

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 79 (1992)
Heft: 1: Erziehung und Schule (1)

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1992 : 79. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis 1992

79. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 100. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Brunner AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens
Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen

Redaktion

Dr. Leza M. Uffer, Hagendorn

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Peter Sieber, Sternenber
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel

Verlag und Administration

Brunner AG, Arsenalstrasse 24, Postfach, 6010 Kriens

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummer und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

- Januar** **ERZIEHUNG UND SCHULE (1)**
1(3–9) Erziehung in der Krise (Heinz Moser)
1(10–17) Über die Grenzen und die Notwendigkeit von Erziehung (Jürgen Oelkers)
1(18–25) Britta, Markus und andere oder: Vom (Un-)Sinn der Schule (Rainer Winkel)
- (unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie:
Die Volksschule des Kantons Basel-Stadt (Joe Brunner)

- Februar** **JUGENDOKKULTISMUS – JUGENDSEKTEN**
2(3–10) Jugendokkultismus – Medienspektakel oder ernsthafte Gefahr? (Anton A. Bucher)
2(11–18) «Neue» Religionen – Bedrohung oder Herausforderung? (Christoph Peter Baumann)
- (unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie:
Die Volksschule des Kantons Aargau (Joe Brunner)

- März**
3(3–8) Bewegung in der Erziehung – Zur Bedeutung des eigenen Tuns (Erwin Beck)
3(9–18) Das Schulinspektorat in der deutschsprachigen Schweiz: Tendenzen einer Reform (Walter Weibel)
3(19–22) Wagenschein-Didaktik in der Lehrerbildung (Ueli Aeschlimann)
- (unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie:
Die Volksschule des Kantons Tessin (Joe Brunner, Gianni Ghisla)

- April** **FAMILIE UND SCHULE**
4(3–8) Der Schulanfang – Aufbruch und Entwicklungschance (Georg Stöckli)
4(9–14) Tankstation Mutter. «Übergriffe» der Schule ins Familienleben (Yolanda Cadalbert Schmid)
4(15–20) Schwellen (Cristina Allemann-Ghionda)
4(21–29) Die Schulorganisation im Spannungsfeld neuer Lebensgewohnheiten und Familienformen (Beat Wirz)
- (unpaginiert) Beilage: «schweizer schule»-Serie:
Die Volksschule des Kantons Waadt (Joe Brunner)

- Mai**
5(3–9)
5(10–18)
5(19–25)

- Juni**
6(3–14)
6(15–22)

- Juli/August**
7–8(3–8)
7–8(9–14)
7–8(15–21)
7–8(22–29)

- September**
9(3–14)
9(15–21)
9(23)
9(25–31)

- Oktober**
10(3–6)
10(7–12)
10(13–15)

- ERZIEHUNG UND SCHULE (2)**
Zur Frage: Wie ist erziehender Unterricht möglich? (Alfons Backes-Haase)
Ist das Gymnasium attraktiv? Schulkritik aus der Lehrer- und Schülerperspektive (Philipp Gonon)
Jenseits der «heilen Welt» – Das Gymnasium aus der Sicht eines Sozialpädagogen (Jürg Schoch)

- Die lebendige Schule. Gestalten statt verwalten (1. Teil) (Elmar Osswald)
Die Schulleitung einer lebendigen Schule. Gestalten statt verwalten (2. Teil) (Elmar Osswald)

- SPRACHSITUATION – SPRACHWANDEL – SPRACHFÄHIGKEITEN (1)**
Vom Beobachten der Sprachsituation (Robert Schläpfer im Gespräch mit Peter Sieber)
Vom Wandel der Sprachnormen (Roland Ris)
Wie gut lesen Achtklässler? – Die IEA-Lesestudie (Philipp Notter)
Wie muttersprachliche Fähigkeiten in der Mittelschule eingeschätzt werden (Guy André Mayor)

- SPRACHSITUATION – SPRACHWANDEL – SPRACHFÄHIGKEITEN (2)**
Wie steht es um die Sprachfähigkeiten der MaturandInnen und StudienanfängerInnen? (Markus Nussbaumer und Peter Sieber)
«Man versteht doch, was gemeint ist!» oder: Schreiben im naturwissenschaftlichen Unterricht (Cornelia Hanser)
Hommage an den Literaturunterricht (Ursula Renz)
Orthographiereform – ja bitte (Peter Gallmann und Horst Sitta)

- ALTER GOTT FÜR NEUE KINDER? Das traditionelle Gottesbild und die nachwachsende Generation**
Die neuen Kinder und der alte Gott (Hartmut von Hentig im Gespräch mit Vreni Merz)
Kinder und die Rechtfertigung Gottes – Ein Stück Kindertheologie (Anton A. Bucher)
Die Entstehung Gottes im Kinde (Vreni Merz)

| | | |
|-----------------|---|---|
| 10(19–23) | Zehn Gedanken zu einer Mathematik des christlichen Glaubens (Hartmut von Hentig) | Stichwort 1(3) Eisenhans (Peter Sieber) 2(3) Angestrichenes (Joe Brunner) 3(3) Zwei Bilder (Leza M. Uffer) 4(3) Wieviel Schule braucht der Mensch? (Leza M. Uffer) 5(3) Lehrerinnen und Lehrer unterstützen Basler Schulreform (Silvia Grossenbacher) |
| 10(25–30) | Was sollen wir tun? (Norbert Mette) | 6(3) Einsicht und Wandel (Peter Sieber) |
| 10(31–34) | Kinderträume und sich wandelndes Gottesbild (Paul Schwarzenau) | 7–8(3) Zum Berufsleitbild des LCH (Leza M. Uffer) |
| November | | 9(3) Die dänische Nachschule (Joe Brunner) |
| 11(3–10) | Bildung und Kultur (Jürgen Oelkers) | 10(3) Der Schulhof (Silvia Grossenbacher) |
| 11(11–18) | Lehrerin/Lehrer – eine Profession? Anmerkungen zum Berufsleitbild «Lehrerin/Lehrer sein» (Lucien Criblez) | 11(3) Selbstbewusst nach Europa (Heinz Moser) |
| 11(19–29) | Primarschulkinder und ihre Freizeit (Heinz Moser) | 12(2) «Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lernen» (Peter Sieber) |
| Dezember | 100 JAHRE CHRISTLICHER LEHRER- UND ERZIEHERVEREIN DER SCHWEIZ | |
| 12(4–6) | Zur künftigen Arbeit des CLEVS (Constantin Gyr-Limacher) | |
| 12(7–13) | Auf der Suche nach dem Menschlichen. Vom KLVS zum CLEVS (Alfons Müller-Marzohl) | Rechtsfragen in der «schweizer schule» 2(19) Behördenwillkür schafft wenig Goodwill für die Schule (Heinz Moser) 2(19–20) Verhängnisvoller Schulausschluss 2(21–22) Dispens für Familienfest in Holland? |
| 12(14–23) | Die «schweizer schule» in kritischer Zeit: zwischen Weltwirtschaftskrise und Krieg (Lucien Criblez) | |

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

| | |
|--------|------------------------|
| 1(1) | (Heinz Moser) |
| 2(1) | (Leza M. Uffer) |
| 3(1) | (Leza M. Uffer) |
| 4(1) | (Silvia Grossenbacher) |
| 5(1) | (Leza M. Uffer) |
| 6(1) | (Joe Brunner) |
| 7–8(1) | (Peter Sieber) |
| 9(1) | (Leza M. Uffer) |
| 10(1) | (Vreni Merz) |
| 11(1) | (Leza M. Uffer) |
| 12(1) | (Leza M. Uffer) |

Schlusspunkt

| | |
|---------|--|
| 1(40) | «So Menschen» (Max Huwyler) |
| 2(44) | Alias Franz und Georg (Andreas Grosz) |
| 3(40) | Ibadett (Max Huwyler) |
| 4(44) | Der Stellvertreter (Andreas Grosz) |
| 5(40) | Der Bildschirm, ein Fenster ohne Läden (Max Huwyler) |
| 6(48) | Liebe Schwester! (Andreas Grosz) |
| 7–8(44) | Schulschluss (Max Huwyler) |
| 9(44) | Die Hochzeit des Lehrers (Andreas Grosz) |
| 10(44) | Fromme Texte (Max Huwyler) |
| 11(44) | Dekamonolog (Andreas Grosz) |
| 12(44) | Im Dezember eine Geschichte (Max Huwyler) |

Bericht

| | |
|-----------|---|
| 11(31–32) | Schule in Europa braucht eine leistungsfähige Schulaufsicht. Fachtagung «Schulaufsicht für die Schule von morgen» (Walter Weibel) |
|-----------|---|

Dokument

| | |
|-----------|--|
| 6(23–28) | Rassismus und Schule. Bericht der Pädagogischen Kommission der EDK in Ergänzung zur Erklärung der EDK zu Rassismus und Schule |
| 12(24–29) | Sprachliche Gleichbehandlung von Mann und Frau. Richtlinien der Erziehungsdirektorenkonferenz der deutsch- und gemischtsprachigen Kantone der Schweiz und des Fürstentums Liechtenstein vom 17. September 1992 |

Leserbriefe

| | |
|---------------|--|
| 3(24); 12(23) | |
|---------------|--|

Bücher

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Bildungspolitik | 7–8(31) |
| Pädagogik | 2(23); 6(29); 12(31–32) |
| Didaktik | 5(26) |
| Werkunterricht | 12(31) |

Schlaglicht

- 1(33) «Vergoldetes» Frühfranzösisch (Heinz Moser)
2(35) Amnestie für streikende Gymnasiasten (Joe Brunner)
3(27) Lernchance für die Schule (Silvia Grossenbacher)
4(37) Lehrer präsentieren Entwurf zu einem neuen Berufsleitbild (Peter Sieber)
5(33) Eltern und Lehrer für schulfreien Samstag (Heinz Moser)
7–8(40) Überholtes staatliches Bildungsmonopol? (Joe Brunner)
10(37) Erfolgreicher LCH-Kongress! (Leza M. Uffer)
11(39) AIDS-Prävention von ennet der Grenze (Silvia Grossenbacher)
12(36) Nein: infolge – mit Folgen (Leza M. Uffer)

Schulszene Schweiz

1(27–31); 2(29); 3(25–26); 4(33–35); 6(30–31); 7–8(33–34); 9(33–35); 11(33); 12(35–36)

Blickpunkt Kantone

- ZH 2(31); 3(29); 4(39); 5(29); 6(33); 7–8(35); 9(37); 10(35); 11(35); 12(37–39)
BE 5(29); 7–8(35); 12(39)
LU 6(33–35); 7–8(35)
SZ 1(33); 2(31); 5(29); 6(35); 7–8(37); 12(39)
OW 3(29–31); 4(39); 7–8(37–38); 9(37–39); 12(39)
NW 6(35); 7–8(39); 11(35)
ZG 2(31–32); 3(31); 5(31–33); 6(36); 7–8(39), 11(35)
FR 5(33), 7–8(39)
SO 2(33)
BS 2(33); 9(39)
SG 4(39); 6(37); 7–8(39)
GR 7–8(39)
AG 3(31)
VD 6(37)
VS 12(39)
NE 6(37)

Anschlagbrett

1(35–37); 2(37–41); 3(33–37); 4(41); 5(35–37); 6(39–43); 7–8(41); 9(40–41); 10(39–41); 11(40–41); 12(41)

Vereinsmitteilungen

2(25–27); 12(34)

In eigener Sache

1(25); 12(3)

3. AUTOREN-REGISTER

Aeschlimann, U. 3(19–22); **Allemann-Ghionda**, C. 4(15–20); **Backes-Haase**, A. 5(3–9); **Baumann**, C. P. 2(11–18); **Beck**, E. 3(3–8); **Brunner**, J. 2(2), 2(35), 6(1); 7–8(40), 9(2); achtseitige Beilagen der «schweizer schule»-Serie unpaginiert in 1/92, 2/92, 3/92, 4/92; **Bucher**, A. A. 2(3–10), 10(7–12); **Cadalbert Schmid**, Y. 4(9–14); **Criblez**, L. 11(11–18), 12(14–23); **Eggimann**, E. 10(23, 26, 27, 28); **Gallmann**, P. 9(25–31); **Ghisla**, G. unpaginierte Beilage «schweizer schule»-Serie in 3/92; **Gonon**, Ph. 5(10–18); **Grossenbacher**, S. 3(27), 4(1), 5(2), 10(2), 11(39); **Grunder**, H. U. 5(26), 6(29), 12(31–33); **Grosz**, A. 2(44), 4(44), 6(48), 9(44), 11(44); **Gyr-Limacher**, C. 2(25–27), 12(3), 12(4–6); **Hanser**, C. 9(15–21); **von Hentig**, H. 10(3–6), 10(19–23); **Homfeldt**, H. G. 12(33); **Huwylar**, M. 1(40), 3(40), 5(40), 7–8(44), 10(44), 12(44); **Käppeli**, R. 2(23); **Mayor**, G. A. 7–8(22–29); **Merz**, V. 10(1), 10(3–6), 10(6), 10(13–15); **Mette**, N. 10(25–30), 12(33); **Moser**, H. 1(1), 1(3–9), 1(33), 2(19–22), 5(33), 11(2), 11(19–29); **Müller-Marzohl**, A. 12(7–13); **Notter**, Ph. 7–8(15–21); **Nussbaumer**, M. 9(3–14); **Oelkers**, J. 1(10–17), 11(3–10); **Osswald**, E. 6(3–14), 6(15–22); **Renz**, U. 9(23); **Ris**, R. 7–8(9–14); **Schläpfer**, R. 7–8(3–8); **Schoch**, J. 5(19–25); **Schwarzenau**, P. 10(31–34); **Sieber**, P. 1(2), 4(37), 6(2), 7(1), 7–8(3–8), 9(3–14), 12(2); **Sitta**, H. 9(25–31); **Stöckli**, G. 4(3–8); **Uffer**, L. M. 1(25), 2(1), 3(1), 3(2), 4(2), 5(1), 7–8(2), 7–8(31), 9(1), 10(37), 11(1), 12(1), 12(31), 12(36); **Weibel**, W. 3(9–18), 11(31–32); **Winkel**, R. 1(18–25); **Wirz**, B. 4(21–29).