

**Zeitschrift:** Pionier: Organ der schweizerischen permanenten Schulausstellung in Bern  
**Herausgeber:** Schweizerische Permanente Schulausstellung (Bern)  
**Band:** 12 (1891)  
**Heft:** 12  
  
**Rubrik:** Neue Zusendungen  
**Autor:** [s.n.]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# PIONIER

Organ

der

Schweizerischen

permanenten

Schulausstellung



Organ

des

Schweizerischen Vereins

für

Arbeitsunterricht

Preis pro Jahr:

Fr. 1. 50 (franko).

Anzeigen:

per Zeile 15 Cts.

Emanuel von Fellenberg

**Inhalt:** Neue Zusendungen. — Die gesetzliche Schulzeit in den schweizerischen Primarschulen. — Bericht an das Tit. eidg. Departement des Innern über die württembergischen Schulausstellungen. — Arbeitsunterricht: Procès-verbal de la réunion du Comité de la Société suisse pour la propagation des travaux manuels dans les écoles de garçons.

## Neue Zusendungen:

- 1) Von der Tit. Buchhandlung Meyer & Zeller in Zürich:  
Aufgaben zum praktischen Rechnen für schweizerische Volksschulen von H. Zähringer. II. Heft.
- 2) Von der Tit. Direction de l'instruction publique, Fribourg (dépôt central du matériel d'enseignement et des fournitures scolaires):  
Cours gradué de calcul à l'usage des écoles primaires. I<sup>re</sup> Série. 2 Exempl.
- 3) Vom Tit. Congrès international des sciences géographiques de 1891, Berne:  
Programme préliminaire du congrès international des sciences géographiques de Berne du 10 au 14 août 1891.
- 4) Von der Tit. Buchdruckerei K. J. Wyss in Bern, auf Wunsch des Herrn Schulinspektor Egger:  
Methodisch-praktisches Rechenbuch von S. Egger, Schulinspektor. 6. Aufl.  
Geometrie für Volksschulen, Seminarien. 5. Aufl.  
Übungsbuch für den geometrischen Unterricht an Sekundarschulen. I., II., III. Teil.
- 5) Von dem Tit. Département de l'instruction publique du canton de Valais:  
Rapport du département de l'instruction publique du canton de Valais, 1889/90.
- 6) Vom Tit. Département de l'instruction publique et des cultes du canton de Vaud:  
Annuaire officiel du canton de Vaud, 1891.  
Compte rendu pour 1890. 2 Exempl.

- 7) Von der Tit. Erziehungsdirektion des Kantons Bern:  
Universität Bern, Behörden, Lehrer und Studierende des Sommersemesters 1891. 2 Exempl.
- 8) Vom Tit. schweizerischen Gewerbeverein:  
Elfter Jahresbericht des schweizerischen Gewerbevereins. 1891.
- 9) Von Herrn Gunsinger in Solothurn:  
Die Fortbildungsschülerin. Nr. 1—20.
- 10) Von der Tit. Kantonsbuchhalterei Bern:  
Staatsrechnung des Kantons Bern pro 1890. 2 Exempl.

## Die gesetzliche Schulzeit in den schweizerischen Primarschulen.

### V. Schlussfolgerungen.

Vergleichen wir nun die Zahl der jährlichen Schulstunden und die Lehrerbesoldungen mit den Leistungen in den Rekrutenprüfungen, wie sie in letzter Nummer zusammengestellt sind, so ergibt sich folgendes:

- 1) Die Kantone mit der geringsten Anzahl Schulstunden haben auch die schlechtesten Lehrerbesoldungen.
- 2) Die Kantone mit den schlechtesten Lehrerbesoldungen haben auch die geringsten Leistungen in den Rekrutenprüfungen.
- 3) Es liegt daher sowol im Interesse einer besseren Jugendbildung, als auch im Interesse der Lehrer, dass