

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz
Band: 5 (1898)
Heft: 10

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt.

	Seite
1. Gemütsbildung. Von Dr. P. Gregor Koch, O. S. B. (Schluß)	289
2. Die Rechnungshefte von Justus Stöcklin, behandelt von J. B. Lang	293
3. Zur Katechismusfrage	296
3. Zum Geschichtsunterricht. Von J. Seiz, Lehrer	297
5. Der alte Landmann an seinen Sohn. Von Lehrer M. in Buttisholz	299
6. Kurze Charakteristik Salzmanns. Von einer Lehrerin Oesterreichs aus dem Ordensstande	301
7. Zur Methode des Gesangunterrichtes. Von M., Lehrer in Buttisholz	306
8. Zum Kapitel der Lehrer-Vorbildung	309
9. Ein neues Rechenwerk (Schluß.)	312
10. Examenrechnungen für die st. gall. Schulen im Jahre 1897	315
11. Aus Solothurn, Bern und Nidwalden. (Korrespondenzen)	317
12. Pädagogische Rundschau	319
13. Pädagogische Litteratur und Lehrmittel	320
14. Briefkasten. — Inserate.	
15. Scherz und Ernst.	

Briefkasten der Redaktion.

1. Verschiedene eingegangene Arbeiten werden dankt und steigen demnächst.
2. Dr. R. Deine Korrespondenz bleibt vorderhand in der Mappe.jene Janus-Figür wollen wir gehen lassen; sie richtet sich selbst. Man muß nur zuwarten können. Es bessert jeden Tag.
3. Nach Solothurn. Kommt in nächster Nummer ans Brett. Bald wieder kommen. — Gruß!
4. Wer will Zeichnungs-Material rezensieren?
5. Wer jungen Lehrern passende Stellung weiß, soll gest. Mitteilung machen; es gibt wartende junge Freunde.
6. Freund X. Ein Schulrat kann ein ganz vorzüglicher Kenner der Schule und ihrer Bedürfnisse sein. Nur zu oft fordert man von ihm aber ganz andere Qualifikationen, je nach der Sachlage.
7. Verschiedene Rezensionen folgen tunlichst bald.
8. Dr. B. Die Abonnentenzahl wächst peu à peu; aber eineweg dürfte von unseren Leuten in Sachen viel mehr geschehen. Wir dürften solidarischer sein.
9. G. R. und A. Lieb und Treu? Ja wohl! Aber a Bißl Falschheit leider auch dabei. Mehr Zusammengehörigkeit, mehr Tatendust und mehr Ausdauer — dann geht's. Oder?!

Ernst und Scherz.

Von einem Lehrer, der es mit der Sache recht ernst nimmt. „Herr Kollega! Sie werden allen Ernstes auf amtlichem Wege aufgefordert um sofortige Anbersendung des litterarischen Nachlasses für den unterm 23. vorigen Monates aus Ihrer Schule ausgetretenen, nun hier angesiedelten Schülers R. R.“

Stilblüte eines geistig zurückgebliebenen Oberschülers. „Im einferständnis mit meinem fihstante mus Ich noch etwa 50 Lobelzenter Heu haben.“

Aus der Religionsstunde. Lehrer: „Mit was für Worten hatte der göttliche Heiland den Satan abgewiesen, als er ihn versuchen wollte?“

Schülerin: „Er het gleich gha, gang mer jez de bald erwägg, de best e chli e wüesle!“

Lehrer: „Wohin ging Jesus nach der Versuchung?“

Schülerin (freudig): „Au of Jerusalem a d'Chilhi.“

X. B.

Aus der Schule. In der zweiten Klasse erscheint der Herr Bisitator. Seiner Gewohnheit gemäß examiniert er auch heute im Rechnen selber. Der kleine Frik soll ihm zweifelhige Zahlen nennen. Frik nennt 39, der Bisitator schreibt 93. Keine Opposition „Noch eine.“ „62!“ Der Bisitator schreibt 26 an die Tafel. Wieder keine Einwendung. Jetzt sollte er's aber merken, denkt der Bisitator, — wir wollen es noch mit einer probieren. „Weißcht no emi?“ „Ja 44!“ Der Bisitator schreibt 44 und schaut Frik fragend an. Dieser meint lakonisch: „Gell, die chast jez nüd verchehrt schriibe?“