

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 83 (1996)
Heft: 11: New Public Management in der Schule

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

- Osborne David, Gaebler Ted*, Reinventing Government. How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector. New York 1993.
- Osterwalder Fritz*, Markt, Staat, Öffentlichkeit und Bildung. In: Gonon, Philipp, Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Die Zukunft der öffentlichen Bildung. Bern 1993a, S. 55–76.
- Osterwalder Fritz*, Schule und Unterricht im ordnungspolitischen Konzept der klassischen und neoklassischen Ökonomik. In: Zeitschrift für Pädagogik 39 (1993a), S. 85–108.
- Paschen Harm, Wigger Lothar (Hrsg.)*, Schulautonomie als Entscheidungsproblem. Zur Abwägung heterogener Argumente. Weinheim 1996.
- Regierungsrat des Kantons Zug*, Motion Hanspeter Hausheer zur Einführung der «wirkungsorientierten Verwaltung» bzw. des «New Public Management» in der kantonalen Verwaltung. Bericht und Antrag des Regierungsrates vom 23. April 1996.
- Saurenmann Rolf*, «Herz» oder «WiF». Innere Reform kontra äussere Reform – ein Diskussionsbeitrag. In: LCH-Bulletin Nr. 10/1996, S. 11–15.
- Schedler Kuno*, Ansätze einer wirkungsorientierten Verwaltungsführung. Von der Idee des New Public Managements (NPM) zum konkreten Gestaltungsmodell. Fallbeispiel Schweiz. Bern 1996.
- Schedler Kuno*, Das Modell der wirkungsorientierten Verwaltungsführung. In: Hablützel et al. 1995, S. 15–29.
- Straubhaar Thomas, Winz Manfred*, Reform des Bildungswesens. Kontroverse Aspekte aus ökonomischer Sicht. Bern/Stuttgart/Wien 1992 (= Sozioökonomische Forschungen Bd. 27).
- Tucker Sue*, Benchmarking. A Guide for Educators. Thousand Oaks 1996.
- UBS Group Economic Research*, Lohnt sich Bildung überhaupt? Zürich 1994 (= Economic focus September 1994).



Freies Katholisches Lehrerseminar St. Michael Zug

Leitideen unserer Schule

- fünfjährige Berufsausbildung
- Persönlichkeitsbildung
- Schülermitverantwortung in Schule und Internat
- Lernberichte statt nur Notenzeugnisse
- Hochschulzugang
- kleine Schule: persönlich, überschaubar, flexibel

Voraussetzungen für den Eintritt

- Sekundar- bzw. Bezirksschule oder Untergymnasium
- Sonderregelung für Bewerber mit abgeschlossener Berufslehre oder Matura

Aufnahmeprüfung 16.–18. Februar 1997

Unterlagen sind im Sekretariat erhältlich:
 Telefon: 041 710 29 93, Fax: 041 711 31 16
 Zugerbergstrasse 3, Postfach, 6301 Zug
 Persönliche Beratung: Karl Stürm, Direktor