

**Zeitschrift:** Schweizer Schule  
**Herausgeber:** Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz  
**Band:** 85 (1998)  
**Heft:** 9: Lernen, wie Kinder denken

**Rubrik:** Vorschau

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Impressum

## Redaktion «schweizer schule»

Beat Brandenburg, Lindenplatz 6, 5430 Wettingen,  
Tel./Fax 056/430 12 26;  
E-Mail: schweizerschule@swissonline.ch

## Redaktionskommission

Dr. Joe Brunner, Amt für Bildungsforschung,  
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern  
Marlis Küng, Schädritü 9a, 6043 Adligenswil  
Dr. Thomas Lindauer, Bachstrasse 54, 5034 Suhr  
Prof. Dr. Heinz Moser, Herracherweg 36, 8610 Uster  
Brigit Ulmann Stohler, Knöringerstrasse 10, 4055 Basel

## Verantwortliche Herausgeber

Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz,  
CLEVS, Zimmertalstrasse 2, 5060 Sarnen  
Friedrich Reinhardt Verlag, Missionsstrasse 36,  
4012 Basel

## Abonnemente, Einzelnummern, Adressänderungen

Administration «schweizer schule», Reinhardt Media-  
Service, Frau Guerra, Missionsstrasse 36, 4012 Basel,  
Telefon 061/264 64 64, Telefax 061/264 64 65

## Abonnementspreis

Schweiz: jährlich Fr. 82.– inkl. MwSt (11 Ausgaben);  
Ausland (inkl. Porto): jährlich Fr. 92.–  
Postcheckkonto: 40-145-7, Friedrich Reinhardt AG,  
Zeitschrift «schweizer schule», Postfach, 4012 Basel  
Abbestellungen haben nur dann Rechtskraft, wenn sie  
bis zum 1. Dezember des Vorjahres bei der Administra-  
tion eintreffen. Nichtbezahlung des laufenden Abonne-  
ments gilt nicht als Abbestellung.

## Anzeigenverwaltung

Reinhardt Media-Service, Frau Bucco,  
Missionsstrasse 36, 4012 Basel, Telefon 061/264 64 64,  
Telefax 061/264 64 65

## Tausch- und Rezensionsexemplare

sind an die Redaktion zu senden. Für nicht angeforderte  
Rezensionsexemplare und Manuskripte übernimmt die  
Redaktion keinerlei Verpflichtungen.

## Copyright

Nachdruck nur mit Genehmigung der Redaktion.

## Verlag

Friedrich Reinhardt Verlag, Basel/Berlin

# Vorschau

## Basisstufe/Lehrerbildung/Deregulierung

Die Basisstufe wird in mehreren Kantonen z.T. heftig diskutiert. Anlass ist der Bericht der EDK «Bildung und Erziehung der vier- bis achtjährigen Kinder». *Heidi Brunner*, Mitglied der EDK-Studiengruppe, orientiert über die Anlässe der Studie, über Hintergründe und bisherige Lösungsansätze. Im letzten Abschnitt zeigt sie auf, welches erste Schritte sein könnten, um bereits heute einen kontinuierlichen Übergang vom Kindergarten in die Schule zu ermöglichen.

Mal wird es hochgehalten, mal wird es verwunschen – jedenfalls ist es ungebrochen: Das föderalistische Schulsystem der Schweiz! Wenig bekannt ist, dass es nicht einmal gesamtschweizerisch anerkannte Studiengänge bzw. Diplome für Lehrkräfte gibt. Heute gibt es aber berechtigten Grund zur Hoffnung, denn die Bemühungen der EDK stehen kurz vor dem Abschluss, ein Verfahren für die gesamtschweizerische Anerkennung in Kraft zu setzen. *V. Abt-Frössl* versucht die bevorstehenden Änderungen darzustellen und einen Ausblick zu geben auf die sich z.Z. noch ziemlich heterogen präsentierende neue Bildungslandschaft.

Deregulierung der Bildungsinstitutionen scheint das probate Mittel, Bildung zu modernisieren. Welche Resultate haben jedoch bisherige Versuche, Bildungssysteme einem solchen Transformationsprozess zu unterziehen, gebracht? *Hermann J. Forneck* analysiert in seinem Beitrag «Bildung und Zeitgeist – zum realen Gesicht bildungspolitischer Deregulierung» die Ergebnisse aus Grossbritannien und den USA und kommt zu überraschenden und zugleich erschreckenden Resultaten.

Die nächste Nummer der «schweizer schule» erscheint am 26. September.