

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 76 (1989)  
**Heft:** 1: Erziehen zu weltweiter Gerechtigkeit

## Werbung

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Integrieren Sie die Verkehrserziehung in Ihren Unterricht?

Wir stellen Ihnen zu diesem Zweck kostenlos diverses Material zur Verfügung, denn der Einsatz für Sicherheit im Strassenverkehr bildet einen zentralen Bestandteil der TCS-Zweckbestimmung und -Tätigkeit. Dieses in enger Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft und der Polizei geschaffene Material wird auch vom Fonds für Verkehrssicherheit unterstützt.

Einige Beispiele:

Zur Abgabe an die Schüler

**«Handbuch für Radfahrer»**

Aus dem Inhalt dieser Broschüre: Geschichte des Velos, Ratschläge für den Kauf und den Unterhalt, technische Vorschriften, Versicherungstips, Anleitungen für Anfänger, die wichtigsten Verkehrsregeln, Praktisches für die Sicherheit, Sport und Freizeit, Strafbestimmungen, Verkehrsgrundregel.

Ab 5. Schuljahr.



**«Handbuch für Mofafahrer»**

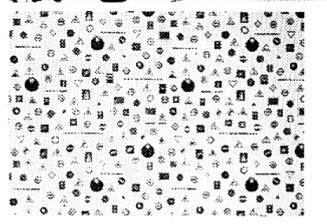
Das Mofa in all seinen Aspekten: Voraussetzungen fürs Mofafahren, Versicherungsfragen, Bau- und Ausrüstungsvorschriften, Verkehrsregeln, Verhalten bei Unfällen, Strafmöglichkeiten, Betriebskosten usw. Diese Broschüre ist sowohl zur Vorbereitung Jugendlicher für die Theorieprüfung als auch für versierte Mofafahrer geeignet.

Ab 7. Schuljahr.

**Broschüre «Strassensignale»**

Eine praktische Aufstellung der in der Schweiz geltenden Verkehrssignale, Markierungen, Leiteinrichtungen usw.

Ab 5. Schuljahr.



**Umschlagpapier**

Leichtes Einbandpapier, 50 x 75 cm gross, für Bücher und Hefte, mit Strassensignalen auf weissem Grund und der Aufforderung, die Verkehrszeichen zu beachten.



**Als Unterrichtshilfe**

**Plakat «Strassensignale»**

Eine nützliche Übersicht aller Verkehrssignale, ergänzenden Angaben, Markierungen und Leiteinrichtungen gemäss der schweizerischen Strassensignalisationsverordnung (SSV). Nützlich für das Erlernen der Bedeutung der Verkehrszeichen; auch für andere Zwecke (Bastelarbeiten, Spiele etc.) verwendbar.

Ab 5. Schuljahr.

Falls Sie an einem oder mehreren dieser Artikel interessiert sind, so senden Sie uns bitte den untenstehenden Coupon an die folgende Adresse:

**Auch für die Eltern**

**8 bis 15 Jahre: Wie erzieht man ein Kind für den Verkehr?**

Im schulpflichtigen Alter beginnen sich viele Kinder für ein Fahrrad zu interessieren. Neben dem korrekten Verhalten als Fussgänger muss deshalb nun auch dasjenige des Radfahrers geübt werden.



**TOURING CLUB SUISSE DER SCHWEIZ SVIZZERO**

Touring Club der Schweiz  
Unfallverhütung, Postfach, 1211 Genf 3

Schicken Sie mir bitte die folgenden Gratisartikel:	2.17
_____ Handbuch für Radfahrer	Name _____
_____ Handbuch für Mofafahrer	Schule _____
_____ Broschüre «Strassensignale»	Strasse, Nr. _____
_____ Umschlagpapier mit Verkehrssignalen	PLZ, Ort _____
_____ Plakat «Strassensignale»	
_____ Verkehrserziehung 8 bis 15 Jahre	

PS: Ce matériel est en partie aussi disponible en français. Questo materiale è in parte anche disponibile in italiano.