

**Zeitschrift:** Die neue Schulpraxis  
**Band:** 87 (2017)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 28.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Jahresinhaltsverzeichnis 2017

## Natur, Mensch, Gesellschaft – Räume, Zeiten, Gesellschaften mit Geografie und Geschichte

|                                                                        |                         |    |          |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----------|-------|
| Fasnachtsbrauchtum                                                     | A. Bärtsch              | MO | Heft 1   | S. 32 |
| Ornament im Orient                                                     | N. Müller               | U  | Heft 2   | S. 12 |
| Schweizer Münzen                                                       | W. Hofmann              | MO | Heft 2   | S. 27 |
| Warum eigentlich Sommerzeit?                                           | Autorenteam             | MO | Heft 3   | S. 38 |
| Schöner Schein – dunkler Schatten?                                     | J. Blatter              | O  | Heft 3   | S. 47 |
| Schule auf Reisen – Rätsel & Quizze rund um den europäischen Kontinent | C. Seraphin             | O  | Heft 3   | S. 48 |
| Ab in die Ferien                                                       | M. Ingber / N. Müller   | U  | Heft 5   | S. 12 |
| Die Reformation in der Eidgenossenschaft                               | T. Studer / S. Magel    | O  | Heft 5   | S. 38 |
| Das bin ich                                                            | U. Lutz / N. Tannheimer | U  | Heft 6/7 | S. 14 |
| Die Kantone der Schweiz                                                | A. Bärtsch              | MO | Heft 6/7 | S. 26 |
| Russische Revolution 1917                                              | E. Davanzo              | O  | Heft 8   | S. 34 |
| 150 Jahre Brennerbahn!                                                 | C. Seraphin             | O  | Heft 8   | S. 46 |
| iHasta la victoria siempre!                                            | C. Seraphin             | O  | Heft 10  | S. 41 |
| Der gewaltlose Widerstand des Mahatma Gandhi                           | C. Seraphin             | O  | Heft 11  | S. 42 |

## Natur und Technik mit Physik, Chemie, Biologie

|                                                      |                                      |    |          |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|----------|-------|
| Astronomie Teil 1: Das Weltall vermessen             | U. Heck und Ch. Weber                | MO | Heft 1   | S. 26 |
| Orientierung in Zeit und Raum – Astronomie           | U. Lutz                              | U  | Heft 3   | S. 12 |
| Auf der Baustelle ist viel los                       | U. Lutz                              | U  | Heft 4   | S. 12 |
| Muttertag                                            | D. Millett                           | M  | Heft 4   | S. 26 |
| Wildbienen entdecken                                 | C. Weber / U. Heck                   | MO | Heft 4   | S. 45 |
| Astronomie Teil 2: Vom Sternengewimmel zum Sternbild | F. Zwahlen / B. Mösching / T. Stuber | MO | Heft 6/7 | S. 37 |
| Konstruiere ein Rückstoss-Boot                       | C. Weber / U. Heck / D. Vögelin      |    |          |       |
| Astronomie Teil 3: Orientierung:                     | R. Providoli                         | MO | Heft 6/7 | S. 41 |
| Der Sextant, das GPS der alten Seebären              | E. Braunschweiler / E. Lobsiger      | MO | Heft 8   | S. 22 |
| Braucht die Kuh Hörner?                              | S. Bolt                              | U  | Heft 9   | S. 13 |
| Wald- und Blütenmandalas                             | M. Ingber / N. Müller                | U  | Heft 10  | S. 12 |
| Im Spital                                            |                                      |    |          |       |

## Wirtschaft, Arbeit, Haushalt mit Hauswirtschaft

|                                 |             |   |        |       |
|---------------------------------|-------------|---|--------|-------|
| Die neuen Banknoten der Schweiz | C. Seraphin | O | Heft 4 | S. 39 |
|---------------------------------|-------------|---|--------|-------|

## Sprachen – Deutsch

|                        |                   |    |        |       |
|------------------------|-------------------|----|--------|-------|
| Lesespuren             | M. Ingber         | UM | Heft 1 | S. 10 |
| Interview mit Lara Gut | E. Braunschweiler | MO | Heft 2 | S. 36 |
| Schlangensätze         | S. Bolt           | U  | Heft 8 | S. 12 |

## Mathematik

«Eppur si muove!» – zum 375. Todestag von Galileo Galilei  
Mathe Kreuzzahlrätsel  
Max Bills mathematische Kunst, Teil 1

|                |   |         |       |
|----------------|---|---------|-------|
| C. Seraphin    | O | Heft 1  | S. 46 |
| U. L. Karinger | U | Heft 4  | S. 20 |
| Ch. Rohrbach   | O | Heft 12 | S. 40 |

## Gestalten

Komm, wir bauen einen Helikopter  
Andy Warhol und die Pop Art  
Steinmännchen  
Wichtelchen basteln

|                   |     |        |       |
|-------------------|-----|--------|-------|
| P. Miller         | UMO | Heft 1 | S. 21 |
| C. Seraphin       | O   | Heft 2 | S. 42 |
| E. Braunschweiler | UMO | Heft 3 | S. 30 |
| B. Scheiwiller    | U   | Heft 9 | S. 17 |

## Musik

Mee i de Natur  
Musikalischer Schulherbst  
Sternstunden im Advent

|           |     |         |       |
|-----------|-----|---------|-------|
| A. Bond   | MO  | Heft 5  | S. 28 |
| P. Müller | U   | Heft 9  | S. 23 |
| A. Bond   | UMO | Heft 11 | S. 24 |

## Bewegung und Sport

Mädchen lernen Fußballspielen  
Die Olympischen Spiele in Pyeongchang (Südkorea)

|                        |    |         |       |
|------------------------|----|---------|-------|
| B. Naldi / H. Vettiger | MO | Heft 10 | S. 25 |
| U. Lutz                | U  | Heft 12 | S. 12 |

## Medien und Informatik

Tablets verändern den Unterricht  
Science-Fiction im Klassenzimmer  
Kunstwerke en masse  
Biene und Schildkröte, Teil 1  
Turtlegrafik programmieren mit TigerJython  
Chancen und Risiken der sozialen und digitalen Medien  
Vierte Kulturtechnik: Programmieren, Teil 2  
Die drei Kreise der informatischen Bildung, Teil 3  
Ein paar App-Trouvaillen  
Das gosse E

|            |     |          |       |
|------------|-----|----------|-------|
| B. Gysi    |     | Heft 2   | S. 48 |
| G. Orsi    |     | Heft 5   | S. 48 |
| G. Orsi    |     | Heft 6/7 | S. 50 |
| G. Orsi    |     | Heft 8   | S. 50 |
| W. Fuchs   | MO  | Heft 9   | S. 29 |
| E. Davanzo | UMO | Heft 9   | S. 38 |
| G. Orsi    |     | Heft 9   | S. 50 |
| G. Orsi    |     | Heft 10  | S. 54 |
| G. Orsi    |     | Heft 11  | S. 48 |
| G. Orsi    |     | Heft 12  | S. 47 |

## Andere Unterrichtsbereiche

Tageskalender zur Adventszeit  
Fröhliche Weihnachten  
Silvester- und Neujahrsbräuche

|              |    |         |       |
|--------------|----|---------|-------|
| I. Hegelbach | U  | Heft 11 | S. 10 |
| C. Seraphin  | O  | Heft 11 | S. 35 |
| A. Bärtsch   | MO | Heft 12 | S. 24 |

## die neue schulpraxis aktuell

Die Reformation in der Eidgenossenschaft  
Andy Warhol und die Pop Art  
Interview mit Lara Gut  
Eppur si muove!  
Die neuen Banknoten der Schweiz  
50. Jahrestag des 6-Tage-Krieges  
Russische Revolution 1917  
150 Jahre Brennerbahn  
iHasta la victoria siempre!  
Der gewaltlose Widerstand des Mahatma Gandhi

|                      |    |          |       |
|----------------------|----|----------|-------|
| T. Studer / S. Magel | O  | Heft 5   | S. 38 |
| C. Seraphin          | O  | Heft 2   | S. 42 |
| E. Braunschweiler    | MO | Heft 2   | S. 36 |
| C. Seraphin          | O  | Heft 3   | S. 46 |
| C. Seraphin          | O  | Heft 4   | S. 39 |
| C. Seraphin          | O  | Heft 6/7 | S. 46 |
| C. Seraphin          | O  | Heft 8   | S. 34 |
| C. Seraphin          | O  | Heft 8   | S. 46 |
| C. Seraphin          | O  | Heft 10  | S. 41 |
| C. Seraphin          | O  | Heft 11  | S. 35 |

## Unterrichtsfragen

|                                                                                      |                               |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|------|
| Schulische Spiel- und Dokumentarfilme                                                | A. Zollinger                  | Heft 1   | S. 4 |
| Schluss mit Plagen – miteinander klarkommen!                                         | A. Guidon                     | Heft 2   | S. 4 |
| «Nichts wie raus auf die Obstbaumwiese!»                                             | A. Klein                      | Heft 3   | S. 4 |
| Gruppenarbeit ist nicht gleich Kooperatives Lernen, Teil 1                           | S. Schmidt                    | Heft 4   | S. 4 |
| Osterschriften und ihre Prämien –<br>Schönschreiben im 19. Jahrhundert               | I. Brühwiler                  | Heft 4   | S. 8 |
| Unterrichtsstörungen in der Primarschule aus Sicht von<br>Lehrpersonen und Lernenden | M. Scherzinger / A. Wettstein | Heft 5   | S. 4 |
| Kooperatives Lernen in heterogenen Klassen, Teil 2                                   | S. Schmidt                    | Heft 5   | S. 8 |
| Hungersnot in der Schweiz vor 200 Jahren                                             | I. Brühwiler                  | Heft 6/7 | S. 4 |
| Erteilung von komplexen Arbeitsaufträgen<br>mit der Methode 2x6, Teil 3              | S. Schmidt                    | Heft 6/7 | S. 9 |
| Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrungen in der Schule                           | S. Müller                     | Heft 8   | S. 4 |
| Klug intervenieren, Folge 1                                                          | C. Eichhorn / C. Gawrilow     | Heft 9   | S. 4 |
| Klug intervenieren – Coaching statt Strafe, Folge 2                                  | C. Eichhorn                   | Heft 10  | S. 4 |
| Interventionen bei schwerwiegendem Störverhalten, Folge 3                            | C. Eichhorn                   | Heft 11  | S. 4 |
| Die drei Geheimnisse der Kommunikation                                               | J. Bolliger                   | Heft 12  | S. 4 |

## Schule entwickeln und gestalten

|                                                                                       |              |         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|------|
| Schulmeister «verlangt» – Stelleninserate vor 200 Jahren                              | M. Ruloff    | Heft 2  | S. 8 |
| Schulkinderbetreuung im Umbruch                                                       | M. Sacchetti | Heft 8  | S. 8 |
| Personal-soziale Kompetenzen<br>von Schülerinnen und Schülern – verstehen und fördern | D. Looser    | Heft 9  | S. 8 |
| Lehrerin und Lehrer werden –<br>von Meisterlehrern und weiteren Möglichkeiten         | I. Brühwiler | Heft 10 | S. 8 |
| Der Schulunterricht vor den<br>modernen Lehrplänen in der Schweiz                     | M. Ruloff    | Heft 12 | S. 8 |

## Nachgefragt

|                                                                                    |          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Sind Tagesschulen landesweit sinnvoll?                                             | Heft 1,  | S. 52 |
| Sollen Richter die Aufsatznoten beurteilen?                                        | Heft 2,  | S. 53 |
| Immer mehr Streit rund ums Essen in der Schule                                     | Heft 3,  | S. 54 |
| Wieviele «Geschichte» gehört in die Schule?                                        | Heft 4,  | S. 53 |
| Mit Werbung versüsster Unterricht?                                                 | Heft 5,  | S. 53 |
| Muss ich das ganze Schuljahr mit meiner Klasse zusammen das Mittagessen einnehmen? | Heft 6/7 | S. 53 |
| Wie sollen Lehrpersonen und Schulleitungen in Presse und TV streiten?              | Heft 8   | S. 52 |
| Chancengleichheit beim Übertritt                                                   | Heft 9   | S. 52 |
| Gehört auch noch ein Hund ins Schulzimmer?                                         | Heft 11  | S. 52 |
| Werden Begabte zu wenig gefördert?                                                 | Heft 12  | S. 50 |

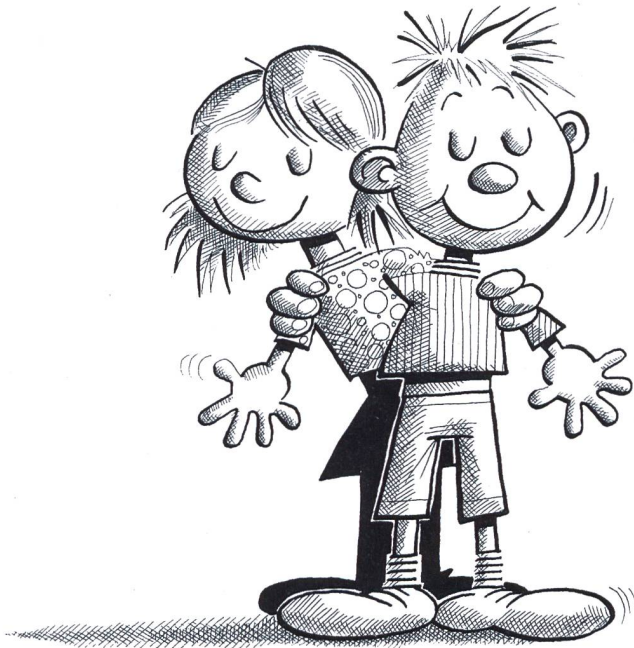
## Schnipselseiten

|                                           |               |     |          |       |
|-------------------------------------------|---------------|-----|----------|-------|
| Ab ins Wintersportlager                   | T. Hägler     | UMO | Heft 1   | S. 58 |
| An der Fasnacht ist der Teufel los        | G. Kammermann | UMO | Heft 2   | S. 58 |
| Sehenswürdigkeiten in der Schweiz         | T. Hägler     | UMO | Heft 3   | S. 58 |
| Krank                                     | B. Kuka       | UMO | Heft 4   | S. 58 |
| Deutsch als Zweitsprache: Grundwortschatz | G. Kammermann | UMO | Heft 5,  | S. 58 |
| Der erste Schultag                        | J. Manns      | UMO | Heft 6/7 | S. 58 |
| Erlebnisort Wald                          | J. Manns      | UMO | Heft 8   | S. 58 |
| In der Turnhalle                          | G. Kammermann | UMO | Heft 9   | S. 58 |
| Abfall: Entsorgen, recyceln, kompostieren | J. Manns      | UMO | Heft 10  | S. 58 |
| Weihnachtslieder                          | B. Büchel     | UMO | Heft 11  | S. 58 |
| Schulordnung – Schulhausregeln            | T. Hägler     | UMO | Heft 12  | S. 58 |

# Schulordnung – Schulhausregeln

Teil 1 (Teil 2 folgt in der Januar-Ausgabe 2018)

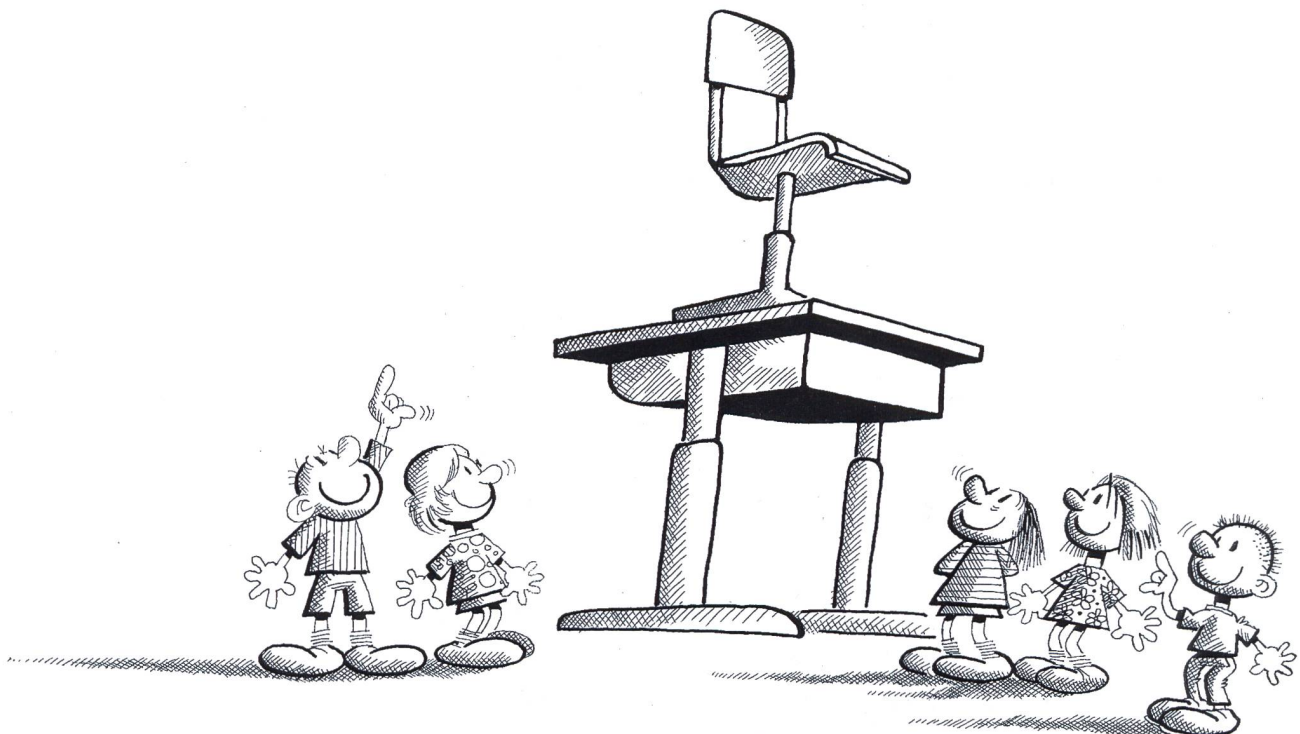
Thomas Hägler



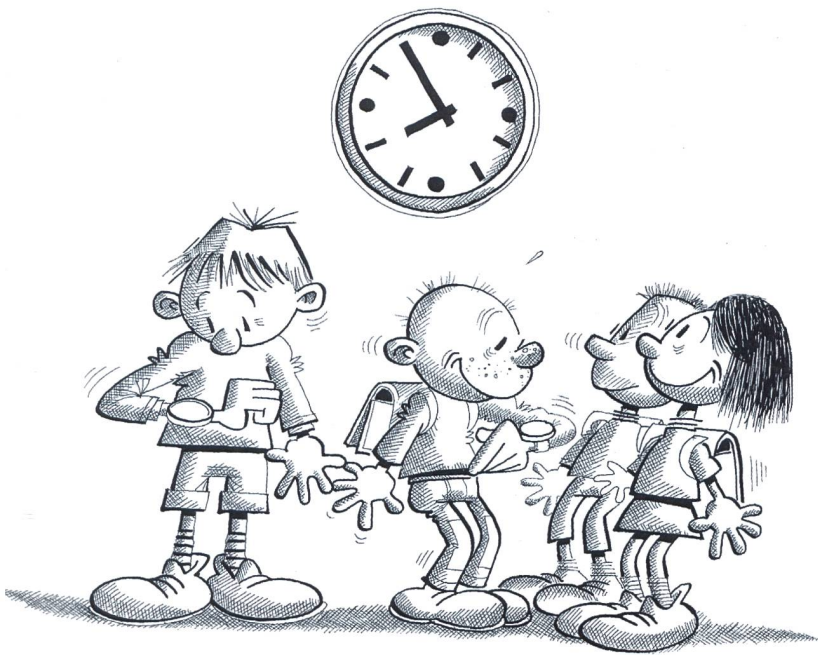
Ich verhalte mich rücksichtsvoll



Licht löschen, Wasser abstellen



Aufstuhlen



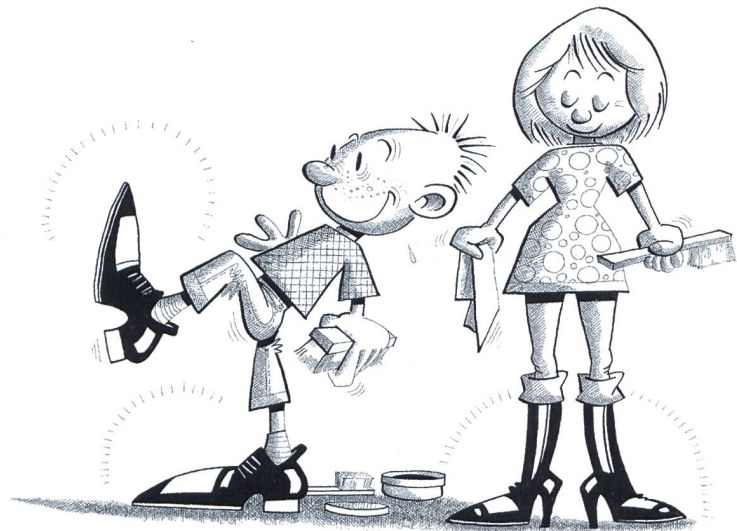
Ich betrete das Schulhaus rechtzeitig



Im Schulzimmer trage ich Hausschuhe



Ich trage Sorge zum Schulhaus



Ich achte auf saubere Schuhe



Ich halte das WC sauber