

Zeitschrift: Schweizer Schule
Band: 76 (1989)
Heft: 2

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 09.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Bergedorfer

Kopiervorlagen
Förderprogramme
Pädagogische Schriften
Arbeitsmittel
Lesebücher



Programm Frühjahr 1989

Bergedorfer Kopiervorlagen

Mathematik

Rechenhäuser und Rechenschieber

Arbeitsanleitung für die Rechenhäuser

Schnittmuster für die Rechenhaus-Grundplatte

Handhabung der Rechenhäuser:
Grundplatte und Rechenrad ausschneiden, im Zentrum lochen und mit einer Musterbeutelklammer verbinden. Start und Endzahl an die vorgesehenen Plätze kleben! (Eventuell alles mit Pappe verstärken.)

Rechenttraining:
Das Rechenrad so drehen, daß der Abschnitt mit dem Pfeil oben steht. Der Schüler / Die Schülerin rechnet die erste Aufgabe (aus Startzahl und Zahl im Abschnitt), schreibt die Aufgabe ins Heft, dreht das Rad in Pfeilrichtung weiter und rechnet die nächste Aufgabe (aus Ergebniszahl und Zahl im nächsten Abschnitt).

Kontrolle:
Die Grundplatte umdrehen. Der Kontrollstreifen mit den Aufgaben und Lösungen wird auf die Rückseite geklebt!

Von Johannes Schmitz und Eva Hausdorff. Je 51 Blatt.
© Verlag Sigis Proben, Hamburg, 1988/89

Arbeitsanleitung für die Rechenhäuser

Die mit einfachen Mitteln herzustellenden Rechenhäuser und Rechenschieber können im Förderunterricht, in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit und in der Freien Arbeit verwendet werden.

Von Johannes Schmitz und Eva Hausdorff. Je 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
66	79-7	Rechenhäuser und -schieber – 1./2. Schuljahr	32,—
67	80-0	Rechenhäuser und -schieber – 3./4. Schuljahr	32,—

Weitere Kopiervorlagen für Mathematik auf Seite 2.

Deutsch

Grammatikpuzzles

1 Petra ist so alt Susi.	2 Du bist jünger dein Bruder.	3 Ria malt so schön Reiner.	4 Schneeweiß ist so weiß Schnee.
5 Unsere Woh- nung ist grö- Ber	6 Rita wirft so weit ihre Tante.	7 Gunda liest besser Michael.	8 Er ist so ge- sund ein Fisch im Wasser.
9 Klaus springt höher Christine.	10 Das Auto ist lauter eine Maus.	11 Elke rechnet so gut Sandra.	12 Der Stamm ist dicker dein Arm.

Wenn man die richtige Antwort gefunden hat, ...

... erhält man das fertige Lösungsbild.

Mit Hilfe der vorliegenden Puzzles können Übungen zur Grammatik in motivierender Weise erarbeitet oder wiederholt werden.

Mit Selbstkontrollmöglichkeit. Für den mehrfachen Gebrauch als mündliche und schriftliche Übungen geeignet.

Von Heiner Müller. Je 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
64	77-0	Grammatikpuzzles – 1./2. Schuljahr	32,—
65	78-9	Grammatikpuzzles – 3./4. Schuljahr	32,—

Weitere Kopiervorlagen für Deutsch auf Seite 3 und 4.

Lesen

Bergedorfer Lesebuch

Heiner Müller

SPRACH-SPIEL-SPASS

Persen Verlag

Rätsel, Knebeleien, Zungenbrecher, Gedichte, ABC-Wörterlisten, Scherzfragen sowie Sprach- und Wortspiele sind in bunter Mischung in diesem Buch enthalten. Die Vielseitigkeit der ansprechend illustrierten Texte regt zu kreativem Umgang mit Sprache an.

Ein **einzigartiges ergänzendes Lese-Sprachbuch** für den differenzierenden Deutschunterricht und für die Klassen- und Schulbücherei.

Von Heiner Müller. Illustriert von Gisela Kohlhasse. 96 Seiten.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
1	95-9	Sprach-Spiel-Spaß – ab 4. Schuljahr	16,—

Kopiervorlagen für Lesen auf Seite 2 und 3.

Mathematik

Rechenblätter mit Selbstkontrolle

Zahlen runden

Bis zur Ziffer 4 wird **abgerundet**, von der Ziffer 5 an wird **aufgerundet**.

1. Runde auf Zehner (Z):

a) 313 863 =	149 300 = K
b) 189 999 =	149 400 = B
c) 290 114 =	190 000 = E
d) 378 995 =	191 000 = X
e) 653 999 =	211 700 = O
f) 605 004 =	211 800 = M
g) 790 795 =	313 860 = W
h) 481 998 =	379 990 = V
i) 654 002 =	380 000 = L
k) 211 804 =	390 110 = R

2. Runde auf Hunderter (H):

a) 780 758 =	390 120 = D
b) 189 965 =	411 000 = H
c) 410 554 =	411 900 = F
d) 483 874 =	451 000 = C
e) 149 307 =	482 000 = S
f) 808 449 =	483 900 = T
g) 211 846 =	498 000 = Y
h) 211 751 =	499 000 = Z
i) 483 929 =	899 999 = A
	654 000 = N
	654 010 = J
	780 800 = G
	780 730 = P
	805 222 =
	805 000 = I
	808 400 = Q
	853 000 = U
	900 000 = L

3. Runde auf Tausender (T):

a) 654 385 =	654 000 = Z
b) 899 999 =	654 010 = J
c) 450 801 =	780 800 = G
d) 410 811 =	780 730 = P
e) 653 779 =	805 222 =
f) 805 222 =	805 000 = I
g) 481 511 =	808 400 = Q
h) 498 673 =	853 000 = U
i) 453 198 =	900 000 = L
k) 190 175 =	
l) 379 704 =	

Suche zu jedem Ergebnis den passenden Buchstaben. Trage ihn in das Lösungsfeld ein.

Heiner Müller/ Uta Kramer: Rechenblätter mit Selbstkontrolle - 5. Schuljahr
© Verlag Siedler/Poeschl Verlag, Wiesbaden 1999

Rechenblatt für das 5. Schuljahr

Die Rechenblätter bieten die Möglichkeit, das notwendige Üben motivierend zu gestalten. Anmalbilder, Punktebilder und/oder Lösungssätze bieten den Schülern/Schülerinnen die Möglichkeit der Selbstkontrolle. Das Übungsmaterial ist einsetzbar als Hausaufgabe, Stillbeschäftigung, Gruppenarbeit oder zur Differenzierung.

Von Heiner Müller und Uta Vollmer. Je 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
40	52-5	Rechenblätter mit Selbstkontrolle – 1. Schuljahr	32,—
41	53-3	Rechenblätter mit Selbstkontrolle – 2. Schuljahr	32,—
42	54-1	Rechenblätter mit Selbstkontrolle – 3. Schuljahr	32,—
43	55-X	Rechenblätter mit Selbstkontrolle – 4. Schuljahr	32,—
44	56-8	Rechenblätter mit Selbstkontrolle – 5. Schuljahr	34,—
45	57-6	Rechenblätter mit Selbstkontrolle – 6. Schuljahr	34,—

Zahlbegriff und Grundrechenarten

Anknüpfend an die Vor- und Umwelterfahrungen der Kinder werden die verschiedenen Zahlenbereiche systematisch erschlossen, ausgehend vom fortschreitenden Zählen, wie es die Kinder auch außerschulisch praktizieren. Aufgabenstellungen und Gestaltung helfen den Schülern/Schülerinnen, selbständig und mit Freude zu arbeiten.

Von Ursula Lassert und Anton Ottmann (in Lateinischer Ausgangsschrift).
Je 64 bzw. 86 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
11	21-5	Zahlbegriff – 1. Schuljahr	31,—
12	22-3	Zahlbegriff – 2. Schuljahr	37,—
13	23-1	Zahlbegriff – 3. Schuljahr	37,—
14	24-X	Zahlbegriff – 4. Schuljahr	37,—

Lesen

Leseblätter mit Selbstkontrolle

Wo befindet sich was?

1. Die Maus sitzt vor dem Mauseloch. (8)
Die Maus sitzt hinter dem Mauseloch. (4)

2. Ein Mann steht unter der Dusche. (3)
Ein Mann steht hinter der Dusche. (5)

3. Das Auto parkt in dem Haus. (7)
Das Auto parkt hinter dem Haus. (1)

4. Die Ente schwimmt auf dem Teich. (8)
Die Ente taucht in dem Teich. (2)

5. Ein Frosch sitzt auf einem Blatt. (14)
Ein Frosch sitzt neben einem Blatt. (12)

6. Der Schuh liegt neben dem Eimer. (15)
Der Schuh liegt in dem Eimer. (9)

7. Die Katze liegt unter dem Tisch. (13)
Die Katze sitzt auf dem Tisch. (16)

8. Das Kind badet in der Wanne. (10)
Das Kind steht vor der Wanne. (11)

Male die Lösungsfelder an!

Heiner Müller/ Uta Kramer: Rechenblätter mit Selbstkontrolle - 5. Schuljahr
© Verlag Siedler/Poeschl Verlag, Wiesbaden 1999

Leseblatt mit Selbstkontrolle

Von Heiner Müller. Je 71 bzw. 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
19	29-0	Lese puzzles und -dominos – 1./2. Schuljahr	37,—
20	30-4	Lese puzzles und -dominos – 3./4. Schuljahr	37,—
56	68-1	Leseblätter mit Selbstkontrolle I (ab Ende 1. Schuljahr)	32,—
57	69-X	Leseblätter mit Selbstkontrolle II (ab 2. Schuljahr)	32,—

Mathematik

Sachrechenpuzzles

MURGELEHRE MIT 3, 6, 9, 7

1. Alteser Hochschüler sind 9 Tische gedeckt. An jedem Tisch sitzen 8 Personen.	2. Auf ein Tischtisch passen 7 Einrichtungsgegenstände. Mutter trägt Spitz an volles Tischtisch in den Keller.	3. Frau Bremer bestrahlt 8 Besencher mit je 3 Kugeln.
4. Jeder kauft 3 Kartons Wein. Jeder Karton enthält 6 Flaschen.	5. Die Verkäuferin verkauft Dosen ins Regal. Auf jedes der 8 Regale passen 9 Dosen.	6. Moritz kauft für seinen Geburtstag 8 Kartons Motivpostkarten mit 6 Motivpostkarten an.
7. Hans hat 3 Buntstiftkapseln mit je 6 Stiften.	8. Onkel Hans läuft in 4 Tagen in der Woche im Wald 7 km.	9. In Heiners verschraubt Angelo 7 Tage lang 3 Tischnägel an Topf.
10. Ein Haus hat 3 Stockwerke. In jedem Blockwerk sind 8 Fenster.	11. Mutter hat 3 Rückengen mit 3 Seitenstücken im Wascheschrank.	12. Petrus schenkt jeder ihrer 4 Freundinnen ein Päckchen Haseln. In jedem Päckchen sind 8 Bonbons.
13. Die Gestirne hat 8 Wogen. In jedem Wogen sitzen 6 Personen.	14. Die Sommerferien dauern 6 Wochen. Jede Woche hat 7 Tage.	15. Die Heidekuh küll immer 8 Bierchen in ein Obstschälchen. Sie hat 7 gefüllte.

Aufgabenblatt aus den Sachrechenpuzzles – 1./2. Schuljahr

Aufgabenblatt aus den Sachrechenpuzzles – 1./2. Schuljahr

Lösungsblatt zum Aufgabenblatt oben

Lösungsblatt zum Aufgabenblatt oben

Für das Einüben und Wiederholen der sprachlichen Strukturen von Sachrechenaufgaben sind gerade Puzzles besonders im Förder- und differenzierenden Unterricht und in der Freien Arbeit sehr gut geeignet. Die ausgewählten Sachrechenaufgaben können im allgemeinen im Kopf gerechnet werden, weil viele, aber leichte Aufgaben den größten Übungseffekt bringen.

Durch Aufkleben auf Pappe können dauerhafte Materialien hergestellt werden. Verlorengegangene Teile lassen sich durch Kopieren problemlos ergänzen.

Von Heiner Müller. Je 84 bzw. 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
17	27-4	Rechenpuzzles und -dominos – 1./2. Schuljahr	37,—
18	28-2	Rechenpuzzles und -dominos – 3./4. Schuljahr	37,—
62	75-4	Sachrechenpuzzles – 1./2. Schuljahr	32,—
63	76-2	Sachrechenpuzzles – 3./4. Schuljahr	32,—

Geometrie

In der Geometriemappe werden folgende Themenbereiche behandelt: Qualitätseigenschaften (lang/kurz, dick/dünn usw.) Raumorientierung (oben/unten, hinten/vorne usw.), Symmetrie (Spiegelung, Dreh- und Achsensymmetrie, geometrische Formen) sowie Längen- und Flächenmessung.

Von Ursula Lassert und Anton Ottmann (in Lateinischer Ausgangsschrift). 72 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
25	35-5	Geometrie Primarstufe	36,—

Lesen

Lesehefte Lesespiele, Leseschieber

Es ist schon Abend. Klaus und Gerd sind noch im Garten. Klaus ruft: „Kommst du mit?“ Gerd und Klaus laufen ins Haus. „Mutti, dürfen wir noch fernsehen?“ fragt Klaus. Die Mutter erlaubt es. Klaus und Gerd sehen fern.

Sie sehen

Christa Melzian, Margret Krömer: Lesespiele zum Selbermachen
© Verlag Siedler/Poeschl Verlag, Wiesbaden 1999

Mustersseite aus den Leseheften

Aus den Vorlagen von Christa Melzian und Margret Krömer lassen sich 15 kleine Erstlesehefte zum Selbergestalten herstellen. Grundlage der Lesespiele von Dorothee Raab ist die Zuordnung von Wort-, Satz- und Bildmaterial in unterschiedlichen Spielmethoden. 270 ansprechend illustrierte Leseschieber enthält die Mappe von J. Schmitz und Eva Hausdorff. Fibelunabhängiges Lesefördermaterial im Anschluss an den Leselehrgang.

Je 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
38	50-9	Lesespiele I	32,—
39	51-7	Lesespiele II	32,—
46	58-4	Lesehefte zum Selbermachen	32,—
47	59-2	Leseschieber – 1./2. Schuljahr	32,—

Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle

Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

Verbinde die Felder in der Reihenfolge, die du jetzt erhältst.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	K
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Verwendet wurde das Wort: Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle - 1. Schuljahr. © Ursula Lassert, Paderborn, 1998.

Rechtschreibblatt für das 5. Schuljahr

Die Rechtschreibblätter enthalten Übungen zum Grundwortschatz mit motivierenden Selbstkontrollmöglichkeiten. Die Anmal- und Punktebilder bieten den Vorteil, daß sie jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können. Das Übungsmaterial ist einsetzbar als Hausaufgabe, Stillbeschäftigung, Gruppenarbeit oder zur Differenzierung.

Von Heiner Müller und Uta Vollmer. Je 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
50	62-2	Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle – 1. Schuljahr	32,—
51	63-0	Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle – 2. Schuljahr	32,—
52	64-9	Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle – 3. Schuljahr	32,—
53	65-7	Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle – 4. Schuljahr	32,—
54	66-5	Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle – 5. Schuljahr	34,—
55	67-3	Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle – 6. Schuljahr	34,—

Rechtschreibpuzzles

Motivierende Selbstkontrollmöglichkeit. Das richtige Lösungsbild vermittelt ein Erfolgserlebnis. Von Heiner Müller. Je 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
31	43-6	Rechtschreibpuzzles – 1./2. Schuljahr	32,—
32	44-4	Rechtschreibpuzzles – 3./4. Schuljahr	32,—

Rechtschreibübungen

Die Rechtschreibübungen sind als zusätzliches Übungsmaterial angelegt, das neben jedem Unterrichtsmaterial eingesetzt werden kann. Viele Zeichnungen motivieren die Schüler/innen zum Lernen. Von Ursula Lassert (in Lateinischer Ausgangsschrift). Je 53 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
6	13-4	Rechtschreibübungen für das 1. Schuljahr	30,—
7	14-2	Rechtschreibübungen für das 2. Schuljahr	30,—
8	15-0	Rechtschreibübungen für das 3. Schuljahr	30,—
9	16-9	Rechtschreibübungen für das 4. Schuljahr	30,—

Fraktur

Ursula Lassert, Schreiblehrgänge - Druckschrift. © Ursula Lassert, Paderborn, 1998.

Buchstabenhaus

Texte in Fraktur können Grundschüler/innen kaum lesen! Mit Hilfe bewährter Übungsformen (Puzzles u. a.) schafft diese Mappe Abhilfe! Geeignet für Projektwochen und Freie Arbeit.

Von Heiner Müller. 57 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
61	74-6	Lesemappe in Fraktur – ab 3. Schuljahr	34,—

Bingo! Bingo! Bingo!

Warum-Fragen — Kannst du sie beantworten?

	A	U	T	O
1	Warum haben Topfe Henker?	Warum ist Regen nützlich?	Warum haben wir Fernseher?	Warum tragen wir Schuhe?
2	Warum brauchen wir Bismark?	Warum schlafen wir?	Warum gehen wir zum Arzt?	Warum waschen wir unsere Hände?
3	Warum haben Vögel Flügel?	Warum ist Übung für dich gut?	Warum brauchen wir Geld?	Warum putzen wir uns die Zähne?
4	Warum weinen Menschen?	Warum haben wir Stoppschilder?	Warum beißen Hunde?	Warum antworten wir am Telefon?

Sprach-Bingo für das 3./4. Schuljahr

Mit dem Bingo-Spiel lassen sich besonders im Förder- und Kleingruppenunterricht sowie in der Freien Arbeit viele Unterrichtsinhalte in spielerischer Form einüben.

Die Sprach-Bingo-Mappen basieren auf langjährigen Erfahrungen in der Sprachtherapie sowie in der Fachredaktion Deutsch und werden einen breiten Anwendungsbereich im mündlichen

Deutschunterricht (die »tägliche 10-Minuten-Deutschübung«) sowie bei allgemeinen Sprachübungen im Sonder- und Förderunterricht finden. Diese Mappen bieten erstmalig im deutschsprachigen Raum in die Praxis umgesetzte Linguistik!

Mit den Grammatik-Bingo-Mappen kann vielfach vernachlässigtes Grammatikwissen in motivierender Weise wiederholt und eingeübt werden.

Von Heiner Müller und Uta Vollmer. Je 54 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
74	88-6	Sprach-Bingo – 1./2. Schuljahr	31,—
75	89-4	Sprach-Bingo – 3./4. Schuljahr	31,—
76	90-8	Sprach-Bingo – 5./6. Schuljahr	31,—
77	91-6	Sprach-Bingo – 7.-9. Schuljahr	31,—
78	92-4	Grammatik-Bingo – 1./2. Schuljahr	32,—
79	93-2	Grammatik-Bingo – 3./4. Schuljahr	32,—
80	94-0	Grammatik-Bingo – 5./6. Schuljahr	32,—

Bilderrätsel

Bilderrätsel schaffen eine Möglichkeit, den Unterricht aufgelockert und kindgerecht zu gestalten. Sie motivieren und fördern die Selbständigkeit der Schüler. Ein gelöstes Rätsel vermittelt ein Erfolgserlebnis, das gerade für schwächere Schüler/innen wichtig ist.

Von Ursula Lassert (in Lateinischer Ausgangsschrift). Je 53 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
3	10-X	Bilderrätsel Primarstufe	30,—
4	11-8	Bilderrätsel Sekundarstufe I	30,—

Schreiblehrgänge

Ursula Lassert, Schreiblehrgänge - Druckschrift. © Ursula Lassert, Paderborn, 1998.

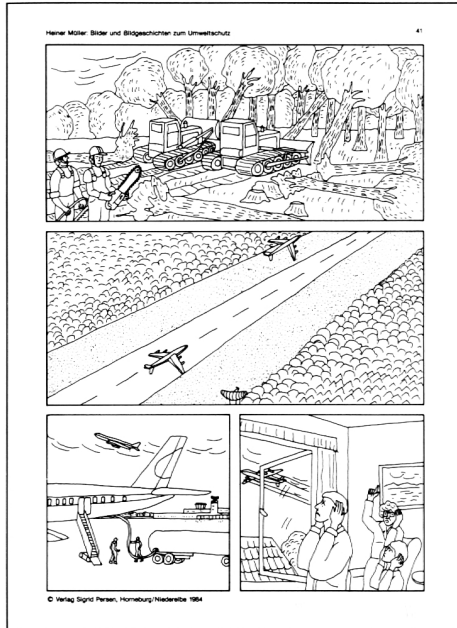
Arbeitsblatt für den Buchstaben D

Bei den Schreiblehrgängen wurde der Grundwortschatz des 1. Schuljahres berücksichtigt.

Von Ursula Lassert. Je 53 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
58	70-3	Schreiblehrgang Druckschrift	31,—
59	71-1	Schreiblehrgang LA	31,—
60	72-X	Schreiblehrgang VA	31,—

Bildgeschichten



Die neue Startbahn

Themen sind u. a. »Müll«, »Schadstoffe in der Nahrung«, »Verkehr«, »Saurer Regen«, »Recycling«, »Eingriffe in die Landschaft«, »Energie«, »Verschiedene Umweltsünden«. Für das 2.–7. Schuljahr.

Von Heiner Müller. 62 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
15	25-8	Bilder und Bildgeschichten zum Umweltschutz	36,—

Bildfolgen



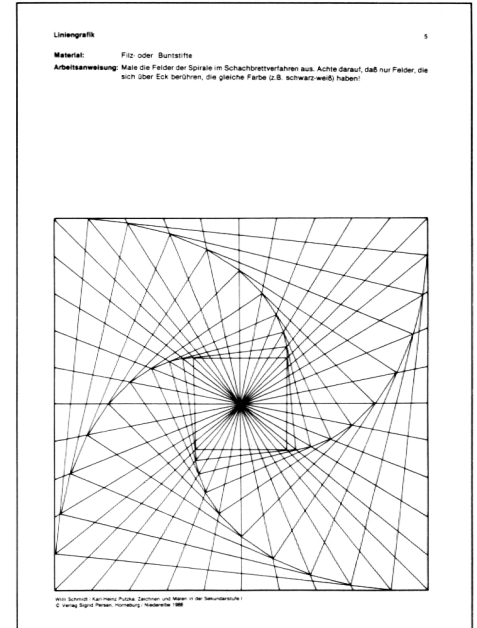
Bildfolge: Wir kochen Marmelade

Beliebte Themen für Grundschul Kinder wurden gewählt, um bestimmte Umwandlungsprozesse zu vermitteln. Erlebnisse mit Tieren z. B. motivierende Sprechansätze.

Von Heiner Müller. Je 51 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
24	34-7	Bildfolgen für den Sach- und Sprachunterricht	33,—
30	42-8	Bildgeschichten mit Tieren	31,—

Zeichnen und Malen



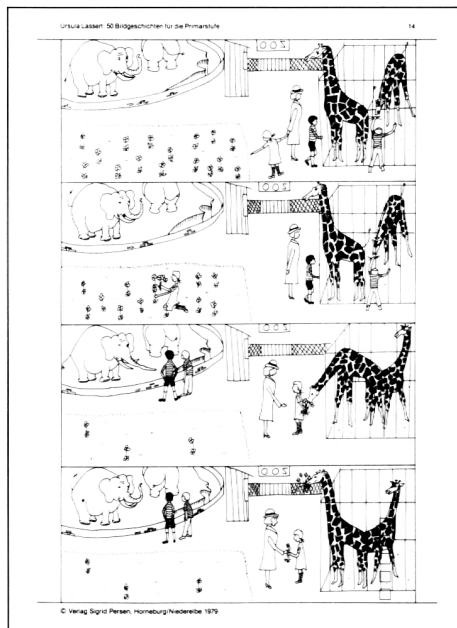
Arbeitsblatt für die Sekundarstufe I: Liniengrafik

Diese Blattsammlungen bieten vielfältige Aufgaben zum Zeichnen und Malen. Sie können ohne größere Vorbereitungen durchgeführt werden.

Von Karl-Heinz Putzka und Willi Schmidt. Je 50 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
72	85-1	Zeichnen und Malen Primarstufe	31,—
73	86-X	Zeichnen und Malen Sekundarstufe I	31,—

Bildgeschichten zum Aufsatzunterricht



Bildgeschichte: Bei den Giraffen

Bildgeschichten bieten allen Kindern einen gemeinsamen Ausgangspunkt für mündliches und schriftliches Erzählen.

Von Ursula Lassert. Je 50 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
1	08-8	Bildgeschichten Primarstufe	30,—
2	09-6	Bildgeschichten Sekundarstufe I	30,—

Märchen

Das vorliegende Bildmaterial eignet sich besonders zur inhaltlichen Erschließung der Märchen, zur Illustration, zur Anfertigung von Märchen-Bilderrätseln, zum mündlichen und schriftlichen Nacherzählen.

Von Heiner Müller. 72 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
16	26-6	Märchen in Bildern	35,—

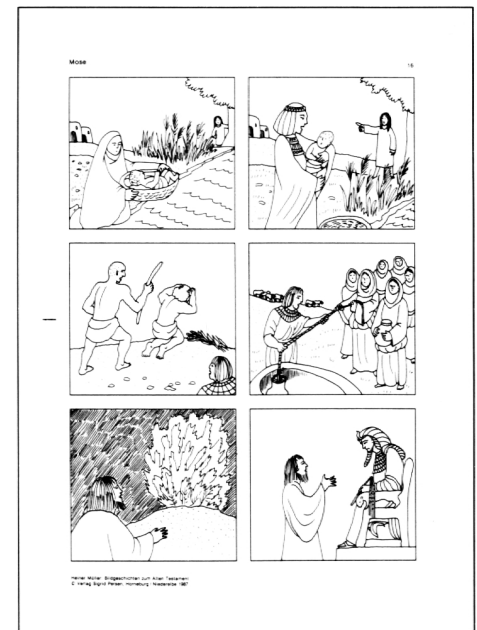
Vereinfachte Ausgangsschrift

Zusätzliches Deutsch-Übungsmaterial in Vereinfachter Ausgangsschrift für die Klassen 1–4. Neben einigen Themen der Sprachlehre werden klassenspezifische Rechtschreibungsschwerpunkte behandelt.

Von Ursula Lassert (in Vereinfachter Ausgangsschrift). Je 52 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
26	38-X	Deutschübungen VA – 1. Schuljahr	31,—
27	39-8	Deutschübungen VA – 2. Schuljahr	31,—
28	40-1	Deutschübungen VA – 3. Schuljahr	31,—
29	41-X	Deutschübungen VA – 4. Schuljahr	31,—
37	49-5	Bilderrätsel in VA Primarstufe	30,—

Bildgeschichten



Bildgeschichte Mose (A. T.)

Die vorliegenden Bildgeschichten eignen sich besonders gut zur inhaltlichen Erschließung der biblischen Geschichte.

Von Heiner Müller. Je 57 bzw. 67 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
48	60-6	Bildgeschichten zum Alten Testament	34,—
49	61-4	Bildgeschichten zum Neuen Testament	34,—

Hauswirtschaft / Textilarbeit

Rezepte

Chinesisches Schweinefleisch
(süß – sauer)

Zutaten:
500 g mageres Schweinefleisch
5 Eßlöffel Öl
1 große Zwiebel
20 g Mehl
3/8 l Broth
250 g Ananasstückchen
2 Eßlöffel Soja-Sauce
2 Eßlöffel Essig
1 Eßlöffel Essig-Salz
Zucker

Zubereitung:
in feine Würfel schneiden
in einem Topf stark erhitzen (Stufe 3).
A-Platte 10/12 Fleisch darin anbraten; Fleisch herausnehmen
Zwiebeln und im Fett andünsten
anschießen
zum Auflösen
(Die Broth kann zum Teil aus Ananasstücken bestehen)
Darin enthält der Zucker zum Abschmecken
hinzugeben
Sobald damit abschmecken; Fleisch wieder hineingeben und etwas durchbraten lassen

Als Beilage eignet sich Reis besonders gut. Am besten wählt man Naturreis oder Faceted-Reis, weil diese Reissorten noch den größten Vitamin- und Mineralstoffgehalt haben.

Rezept: Chinesisches Schweinefleisch

Die vorliegenden Rezepte ermöglichen dem Schüler/der Schülerin ein rationelles, aber auch weitestgehend selbständiges Arbeiten. Für das 5.–10. Schuljahr geeignet.

Von Magdalene Wertenbroch. 56 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
68	81-9	Rezepte für den Hauswirtschafts-Unterricht	34,—

Textiles Gestalten

Schmuseteddy

Schneide aus braunem Filz die Vorlage zweimal zu und nähe sie von links zusammen. Gestick wird der „Schmuse“ mit wasserlöslicher Watte. Die Glassaugen werden angehängt. Rosenblätter aus Stoffresten und Knöpfe ebenfalls. Nase, Zunge, Füsse und Ohren werden aus Filzresten ausgeschnitten und aufgeklebt.

Schmuseteddy

Die Vorlagen verstehen sich als Hilfe für Lehrer/Lehrerinnen, die – ohne Fachlehrer/innen zu sein – im Bereich Textiles Gestalten unterrichten.

Von Rosemarie Schmidt. 50 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
70	83-5	Textiles Gestalten in der Primarstufe	32,—

Werken

Hund aus Wellpappe

Dieser Hund aus Wellpappe ist nicht schwierig. Der Körper und die Beine bestehen aus Filz, deren Enden du lackierst. Den Kopf machst du aus einem Stück schlag abgeschabter Pappe. Dadurch entsteht die ganze Schnauze. Die verschiedenen Teile klebst du aneinander.

Verwuch auch einmal selbst, ein Tier aus Wellpappe zu entwerfen. Lackiere es mit klarem oder farbigen Lack.

Hund aus Wellpappe (versch. Materialien)

Die Werkaufgaben können fast alle ohne größere Vorbereitungen umgesetzt werden. Auch für den Vertretungsunterricht geeignet.

Von Jan R. Hofman/Piet Speelman jun. Je 60 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
33	45-2	Werken mit Papier und Pappe	34,—
34	46-0	Werken mit Holz	34,—
35	47-9	Werken mit verschiedenen Materialien	34,—

Optische Differenzierung

Arbeitsblatt aus Mappe 3

Arbeitsblatt aus Mappe 3

Dieses Programm übt grundlegende motorische Fertigkeiten (Anmalen, Ausschneiden, Kleben), verbunden mit mathematischen Darstellungsweisen (Rechteckschema, Zuordnung) und Inhalten der Mathematik (geometrische Formen, Symmetrie, Folgen) ebenso wie zahlreiche skriptographische Begriffe (oben, unten, links, rechts). Dadurch erhält es seinen besonderen propädeutischen Charakter für die Bereiche Lesen, Schreiben und Mathematik und verbessert die Konzentrationsfähigkeit.

Die bevorzugte Verwendung von nichtverbalen Arbeitsanweisungen bewirkt, daß – weitgehend unabhängig von sprachlichen Voraussetzungen – die angestrebten Lernziele ohne große Reibungsverluste erreicht werden. Das Programm ist international verbreitet und in Fachkreisen anerkannt.

Von Heiner Müller.

Mappen 1 bis 3 insgesamt 256 Blatt. Einzelmappen jeweils etwa 85 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
10	17-7	Arbeitsblätter zur optischen Differenz. (komplett)	154,—
10/1	18-5	Arbeitsblätter zur optischen Differenz. Mappe 1	60,—
10/2	19-3	Arbeitsblätter zur optischen Differenz. Mappe 2	60,—
10/3	20-7	Arbeitsblätter zur optischen Differenz. Mappe 3	60,—
		1 Satz Lösungsschablonen	4,—
		10 Sätze Lösungsschablonen	30,—

(Die Lösungsschablonen sind nicht einzeln lieferbar.)

Lehrerbegleitband 126 S. Best.-Nr. 04-5. Fr. 25,— (vgl. Seite 6). Hierin sind alle Arbeitsblätter abgebildet und erläutert.

Für den Einsatz in Vor-, Grund- und Sonderschulen geeignet.

Biologie

Der Mensch

Der Mensch

Der Schädel

1. Stirnhirn 2. Sehhirn 3. Hirnhäutchen 4. Sehhirn 5. Nasenhirn 6. Jochbein 7. Oberkiefer 8. Schläfenbein 9. Schläfenbein 10. Hinterhauptbein 11. Unterkiefer 12. äußere Ohröffnung 13. Kiefergelenk 14. Gehirnhirnsatz 15. Schläfenbein 16. Oberkiefer 17. Schläfenbein 18. Schläfenbein 19. Kieferbein 20. Hinterbein

Der Schädel

Körperbau, Gesundheit und Krankheiten sind Themen, die hier aufgegriffen werden. Comics, Tabellen und Trimm-Aktionen lockern die Arbeitsblattsammlung auf. Gut einsetzbar vom 5.–8. Schuljahr.

Von Gert Koppenaal. 64 Blatt.

Band	Best.-Nr.	Titel	Preis in Fr.
36	48-7	Der Mensch	34,—

