

Zeitschrift: Schweizer Frauenblatt : Organ für Fraueninteressen und Frauenkultur
Herausgeber: Bund Schweizerischer Frauenvereine
Band: 32 (1950)
Heft: 17

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Fräulein Rosa Göttisheim †

Kurz vor Redaktionsschluss erhielten wir die traurige Nachricht, dass Fräulein Rosa Göttisheim in Basel ihrem schweren Leiden erlegen ist. Eine ausführliche Würdigung dieses wertvollen Frauenlebens ist uns für die nächste Nummer zugesagt.

Drittes Internationales Bachfest in Schaffhausen

13. — 21. Mai 1950

Das zweihundertste Bach-Gedenkjahr gibt, wo auch Musik gepflegt wird, Anlass zu Feiern, von denen Weib und Segen ausgehen wird. An dieser erhabenen Aufgabe beteiligt sich auch Schaffhausen, dessen Stadtrat und musikausbildende Bevölkerung, gemeinsam mit in- und ausländischen Kräften, wiederum ein Bachfest vorbereitet; dies nimmt aufs schönste und beste Beziehung zum Tonmeister und ethischen Erzieher als zu einem wahren Christen. Tiefe Erlebnisse werden vermittelt durch die Johannes-Passion, die Hohe Messe,

die wunderbaren Kantaten und Motetten, durch Orchester- und Orgelwerke, Violinpartien, Cello-Suiten, die Goldbergvariationen für Cembalo, so wie Präludien und Fugen aus dem Wohltemperierten Klavier, lauter Kostbarkeiten eigenen Präges. — Eine Bach-Ausstellung im Museum zu Allerheiligen soll Partituren und Erstdrucke enthalten, Bilder der Bache und zeitgenössischer Musiker, auch Städte-Ansichten, sowie Werke von Bachs Söhnen aufzuzeigen. — Es finden Vorträge und zwei konzertmässige Besuche der Klosterkirchen Rheinau und St. Katharinenthal statt mit kunstgeschichtlichen Führungen. Im Rahmen der reizvollen Altstadt Schaffhausen mit seinen ehrwürdigen Gotteshäusern St. Johann und Münster, wird Bachs Musik von einer Atmosphäre umweht, deren Zauber und Würde sich niemand entziehen kann. Da spürt man die Kraft und Klarheit einer herrlichen und mannigfaltigen Musik, welche auf Generationen erhehend und veredelnd wirkt. Mögen alle, die sie ausüben und anhören, sich von ihr erfassen und bereichern lassen, um durch sie höhere und bessere Werte wieder zu erkennen, zu suchen und ihnen nachzuleben!

mit unveräusserlichen Werten, äussere Misstände vermögen sie nicht zu zerstören. Da wir heute ausser dem Steuerzahlen nichts dafür tun müssen, dass unsere Kinder mit dem beginnenden Schuljahr wieder erneut zur Schule gehen und lernen dürfen, vergessen wir leicht, dass dies nicht selbstverständlich und ein grosses köstliches Gut ist. Wir tragen zu seiner Mehrung und Förderung nicht durch niederreisende Kritik, sondern durch Unterstützung aller guten Bestrebungen bei. Nicht gegen die Schule, für sie, sei unsere Losung. Damit helfen wir unsern Kindern, geben ihnen Freude und erleichtern ihnen das Lernen. Damit helfen wir aber auch den Lehrern, die sich dafür einsetzen, dass unsere Jugend gesund, gut und stark heranwache. Wo aber Schule und Elternhaus miteinandergangen, zusammenstehen und zusammenarbeiten, da muss das Werk gelingen. Dr. E. Ern.

Lyceumclub Zürich

In einem Austauschkonzert mit Basel lernten wir die Inhaberin des ersten Preises des «Concours du Lyceum 1949» kennen, die Violinistin Madeleine Hublard. Die Bekanntschaft war eine freudige. Fräulein Hublard kann nicht nur sehr viel, ihr Spiel hat Charakter und ist von echtem Feuer beseelt. Sie erwies sowohl dem «alten Herrn» Leclair ihre Reverenz wie dem Romantiker Schumann mit dessen a-moll-Sonate. Auch die Sopranistin Ely Katzgheheras machte einen vorzüglichen Eindruck. Sie bereicherte ihr gediegenes Programm mit zwei Liedern von Clara Schumann, Liedern, die in ihrer herrlichen Innigkeit sehr wohl verdienen, der Vergessenheit entrissen zu werden. Valerie Kägi begleitete mit Geschmack und zeigte sich im Klavierpart der Schumannsonate als der Geigenspielerin ebenbürtig. Für unsere «Passionsmusik» hätte kein schöneres Programm zusammengestellt werden können! Heidi Sturzenegger, ehemals auch Siegerin im Violinconcours des Lyceums, spielte Bach (Sonate in h-moll) und Reger (Aria aus der Sonate in a-moll), letztere ganz besonders schön! Uebrigens ein ergreifendes Stück! Hilde Zundel, die so viel ich weiss, bei uns noch nicht gehört wurde, bot Arien und Lieder von Mozart, Schubert und Hugo Wolf. Hilde Zundel hat das Zeug zu einer Sängerin von Gottes Gnaden, wenn es ihr gelingt, das Flackern der Stimme im forte zu beseitigen. Sie gestaltet vorzüglich, dürfte aber vielleicht der Deutlichkeit der Aussprache noch mehr Wert belegen. Ihr Programm ging besondere Wege. Da waren einmal die beiden vom elfjährigen Mozart komponierten Arien, die den vollendeten Meister verraten, ganz besonders die düstergestimmte: «Betracht' dies Herz». Die unbekannteren Lieder von Schubert und die bekannteren von Hugo Wolf atmeten Passionsstimmung, und Hilde Zundel verstand es, von Doris Keller sinnemässig begleitet, dieser Stimmung zwingenden Ausdruck zu geben.

Andrea Wittwer, die in der «Meise» einen Violinabend gab, ist, wie sie wieder bewies, längst am Ziel fertiger Künstlerschaft angelangt. Was immer sie auch spielt, alles zeugt von ihrem Glauben an die Göttlichkeit der Tonkunst. Wir hörten diesmal die Fustelstrillersonate von Tartini, eine Solo-Violinsonate von Reger, — das Andante sostenuto

Der erste Schultag

Wenn wir am ersten Schultag unsere Kinder wieder in frohen Scharen den Schulhäusern zuwandern sehen und es uns scheinen mag, als sei dies ganz selbstverständlich und immer so gewesen, so belehrt uns ein Blick rückwärts in die Geschichte, dass wir uns täuschen.

Es ist noch gar nicht so lange her, so wusste man von einem vollzähligen Aufmarsch der gesamten Schuljugend nichts. Erst 1832 wurde die obligatorische Schulpflicht eingeführt, die Volksschule mit sechs Klassen Alltagschule, drei Klassen Repetitionsschule und einem Jahr Singschule geschaffen. 1899 wurden die beiden letzteren Abteilungen durch die Oberschule mit zwei Klassen ersetzt.

Wohl gab es schon vor dieser Zeit Schulen, in Andelfingen zum Beispiel seit 1563. In den meisten Gemeinden fallen die Schulgründungen in die erste Hälfte des 17. Jahrhunderts. Diese sind zur Hauptsache eine Frucht der Reformation. Damit die Leute Gottes Willen, der im Wort zu finden ist, kennenlernen und befolgen konnten, mussten sie Gelegenheiten zum Lesenlernen erhalten.

Diese Schulen wurden meistens nur im Winter gehalten, der Lehrer, der sein Amt für einen meist geringen Lohn, der zum Leben nicht ausreichte, besorgen musste, übte daneben ein Handwerk aus oder bebaut ein Bauerngut. Das Verständnis für die Schule war nicht bei allen Leuten in gleicher Weise vorhanden. Wer die Kinder zu Hause benötigte, schickte sie nicht in die Schule. Dessenungeachtet, wahrscheinlich eine Nachwirkung des ersten Geistes, der von der Reformation ausgegangen war, herrschte beispielsweise in Andelfingen eine ziemlich strenge Schulpflicht (1562). Sie steht im Gegensatz zu den Verhältnissen, die dann im 18. Jahrhundert herrschten. Stauber führt in der Andelfinger Chronik aus: «Er (der Lehrer) musste genaue Absenzenkontrolle führen; die Eltern aber wurden verpflichtet, für ihre Kinder um Urlaub zu fragen...»

Ein Bericht aus dem Jahre 1771 besagt, dass die Zahl der Schüler in Andelfingen 71 betragen habe, 31 Knaben und 40 Mädchen, die aber nicht regelmässig zur Schule kamen. Stauber erzählt von einem Schulpfleger, der einem Mädchen erlaubte, zu Hause zu bleiben, so oft es wolle. Da hatte der Lehrer schwer, Ordnung zu halten. Wie heute noch, so hätte auch damals nur das Zusammenstehen und gemeinsame Streben zu bessern Zuständen führen können.

Schritt für Schritt im Zusammenhang mit den politischen Umwälzungen änderten sich die Schulverhältnisse bis sie die heutige Gestalt erreichten. Wie viel wäre von den Veränderungen in bezug auf Lehrziel, Lehrgegenstände, Lehrmittel, auf die Rechte und Pflichten der Eltern, auf die Stellung zum Kinde allgemein, auf die berufliche Ausbildung des Lehrers und dessen Besoldung, auf besondere Schulsitten, auf Schulhausbauten und Turneinrichtungen u. a. m. zu sagen! Wir können nur einige wenige Punkte streifen.

Wenn das Schulgesetz vorschreibt, dass die Kinder zu tüchtigen, brauchbaren, gemeinschaftsfähigen und sittlichen Menschen herangebildet werden sollen, so bedeutet dies dem früheren Schulziel gegenüber eine Ausweitung und Säkularisierung. Wie

die Berichte erkennen lassen, wie auch die im Unterricht verwendeten Schulbücher zeigen, war der Hauptzweck, die Bibel lesen zu lernen. Das Rechnen fehlte nicht, aber es wurde nicht als das Wichtigste angesehen, dass die Schule die Aufgabe habe, die Kinder lesen und schreiben, meist auch rechtstets angesehen.

An anderer Stelle schreibt Stauber: «Man liess die Kinder Sprüche aus der Bibel und Verse aus geistlichen Liedern schreiben oder abschreiben. Fast alle Knaben lernten auch rechnen. Dem Gesang wurde jeden Tag etwa eine halbe Stunde gewidmet...»

Aus dem Jahre 1727 ist ein Bericht aus Volken vorhanden, in welchem der dortige Pfarrer, J. Konrad Kramer schrieb:

«... dass man im Sommer ohne Unterbruch die Schule jeden Vormittag fleissig halte, dass nach Erledigung der ganztägigen Winterschule ein Examen veranstaltet, und das Wachsen und Zunehmen jedes Kindes verzeichnet werde, was jedes durch den Winter getan im Lesen, Katechismus, Schreiben, Singen, Lesen von Geschriebenem und in Erlernen der Psalmen Davids.»

Ob hier die wesentliche Leistung in der religiösen Vertiefung, in der heutigen Zeit aber in der sittlichen Ertüchtigung gesehen wird, spielt im Hinblick auf die gemeinsame Grundidee keine grosse Rolle: Die Schule soll nicht nur Kenntnisse vermitteln, also nicht nur Lernschule sein. Ihre vornehmste Aufgabe erfüllt sie in der Hebung des Menschen zu höherem Dasein. Wenn sie auch diese Aufgabe nicht immer befriedigend lösen konnte noch kann, so ist doch das Bestreben und all das, was in dieser Richtung getan wurde, zu achten und ernst zu nehmen. Dass sie nicht die ganze Verantwortung und ganze Erziehung übernehmen kann, wie von erziehungsunfähigen Eltern gefordert wird, versteht sich für den Einsichtigen von selbst.

Während heute alle Kinder unentgeltlich den Schulunterricht besuchen können, war der Besuch früher an die Entrichtung eines Schulgeldes gebunden. Wenn nichts an der Schule gelegen war, der erparte sich dieses gerne, indem er die Kinder nicht hinschickte. Für arme Kinder bezahlte an vielen Orten die Gemeinde oder die Kirche, ein schönes Zeichen nicht nur echt demokratischer, sondern auch christlich-brüderlicher Gesinnung, die damals, genau wie heute, in vielen Menschen lebendig war.

Aus Humlikon erfahren wir: «... die Kinder hatten im Winter wöchentlich zwei Kreuzer zu zahlen; für die Armen gaben Kirche und Gemeinde je einen Kreuzer. Statt des Schulgeldes erhielt der Schulmeister auf seine Kosten von der Gemeinde zwei Fuder Holz.»

Da es an den meisten Orten an geeigneten Räumlichkeiten fehlte — Schulhäuser wurden erst im Laufe der Zeit erbaut — wurden die Kinder in der engen Stube des Lehrers, die dieser unentgeltlich zur Verfügung stellen musste, zusammengepflegt. Dass hier das Lernen, besonders, wenn es von Schlägen eines erzieherisch unfähigen Schulmeisters begleitet war, nicht immer die grösste Lust erregte, können wir uns leicht denken. Dennoch bestanden die Schulen fort und fort, wuchsen und nahmen zu an Ansehen und Gewicht im Volke. So ist es

In ZÜRICH Hotel AUGUSTINERHOF St. Peterstrasse 8 Tel. (051) 25 77 22
In DAVOS-PLATZ Hotel RÄTIA 2 Min. vom Bahnhof Tel. (081) 3 80 21
BEPFLEGTE ALKOHOLFREIE HOTEL-RESTAURANTS
an zentraler Lage. Gut eingerichtete Zimmer und behagliche Aufenthaltsräume. Jahresbesriebe
Leitung: Schweizer Verband Volkswirtschaft

dieses Werkes gehört zu gewinnendsten, das Reger je geschrieben hat! — das A-dur-Konzert von Mozart und die beglückend-schöne Regener-Sonate von Brahms. Am Klavier begleitete Elisabeth Courvoisier. Ihr Spiel, ohne jegliche solopianistische Allüren und doch bei Brahms sprechend genug, trug wesentlich zu harmonischen Eindruck des Abends bei. Anna Roner.

Veranstaltungen

Zürich: Zürcher Frauenzentrale. Jahresversammlung, 3. Mai 1950, im Haus des Lyceumclub, Rämistrasse 26, Zürich 1. Traktanden: 1. Protokoll. 2. Jahresbericht. 3. Jahresrechnung. 4. Wahlen. 5. Verschiedenes. 6. Frau Dr. jur. Helene Thalmann-Antenen, Bern, «Die Rechtsstellung der verheirateten Frau».

Erstfeld: Tagung der Diasporafrauen-Vereine, Donnerstag, den 4. Mai 1950. Programm m. 10.30 Uhr: Versammlung in der Kirche, Begrüssung durch Pfr. Widmer. Geschäfts: 1. Protokoll; 2. Rechnung der Zentralkasse; 3. Bericht und Rechnung des Rittifonds; 4. Zwei Neuwahlen in den Vorstand; 5. Frauenpreise; 6. Bericht über die Jubiläumstagung des Bundes Schweiz. Frauenvereine; 7. Verschiedenes. 12.15 Uhr: Gemeinsames Mittagessen (Fr. 5.— inkl. Service). 14.30 Uhr: Abfahrt nach Herten mit Extrazug. 15.00 Uhr Vortrag von Frau Dr. Th. Bovet: «Ehefragen».

Radiosendungen für die Frauen

sr. «S'isch Matigs»... mit Gedichten und Prosa von Josef Reinhard leitet die «Frauenstunde» Montag, um 14.00 Uhr, den 1. Mai ein. Anregungen für geschickte Frauenhände und Hörerinnen, die gerne eine neues Rezept kennenlernen, vermittelt Donnerstag, den 4. Mai, um 14.00 Uhr, «Notizen und probiers». Um die gleiche Zeit äussert sich Freitag, den 5. Mai Schwester Emmy Gattiker über das Thema «Vom Morge bis am Aabig» und Nationalrat Werner Schmid beantwortet die Frage «Wie wird d'Schwyz verwaltet und regiert?». Hierauf beschliesst Elisabeth Thommen mit einer Plauderei mit den Hörerinnen «Die halbe Stunde der Frau».

Redaktion:

Frau El. Studer-v. Goumoëns, St. Georgenstr. 68, Winterthur, Tel. (052) 2 68 69

Hotz A.G. TEIGWAREN
sind Vorzüglich
EIER-HORNLI
500 Gr.
PAUL NOTZ
Lehrerfabrik A.G.
WILSA
CH-1000
Zürich

J. Leutert
Spezialitäten in Fleisch- und Wurstwaren
Metzgerei Charcuterie
Zürich 1
Schiltengasse 7
Telephon 23 47 70
Filiale Bahnhofplatz 7
Telephon 27 43 88

ORO
das altbewährte, feinste Kochfett
zum KOCHEN, BRATEN, BACKEN
Fabr.: Fied & Burkhardt A.G., Zürich-Gerlikon

Zweifol OBSTESSIG
naturrein, mild und bekömmlich
Mosterer Zweifol & Co. Zürich-Höngg

Wäschesorgen?
Wenn Sie PON verwenden, sind Sie davon befreit, denn dieses neue schweizerische Waschmittel verringert Ihre Arbeit um die Hälfte. PON macht zuerst das Wasser weich, dringt rasch in das Gewebe ein und lockert den Schmutz von innen. Es schont die Fasern, frischt die Farben auf und hinterlässt keinen Kalkbelag.
PON kann zum Einweichen und Waschen der Groß- und Weißwäsche verwendet werden, denn es ist neutral und kochfest.
Verwenden Sie PON in Ihrer Waschmaschine - Sie werden von der Wasch- und Schaumkraft begeistert sein.
In Küche und Haus einfach herrlich!

SCHAFFHAUSER WOLLE

METTLER FADEN AUS BORSCHACH

Institut MINERVA
Zürich
Vorbereitung auf Universität
Eidg. Techn. Hochschule
Handelsabteilung

Tapeten A.G.
DECORATIONSTAPETEN
ZÜRICH Braumünsterstr. 8 Tel. 24 97 30

Bettfedern
Reinigung
SCHLICHTIG, Storchengasse 16
Zürich 1, Tel. (051) 23 14 09
Auto-Abholdienst