

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 83 (1996)
Heft: 1: Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz

Rubrik: [Impressum]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Impressum

Vorschau

Redaktion «schweizer schule»

Beat Brandenburg, Scharthenstrasse 39, 5400 Baden,
Tel./Fax 056/221 08 45

Redaktionskommission

Prof. Dr. Heinz Moser, Erziehungswissenschaftler,
Herracherweg 36, 8610 Uster
Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern
Dr. Peter Sieber, Oberer Deutweg 25, 8400 Winterthur
Dr. Silvia Grossenbacher, Mittlere Strasse 48,
4056 Basel

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,
4012 Basel

Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media
Service, Postfach, 4012 Basel, Telefon 061-2646464,
Telefax 061-2646465

Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 82.– inkl. MwSt (11 Ausgaben);
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 92.–
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-
ments gilt nicht als Abbestellung.

Anzeigenverwaltung

Reinhardt Media Service, Frau Angelina Guerra,
Missionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061-2646464,
Telefax 061-2646465

Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

Verlag

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin.

**Arbeitsplatz Schule: mit Belastungen
fertig werden**

In den letzten Jahren ist der Arbeitsplatz Schule mit seinen vielfältigen Anforderungen und Belastungen ein medienwirksames Thema geworden. Horrormeldungen über Burnout bei Lehrpersonen machten Schlagzeilen. Am Arbeitsplatz Schule – so schien es – herrschen Überforderung und Unzufriedenheit, der Arbeitsplatz Schule verschleisst brutal Lehrerinnen und Lehrer. Wissenschaftliche Untersuchungen zeigen allerdings, dass Lehrpersonen im allgemeinen mit ihrem Beruf sehr zufrieden sind und den Beruf sofort wieder wählen würden. Offensichtlich verfügen Lehrpersonen über unterschiedliche Strategien zur Bewältigung von Stress und Belastung im Beruf und diese Strategien sind durchaus lernbar. Solchen Bewältigungsmöglichkeiten ist Heft 2/1996 der «schweizer schule» gewidmet. Für das Ausloten und die Anerkennung der eigenen Grenzen plädiert *Reinhold Miller* und empfiehlt auch das Setzen von Grenzen gegenüber fremden Ansprüchen. Der Respekt gegenüber Grenzen ist eine wichtige Bedingung, um sich in der Schule wohlfühlen zu können. *Peter Müller-Locher* hinterfragt das Burnout-Syndrom und findet an seinem Anfang das «feu sacré», das brennende Engagement für Beruf und Arbeitsplatz. Ausgehend von den Merkmalen guter Schulen zeigt *Brigit Ulmann* auf, dass Zusammenarbeit im Team und gezielte Teamentwicklung nicht nur die Qualität der Schule steigert, sondern auch Belastungen abfedert. Eingeführt wird das Heft mit einer Auswahl von Forschungsarbeiten zum Thema Berufszufriedenheit und Belastungen am Arbeitsplatz Schule, zusammengefasst von *Silvia Grossenbacher*.