

Zeitschrift: Pädagogische Blätter : Organ des Vereins kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Herausgeber: Verein kathol. Lehrer und Schulmänner der Schweiz

Band: 7 (1900)

Heft: 18

Rubrik: Pädagogisches Allerlei

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

für Wissenschaft, für Kunst, für Sitte und Religion; ich verstehe, wie beim Menschen es Lehrer gibt, die andere unterrichten, nicht aber beim Tier, einen Fortschritt im Erkennen, der in jedem Menschen subjektiv sich vollziehen muß, während beim Tier die Instinkte schon beim Beginn des Lebens wach sind und dabei oft ein solches Maß von Weisheit verraten, daß man dieselben als Triebe fassen muß, die nicht im Tiere ihre Quelle haben, sondern hineingelegt sind von einer höhern Vernunft, von Gott. ¹⁾

(Schluß folgt.)

Pädagogisches Allerlei.

1. Die Königl. Regierung in Magdeburg hat im Verein mit der zu Merseburg bestimmt, daß zwischen den höheren Schulen und Volksschulen in Zukunft eine gleiche Feriendauer stattfinden soll.

2. Eine prächtige Einladung zu den Lehrerexercitien meldet die kath. „Volksschule“ in Innsbruck. Sie lautet:

„Liebe Kollegen!

Unser Lebensglück ist an unsern Berufserfolg geknüpft. Der Berufserfolg hängt aber vor allem davon ab, daß der Herrgott unser Bemühen segnet, daß er mit uns sei.

Wollen wir den reichlichsten Segen Gottes, so müssen wir allererst unser privates persönliches Verhältnis zu Gott ordnen.

Sein inneres Leben zu ordnen gibt es kein besseres Mittel als die geistlichen Übungen. Wer's nicht glaubt, wer's nicht selbst schon erfahren, der versuche es. — Die geistlichen Übungen scheut nur, wer das Denken scheut.

Gelegenheit zu solchen geistlichen Übungen gibt es nun im Sommer wieder und zwar wie bisher bei den Patres Jesuiten in Innsbruck vom Abende des 27. bis zum Morgen des 31. August.

Kollegen! Benützen wir diese kostbare Gelegenheit diesmal noch eifriger wie bisher und bringe jeder auch noch einflußreiche Freunde mit“.

3. Für die Kreislehrer-Konferenzen des Jahres 1900—1 hat die Königliche Regierung Hildesheim folgende Thematata zur Beratung gestellt: 1) Die Behandlung des Eibes in der Volksschule, 2) Wie sind schwachbegabte oder zurückgebliebene Kinder in der Schule zu behandeln und möglichst zu fördern? 3) Durch welche Mittel ist die Aneignung einer sauberen, deutlichen und gewandten Schrift in der Volksschule zu erreichen? (Wann hat die Tintenschrift zu beginnen?) 4) Bäst sich die Ansetzung besonderer Stunden für das kursorische Lesen rechtfertigen? 5) Die volkswirtschaftliche Bedeutung der Behandlung der Rechenaufgaben zur Invaliditäts- und Alters-, Kranken- und Unfallversicherung in der Volksschule. 6) Die Pflege der Obstbaumzucht im naturkundlichen Unterrichte.

4. Handfertigkeits-Unterricht. Die zweite Hauptversammlung der deutschen Lehrer vom 6. Juni in Köln nahm eine Resolution an, worin sie sich mit aller Entschiedenheit gegen die Einführung des Handfertigkeitsunterrichts in den Lehrplan der Volksschulen ausspricht. Hierauf wurde die Versammlung geschlossen.

¹⁾ Bei diesem Anlaß möchten wir das schöne Buch empfehlen: Dr. B. Altum, der Vogel und sein Leben. Es liefert prächtige Belege für die teleologische Naturauffassung.