

**Zeitschrift:** Der freimüthige und unparteiische schweizerische Schulbote  
**Band:** - (1832)  
**Heft:** 20

**Artikel:** In der Nationalzeitung der Deutschen [...]  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-865753>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

In der Nationalzeitung der Deutschen, 1831, stand jüngst folgende Bemerkung eines Sachsen, welche wohl auch bei uns beherzigt zu werden verdient. „Unter Volksbildung kann nicht nur eine gewisse industriöse oder eine bloße Verstandesbildung, mit welcher es im Allgemeinen nicht weit her ist, verstanden werden, sondern zugleich eine sittlich-religiöse Bildung, also eine zeit- und zweckgemäße Cultur und Fortbildung der Schule und Kirche. Unsrer Staaten werden künftighin nicht nur mehr Aufmerksamkeit, sondern auch bei weitem größere Hülfsmittel auf diesen höchst wichtigen Gegenstand verwenden können. Namentlich werden gut eingerichtete Volksschulen, tüchtige Lehrer, Sonntags-, Kunst- und Handwerkschulen, ein bis in die Jahre einer gewissen Bestigkeit und Selbstständigkeit fortbauender Unterricht eine Hauptrücksicht der Volksvertreter und Gemeinderepräsentanten sein. Man wird die wirkliche Lösung dieser Aufgabe nicht mehr zum großen Theil bloßen Privatgesellschaften überlassen. Nein, als Hauptangelegenheit des Staates und der Gemeinde wird man diesen Gegenstand betrachten und behandeln. Sollte dies nicht der Fall seyn, so ist auch für das Glück der Staaten und die Zufriedenheit ihrer Mitglieder allenthalben nicht viel zu erwarten. Denn diese Zufriedenheit beruht vorzugsweise darauf: daß eine wohlerreichbare Bildung des Verstandes und Herzens immer allgemeiner unter uns werde. Das eifrige Streben unsrer Staaten darnach wird in Zukunft für sie der Maßstab ihres eigentlichen Ernstes um wahre Menschen- und Volksbeglückung abgeben. Darum wirke hier, wer kann! Die Menschen in Sklaverei und Finsterniß zurückzuführen, wo sie der Knute oder unvernünftigen Glaubenssätzen folgen sollen, ist unmöglich. Gott wird das verhüten. Die Wahrheit wird siegen.“

In der Sachsenzeitung ward kürzlich eines sächsischen Dorfes erwähnt, in welchem sich unter Leitung des Pfarrers eine Lesegesellschaft gebildet hat, welche sich wöchentlich einmal Abends im Schulhause versammelt, um durch Vorlesen von belehrenden Schriften aus dem Gebiete der Welt- und Menschenkunde sich zu unterhalten. Die Gesellschaft, meist die jüngeren Bewohner des Dorfes, hat sich bis auf 40 Personen gesteigert. Ein anderer Theil der Bewohner dieses Dorfes versammelt sich Sonntags Abends zu Gesangübungen unter Leitung des Schullehrers. Die Entstehung dieser Vereine verdankt die Gemeinde, nächst dem Prediger und Schullehrer, vorzüglich dem Richter des Dorfes, einem aufgeklärten Manne. Es wäre