

Zeitschrift: Revue Militaire Suisse
Herausgeber: Association de la Revue Militaire Suisse
Band: - (2009)
Heft: [1]: Aviation

Artikel: Une DCA sous un seul et même toit : instruction de base et perfectionnement au sein de la FOAP DCA 33
Autor: Amstutz, Marcel
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-348895>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



DCA

Une DCA sous un seul et même toit : Instruction de base et perfectionnement au sein de la FOAP DCA 33

Br Marcel Amstutz

Cdt FOAP DCA 33

Concentration des forces, prestations pour l'armée dans tout son spectre, étape de développement (ED 08/11) déjà réalisée: tels sont les trois atouts décisifs qui, additionnés, caractérisent l'organisation qu'est la Formation d'application des troupes de défense contre avions 33 avec justesse et précision. L'article qui suit met en lumière les stages de formation existant au sein de la Formation d'Application de Défense contre avions (FOAP DCA 33) pour les recrues, les sous-officiers et les officiers.

Toute la vie militaire d'un soldat de défense contre avions se manifeste dans la FOAP DCA 33. Que ce soit une école de recrues ou un cours de répétition, un stage de formation technique DCA pour futurs commandants de groupe ou l'élaboration et la diffusion de la doctrine de défense aérienne basée au sol (doctrine DSA), tout peut se faire au sein de la FOAP DCA 33. Suite à la mise en œuvre précoce de l'étape de développement 08/11 au 1er janvier 2009, il a fallu prendre des mesures sur le plan de la doctrine, de l'organisation, de l'instruction, du matériel ainsi que du personnel. La formation d'application se trouve à présent dans la phase de mise en œuvre et veut mettre à profit les années 2010 à 2011 pour renforcer l'ED 08/11. Ses prestations et ses compétences couvrent l'ensemble du spectre des engagements de l'armée. Les hommes sont prêts à relever le défi. Bien que le présent article se concentre en priorité sur les stages d'instruction de base et de perfectionnement, il débute toutefois par une brève présentation des missions, des prestations ainsi que des moyens de la défense aérienne basée au sol (DSA), afin de garder à l'esprit le cadre global dans lequel se meut la formation d'application DCA.

Une mission en trois parties

La mission de la Formation d'application DCA 33 comporte trois volets principaux. Le volet central consiste à atteindre la disponibilité de base et à la conserver sur la durée. Quant au déploiement de formations d'interven-

tion et aux engagements réels, ils varient en fonction des missions qui, chaque année, sont confiées dans le cadre des opérations de sauvegarde des conditions d'existence. Les prestations nécessaires sont fournies par l'instruction axée sur l'engagement (IAE). Le contenu, la taille, la durée et la complexité de cette instruction dépendent du type de mission. Les prestations fournies dans le cadre d'une opération de sauvegarde des conditions d'existence présentent des différences importantes par rapport à une opération de sûreté sectorielle, ne serait-ce qu'au niveau de l'importance des forces engagées et de la capacité de tenir sur la durée. D'où l'importance revêtue par la qualité de la disponibilité de base. Cette dernière doit en effet atteindre une qualité indépendante du type d'opération, afin de créer un cadre favorable pour le moment delta de la disponibilité opérationnelle, encore inconnu. En d'autres termes, la disponibilité de base DSA est, dans toutes les situations, le plus grand dénominateur commun en matière de rendement. L'ED 08/11 a réduit la taille de la défense aérienne basée au sol de 15 à 9 groupes actifs, et de 256 à 160 unités de feu. Un affaiblissement marquant de la quantité et de la capacité de durer. La qualité a elle pu être préservée, grâce au maintien de la DCA moyenne (DCA M) ainsi que des systèmes Rapier et Stinger. Il reste ainsi possible d'utiliser les synergies et, à travers un engagement et une relève allant au-delà des limites du système, d'optimiser la capacité de durer. La milice est le facteur de succès de la FOAP DCA 33. Pour pouvoir ainsi concentrer les forces, il faut aussi bien coordonner les ressources en personnel. Et bien que tous les collaborateurs soient subordonnés à une organisation, ils remplissent leurs missions selon le modèle de service de la formation d'application auprès de divers commandements et en divers endroits. On attend d'eux de la flexibilité, des compétences et le sens des responsabilités. Ils constituent donc la colonne vertébrale de la formation d'application.

Une philosophie commune

L'heure est à présent venue de décrire comment se déroule l'instruction de base et le perfectionnement (IBP) au sein de la Formation d'application DCA 33, en montrant par exemple comment les produits « unités de feu (UF) et groupes en disponibilité de base » et « sections en disponibilité de base » sont générés au sein de la formation d'application et comment la sélection des cadres est mise en œuvre. Au sein de la FOAP DCA 33, il y a de nombreuses fonctions, 3 systèmes, 2 commandements, mais une seule philosophie. Avant toute chose, il faut signaler que la structure organisationnelle en constitue la première particularité, laquelle est le résultat de l'analyse qui a été effectuée au niveau de processus inhérents aux différents systèmes d'armes que sont la DCA M (MIKA), les eg DCA mob (RAPIER) ainsi que les eg DCA L (STINGER). Alors que l'instruction de base et le perfectionnement pour la DCA tout temps (DCA M, RAPIER et transmissions) ont lieu à Emmen, ceux pour la DCA à vue (STINGER) se déroulent à Payerne. Il y a ainsi deux commandements, qui instruisent aussi bien les soldats à l'école de recrues que les chefs de groupe à l'école de sous-officiers (ESO) et les chefs de section à l'école d'officiers (EO). Le processus d'instruction s'inscrit ainsi entièrement dans le cadre de la Formation d'application, tout en s'adaptant aux divers besoins liés aux fonctions ainsi qu'aux niveaux hiérarchiques des systèmes d'armes. La deuxième particularité réside dans l'instruction standardisée et intensive, ainsi que dans l'analyse permanente des prestations, qui s'articulent de manière similaire dans les deux commandements. L'instruction aux diverses fonctions s'effectue ainsi de manière centralisée pour l'ensemble de la Formation d'application en un seul endroit. A titre d'exemple, jusqu'à la 15^e semaine de l'école de recrues, tous les soldats de transmission sont instruits à Emmen et tous les soldats du renseignement et de commandement à Payerne, avec le secteur de la sûreté.

Des chefs de section de milice dès le premier jour

L'instruction générale de base (IGB) et l'instruction de base spécifique à la fonction (IBF) se déroulent durant les semaines 1 à 11 de l'école de recrues. Après l'entrée au service, ces dernières ont droit à 13 semaines d'IGB et d'IBF dans le cadre d'une section d'instruction, qui est dirigée par un chef de section de milice dès le premier jour. Il est assisté dans sa tâche, dès le premier jour également, par des sous-officiers d'instruction ainsi que des sous-officiers en service pratique. Après la 1^e semaine au plus tard, chaque militaire revêt sa fonction première et, après la seconde au plus tard, chacun revêt sa deuxième fonction de conducteur, d'ordonnance de combat, de détecteur NBC ou de ravitailleur. A Emmen, ce sont les futurs chefs de section au grade de sergent-chef et les futurs chefs de groupe au grade d'appointé chef qui, dès le premier jour, dirigent leurs groupes et sections. La double fonction de conducteur est déterminée durant la 1^e semaine, alors que les détecteurs NBC et les cuisiniers de détachement ne sont définitivement désignés qu'au cours de la 6^e semaine de l'école de recrues. Le niveau

d'instruction durant l'IGB est régulièrement contrôlé et inspecté. Quant aux connaissances et au savoir-faire enseignés dans le cadre de l'IBF, ils sont vérifiés par le biais de tests permanents, d'un examen intermédiaire complet de la fonction et, enfin, de l'examen final.

Certification de groupes

L'instruction en groupe débute lors de la 12^e semaine de l'école de recrues. Au milieu de cette phase, dès la semaine 14, on assiste aussi au début de l'instruction en formation 1 (IFO 1). La troupe se déplace alors de Payerne à Grandvillard près de Gruyères et la troupe stationnée à Emmen se rend sur des bases externes, à la journée. La phase de l'instruction en groupe se termine lors de la semaine 15 par la certification de la performance de groupe. Après cette certification, le lundi de la 16^e semaine de l'école de recrues, une batterie DCA M 90 ad hoc est constituée à Emmen, composée d'une section de commandement, d'une section de transmission, d'une section RITM et d'unités de feu DCA M. Dans le même temps, à Grandvillard, le commandant de batterie entraîne ses sections d'engins guides (STINGER), la section d'observateurs (ALERT) ainsi que la section mobile d'engins guides DCA (RAPIER) d'Emmen à l'aide d'exercices techniques et tactiques. Pour la troupe, il s'agit de consolider les standards DSA acquis, à n'importe quelle heure du jour et de la nuit. L'accent est toutefois mis sur les chefs qui, au cours de cette phase, apprennent à commander, contrôler, corriger et appliquer ces standards avec leurs soldats.

Tirs au canon à S-chanf

Le vendredi de la 17^e semaine de l'école de recrues, la section de commandement, la section de transmission ainsi que la section RITM se déplacent d'Emmen à Grandvillard et y constituent avec la section d'observateurs de Grandvillard la batterie état-major d'engins guides légers DCA 93 (bttr EM eg DCA L 93) ad hoc. Parallèlement, la DCA M se déplace d'Emmen à S-chanf dans les Grisons, pour y terminer l'instruction de base par un cours de tirs de trois semaines. Pour la DCA M, la phase de l'instruction en formation se termine au cours de la 20^e semaine avec la certification au « tir à munitions réelles » sur la place de tir DCA de S-chanf. Dès le lundi de la semaine 18, à Grandvillard, le chef IFO 1 entraîne la bttr EM eg DCA L 93 et la bttr eg DCA L 93 ad hoc. Pour la troupe et les chefs, ces exercices visent à

Formation DCA disponible de base

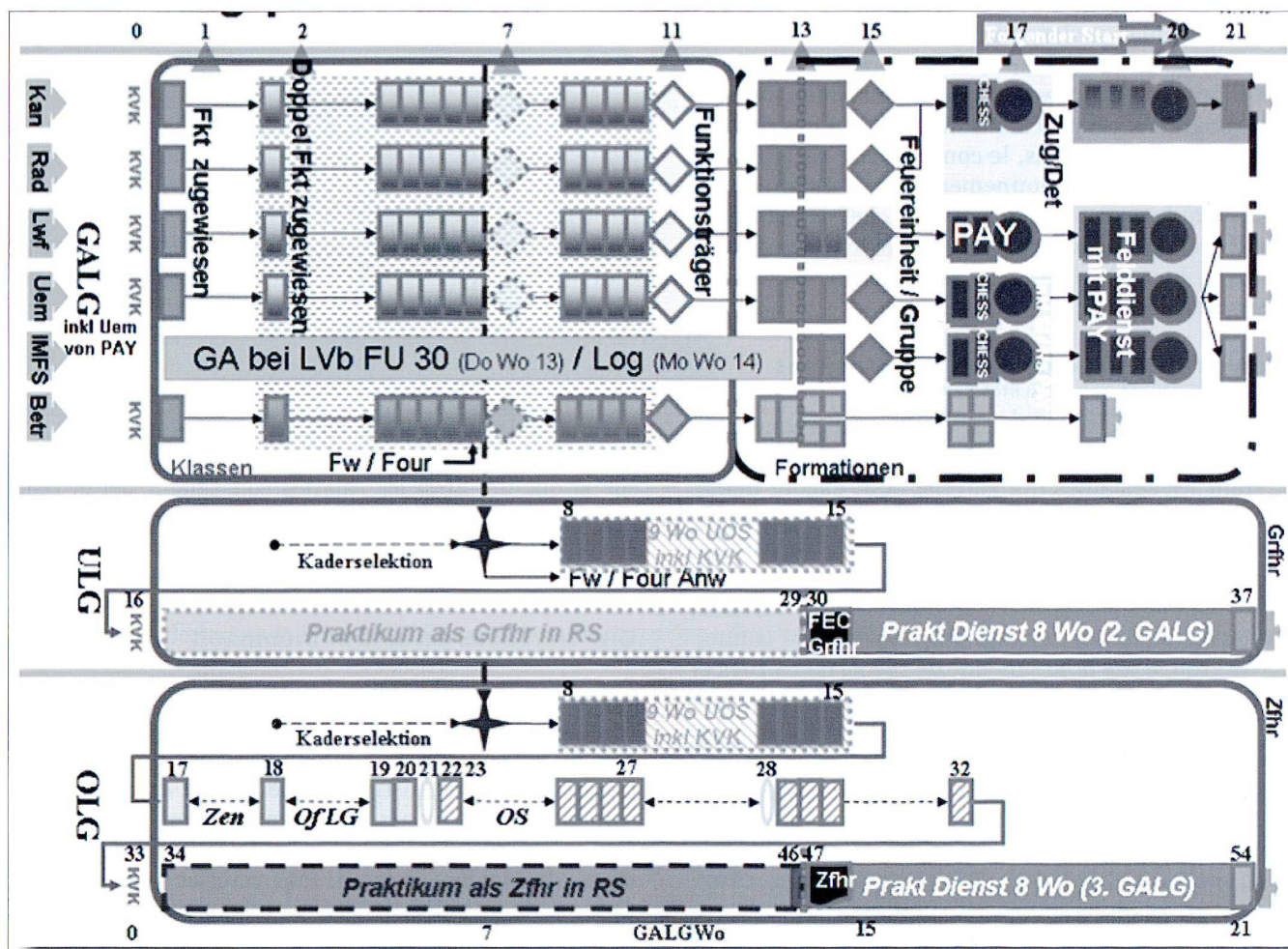
Etablissement au niveau gr / sct dans les écoles
Maintien au niveau unité / Groupe en CR

Formation de disponibilité

2009: 2 Gr Stinger

Engagement réussi

2008: 4x AMBA CENTRO à GE et BE, EURO 08, WEF 08
2009: WEF 09, ...



Ausbildungsprozessmodell Kdo LG Allwetterflab GWA EMM

mettre en pratique les acquis ainsi qu'à expérimenter et approfondir la collaboration au sein des batteries. Lors de la 17^e semaine de l'école de recrues, le commandant de la Formation d'application DCA 33 inspecte la btr DCA M 90 ad hoc dans le cadre de l'exercice d'inspection CHESH JUNIOR. Pour l'IBP à Payerne, la semaine 20 est presque entièrement consacrée à l'exercice d'inspection de 4 jours par le brigadier. Dans tous les exercices CHESH JUNIOR, il s'agit, d'une part, de contrôler le rendement des unités de feu, des groupes et des sections et, de l'autre, de permettre une comparaison qualitative entre les différents stages de formation, afin d'obtenir une optimisation à moyen et long termes sur la base d'une approche de type DOAMP (doctrine, organisation, instruction, matériel, personnel).

Sélection des cadres

Sous la direction du chef de la sélection des cadres, des officiers de carrière compétents et des chefs de classes ESO, 2 à 3 entretiens sont menés avec toutes les recrues durant les 7 premières semaines de l'école de recrues. Selon les besoins, on sélectionne alors les chefs de groupe, les chefs de section, les quartiers-mâtres, les sergents-majors, les fourriers et les chefs de cuisine. Les 4 dernières catégories sont instruites auprès de la Formation d'application de la logistique à Sion et Thoune et seront à nouveau à disposition pour le début de la prochaine école de

recrues. Les aspirants chefs de groupe et chefs de section sont de leur côté instruits à l'ESO à Payerne et Emmen de la 8^e à la 15^e semaine de l'école de recrues. Ils y fréquentent l'instruction à la conduite et sont préparés à leur future fonction. Les aspirants chefs de section participent



de plus à l'évaluation des cadres 2 lors de la semaine 12, où l'on vérifie en détail leur aptitude à revêtir une fonction d'officier. Durant les 3 semaines restantes, ils sont ensuite soumis à un processus de sélection interne. En fonction des qualifications, le commandant de l'instruction de base et du perfectionnement (commandant d'école) décide qui conserve la fonction de chef de groupe et qui peut prendre le chemin qui mène à la fonction de chef de section. Jusqu'à ce moment, la nécessaire perméabilité est garantie.

Des chefs de groupe intégrés précocement

Les chefs de groupe sont à la disposition dès le cours préparatoire de cadres (CC) de la prochaine école de recrues et, durant les semaines qui suivent, sont encore mieux préparés par les chefs de classes ESO à leur fonction de chef de groupe. Dès la 5^e semaine de l'école de recrues, ils sont ensuite engagés sans restriction comme chefs de groupe dans le stage d'instruction de base. A Emmen, les futurs sergents sont engagés sans restriction comme chefs de groupe dès la 1^e semaine de l'école de recrues et encadrés par des professionnels, lors de journées isolées d'instruction destinées aux cadres. Après l'ESO, les aspirants chefs de section suivent un stage de formation central de 4 semaines pour officiers à Berne et accomplissent ensuite l'école d'officiers, une nouvelle fois à Payerne et à Emmen. Ils sont ainsi à la disposition comme chefs de section dès le cours de cadres de la 2^e école de recrues qui suit, pour y accomplir leur service pratique.

Diriger, diriger et encore diriger

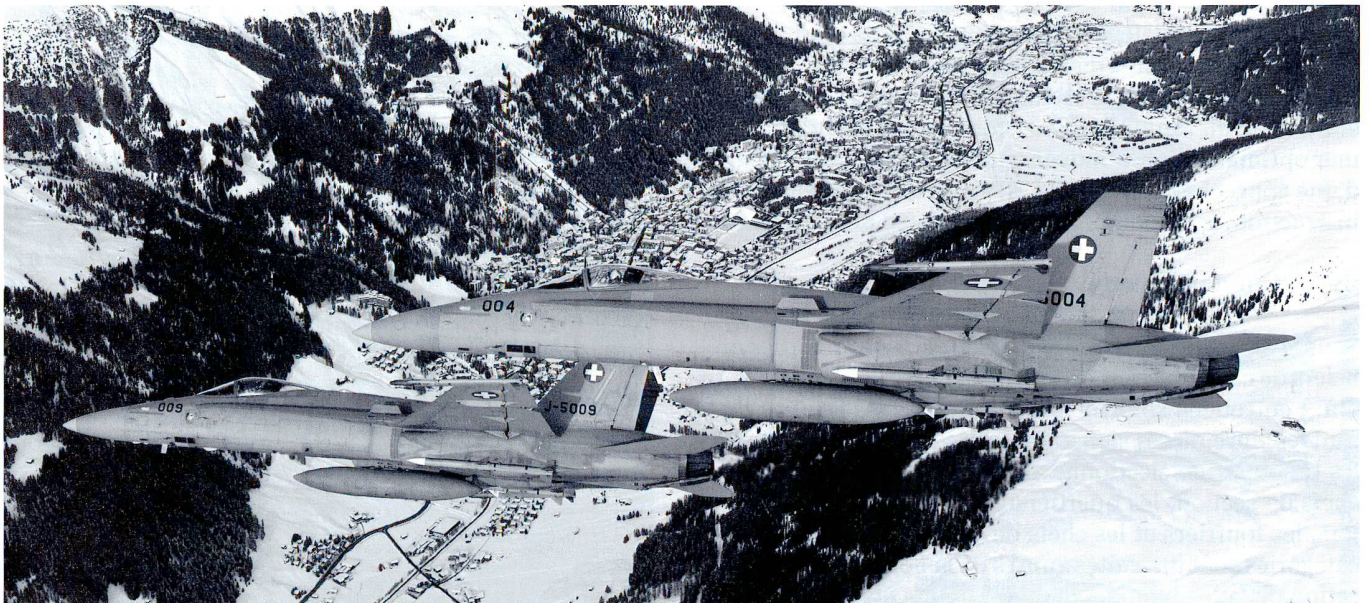
La recrue doit suivre un programme d'instruction parsemé d'examens et de certifications en tous genres avant de pouvoir faire ses preuves au sein d'un groupe ou d'une unité de feu. La disponibilité de base est examinée par le commandant de la Formation d'application DCA au cours de la semaine d'inspection. Les cadres sont engagés dans leur fonction dès le début de l'école de recrues,

ou dès la 5^e semaine. Dès le début, les chefs ont ainsi la chance de diriger beaucoup, guidés et assistés par des cadres de métier. En procédant de la sorte, on gagne en sécurité, on crée la confiance et on donne l'exemple. Pour les soldats et les cadres, la fin de l'ER marque très certainement le début de l'IFO 2 l'année suivante. De plus, l'instruction de base et le perfectionnement constituent la plateforme la plus importante pour recruter les futurs cadres contractuels et professionnels. Pour convaincre les candidats capables d'embrasser une carrière militaire, il est en effet indispensable d'avoir suffisamment de cadres professionnels compétents. Il s'agit donc la d'une partie essentielle de la tâche de la formation d'application, dont il ne faut pas sous-estimer l'importance. Le choix des collaborateurs doit se fonder non pas sur la quantité mais sur la qualité. Et si les salariés constituent bel et bien notre épine dorsale, il ne faut pas oublier que notre succès repose avant tout sur les militaires bénéficiant d'une solde et qu'il dépend des lors de leur cohésion.

Une DCA sous un seul et même toit

Dans cet article, il a été question des écoles de recrues, de sous-officiers et d'officiers de la défense contre avions. En leur qualité de commandements autonomes, les commandants de l'instruction de base et du perfectionnement ont des tâches importantes, avec beaucoup de responsabilités. Pourtant, il serait faux de considérer ces stages de manière isolée. Il faut en effet avoir une vue d'ensemble de la FOAP DCA 33 pour pouvoir se rendre compte de la mission en trois volets qui lui est dévolue, axée sur les tâches, les prestations ainsi que les produits. L'homme en constitue la ressource la plus précieuse et lui permet de remplir sa mission. Et tandis que les processus facilitent la chose, les interfaces ne font, elles, que la compliquer. La concentration des forces permet donc d'éviter cet écueil. C'est pourquoi le fait de pouvoir couvrir l'ensemble du processus d'instruction ainsi que des secteurs d'engagement constitue un avantage énorme.

M.A.



Les radars du FA-18 complètent le réseau de couverture de la DSA, comme lors des engagements de surveillance durant le WEF au dessus de Davos.