

Zeitschrift: Schweizer Schule
Band: 86 (1999)
Heft: 11: Lernen : ganzheitlich

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 22.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

11/99

Lernen – ganzheitlich

<i>Brigit Ulmann Stohler</i>	Zu diesem Heft	1
<i>Hans-Ulrich Grunder</i>	Stichwort: Niveau	2
<i>Xaver Büeler</i>	Schritte zur Ganzheitlichkeit: Schule und überfachliche Kompetenzen	3
<i>Willi Stadelmann</i>	Neuropsychologie: Emotionen als Schlüssel zum Lernen	12
<i>Susanne Codoni</i>	Neue Wege suchen – wagen – gehen NLP – Ein Kommunikationsmodell als mögliche Lernstrategie im Unterricht	21
<i>Romeo Schenk</i>	Bewegung ist das Tor zum Lernen	29
	Bücher	37
	Schulszene Schweiz	41
	Blickpunkt Kantone	42
<i>Thomas Lindauer</i>	Schlaglicht: Segregation	43
	Anschlagbrett	44
	Impressum und Vorschau	47
<i>Armin P. Barth</i>	Schlusspunkt: Der Krieg an sich	48
	Autorinnen und Autoren	49

