

Zeitschrift: Revue économique et sociale : bulletin de la Société d'Etudes Economiques et Sociales
Herausgeber: Société d'Etudes Economiques et Sociales
Band: 30 (1972)
Heft: [1]: La contestation peut-elle conduire à une éthique nouvelle?

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Taizé a donné aux jeunes le pouvoir de s'organiser comme bon leur semblait. Un des frères me disait l'autre jour qu'il avait l'impression d'avoir été dépossédé de Taizé qui désormais, et pour un temps indéterminé, appartenait aux jeunes qui s'y rencontraient.

C'est à ce point du débat que notre question éthique se pose avec le plus d'acuité. Entrer dans la question de la contestation signifie que nous n'avons plus en tant qu'adultes, parents, professeurs, formateurs, de valeurs à défendre, mais bien une éthique à découvrir avec les jeunes en révolte parce que ce n'est finalement ni d'eux ni de nous dont il s'agit, mais bien d'eux avec nous et de nous avec eux. Le D^r Gérard Mendel propose une coéducation¹, voie éducative révolutionnaire pour affronter le monde contemporain. Le pédagogue brésilien Paulo Freire parle d'éducation réciproque de l'éduqué et de l'éducateur².

Cessons donc de nous mesurer ou de nous durcir face aux jeunes, mais acceptons avec les jeunes notre inachèvement. Admettons avec eux de décider de l'avenir de cette civilisation en crise. Ne répondons pas à leur « sauvagerie » par la défense d'une société décadente, cet « univers bureaucraté des sociétés riches » comme l'a écrit Edgar Morin, mais inventons ensemble d'autres voies pour nous civiliser. Qu'il s'agisse des jeunes ou qu'il s'agisse de nous, inscrivons définitivement dans notre esprit que, comme le dit très justement Roger Garaudy dans son dernier ouvrage, « nous n'avons pas le choix entre l'ordre et le changement, mais entre une révolution convulsive et une révolution constructive ».

¹ Gérard MENDEL: *Pour décoloniser l'Enfant*. Ed. Payot, 1971.

² Paulo FREIRE écrit: « que personne n'éduque personne, que personne ne s'éduque seul, mais que les hommes s'éduquent entre eux, par la médiation du monde... »

REVUE ÉCONOMIQUE

Publication bimestrielle
avec le concours de la VI^e Section de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes
et du Centre National de la Recherche Scientifique

Vol. XXIV, n° 1, janvier 1973

La rationalisation des choix budgétaires

- | | |
|--|-----------------|
| • L'expérience française des budgets de programme | Jacques BRAVO |
| • Affectation de ressources et système de conscription en France | Gilbert KOENIG |
| *
* * | |
| • Sur quelques concepts marxistes | Jean ULLMO |
| • A propos de la notion d'économie publique | Philippe HERZOG |
| • A propos de la baisse tendancielle de profit | Serge LATOUCHE |
| • Approximation et optimisation stochastique en économie | Max PINHAS |

Abonnement 1973: Le numéro Fr. 15.- Abonnement France et Union française:
Fr. 85.- Etranger Fr. 100.-, Librairie Armand Colin, 103, boulevard Saint-Michel,
75005 PARIS, CCP Paris 21335 25