

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 49 (1962)  
**Heft:** 14

**Artikel:** Wir giessen eine Adventskerze  
**Autor:** Osterwalder, Walter  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-533641>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 14.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

eine umfassende Beurteilung wäre indessen die bloße Betrachtung der technischen Seite unzureichend; es müssen auch kommerzielle, personalpolitische, rechtliche und moralische Gesichtspunkte beachtet werden.

Soziale Sicherheit und soziale Gerechtigkeit sind die großen Anliegen unserer Zeit. Die Lehrer-Versicherungskassen als öffentlich-rechtliche Einrichtungen genießen den Vorteil einer engen Bindung an staatliche Körperschaften. Diese haben Sicherheit für Leistung und Beitrag zu bieten und der Initiative einen möglichst weiten Spielraum zu gewähren.

Mit den hier kurz besprochenen Fragen ist der Problembereich, der sich im besonderen dem technischen Experten stellt, noch nicht erschöpft. Allgemein gültige Ratschläge kann es nicht geben; vielmehr erheischt die Vielfalt der Verhältnisse und Begebenheiten auch eine Vielfalt von speziellen Lösungen.

*Anmerkung:* Wer sich für diese und weitere Versicherungsfragen näher interessiert, kann das umfassende Literaturverzeichnis auf Ersuchen hin direkt beim Verfasser dieses Artikels beziehen. (Adr.: Scheideggstraße 112, Zürich 2/38,)

## Wir gießen eine Adventskerze Walter Osterwalder, Rorschach

**Volksschule**

1. *Vorbereitung auf den Advent:* Es liegen noch drei Wochen vor dem ersten Adventsonntag. Ich treffe mit den Schülern folgende Abmachung: Jene Schüler, denen ich während der Woche weder rufen noch eine Strafe erteilen muß, dürfen am Montag der kommenden Woche einen *Kerzenstummel* zur Schule bringen.

So sammeln sich während diesen drei Wochen eine beträchtliche Anzahl unbrauchbarer Kerzenstücke an.

2. Heute ist der erste Montag im *Advent*. Auf dem Lehrerpult stehen verschiedenen Gegenstände, welche die Schüler benennen:



Spiritusbrenner  
Docht



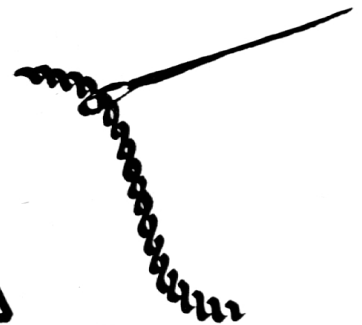
Kerzenstummel



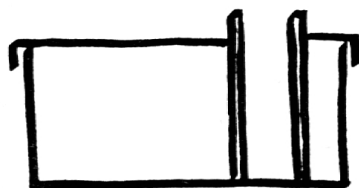
Büchse



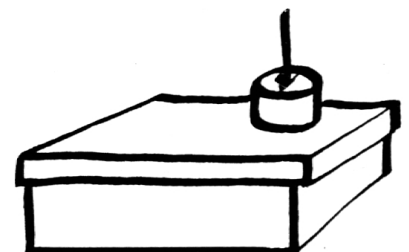
Zange



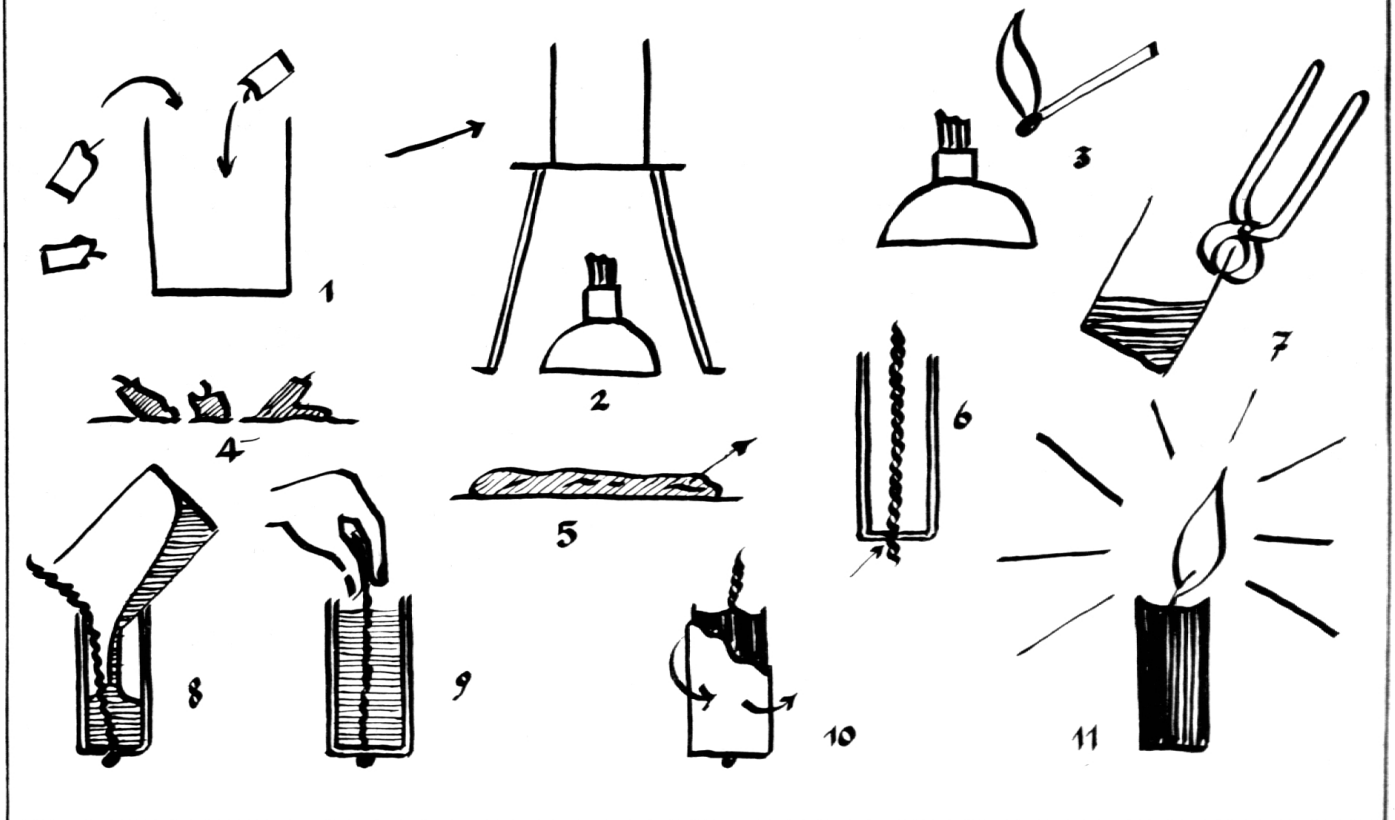
Docht mit Nadel



Schachtel mit festgemachter  
Kartonrolle



# WIR GIESSEN EINE ADVENTSKERZE



3. *Üben der neuen Wörter* und richtiges Benennen der Gegenstände: Spiritusbrenner, Docht, Büchse, Kartonrolle, Kerzenstummel, Schachtel, Nadel. Buchstabiert die schwierigen Wörter! Schreibt sie fünfmal sauber untereinander! Zeigt den Docht des Spiritusbrenners, einen Kerzenstummel!...

4. *Arbeitsvorgang:*

1. Kerzenstummel in Büchse legen.
  2. Büchse auf Spiritusbrenner stellen.
  3. Docht entzünden, Büchse erhitzen.
  4. Kerzenstummel schmelzen, alte Dochte schwimmen herum.
  5. Dochte herausfischen.
  6. Docht in den Boden der Kartonrolle einziehen. Öffnung unten wieder gut verschließen.
  7. Büchse mit Zange abheben.
  8. Das flüssige Wachs in die Form gießen.
  9. Erstarren lassen.
  10. Kartonrolle lösen.
  11. Rosarote Kerze erscheint. Guß ausbessern, überflüssiges Wachs wegschaben. Kerze auf Pult stellen, beim Beten anzünden.
5. *Der Lehrer gießt eine Kerze.* Die Schüler notieren sich

in Stichworten die einzelnen *Arbeitsvorgänge*. Diese werden langsam gezeigt. Jeder Schüler soll sie deutlich sehen können.

(3 Schüler schreiben die Stichwörter an die Seitenwandtafel.)

6. *Besinnung:* Die Kerze ist gleichsam eine *Opferkerze*, weil alle Schüler ihre kleinen Öpferchen dazu beigetragen haben.

7. *Vorbereitende Übungen zum schriftlichen Bericht. Vergangenheit:* Der Lehrer legt (legte), Stummel schmelzen (schmolzen), schwammen, entzogen, verschlossen...

8. *Bericht:* Dieser wird nun von jedem Schüler *selbständig*, ohne Hilfe der Wandtafelzeichnungen, in sauberer Schrift geschrieben.

Ich durfte nach den Weihnachtsferien mit Freuden feststellen, daß ein großer Teil der Schüler zuhause die Kerzenstummel zusammensuchte und prachtvolle Kerzen goß. Die Farbe der Stummel spielt gar keine Rolle, im Gegenteil, je vielfältiger ihre Färbung, um so eigenartiger diejenige des Gusses.