

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 71 (1984)
Heft: 15: Werterziehung in der (öffentlichen) Schule

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

chung (im Verhältnis zum individuellen Wettbewerb um Noten – Rangposition)?

- Spielt die Kooperation unter den Kindergärtnerinnen eines Schulorts eine Rolle bei der Auswahl der Praktikumsplätze?
- Wieweit werden Versuche von Seminaristinnengruppen bzw. -klassen zur Solidarisierung bei Konflikten als Meutereiversuch abgeblockt oder aber in positiver Art bewältigt, als Lernchance für die Möglichkeiten und Grenzen von Gruppenstrategien genutzt?
- Wieweit gilt am Seminar die Regel «Stundenplan = Präsenzzeit der Lehrer», oder aber wird die Kooperation, das Sozialleben der Lehrer am Seminar den Seminaristinnen vorgelebt?
- Wieweit machen die einzelnen Seminarlehrer den Klassen deutlich, dass sie Kollegen haben und froh sind darum?
- Wieviel Zeit wird am Seminar dafür verwendet, Gruppenkonflikte und Beziehungsstö-

rungen zum Thema zu machen und evtl. alternative Verhaltensmuster z.B. der Gesprächsführung einzuüben?

7. These:

Das Anliegen der Persönlichkeitsbildung im oben beschriebenen Sinne verträgt sich eher schlecht mit einem differenzierten Fachlehrersystem.

Frage:

Müsste nicht eine Klasse eine stabile fachliche und erzieherische Begleitung durch die ganze Ausbildung hindurch erhalten? Wäre es verantwortlich, auf Kosten der fachlichen Spezialisiertheit jeder Seminarklasse ein stabiles Ausbildungsteam von maximal 5 Ausbildnern beizugeben, welches die ganze Ausbildung übernimmt (Ausnahmen für Freifächer und evtl. für bestimmte Projektwochen)?

NEUHEIT

Präzisionswaage mit Anzeige in Newton und Gramm



Eine neuartige Waage, die den Bedürfnissen des Unterrichts Rechnung trägt!

- Messbereich in Gramm: 0 – 2500,0 g
in Newton: 0 – 24,500 N
- Direkter Anschluss an unsere Grossanzeigen
- 10 eingebaute Messwertspeicher
- Auftriebmessung mit einfachem aufschraubbaren Verlängerungsarm
- Schnelltarierung über den ganzen Messbereich
- Hohe Präzision, Robustheit und Zuverlässigkeit

Preis inkl. Verlängerungsarm zur Auftriebmessung und Flachbandkabel zum direkten Anschluss an Grossanzeige (inkl. WUSt) nur **Fr. 2950.–**

Gerne senden wir Ihnen detaillierte Unterlagen über unsere Präzisionswaage inkl. Zubehör kostenlos zu.



Steinegger & Co., Elektronische Apparate

Rosenbergstr. 23 CH-8200 Schaffhausen Tel. 053 - 5 58 90