Zeitschrift: Schweizer Schule

Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz

Band: 64 (1977)

Heft: 11: Schullager

Rubrik: Umschau

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. <u>Voir Informations légales.</u>

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

usw. Kürzlich hat nun nach drei Sitzungen eine erweiterte «Stundentafel-Konferenz» mit 40 Vertretern aller Schultypen und aller Kantone diese Rahmenbedingungen verabschiedet, so dass im Verlaufe des Sommers die eigentlichen Stundentafeln entworfen und gegen Jahresende in eine breite Vernehmlassung bei Behörden und Lehrerschaft gegeben werden können. Die provisorisch verabschiedeten Rahmenbedingungen sollen unter anderem einen Ausbau der Wahlpflichtund Freifächer – ohne Überbelastung des Schülers –, eine vermehrte Gleichstellung von Knaben und Mädchen sowie einen höheren Anteil an Gemeinschaftserziehung bringen.

Umschau

Entwicklungsplan der schweizerischen Bildungsforschung

Einer der Gründe, die zur Konstituierung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung geführt haben, war das Bedürfnis der betroffenen Kreise, die Entwicklung ihres Gebietes nicht ausschliesslich dem Zufall und zersplitterten Einzelinitiativen zu überlassen. So wurde an der Arbeitstagung «Die Bildungsforschung im Rahmen des Forschungsberichtes des Schweizerischen Wissenschaftsrates» im Oktober 1974 ein Entwicklungsplan übereinstimmend als notwendiges Instrument im Hinblick auf die mittel- und langfristig wünschbare Entwicklung der schweizerischen Bildungsforschung angesehen. Der Vorstand der Gesellschaft hat sich seither an mehreren Sitzungen mit diesem Thema befasst und eine spezielle Kommission «Politik und Entwicklungsplan der schweizerischen Bildungsforschung» eingesetzt. In einem breiteren Kreise wurden erste Vorstellungen zum Entwicklungsplan anlässlich des ersten Kongresses der SGBF im Sommer 1976 diskutiert.

Was den Inhalt des Entwicklungsplanes betrifft, besteht Einigkeit darüber, dass er mindestens folgende Teile zu umfassen haben wird:

- grundsätzliche Überlegungen zu Funktion und Aufgabe der Bildungsforschung
- Analyse des Ist-Zustandes
- Formulierung des Soll-Zustandes (eventuell in alternativen Varianten)
- Empfehlung von Massnahmen, die vom Istzum Soll-Zustand der schweizerischen Bildungsforschung führen

In einem der nächsten Bulletins soll im Rahmen eines ausführlicheren Artikels auf die Organisation und den gegenwärtigen Stand der Arbeiten am Entwicklungsplan eingegangen werden.

Armin Gretler in: SGBF - Bulletin 1977

Mitteilungen

Pfingsttagung des KLVS Luzern

Luzerner Kantonalverband katholischer Lehrerinnen und Lehrer

Einladung zur Generalversammlung

Dienstag, 7. Juni 1977 im Schulhaus Berghof, Wolhusen

16.45 Apéritif

17.00 Generalversammlung im Singsaal des Schulhausus Berghof, Wolhusen

- 1. Eröffnung
- 2. Geschäftliche Traktanden

Soziales Lernen

17.45 Ausgehend von einem Tonbild (Kein Platz für sie) werden Ansätze für das Lernen sozialer Verhaltensweisen aufgezeigt.

Leiter sind: Fritz Vogel, Junglehrerberatung – Karl Furrer, Arbeitsstelle RU und BU.

Wir freuen uns, wenn unser diesjähriges Thema Sie anspricht und Sie den Abend mit uns verbringen. (Sie können selbstverständlich auch erst auf 17.45 kommen.) Wir heissen Sie herzlich willkommen.

Analyse und Beurteilung von Unterricht

Auf vielfachen Wunsch hin und ermutigt durch die Tatsache, dass die in zwei Nummern der «schweizer schule» veröffentlichten Arbeiten von Peter Füglister und Helmut Messner über «Unterrichtsanalyse und Unterrichtsbeurteilung» innert kürzester Zeit vergriffen waren, entschloss sich der Verlag, ein Sonderheft mit den verschiedenen Beiträgen der beiden Autoren herauszugeben.

Dieses erste Heft einer von uns geplanten Sonderreihe über pädagogische und didaktische Themen dürfte das Interesse vor allem von Lehrerbildnern, Übungslehrern, Inspektoren, aber auch von Seminaristen und Junglehrern finden.

Der Einzelpreis beträgt Fr. 5.-

ab 10 Hefte Fr. 4.50 ab 20 Hefte Fr. 4.-

Weekends im Schweizer Jugend- und Bildungs-Zentrum Einsiedeln

Fröhliches Singen (11./12. Juni 1977

Eingeladen und herzlich willkommen ist jedermann, der gerne singt: ob in hohen Tönen – ob richtig oder falsch – ob rein oder zu tief – ob mit oder ohne Ahnung von Noten – egal, alle die Freude haben am Singen, Musizieren oder Musikhören. Wir singen: Volkslieder aus aller Welt – Lieder aus vergangener Zeit, neu entdeckt –