

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis

**Band:** 17 (1947)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhaltsverzeichnis des 17. Jahrganges der Neuen Schulpraxis

## Gesamt- und Blockunterricht

	Heft	Seite
Schule, Amtsvormundschaft und Armenrechnungen. Von Walter Marti . . . . .	1	9
Volkskundliche Ausstellung und Schule. Von Walter Marti . . . . .	3	100
Ringel-Ringelreihen. Von Jakob Menzi . . . . .	4	141
Von den Vögeln. Von Karl Dudli . . . . .	5	161
Regenwetter. Von Kurt Grubenmann . . . . .	6	213
Von der Uhr. Von Max Hänsenberger . . . . .	10	361
Die Schweiz, ein Rechtsstaat. Von Max Honegger . . . . .	11	414

## Deutsche Sprache

Das Spiel vom Kästchen. Von Dino Larese . . . . .	1	6
Übungen zur Rechtschreibung. Von Hans Ruckstuhl . . . . .	1	14
Freudiges Sinnen und Schaffen. Von Jakob Kübler . . . . .	1	30
Beginn der Silbentrennung. Von Rudolf Schoch . . . . .	1	36
Lautschulung. Von Karl Dudli . . . . .	2	46
Die kürzere Form ist immer besser. Von Theo Marthaler . . . . .	2/3/4	65/106/131
Das Gedicht auf der Unterstufe. Von Dino Larese . . . . .	3	81
Das Wandbild im ersten Lese- und Rechenunterricht. Von Eugen Nef . . . . .	4	148
Sprechchöre (Das Ende der päpstlichen Schweizergarde. Naturfreude. Die lustigen Vöglein) . . . . .	4	150
Einführung in die Mitvergangenheit. Von Rudolf Schoch . . . . .	6	220
Zur Behandlung von Gedichten auf der Oberstufe. Von Hans Mohler . . . . .	6/7	224/256
Sprechchor (Ade, ade, o weh!) . . . . .	6	232
Die Kurzgeschichte im Unterricht. Von Hans Ruckstuhl . . . . .	8	290
Der gute Christian. Von Willi Egli . . . . .	8	297
Lesen üben. Von Dora Schönholzer . . . . .	8	304
Mer Lüüt uf em Land. Von Klara Müller . . . . .	9	324
Pfeif noch einmal! Von Dora Schönholzer . . . . .	9	327
Der Reiseaufsatz. Von Gottlieb Burkhard . . . . .	9	342
Sprechchöre (Fürio! Weckruf) . . . . .	9	348
Der Aufsatz als Gemeinschaftsarbeit. Von Arthur Hausmann . . . . .	11	412
Sprechchor (Der römische Brunnen). . . . .	11	426
Der Schüler soll sich in die Lage des Lehrers versetzen. Von Theo Marthaler . . . . .	12	433
Ich weiss nüüt! Von Heinrich Pfenninger. . . . .	12	451
Schüler berichten über ihre Lektüre. Von Hans Ruckstuhl . . . . .	12	455
Der Klassenbrief. Von Arthur Hausmann. . . . .	12	463
Sprechchöre (Und wieder jähret sich die Zeit! Winter. Gesang der Kinder) . . . . .	12	464

## Rechnen und Raumlehre

Auf wie viele Dezimalstellen. Von Hermann Betschen . . . . .	1	23
Zur Verwandlung eines beliebigen Dreiecks in ein gleichseitiges. Von Paul Fischer . . . . .	2	53
Linie und Punkt. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	2	54
Die Zahl 5 im Rechenunterricht der ersten Klasse. Von Konrad Widmer. . . . .	3	90
Unterhaltsames vom Quadrat. Von Paul Bindschedler. . . . .	3	104
Dreisatzrechnung. Von Arthur Hausmann . . . . .	4	129
Das Wandbild im ersten Lese- und Rechenunterricht. Von Eugen Nef . . . . .	4	148
Einführung der Einmaleinsreihen. Von Max Hänsenberger . . . . .	7	247
Voraussetzungen für den Zehnerübergang. Von Jakob Menzi . . . . .	8	300
Wir lernen wägen. Von Karl Dudli . . . . .	9	330
Wir berechnen Dreiecke. Von Paul Bindschedler . . . . .	10	357
Rechenproben. Von Arthur Hausmann. . . . .	10	371
Nur nie langweilig! Von Rudolf Schoch . . . . .	11	421
Wir lernen messen. Von Karl Dudli . . . . .	12	447

<b>Fremdsprachunterricht</b>	Heft	Seite
Le bon et le mauvais élève. Von Paul Roser . . . . .	1	28
Le lever. Von Paul Roser . . . . .	7	245
Eigentümlichkeiten des englischen Ausdrucks. Von Heinrich Brühlmann . . . . .	10	372
<b>Geschichte und staatsbürgerlicher Unterricht</b>		
Schule, Amtsvormundschaft und Armenrechnungen. Von Walter Marti . . . . .	1	9
Staatenbund – Einheitsstaat – Bundesstaat. Von Arthur Hausmann . . . . .	1	35
Hans Konrad Escher von der Linth. Von Werner Glaus . . . . .	9	333
Von der Markgenossenschaft zur Eidgenossenschaft. Von Christian Widmer . . . . .	11	395
Die Schweiz, ein Rechtsstaat. Von Max Honegger . . . . .	11	414
Die Neutralität der Schweiz. Von Ernst Burkhard . . . . .	12	459
<b>Heimatkunde und Geographie</b>		
Der Bauernhof. Von Albert Jetter . . . . .	5	172
Hinterindien. Von Oskar Hess . . . . .	5/6	181/209
Das Dorf. Von Albert Jetter . . . . .	6	201
Das Zürichbiet. Von Heinrich Pfenninger. . . . .	7	261
Überblick über die wirtschaftlichen Grundlagen der Schweiz. Von Kurt Gysi . . . . .	8	281
<b>Naturkunde und Naturlehre</b>		
Der Maikäfer. Von Anton Friedrich. . . . .	4	121
Der Ein- und Dreiphasen-Wechselstrom. Von Paul Eggmann . . . . .	11/12	402/441
<b>Schreiben</b>		
Der erste Schreibunterricht. Von Walter Greuter . . . . .	1	20
Der Haltergriff auf der Unterstufe. Von Walter Greuter . . . . .	2	62
Die natürliche Handhaltung beim Schreiben. Von Walter Greuter . . . . .	5	178
Die Schrägschrift. Von Walter Greuter . . . . .	6	207
<b>Zeichnen und Handarbeit</b>		
Vom Korkstempel zum Linol- und Stoffdruck. Von René Moeri . . . . .	3	96
Von schönen und kitschigen Schmuckgegenständen. Von Alfred Schneider . . . . .	9	313
Der Kreis in der Verkürzung. Von Heinrich Pfenninger . . . . .	10	378
Schneiden und Kleben im Gesamtunterricht. Von Eugen Nef. . . . .	11	422
Eine weihnachtliche Wandplastik für die Unterstufe. Von Max Hänsenberger . . . . .	12	436
Bastelarbeiten zum Sandkastenunterricht. Von Eugen Nef . . . . .	12	444
<b>Singen</b>		
Behelfsmässiger Ersatz der Stimmgabel. Von J. C. Bauler . . . . .	5	190
Von der Schulmusik zur Hausmusik. Von Hugo Ryser . . . . .	10	353
<b>Turnen</b>		
Turnlektion (2. Stufe, Knaben). Von August Graf . . . . .	1	18
Uns zur Freude – Euch zur Freude! Von H. Mathis und Hugo Ryser . . . . .	3	88
Turnlektion für die Unterstufe. Von August Graf . . . . .	6	219
<b>Verschiedene Beiträge</b>		
Die Sprache in Erziehung und Unterricht. Von Ernst Bauer . . . . .	1	2
Das Problem der Führung in der Erziehung. Von Hans Mohler . . . . .	2	41
Zur Verwendung der Westermann-Stempel .Von Otto Schilling . . . . .	2	76
Volkskundliche Ausstellung und Schule. Von Walter Marti . . . . .	3	100
Erziehung zur Kameradschaft. Von Heinrich Roth . . . . .	7	241
Von schönen und kitschigen Schmuckgegenständen. Von Alfred Schneider . . . . .	9	313
Intermezzo. Von Max Heller . . . . .	9	347
Fest und Freude in der Schule. Von Dora Schönholzer . . . . .	11	393
Der Schüler soll sich in die Lage des Lehrers versetzen. Von Theo Marthaler . . . . .	12	433
<b>Lehrmittel</b>	12	466
<b>Neue Bücher</b>	Seite 37, 77, 115, 152, 190, 232, 306, 348, 426, 467	