

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 84 (1997)  
**Heft:** 6: Systemisch-konstruktivistische Didaktik

**Register:** In diesem Heft schrieben folgende Autorinnen und Autoren

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 16.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

*In diesem Heft schrieben folgende*

## **Autorinnen und Autoren**



**Rolf Arnold**

Prof. Dr., Dipl.-Päd., geboren 1952, nach Promotion an der Universität Heidelberg fünf Jahre in einer internationalen Erwachsenenbildungseinrichtung tätig, 1987 Habilitation an der Fern-Universität Hagen und seit 1990 Lehrstuhl für Pädagogik (insbesondere Betriebs- und Berufspädagogik) an der Universität Kaiserslautern sowie Leiter des Zentrums für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung (ZFUW). Seit 1984 zahlreiche Lehr- und Gutachterreisen in Entwicklungsländer, insbesondere in Lateinamerika (Thema: Entwicklung von Berufsbildungssystemen).



**Alfons Backes-Haase**

Dr. phil., geb. 1956 in Trier, Studium der Fächer Ökonomie, Pädagogik und Germanistik in Köln. Referendariat in Freiburg. 1982–1990 Lehrer an verschiedenen Schulen. 1990 Abordnung an die Universität Stuttgart, dort 1995 Habilitation. Seit 1996 Vertreter des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik an der TU Chemnitz-Zwickau und Lehrbeauftragter der Universität Hohenheim. Adresse: Danneckerstr. 56, D-70182 Stuttgart.



**Rolf Dubs**

geboren 1935, Prof. Dr. oec., Dres h. c., Dipl. Handelslehrer. Unterrichtstätigkeit während 12 Jahren an Privatinstituten, an der Handelsschule KV St. Gallen, Verkehrsschule und Kantonsschule St. Gallen. Seit 1969 Professor für Wirtschaftspädagogik und Direktor des Institutes für Wirtschaftspädagogik an der Universität St. Gallen. 1990–1993 Rektor der Universität St. Gallen.



**Edmund Kösel**

geboren 1935 im Allgäu, Dr. phil., Professor für Allgemeine Didaktik und Gruppenpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Freiburg/Br. Volksschullehrerausbildung, Promotion in Erziehungswissenschaften, Soziologie, Psychologie in München. Aufbau des Lehrerkollegs in Bayern beim Bayerischen Fernsehen. Seit 1970 Professur an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Derzeitige Schwerpunkte in Lehre und Forschung: Subjektive Didaktik, Konstruktivismus und Systemtheorie in der Didaktik, Betriebliche Bildung als systemische Entwicklung, Entwicklung postmoderner Lernkulturen, Systemische Organisationsentwicklung im Non-profit-Bereich.

---

Der Konstruktivismus im Unterricht

**Positiv am Konstruktivismus ist, dass er zu einem Perspektivenwechsel bei der Unterstützung des Lernens der Schülerinnen und Schüler führt: Nicht mehr das Unterrichtsverhalten der Lehrkräfte, sondern das *Lernverhalten der Lernenden* steht im Mittelpunkt des unterrichtlichen Geschehens.**

Rolf Dubs, in diesem Heft auf Seite 34