

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 83 (1996)  
**Heft:** 12: Erweiterte Lernformen : was tut die Lehrerin, wenn die Schülerin lernt?

## Titelseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Erweiterte Lernformen: Was tut die Lehrerin, wenn die Schülerin lernt?

<i>Peter Sieber</i>	Zu diesem Heft	1
<i>Heinz Moser</i>	Stichwort: Strafen	2
<i>Michele Eschelmüller im Gespräch mit Peter Sieber</i>	Was tut die Lehrerin, wenn die Schülerin lernt?	3
<i>Andrea Bertschi-Kaufmann</i>	«Ich staune, dass du dieses superspannende Buch gelesen hast» Lesen und Schreiben begleiten, fördern und beurteilen	13
<i>Peter Geering</i>	Unterrichtslogistik im Mathematikunterricht als Mittel zu einer lernorientierten Unterrichtsplanung	21
	Bücher	34
	Schulszene Schweiz	36
	Blickpunkt Kantone	37
<i>Marlis Küng</i>	Schlaglicht: Die gut Gebildeten bilden sich weiter	39
	Anschlagbrett	40
	Impressum und Vorschau	41
<i>Michael Birkenmeier</i>	Schlusspunkt: Zum Schiessen!	44
	Autorinnen und Autoren	45