar

Prof. Dr. Anja Heikkinen

University of Jyväskylä, Department of Education, Seminaarinkatu 15, P.O. Box 35, FIN-40351 Jyväskylä, hoanhe@edu.jyu.fi

Prof. Dr. Katharina E. Heyning

University of Wisconsin-Whitewater, Department of Curriculum and Instruction, 800 West Main Street, USA-53190 Whitewater, WI, heyningk@uww.edu

Prof. Dr. Michael-Sebastian Honig

Universität Trier, Fachbereich I, Pädagogik, Universitätsring 15, D-54286 Trier, honig@uni-trier.de

Prof. Dr. Toshiko Ito

Universität Mie, Faculty of Education, 1577 Kurima-Machiya-cho, Tsu, 514-8507 Japan, itoshiko@edu.mie-u.ac.jp

Prof. Dr. Rudolf Künzli

Pädagogische Hochschule Aargau, Küttigerstrasse 21, CH-5000 Aarau, Rudolf.Kuenzli@ag.ch

Prof. Dr. Martin Lawn

Cardiff University, Cardiff School of Social Sciences, Glamorgan Building, King Edward VII Avenue, GB-CF10 3WT Cardiff, m.lawn@btinternet.com

Dr. Hélène Leenders

De Bosquetplein 9a, NL-6211 KJ Maastricht, Helene@ilo.uva.nl

Prof. Dr. Charles Magnin

Université de Genève, Archives Institut J.-J. Rousseau, 40, boulevard du Pont-d'Arve, CH-1211 Genève 4, Charles.Magnin@pse.unige.ch

Karin Manz

Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Freiestrasse 36, CH-8032 Zürich, kmanz@paed.unizh.ch

Prof. Dr. Fritz Osterwalder

Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Muesmattstrasse 27, CH-3012 Bern, osterwa@sis.unibe.ch

PD Dr. Jürgen Overhoff

Universität Potsdam, Institut für Erziehungswissenschaft, Postfach 60 15 53, D-14415 Potsdam, overhoff@rz.uni-potsdam.de

Anja Richter, MA

Pfarrgasse 1, D-09569 Oederan, anjarich@rz.uni-leipzig.de

Dr. Moritz Rosenmund

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, moritz.rosenmund@phzh.ch

Martin Rothland

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik, Bispinghof 5/6, D-48143 Münster, Martin.Rothland@uni-muenster.de

lic.phil. Christoph Schmid

Pädagogische Hochschule Zürich, Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum, Kurvenstrasse 17, CH-8090 Zürich, christoph.schmid@phzh.ch

lic.phil. Alderik Visser

F.C. Dondersstraat 51, NL-3572 JD Utrecht, visser@sis.unibe.ch