

Zeitschrift: Schweizer Schule
Herausgeber: Christlicher Lehrer- und Erzieherverein der Schweiz
Band: 85 (1998)
Heft: 3: Qualitätsevaluation

Register: In diesem Heft schrieben folgende Autorinnen und Autoren

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Autorinnen und Autoren



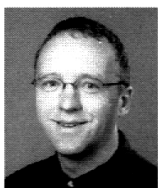
Beat Bucher

M.A., geboren 1958 in Luzern, verheiratet, zwei Töchter. Studium der Geschichte und Germanistik in Fribourg, Paris, Zürich und München. Unterrichtserfahrungen als Werkstudent.

1985–88 Informationsbeauftragter der Caritas Schweiz im Bereich Entwicklungszusammenarbeit: Informationsreisen in die Dritte Welt. Freier Journalist und Texter.

1990–95 Informationschef im Erziehungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern. Nach einer OE-Ausbildung seit 1995 selbstständiger Organisationsberater/Supervisor und – in Teilzeit – persönlicher Mitarbeiter der Luzerner Erziehungs- und Kulturdirektorin.

Adresse: Friedbergstrasse 46, 6004 Luzern



Urs Moser

Dr. phil., geboren 1957 in Schaffhausen. Primarlehrpatent, Studium der Sonderpädagogik, Pädagogik und der Allgemeinen und Pädagogischen Psychologie an der Universität Fribourg. Forschungsschwerpunkte sind internationale Vergleichsuntersuchungen der Schulleistungen sowie Evaluationen im Bildungsbereich. Urs Moser arbeitet zur Zeit am Amt für Bildungsforschung im Rahmen der «Third International Mathematics and Science Study TIMSS» und bildet gemeinsam mit Heinz Rhyin ein Evaluationsteam am Institut für Pädagogik der Universität Bern.



Heinz Rhyin

Dr. phil., geboren 1960, Volksschullehrer, Studium der Pädagogik, Psychologie und Psychopathologie. Seit 1991 wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Pädagogik der Universität Bern, diverse Lehrtätigkeiten und Leiter verschiedener Forschungsprojekte. Forschungsschwerpunkte: Historische Pädagogik, Erziehungstheorie und Evaluationsforschung.



Max Wittwer

geboren 1950 in Luterbach/SO. Schulen in Solothurn. Ausbildung zum Sekundar- bzw. Bezirksschullehrer sprachlicher Richtung an der Universität Bern. Tätigkeit zuerst als Sprachlehrer, seit 1989 als Rektor an der Kaufmännischen Berufsschule Solothurn. Arbeitet in verschiedenen Gremien der Lehrerfort- und -weiterbildung mit, unter anderem als Koordinator im Sprachbereich des BIGA-Kursprogrammes sowie in der Arbeitsgruppe Fremdsprachen der Nordwestschweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz NW EDK. Adresse: Hofstätterweg 6, 4542 Luterbach



Brigit Ulmann Stohler

Lic. phil., Ausbildung zur Primarlehrerin und Heilpädagogin. Nach mehrjähriger Lehrtätigkeit an der Basler Kleinklassen Studium der Erziehungswissenschaft, Psychologie und Religionswissenschaft in Fribourg. Freiberufliche Beraterin von Teams und Organisationen und Teilzeitlehrerin an der Diplommittelschule Basel. Adresse: Knöringer 10, 4055 Basel.

Schulqualität und externe Evaluation

Die Diskussion um Schulqualität ist im Wesentlichen aus den USA importiert worden. Manche der zur Zeit diskutierten Qualitätsmerkmale lassen sich nicht einfach realisieren, vermutlich weil ein Missverständnis vorliegt.

In den umfangreichen Forschungen zur Qualität von Schulen in den USA war das Kriterium zur Bestimmung guter Schule fast ausnahmslos die Schulleistung.

Heinz Rhyh und Urs Moser, in diesem Heft auf Seite 23