

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 68 (1981)  
**Heft:** 20: Reform der Lehrerbildung  
  
**Rubrik:** Blick in andere Zeitschriften

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

24. Nov. / 17. Dez.: *Emil Zbinden: «Dezemberbild»* (Holzschnitt). Zur Bildbetrachtung von Ulrich Schwaar sind Schwarzweissreproduktionen zum Preis von 40 Rappen pro Stück, zuzüglich Fr. 2.50 Spesenzuschlag, durch Voreinzahlung auf PC 40-126 35, Schweizer Schulfunk, Bilder und Schriften, Arlesheim, erhältlich. Ab 5. Schuljahr.

3. Dez.: / 7. Dez.: *Behinderte unter uns*. Im Rahmen des UNO-Jahres für die Behinderten werden die

Probleme und besonderen Anliegen unserer behinderten Mitbürger den Zuhörern näher gebracht. Ab 4. Schuljahr.

8. Dez. / 15. Dez.: *Obervolta statt Travolta* (1. Teil). In diesem teilweise in französischer Sprache gestalteten Beitrag zum Französischunterricht erleben die Zuhörer ein Sahelland. Ab 7. Schuljahr.

Walter Walser

## Bücher

### Entwicklungshilfe

*Ueli Schwarz: Global denken – lokal handeln*. Herausgeber: Dritte-Welt-Laden Bern. 215 Seiten. Brosch. Fr. 17.–. Bestelladresse: Dritte-Welt-Laden Bern, Postfach 4065, 3000 Bern.

Im ersten Teil des Buches prüft Ueli Schwarz anhand praktischer Methoden, ob der Dritte-Welt-Laden ein Ort der Bildung ist. Im Mittelpunkt der Untersuchung steht der *Ladenkunde*. Durch Vergleiche von Einstellungsermittlungen zu aktuellen Dritte-Welt- und Lebensstilfragen bei Kunden und Mitarbeitern, mit verschiedenen politischen und sozialen Hintergründen, wird untersucht, für wen, wie und in welcher Richtung Bildungsprozesse bewirkt werden.

Im zweiten Teil, «Öffentlichkeitsarbeit, Aktion Boden/Hunger 1979», zeigt Ueli Schwarz den gesamten Ablauf einer länger dauernden Bildungsaktion in Schule und Quartierzentrum auf. In diesem Teil

geht es vor allem um die Arbeit nach *aussen*. Interessant ist die Diskrepanz zwischen anvisierten Zielen und dem tatsächlichen Aktionsablauf. Gerade daraus werden dann Verbesserungsvorschläge gemacht, die einem demokratischen Bildungsverständnis wieder einen Schritt näher kommen.

Im dritten Teil, «Vereinigung Dritte-Welt-Läden, Umfrage 1979», geht Len Michel, Mitarbeiter im Laden Zürich und Sekretär der Vereinigung Dritte-Welt-Läden seit 1979, der Frage nach, wie Mitarbeiter über ihre «Freizeitbeschäftigung» denken. Weil ihn die Frage nach der Taktik, nach dem «Wie» einer Bewusstseinsbildung in der Schweiz interessiert, war Len Michel motiviert, diese Arbeit zu machen.

*An alle Interessierten und Engagierten in der Dritten-Welt-Arbeit sowie an Lehrer und andere Personen, die mit Bildungsfragen in diesem Zusammenhang zu tun haben.*

V. B.

## Blick in andere Zeitschriften

### SBN – Sondernummer «Lebensraum Kiesgrube»

Kiesgruben sind ein notwendiges Übel. Aus der Sicht des Naturschutzes haben sie aber neben negativen auch positive Seiten und jeder Fall will einzeln behandelt sein. Grubenbesitzer, Unternehmer, Naturschützer und Behördenvertreter müssen somit jeweils gemeinsam nach der besten Lösung suchen.

Die soeben erschienene Sondernummer des Schweizerischen Bundes für Naturschutz (SBN) zeigt denn auch neben den Aspekten der Landschaftszerstörung viele Raritäten aus Tier- und Pflanzenreich. Ganz besonders betont werden in der neuen Publikation Sinn und Zweck von sogenannten Ersatzbiotopen für eine grosse Anzahl gefährdeter Lebewesen: Ökologisch gestaltete Gru-

benbiotope sind kein Luxus, sondern eine Notwendigkeit in unserer zusehends verarmenden Zivilisationslandschaft.

---

Erhältlich ist die neueste Sondernummer des SBN zum Thema «Lebensraum Kiesgrube» gegen Einsenden von Fr. 2.– in Briefmarken bei: Sekretariat SBN, Postfach 73, 4020 Basel.

---

### **Westermanns Pädagogische Beiträge: Alternativen in der Regelschule**

Die Schule als Ort der Lust zu bezeichnen, der Lernlust und der Lebenslust, würde von allzuvielen Schülern, Lehrern und Eltern wohl als Schreibfehler – statt «Frust» – angesehen werden. Weil das leider

so ist, denken immer mehr Pädagogen (sie verdienen diese Berufsbezeichnung wohl am ehesten) darüber nach, was anders an unseren Schulen, gemeint sind die staatlichen, «allgemeinbildenden» Schulen, sein sollte und wie man es besser machen kann.

Das Kontrastprogramm wird «Alternativen in der Regelschule» genannt. So lautet auch, zum zweiten Mal bereits, das Thema von «Westermanns Pädagogischen Beiträgen» (9/81). «Alternativen», so heisst es in der Einleitung, «sehen alle anders aus, sind kaum übertragbar, richten sich je nach Besonderheit von Schule und Lerngruppe, aber sie haben alle ein gemeinsames Merkmal; sie sind Reaktionen auf gefühlten Mangel, Protest gegen den Lebensentzug in der Schule...»

Die anregenden Praxisbeschreibungen stammen aus der Offenen Grundschule Münster-Gievenbeck und der «Freien Volksschule Bern», aus der Richtsberg-Gesamtschule in Marburg, aus Hauptschulklassen in Hildesheim und Hannover, und ein Schüler setzt sich, durch Kritik und «Alternativen zur und in der R(i)egelschule» mit seinem Erleben in einer gymnasialen Oberstufe im Saarland auseinander. Zu beziehen beim Georg Westermann-Verlag, Postfach 3320 – D-3300 Braunschweig.

## Medizinische Universität von Morioka, Japan

sucht auf den 1. April 1982 einen

### Deutschlehrer

mit einigen Jahren Lehrerfahrung.

Gewünscht werden Sekundar- oder Mittelschullehrerdiplom, Verpflichtung für 2–3 Jahre, bewusst christliches Engagement und Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit den SMB-Missionaren, Interesse an Kultur und Lebensweisen des Fernen Ostens.

Ortsübliche Entlohnung (ca. 2500.– SFr./Mt.), Wohnung vorhanden, einmalige Gelegenheit, die Sprache, Kultur, Sitten und Bräuche Japans von innen kennen zu lernen.

Weitere Auskunft: Peter Baumann, Missionsresort, Missionshaus Bethlehem, 6405 Immensee, Telefon 041 - 81 10 66.

## Berufsbegleitendes Rudolf-Steiner-Lehrerseminar Zürich

Im Herbst 1982 beginnt in Zürich ein neuer Kurs des dreijährigen berufsbegleitenden Rudolf-Steiner-Lehrerseminars, welches Menschen, die im Beruf stehen, ermöglicht, sich daneben die Grundlagen der Pädagogik Rudolf Steiners zu erarbeiten. Je nach Vorbildung kann danach an einer Rudolf-Steiner-Schule eine Tätigkeit als Klassenlehrer an der 1. bis 8. Klasse, als Fachlehrer naturwissenschaftlicher oder sprachlich-historischer Richtung, in Handarbeit, Werkstatt, Sprachen, Turnen, Musik usw. oder als Kindergärtnerin, Hortner, Heimleiter u. ä. ergriffen werden.

Vom Herbst 1981 bis Herbst 1982 soll ausserdem ein Vorkurs geführt werden, der ein erstes intensives Erarbeiten der Anthroposophie ermöglichen kann. Er soll die Grundlage schaffen für die Entscheidung, ob die Pädagogik Rudolf Steiners gewählt wird.

Anfragen und Anmeldung richten Sie bitte an Frau Anna-Maria Balastèr, Bionstrasse 14, 8006 Zürich, Telefon 01 - 362 22 51.



**gratis**

**Das neue  
Werken mit  
Schubiger 81/82**

**mit vielen Tips und neuen Anregungen  
für Ihren Werkenunterricht. Bestellen  
Sie noch heute Ihr persönliches  
Exemplar.**



**Coupon**  
für ein kostenloses  
Werken mit Schubiger

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Schubiger Verlag**

Mattenbachstrasse 2 8400 Winterthur Tel. 052 29 72 21