

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 76 (1989)  
**Heft:** 4

**Rubrik:** Vorschau

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 16.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Kinder von heute in der Schule von gestern

So lautete der Titel der dritten Stanser Pestalozzitage, die am 3. bis 5. März 1989 stattfanden. Gegen zweihundert engagierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer – Eltern, Lehrerinnen und Lehrer aller Stufen, Mitglieder von Schulbehörden – fanden sich zusammen, um die Situation der Schule kritisch zu beleuchten und Wege zu diskutieren, die aus ihrer Krise hinausführen können.

Das nächste Heft der «schweizer schule» entsteht in Zusammenarbeit mit den Veranstaltern dieses weitherum einmaligen Forums. Es will die Tagung dokumentieren und die Ergebnisse einem grösseren Publikum zugänglich machen.

Heft 5/89 der «schweizer schule» erscheint am 16. Mai 1989.

### Adressen der Autoren

**Christoph Berchtold**, cand. phil., ob. Aareggweg 6, 3004 Bern; **Prof. Manfred Bönsch**, Universität Hannover, Fachbereich Erziehungswissenschaften I, Bismarckstrasse 2, D-3000 Hannover 1; **Dr. Joe Brunner**, Amt für Unterrichtsforschung und -planung, Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern; **Ernst Eggimann**, Sekundarlehrer und Schriftsteller, Bramerboden, 3550 Langnau; **Dr. Urs Küffer**, St. Niklaus, 3274 Merzligen.

### Redaktion «schweizer schule»

Dr. Leza M. Uffer, Hofmatt 22, 6332 Hagendorn, Telefon 042 - 36 20 08

### Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler, Redaktor beim «Schweizerischen Beobachter», Herracherweg 36, 8610 Uster

Thomas Bachmann, lic. phil., Pädagogische Arbeitsstelle, Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen, Museumsstrasse 39, 9000 St. Gallen

Dr. Joe Brunner, Amt für Unterrichtsforschung und -planung, Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Dr. des. Peter Sieber, Tiefmoos, 8499 Sternenbergr

### Verantwortliche Herausgeber

Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz, CLEVS, Sekretariat, Schiltmatthalde 15, 6048 Horw

### Administration

Adressänderungen, Abonnemente, Einzelnummern usw.: Administration «schweizer schule», Brunner Druck AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens, Telefon 041 - 41 91 91

### Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 68.– (12 Nummern);

Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 77.–

Postcheckkonto: 60-7103-9, Brunner-Druck AG, Zeitschrift «schweizer schule», Kriens

Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administration eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonnements gilt nicht als Abbestellung.

### Inseratenannahme

Egloff + Glauser AG, Gewerbestrasse 8, 6330 Cham, Telefon 042 - 41 60 44, Telefax 042 - 41 44 33

Sachbearbeiterin: Nelly Puleo

### Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte Rezensionsexemplare übernimmt die Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

**Redaktionsschluss** jeweils am 10. des Vormonats.

Die **Illustrationen** in diesem Heft zeichnete **Dora Wespi**, Luzern.