

**Zeitschrift:** Quaderni grigionitaliani  
**Herausgeber:** Pro Grigioni Italiano  
**Band:** 78 (2009)  
**Heft:** 2: La scuola nel Grigioni italiano

**Vorwort:** La scuola nel Grigioni italiano  
**Autor:** Menghini, Luigi / Piconi, Mathias

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# La scuola nel Grigioni italiano

Il dossier riguardante la scuola, pubblicato in questo numero dei QGI, si suddivide in due parti; la prima delle quali mette in luce tre aspetti nel panorama scolastico del Canton Grigioni: dapprima viene tracciata la politica linguistica della Pro Grigioni Italiano, quindi si evidenzia lo sviluppo nella formazione magistrale vissuto negli ultimi anni e le prospettive future della stessa ed infine si rileva l'importanza e la centralità del tedesco nel percorso formativo degli studenti grigionitaliani nelle scuole medie cantonali. In una seconda parte è stato dato largo spazio alle voci di studenti (attuali, futuri ed ex) dell'Alta Scuola Pedagogica, invitati ad esprimersi su di un argomento concernente il loro vissuto scolastico, le loro visioni e le problematiche che sentono loro più vicine in questo settore.

Ci auguriamo che la lettura possa suscitare interesse, domande e riflessioni; contribuendo così alla discussione in merito alla scuola, che non può mai definirsi chiusa definitivamente, ma che spesso dovrebbe riuscire a soffermarsi su argomenti dati, posizioni manifeste, ideali fondati, per poter crescere.

Luigi Menghini - Mathias Picenoni