

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 11 (1925)
Heft: 28

Rubrik: [Impressum]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

absolvieren nun den Rest. Die Schule leidet etwas, weil doch die Sommerchule zum großen Teil wegfällt. Es handelt sich hier um Lehrer, die bis 20 Dienstjahre haben und nun doch noch den landwirtschaftlichen Kurs mitmachen, der durch Beschluß des Großen Rates eingeführt wurde. Es wäre wünschenswert, die Frage zu studieren, ob nicht der Normalkurs sofort nach Beendigung des Seminars absolviert werden sollte. Die Schwierigkeiten wären so kleiner.

Bücherchau

Geographie.

Reliefkarte des Appenzellerlandes, herausgegeben von der Landesschulkommission, bearbeitet von Ing. top. Ed. Imhof, Zürich, erstellt von Hofer u. Cie. A.-G., Graph. Anstalt Zürich.

Wir haben hier eine Schülerhandkarte vor uns, deren bloßer Anblick jedem Lehrer eine wahre Freude bereiten muß. Als farbige Reliefkarte erstellt, will sie vor allem eine möglichst naturgetreue Wiedergabe des Geländebildes bieten. Wir stehen nicht an zu erklären, daß dieses Ziel in einem Grade erreicht ist, wie wir es heute noch bei keiner Schülerhandkarte gesehen haben. Das Geheimnis dieses Erfolges liegt vor allem in der Wahl der Farbtöne für die Höhenschichten wie für die Ebenen. Diese Ruhe in der Farbengebung vom lichtwarmen Rötlichgelb der Berge bis hinunter zum bläulichen Grün der Täler finden wir nirgends, als eben in der Natur selbst. Gewiß ist auch alles Wissenswerte an Siedelungen, Verkehrswegen, Grenzen usw. sorgfältig eingetragen. Größe und Gestaltung der Ortschaften, dichtere und loosere Besiedelung der verschiedenen Landesteile, interessante Einzelobjekte, wie Kapellen, Schlösser, Ruinen, ferner Gasthäuser, Bäder, Elektrizitätswerke usw. sind aus der Karte deutlich herauszulesen. Der Kartograph verfällt dabei aber nicht in den häufig vorkommenden Fehler, daß er diese Objekte durch Farbe, Größe und Beschriftung derart heraushebt, daß die Reliefwirkung der Karte beeinträchtigt wird. Es will uns sogar scheinen, daß der Bearbeiter in der Schonung des Naturbildes eher zu weit geht. Dieses Bestreben wird ihn z. B. veranlaßt haben, selbst die Kantongrenzen zurücktreten zu lassen und Kulturen, wie Waldungen, Rebland u. dergl. gar nicht zu berücksichtigen.

Wir möchten nur wünschen, daß auch die andern Kantone bald in den Besitz einer solch musterzüglichen Karte gelangten. Das Kartenverständnis würde dadurch sehr erleichtert. ma.

Einführung in die Psychologie. Von Dr. A. Dyroff, Professor der Philosophie an der Universität

Bonn. Band 37 von „Wissenschaft und Bildung“, Verlag von Quelle & Meyer, Leipzig.

Das Büchlein des angesehenen katholischen Philosophen wird in der Fachliteratur sehr gerühmt, besonders wegen der geschickten Art, mit der es den reichhaltigen, gar nicht leichten Stoff gut verständlich zur Darstellung bringe, ohne dabei auf die Wissenschaftlichkeit zu verzichten. Mir selber will es nicht so recht gefallen. Wer noch nichts oder nur anfangs sehr wenig von Psychologie versteht, der wird bei so gedrängter Darstellung doch nicht weise werden, und wer schon berufsmäßig seine „Psychologie“ studiert hat, dem wird es weder inhaltlich noch methodisch viel Neues werden. L. R.

Methodik.

Bilder aus der Geschichte des deutschen Volkes und seiner Kultur. Ein Lese- und Arbeitsbuch für die Volksschule von Schulrat P. J. Kreuzberg. St. Schöningh, Paderborn. Preis 1 Mark.

Das Büchlein enthält auf 120 Seiten aus Werken erster Schriftsteller über 50 ausgezeichnete Begleitstoffe zur Geschichte der Urzeit bis zum Ausgang des Mittelalters. Auch der Lehrer in der Schweiz, der den Geschichtsunterricht in der Schule lebendig gestalten will, findet hier reiche Anregung. Wer wagt es, für unsere Verhältnisse für die Hand des Schülers etwas ähnliches zu schreiben?

A. Bucher.

Krankenkasse

des Kath. Lehrervereins der Schweiz.

Am Ende des 1. Semesters mußten wir ungewöhnlich viel Krankengelder ausbezahlen, da manche langandauernde Krankheitsfälle vorlagen; der Hr. Kassier ist daher froh, wenn die Monatsbeiträge fürs zweite Halbjahr zeitig eingehen!

Offene Lehrstellen

Wir bitten zuständige katholische Schulbehörden, freiverdende Lehrstellen (an Volks- und Mittelschulen) uns unverzüglich zu melden. Es sind bei unterzeichnetem Sekretariate viele stellenlose Lehrpersonen ausgeschrieben, die auf eine geeignete Anstellung reflektieren.

Sekretariat

des Schweiz. Kathol. Schulvereins
Geismattstraße 9, Luzern.

Redaktionschluss: Samstag.

Verantwortlicher Herausgeber: Katholischer Lehrerverein der Schweiz. Präsident: M. Maurer, Kantonschulinspektor, Geismattstr. 9, Luzern. Aktuar: W. Arnold, Seminarprofessor, Zug. Kassier: Alb. Elmiger, Lehrer, Littau. Postchef VII 1268, Luzern. Postchef der Schriftleitung VII 1268.

Krankenkasse des katholischen Lehrervereins: Präsident: Jakob Desch, Lehrer, Burgen-Bonwil, St. Gallen W. Kassier: A. Engeler, Lehrer, Krügerstr. 38, St. Gallen W. Postchef IX 521.

Hilfskasse des katholischen Lehrervereins: Präsident: Alfred Stalder, Turnlehrer, Luzern, Wesemlinstraße 25. Postchef der Hilfskasse K. L. B. S.: VII 2443, Luzern.