

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 84 (1997)

Register: Schweizer Schule : Inhaltsverzeichnis 1997 : 84. Jahrgang

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

schweizer schule

Inhaltsverzeichnis 1997

84. Jahrgang

Der «Pädagogischen Blätter» 105. Jahrgang

Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,
CLEVS,
Zimmertalstrasse 2, 6060 Sarnen

Friedrich Reinhardt Verlag,
Missionsstrasse 36, 4012 Basel

Redaktion

Beat Brandenburg, Wettingen

Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Bern
Dr. Silvia Grossenbacher, Basel
Marlis Küng, Adligenswil
Prof. Dr. Heinz Moser, Uster
Dr. Thomas Lindauer, Suhr
Dr. Peter Sieber, Winterthur

Verlag und Administration

Reinhardt Media Service, Postfach, 4012 Basel

1. AUFSÄTZE UND ABHANDLUNGEN

(In der Reihenfolge des Erscheinens; vorangestellt sind die Heftnummern und – in Klammern – die Seitenzahlen.)

Januar	Schweizerschulen im Ausland
1(3–5)	Die Schweizerschulen im Ausland (KSA-Pressetext)
1(6–8)	Accra, einzige Schule in Afrika (Edit Mändli)
1(9–14)	Schule in Asien – die Schweizerschule in Bangkok (Andreas Huber)
1(15–19)	Ein bernisch angehauchtes Gymnasium in Barcelona? (Michel Hubli)
1(20–22)	Schweizerschule Madrid – eine Idylle mit Autobahnanschluss (Martin Andermatt)
1(23–27)	Tequila, Machos, Sonne und Meer – Mexico (René Portenier)
1(28–30)	Wie schweizerisch kann und soll eine Schweizerschule sein? (Harry Baumgartner)
1(31–33)	Schweizerschule São Paolo – Beispiel eines Schulleitbildes (Raymond Walter Jenni)
1(34–36)	Einzig und einmalig – die Schweizerschule in Singapur (Gion Caviezel)
Februar	Schulqualität und New Public Management
2(3–10)	Von der Non-Profit-Mentalität zum «Chairmanship» (Elmar Osswald, Heinz Moser)
2(11–21)	Sozialqualität gegen Marktdiktat (Franz Hochstrasser)
2(22–30)	Evaluation und Schulentwicklung – fünf Thesen (Heinz Moser, Heinz Wettstein)
März	Kollegiale Praxisberatung
3(3–11)	Kollegiale Praxisberatung – eine Möglichkeit, Handeln zu verändern? (Marlis Küng)
3(12–20)	Beratung in der Fort- und Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern (Hildegard Willi)
3(21–26)	Wie wirksam ist Kollegiale Praxisberatung? (Diethelm Wahl)
3(27–36)	Kollegiale Praxisberatung in der Berufseinführung (Fritz Vogel)
April	Diverse Beiträge
4(3–11)	Schulautonomie von oben – ein Widerspruch? (Jürgen Kussau)
4(12–17)	Schule mit Profil: Auf dem Weg zu geleiteten Schulen (Othmar Fries)
4(18–24)	gut hinschauen... genau überlegen... und dann erst handeln! (Albin Niedermann)

4(25–28)

Mit mehr Freude unterrichten: Lehren und Lernen im Tandem (Rosmarie Brennwalder, Hans Rudolf Lanker)

Mai

5(3–9)
5(10–16)
5(17–22)

Globalisierung – Arbeit – Schule

...sagte der Lehrer (Ernst Eggimann)
Schritte ins Leben (Albert Odermatt)
Gibt es für mich einen Weg in die Zukunft? (Martin Inversini)
Zur Position der Schule in einer Welt von Arbeitslosigkeit und auseinanderbrechender Gesellschaft (Joe Brunner)
Alfons Müller-Marzohl † (Leza M. Uffer)

5(23–28)

5(29)

Juni

6(3–12)
6(13–18)
6(19–25)
6(26–35)

Systemisch-konstruktivistische Grammatik

Subjektive Didaktik – was heisst das? (Edmund Kösel)
Vom Konstruktivismus zur pädagogischen Gelassenheit (Rolf Arnold)
Herausforderung an didaktisches Handeln heute. Zum Beitrag einer systemisch-konstruktivistischen Didaktik (Alfons Bakkes-Haase)
Der Konstruktivismus im Unterricht (Rolf Dubs)

Juli/August

7–8(3–7)
7–8(8–15)
7–8(16–23)
7–8(24–32)

Sporterziehung

Vom Exerzieren zum multiperspektivischen Sportunterricht (Walter Mengisen)
Mädchen in der Sporterziehung (Esther Reimann-Kaufmann)
Sportwissenschaftliche Lehre, Forschung und Ausbildung (Kurt Egger)
Highlights und Frustration im Berufsleben von Sportlehrern und Sportlehrerinnen (Jürg Baillod, Ruedi Moor)

September

9(3–7)
9(8–12)
9(13–21)
9(22–27)
9(28–36)

Lehrinnen und Lehrer: Von der Grundausbildung zur Berufspraxis

«Ich würde meinen Beruf sofort wieder wählen ...» (Susan Philipp, Marlis Küng)
«... Vielfalt der zwischenmenschlichen Kontakte ziehen mich in erster Linie zu diesem Beruf (Heidy Greco-Kaufmann, Marlis Küng)
Seminaristische Grundausbildung: Stärken – Defizite – Schlussfolgerungen (Leo Brücker-Moro, Marlis Küng)
Entwicklungsaufgaben im Lehrberuf (Jürg Schoch)
«Lehrer-Werdung» als biografisch-wissenschaftliche Berufsentwicklung (Andreas Dick)

Oktober	Diverse Beiträge	Schlusspunkt
10(3–9)	Pädagogik als Kunst: eine Chance für das Unterrichten in Krisensituationen? (Elisabeth Hösli, Peter Wanzenried)	1(48) Alle Macht dem Kindergarten! (Georges Hartmeier)
10(10–14)	Die Rede (Ueli Remund)	2(40) Das Essen-tielle (Michael Birkenmeier)
10(15–18)	«Gelt, ich bin abscheulich wüst!» (Hans-Ulrich Grunder)	3(48) Hupereien (Georges Hartmeier)
10(19–23)	Die Kinder und das Bluffen (Hans-Ulrich Grunder)	4(40) Aus aktuellem Anlass (Michael Birkenmeier)
		5(40) Wo steckt der Lehrer? Ein Vexiertext (Georges Hartmeier)
		6(48) Der aufgeklärte Beobachter (Michael Birkenmeier)
November	Berufsbildung	7–8(44) Duty free (Georges Hartmeier)
11(3–10)	Berufsmatur: wie kam's dazu? Eine bildungspolitische Rekonstruktion (Philipp Gonon)	9(48) Die Gewalt-Samen (Michael Birkenmeier)
11(11–19)	Die Vielfalt der Ausbildungswege zur technischen und zur kaufmännischen Berufsmaturität (Margret Martin-Jahncke)	10(36) Wassersport (Georges Hartmeier)
11(20–27)	Von aussen nach innen, von oben nach unten? Die Berufsmatur in den Kantonen als Beispiel einer Innovation in der Berufsbildung (Urs Kiener)	11(52) Der Apfel (Michael Birkenmeier)
11(28–35)	Rahmenlehrplan ABU: Womit wird der neue Schlauch gefüllt? (Res Marty)	12(48) Küchen-Perspektiven (Georges Hartmeier)
11(36–44)	Von der Frauenförderung zur Gleichstellung: Die Geschlechterthematik in der kaufmännischen Berufsschule (Veronika Baumgartner)	
		Stichwort
		1(2) Offen und direkt (Peter Sieber)
		2(2) Liberal (Beat Brandenburg)
		3(2) Welche Gemeinsamkeit haben Bill Gates und Bert Brecht? (Joe Brunner)
		4(2) Verkehrserziehung (Silvia Grossenbacher)
		5(2) Kinder machen coole Modeschau (Marlis Küng)
		6(2) Reglementierung (Beat Brandenburg)
		7–8(2) Wem gehört die Schule? (Heinz Moser)
		9(2) Schwere Fächer (Beat Brandenburg)
		10(2) Verweigerte Autonomie (Joe Brunner)
		11(2) Sprachkurse verdienen Werbung – aber welche? (Marlis Küng)
Dezember	Film in der Schule	12(2) Erziehung – eine schwierige Aufgabe (Silvia Grossenbacher)
12(3–10)	Film in der Schule (Nino Jacusso)	
12(11–14)	Anna annA – Medienpaket für die Schule (Vreni Traber)	
12(15–21)	Die Zauberlaterne (Silvia Horisberger)	
12(22–29)	Filmbildung in der Schule. Produktive Arbeit mit Filmen (Charles Martig)	
12(30–37)	Film in der Schule – pädagogische Begründung und praktische Anregungen (Gerhard Schütz)	

2. RUBRIKEN

Zu diesem Heft

1(1)	(Beat Brandenburg)
2(1)	(Heinz Moser)
3(1)	(Marlis Küng)
4(1)	(Beat Brandenburg)
5(1)	(Joe Brunner)
6(1)	(Heinz Moser)
7–8(1)	(Silvia Grossenbacher)
9(1)	(Marlis Küng)
10(1)	(Beat Brandenburg)
11(1)	(Silvia Grossenbacher)
12(1)	(Beat Brandenburg)

«schweizer schule»-Serie:

Jugend im Spiegel der Wissenschaft

von August Flammer

Beilage in der Heftmitte auf farbigen, unpaginierten Seiten

1	2: Die gesellschaftliche Konstruktion der Jugend
2	3: Pubertät
3	4: Entwicklung der Kognitionen in der Adoleszenz
4	5: Interessen, Meinungen und Erwartungen
5	6: Jugendliche und Familie
6	7: Zunehmende Autonomie und Differenzierung in der Herkunftsfamilie
7–8	9: Entwicklung des Selbstkonzepts und der Identität in der Adoleszenz
9	10: Die Jugendlichen unter Gleichaltrigen
10	11: Jugendliches Problemverhalten

Bücher

Begert, Fritz 1(37); **Biographie** 6(37); **Didaktik** 9(37); 12(38–39); **Erziehung** 4(29); 5(30); **Fachhochschulen** 9(37); **Fernsehkultur** 7–8(33); **Gesprächspsy-**

chologie 10(25); **Interkultureller Unterricht** 3(37); **Jugendkultur** 6(38); **Koedukation** 10(26); **Lehrkräfte** 10(25); **Pädagogik** 10(24); **Mädchengerechte Suchtprävention** 9(38); **Schule und Umwelt** 12(38); **Schulgeschichte** 6(37); **Schulqualität und Schulentwicklung** 2(32); **Schulreform** 1(38); 7–8(33); 7–8(34); **Umwelterziehung** 12(39); **Eingegangene Bücher** 1(38); 3(37); 4(29); 5(30); 6(38); 7–8(34); 9(38); 12(40); **Hinweise auf Bücher** 1(38); 3(37); 4(29); 5(30); 6(38); 9(39); 10(27); 12(40)

Schlaglicht

- 1(43) Berufsbildung unter Druck – Segen oder Fluch? (Silvia Grossenbacher)
- 2(35) Achtung vor Fakten (Joe Brunner)
- 3(41) novus neu (Beat Brandenburg)
- 4(34) Geld und Geist (Peter Sieber)
- 5(33) Schlag gegen Chancengleichheit (Heinz Moser)
- 6(42) Luxus Bildung (Joe Brunner)
- 7–8(38) Kinder brauchen religiöse Erziehung (Marlis Küng)
- 9(42) Hasleraden (Silvia Grossenbacher)
- 10(27) Vom Lehrerseminar zur pädagogischen Hochschule (Heinz Moser)
- 11(47) Persönlichkeitsrecht (Thomas Lindauer)
- 12(42) Danke für die Hilfe (Joe Brunner)

Schulszene Schweiz

1(39–40); 2(33); 3(39); 4(31–32); 5(31); 6(39); 7–8(35); 9(40); 10(28); 11(45); 12(41–42)

Blickpunkt Kantone

AG 1(41); 3(40); 4(33); 5(32); 6(40); 7–8(36); 9(41); 10(29); 11(46); 12(43); **BE** 1(41); 2(34); 3(40); 4(33); 5(32); 6(40–41); 7–8(37); 9(41); 10(29); 11(46); **BL** 4(33); 5(32); 6(40); 7–8(36); 9(41); 11(46); **BS** 3(40); 5(32); 6(40); 7–8(36); 9(41); 11(46); 12(43); **FR** 7–8(37); **GE** 1(41); 5(32); 9(41); 10(29); **LU** 1(41); 2(34); 3(40); 5(32); 11(47); **NW** 5(33); **SH** 2(34); **SO** 1(42); 2(34); 3(41); 7–8(37); 9(41); **SZ** 5(33); **TG** 9(42); **TI** 1(42); 6(41); 12(43); **VD** 2(35); **ZG** 6(41); **ZH** 1(42–43); 2(35); 3(41); 4(33); 6(41–42); 7–8(37–38); 9(42); 10(29–30); 11(47); 12(43)

Anschlagbrett

1(44); 2(36); 3(42–44); 4(35–36); 5(35–36); 6(43–44); 7–8(39–41); 9(43–45); 10(31–33); 11(48–49); 12(44–45)

Vereinsmitteilungen des CLEVS

2(31)

3. REGISTER DER AUTORINNEN UND AUTOREN

Die Kurzporträts der Autorinnen und Autoren finden sich jeweils auf der 3. Umschlagseite des Hefts.

Andermatt, M. 1(20–22); **Arnold, R.** 6(13–18); **Backes-Haase** 6(19–25); **Bailod, J.** 7–8(24–32); **Baumgartner, H.** 1(28–30); **Baumgartner, V.** 11(36–44); **Brennwalder, R.** 4(25–28); **Brücker-Moro, L.** 9(13–21); **Brunner, J.** 5(23–28); **Caviezel, G.** 1(34–36); **Dick, A.** 9(28–36); **Dubs, R.** 6(26–36); **Egger, K.** 7–8(16–23); **Eggimann, E.** 5(3–9); **Flammer, A.:** siehe oben unter 2.; **Fries, O.** 4(12–17); **Gonon, P.** 11(3–10); **Greco-Kaufmann, H.** 9(8–12); **Grunder, H.-U.** 10(15–18); 10(19–23); **Hochstrasser, F.** 2(11–21); **Horisberger, S.** 12(15–21); **Hösli, E.** 10(3–9); **Huber, A.** 1(9–14); **Hubli, M.** 1(15–19); **Inversini, M.** 5(17–22); **Jacusso, N.** 12(3–10); **Kiener, U.** 11(20–27); **Kösel, E.** 6(3–12); **Küng, M.** 3(3–11); 9(3–7); 9(8–12); 9(13–21); **Kussau, J.** 4(3–11); **Lanker, H.R.** 4(25–28); **Mändli, E.** 1(6–8); **Martig, C.** 12(22–29); **Martin-Jahncke, M.** 11(11–19); **Marty, R.** 11(28–35); **Mengisen, W.** 7–8(3–7); **Moor, R.** 7–8(24–32); **Moser, H.** 2(22–30); **Moser, H.** 2(3–10); **Niedermann, A.** 4(18–24); **Odermatt, A.** 5(10–16); **Osswald, E.** 2(3–10); **Philipp, S.** 9(3–7); **Portenier, R.** 1(23–27); **Raymond, W.J.** 1(31–33); **Reimann-Kaufmann, E.** 7–8(8–15); **Remund, U.** 10(10–14); **Schoch, J.** 9(22–27); **Schütz, G.** 12(30–37); **Traber, V.** 12(11–14); **Uffer, L.M.** 5(29); **Vogel, F.** 3(27–36); **Wahl, D.** 3(21–26); **Wanzenried, P.** 10(3–9); **Wettstein, H.** 2(22–30); **Willi, H.** 3(12–20)