

**Zeitschrift:** Revue Militaire Suisse  
**Herausgeber:** Association de la Revue Militaire Suisse  
**Band:** - (2014)  
**Heft:** 3

**Artikel:** La Formation d'application d'aide au commandement des Forces aériennes 30 : Prête pour le Développement de l'Armée  
**Autor:** Sapey, Cédric  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-781132>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 29.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Le brigadier Siegenthaler explique le développement de la FOAP dans le cadre d'un exposé.

Toutes les images © DDPS.

#### *Aide au commandement*

### **La Formation d'application d'aide au commandement des Forces aériennes 30 : Prête pour le Développement de l'Armée**

**Of spéc Cédric Sapey**

EM FOAP aide cdmt 30

**L**e Brigadier Willy Siegenthaler s'entretient avec nous au sujet du développement de la Formation d'application d'aide au commandement 30 (FOAP aide cdmt 30) entamé au début de l'année.

**Q : Monsieur le Brigadier, la FOAP aide cdmt 30 se trouve depuis le 1er janvier 2014 dans un processus de développement de grande envergure. Quels sont les principaux changements pour les écoles de votre Formation d'application ?**

**Br S. :** Par ce développement, la FOAP aide cdmt 30 possède nouvellement quatre écoles de recrues structurées en centres de compétences pour l'instruction.

Au sein de la nouvelle Ecole de recrues de transmission et d'aide au commandement 61 (ER trm/aide cdmt 61), basée à Frauenfeld, les recrues seront instruites dans les domaines de la transmission, de la radio, de l'informatique, des systèmes d'aide au commandement des Forces terrestres, du secrétariat, et de l'exploitation des postes de commandement. Frauenfeld voit donc naître, à la grande joie du canton de Thurgovie et de la Ville de Frauenfeld, une école de recrue autonome dans laquelle toutes les phases de l'école de recrues seront désormais instruites. Ceci inclut également la sélection des cadres et l'école de sous-officiers.

L'Ecole pionnier ondes dirigées 62 (ER pi ondi 62) à Kloten/Bulach reprendra l'instruction sur les réseaux de communication de l'Armée (ondes dirigées et le Réseau Intégré de Télécommunications Militaires RITM).

En parallèle nous poursuivons, avec des programmes d'instructions réajustés, nos activités au sein des écoles déjà établies comme centres de compétences pour l'instruction à la guerre électronique (Ecole de guerre électronique 64) à Jassbach et à l'aide au commandement des Forces aériennes (Ecole d'aide au commandement des Forces aériennes 95 pour les

domaines radar, renseignement, météo et transmission), basé à Dübendorf.

Enfin, autre nouveauté, l'école d'officiers (EO aide cdmt 30) se tiendra désormais à Bülach.

**Q : Quels ont été les changements de fond et au niveau conceptuel de ce processus de développement ?**

**Br S. :** La nouveauté c'est que toutes les recrues accompliront désormais l'entièreté de leur instruction au sein d'une même école de la Formation d'application, et ce pour toute la durée de leur école de recrues. Ceci signifie qu'autant l'instruction générale de base (IGB), que l'instruction de base spécifique à la fonction (ISF), ou encore l'instruction en formation (IFO) s'effectueront dans la même école. Par ces mesures nous avons pu réduire un nombre conséquent d'interfaces qui existaient entre les anciennes écoles. Ceci nous permettra d'avoir plus de temps à disposition pour l'instruction. Grâce à cette simplification nous pouvons également utiliser au mieux nos ressources.

Ce nouveau modèle nous permet également de continuer d'améliorer l'encadrement permanent et continu des cadres de milice dans toute la Formation d'application, puisque ceux-ci accomplissent désormais leur école de recrues, leur école de sous-officiers, et leur paiement de galons au sein du même centre de compétences.

De plus, nous mixons déjà très tôt durant l'école de recrues des éléments d'instruction générale de base et d'instruction spécifique à la fonction. Les premières semaines ne se composent ainsi plus « que » d'instruction militaire (tir, service sanitaire, ABC, formes militaires, etc.), mais également de service spécifique à la fonction, ce qui rend l'instruction plus passionnante pour les recrues et augmente leur motivation.



La responsabilité des cadres de milice durant l'instruction en formation acquiert également une nouvelle importance au sein de toutes les écoles. Nos jeunes cadres devront apprendre à planifier et mettre en oeuvre un certain nombre d'exercices. Nous voulons ainsi accorder une confiance plus accrue à nos jeunes cadres et encourager leurs initiatives personnelles ainsi que leur sens des responsabilités.

**Q: Qu'est-ce qui vous a amené en tant que commandant à entreprendre ce développement ?**

Il y a eu trois raisons qui m'ont amenées à engager ce processus de développement.

Premièrement, pour répondre aux exigences croissantes dans l'instruction de nos spécialistes, nous nous devons d'organiser notre Formation d'application autour de centres de compétences pour l'instruction. Grâce aux nouveaux centres de Frauenfeld, qui comprend tout ce qui touche à la conduite d'un poste de commandement, et de Kloten/Bülach, avec tout ce qui touche aux réseaux de communication, et les centres préexistants de Jassbach, pour la guerre électronique, et de Dübendorf, pour l'aide au commandement des Forces aériennes, la FOAP aide cdmt 30 est prête pour le futur développement de l'armée (DEVA).

Deuxièmement, j'avais le souhait de rationaliser l'utilisation de nos places d'armes et leurs infrastructures. C'est ainsi que Frauenfeld a pu obtenir une école de recrue complète.

Enfin, il s'agissait de diversifier l'instruction de nos spécialistes et de la rendre plus exigeante. Nous avons pu accomplir cela en mixant des éléments d'instructions générale de base et d'instruction spécifique à la fonction, ainsi que par l'intensification de l'instruction à la conduite et le renforcement des compétences spécifiques à la fonction au sein de l'école d'officiers.

**Q: Où en est actuellement ce processus de développement de la FOAP aide cdmt 30 ?**

**Br S.:** Les planifications et les entretiens avec les collaborateurs ont été conclus déjà à la fin janvier. Il faut savoir que 20 pour cent des collaborateurs ont changé de poste de travail dans le cadre du développement.

Le nouveau concept d'école d'officiers (EO aide cdmt 30) au nouvel emplacement de Bülach, ainsi que le nouveau concept d'écoles de sous-officiers ont déjà été mis en place. S'ensuivra la création des nouvelles écoles. Nous ouvrons un nouveau chapitre de la FOAP aide cdmt 30 avec les nouvelles écoles de recrues lors du départ d'école de mars 2014.

**Q: Quels ont été les principaux défis jusqu'ici ?**

**Br S.:** Nous avons, dès le départ, impliqué les collaborateurs dans ce projet car nous voulions profiter de leur expérience. Nous avons également accueilli

comme partenaires le Chef de l'Armée, l'Etat-major de l'Armée, la Base logistique de l'Armée, la Base d'aide au commandement, les Forces terrestres, et les Forces aériennes et les avons associés au projet. Ce qui a généré un investissement non négligeable en terme de coordination mais qui nous permet ainsi de jouir d'un large soutien pour notre projet.

La conceptualisation des nouvelles écoles s'est tenue en parallèle de l'instruction quotidienne courante. Nous avons également profité du projet pour transmettre à nouveau l'unité de doctrine à tous nos collaborateurs au sein de toute la FOAP aide cdmt 30. Ces instructions, couplées à la double charge de travail ont été parfois le plus grand défi.

**Q: Que signifie ce développement de la FOAP aide cdmt 30 pour vous personnellement ?**

**Br S.:** Pour moi, le point de mire est clairement qu'à travers le développement de la FOAP aide cdmt 30, nous avons donné toutes les chances au futur développement de l'armée (DEVA). Par ces changements structurels et conceptuels, comme par exemple l'instruction complète des soldats et cadres au sein d'un même centre de compétence, nous amenons une vraie plus-value dans l'instruction de nos spécialistes.

Ce projet équivaut pour moi à un moment charnière de mon activité en tant que commandant: pouvoir assurer l'avenir de la Formation d'application; sécuriser un job fascinant aux collaborateurs et offrir une instruction et une activité encore plus ambitieuse aux cadres et aux recrues - que pourrait souhaiter de plus un commandant ?

Mais il me faut remercier de tout coeur ceux qui ont permis ce changement et bien évidemment avant tout mes collaborateurs.

Interview: Plt Markus MEER  
Traduction: Of spéc (Cap) Cédric SAPEY

Le Conseiller d'Etat thurgovien Graf-Schelling se réjouit que Frauenfeld reçoive sa propre école de recrue.

