

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 8 (1922)
Heft: 45

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schweizer-Schule

Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz.

Der „Pädagogischen Blätter“ 29. Jahrgang.

<p>Sür die Schriftleitung des Wochenblattes: J. Trogler, Prof., Luzern, Willenstr. 14 21.66 Telefon 21.66</p>	<p>Beilagen zur Schweizer-Schule: Volkschule — Mittelschule Die Lehrerin</p>
<p>Druck und Versand durch die Geschäftsstelle Eberle & Rickenbach, Einsiedeln</p>	<p>Insertatenannahme: Publicitas Luzern Schweizerische Annoncen-Expedition Aktien-Gesellschaft</p>
<p>Jahrespreis Fr. 10. — bei der Post bestellt Fr. 10.20 (Heft IX 0,197) (Ausland Portozuschlag).</p>	<p>Insertionspreis: 15 Rp. per mm 1spaltig.</p>
<p>Inhalt: Das Allerwichtigste. — Die Arbeitsschule und der Ablauf des Bildungsprozesses. — Ein wunder Punkt. — Unsere neue Hilfsklasse. — Schulnachrichten. — Arg. Lehrstellen. — Inserate. Beilage: Volksschule Nr. 21.</p>	

Das Allerwichtigste.

(Brief an einen öffentlichen Lehrer.)

Deine Aufgabe, die Lehrart zu finden, die den Schülern das Lernen leicht und angenehm und das Gelernte wichtig und bleibend macht, ist auch die meine; nur setzt du gewiß mit mir zur Lehrart, die das Lernen leicht und angenehm und das Gelernte wichtig und bleibend macht, noch bei: und die das Allerwichtigste am tiefsten einprägt, um es zum bleibendsten und wirksamsten zu machen.

Lieber! Unsere Zeit will ohne Gott weise und glücklich sein: das ist die erste Torheit. — Sie will ohne Selbstverleugnung sittlich sein: das ist die zweite Torheit. — Sie will ohne Gerechtigkeit groß werden: das ist die dritte Torheit. — Endlich will sie Weisheit und Seligkeit, Tugend und Größe ohne den milden Einfluß des Christentums wirklich machen — und das ist die Torheit der Torheiten. — Ich will dir schreiben, was ich davon halte:

I. Alle Sittenbildung, die nicht von Gott ausgeht, ist eine unmögliche, und die nicht auf Gott zurückgeht, eine unlautere Arbeit. — II. Religionslehre finde ich nirgends reiner, nirgends kräftiger, nirgends den Bedürfnissen unseres Geschlechtes anpassender, und insbesondere den Bedürfnissen der Jugend angemessener als in der Lehre und Geschichte Jesu. — III. Der Religionslehrer muß vorerst das Herz der Jugend der Wahrheit öffnen und dann die Wahrheit in das Herz hineinlegen und darin beleben. — IV. Zu diesem Tagewerke ist der Lehrer nur in dem Maße geschickt, in welchem er die Religion in sich selber lebendig darstellt und Vernunft genug hat, das rechte Wort für den rechten Gedanken und den rechten Gedanken für die rechte Wahrheit zu finden. — V. Er muß also seinen Zöglingen zuerst Vertrauen zu sich einflößen, um sie der Wahrheit zu gewinnen. Der Jüngling, der dem Lehrer nicht traut, glaubt auch der Wahrheit nicht. Deshalb fordert Christus zuerst Glauben an sich.

(Sailer, Christl. Briefe eines Ungenannten. — Herder, 1919.)