

**Zeitschrift:** Schweizer Frauenblatt : Organ für Fraueninteressen und Frauenkultur  
**Herausgeber:** Bund Schweizerischer Frauenvereine  
**Band:** 41 [i.e. 44] (1962)  
**Heft:** 20

**Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# SCHWEIZER FRAUENBLATT

Sonderseite: Frauenarbeit gegen den Alkohol

Erscheint jeden zweiten  
Freitag

Verkaufspreis 30 Rp.

Abonnementspreis: Für die Schweiz per Post  
Fr. 15.80 jährlich, Fr. 9.— halbjährlich. Aus-  
landsabonnem. Fr. 18.50 pro Jahr. Erhält-  
lich auch an Bahnhöfen. Abonnements-  
einzelungen auf Postcheckkonto VIII B 58  
Winterthur. — Insertionspreis: Die einspaltige  
Millimeterzeile oder auch deren Raum 20 Rp.,  
Reklamen: 60 Rp. — Placierungsvorschriften  
werden nach Möglichkeit berücksichtigt. —  
Insertionschluss Freitag vor Vorwoche.

Publikationsorgan des Bundes schweizerischer Frauenvereine Organ für Fraueninteressen und Frauenaufgaben

Administration, Druck und Expedition: Buchdruckerei Winterthur AG, Tel. (052) 2 22 52, Postcheckkonto VIII B 58 Alleinige Anzeigenaufnahme: Mosse-Annoncen AG, Limmatquai 94, Zürich, Tel. (051) 24 26 00, Postcheckkonto VIII 1027

## Noch einmal die Thalidomid-Affäre — Wege der Schulung und Erziehung

### Missbildungen bei Neugeborenen

Von Professor Dr. med. Gian Tondury

Notwendige Konsequenzen aus der Thalidomid-Tragödie

Die Vergiftungen durch thalidomidhaltige Präparate bei Schwangeren lässt uns Frauen keine Ruhe. Nur Frauen wissen, wie elend man sich während der Schwangerschaft fühlen kann (nicht muss) und dass man in solchen Stunden dankbar zu helfenden Medikamenten greift. Es steht hier nicht der leidige Medikamentenmissbrauch zur Diskussion, sondern ganz schlicht und einfach die Frage nach den Methoden der zuständigen Stellen, die die neu in den Handel gelangenden Medikamente zu prüfen haben. Die Antwort der Kontrollstelle auf unsere beiden Fragen (siehe Nr. 17 vom 17. 8. 62) hat uns nicht überzeugt und uns nicht die Gewissheit gegeben, dass alles vorgekehrt wurde, damit eine solche Tragödie nicht mehr vorkommen könne. Diese Gewissheit wünschen wir Frauen aber! Wir

wollen sicher sein können, dass das Medikament, das uns der Arzt in besten Treuen verschreibt, zum allermindesten nicht dem Kind, das wir unter dem Herzen tragen, schadet, und in so grüner Weise schadet! Und wir wünschen weiter die Gewissheit, dass jedes neue Medikament auf jede mögliche Weise und lange genug geprüft wurde, damit es keinen Schaden anrichten kann. Es geht dabei nicht nur um die Frauen oder um die Kranken, sondern um die Medizin selber und um das Vertrauen in sie und in die Ärzte, denn auch die Ärzte gehören zu den Opfern! Wie leicht verliert das Volk, das den Ursachen nicht nachgeht, das Vertrauen in die Ärzte! Die profitierenden Dritten aber sind die Scharlatane, die Wunderdoktoren, die «Wässrigschauer».

RST

Einnahme im Verlauf des zweiten Monats der Schwangerschaft erfolgt. Man hat auch festzustellen versucht, ob jede Frau, die in der empfindlichen Phase, d. h. im Verlauf des zweiten Monats, die als Mindestmass erkannte Thalidomidosis eingenommen hat, zwangsläufig ein phokomelies Kind bekommen muss. Das ist durchaus nicht der Fall. Viele Kinder kamen trotzdem normal zur Welt. Es scheint also eine

#### unterschiedliche Empfindlichkeit

der Keimlinge zu bestehen, wobei aber das Verhältnis von empfindlichen zu unempfindlichen nicht bekannt ist. In Berlin wurden z. B. 750 Frauen befragt: 88 hatten Thalidomid verwendet, 50 davon im kritischen Zeitraum zwischen der 2. und 6. Woche. Alle Kinder waren gesund. Nach einem andern Bericht konnte bei 50 Prozent der Frauen, die extremitätenmissbildete Kinder zur Welt brachten, kein Genuss von thalidomidhaltigen Mitteln nachgewiesen werden.

Daraus muss der Schluss gezogen werden, dass das Thalidomid höchstens als ein Teilfaktor bei der Entstehung von Extremitätenmissbildungen in Frage kommt.

Der einzige einwandfreie Beweis oder Gegenbeweis würde sich durch einen klinisch kontrollierten Versuch erbringen lassen. Mit Menschen dürfen wir aber nicht experimentieren. Das ist die unüberwindliche Schranke, vor welcher der medizinische Forscher immer wieder steht. Es bleibt nur der Tierversuch, niemals dürfen aber Ergebnisse des Tierversuches ohne Einschränkung auf den Menschen übertragen werden. Wenn aber der Tierversuch positiv ausfällt, das heisst wenn es mit dem in Frage stehenden Mittel gelingt, am Tier eine Entwicklungsstörung hervorzurufen oder die Sterblichkeit der Keimlinge zu erhöhen, dann ist wenigstens grundsätzlich seine fruchtschädigende Wirkung bewiesen.

#### Ergebnisse von Tierversuchen

Experimente an der Ratte, an Mäusen und am Schwein verliefen negativ. Es gelang, in den Rattenversuchen nachzuweisen, dass das Thalidomid durch die Plazenta auf die Jungen übergeht und in ihnen in gleicher Konzentration wie im Muttertier vorkommt. Anders war das Resultat bei Kaninchen. Eine Arbeitsgruppe in England behandelte 5 Neuseelandkaninchen vom 8. bis 16. Tag der Trächtigkeit mit 150 mg Thalidomid pro Kilogramm Körpergewicht und fand phokomelieartige Gliedmassenmissbildungen der Jungen. Ein Experimentator in Deutschland verwendete in seinen Versuchen gemischtrassige trüchtige Kaninchen; er behandelte sie auch mit grossen Dosen und fand zwar keine Missbildungen, doch entsprach unter 29 Fruchtblasen nur ein einziger Keimling der altersgemässen Entwicklungsphase, 3 Keimlinge waren abgestorben, die restlichen Anlagen enthielten keine Embryonen, sondern nur Plazentarestes, die von Blutungen und abgestorbenen Zellen durchsetzt waren. Das Thalidomid kann also in hoher Dosisvergiftung beim Kaninchen eine fruchtschädigende Wirkung ausüben. Diese ist aber nicht spezifisch. Weitere Versuche mit kleineren Dosen versprechen vielleicht neue Einsichten.



Schweizer Woche  
13. — 27. Oktober 1962

#### Noch kein strikter Beweis

Weder auf klinisch-statistischem Wege, noch experimentell konnte also der strikte Beweis für die schädigende Wirkung des Thalidomids erbracht werden. Es bedarf noch weiterer Anstrengungen, um die vielen noch offenen Fragen beantworten zu können. Vor allem müssen die bisher anatomisch thalidomid-negativen Fälle noch genauer analysiert werden. Die nächsten Monate werden im fibrigen zeigen, ob mit dem am 25. November 1961 erfolgten Rückzug des Mittels aus dem Handel auch das Phokomeliesyndrom verschwindet.

#### Viel grössere Zurückhaltung gegenüber Medikamenten!

Die Thalidomid-Katastrophe lässt aber auch in anderer Hinsicht aufhorchen.

Wird nicht eine Unzahl anderer Mittel verkauft und in grossen Mengen konsumiert, deren Wirksamkeit und eventuelle Schädlichkeit auf den sich entwickelnden menschlichen Keimling nicht beson-  
geprüft wurde als diejenige des Thalidomids?

Ärztinnen und Patientinnen muss viel grössere Zurückhaltung bei Verschreibung und Verwendung von Medikamenten empfohlen werden. Wir wissen heute, dass der menschliche Keimling ausserordentlich empfindlich ist. Die empfindlichste Phase dauert von der 4. bis 8. Woche der Schwangerschaft, berechnet vom ersten Tag der letzten Menstruation an. In dieser Zeit können die Organanlagen durch verschiedene Faktoren schwer geschädigt werden. Solche Faktoren sind Röntgenstrahlen, Viren, Sauerstoffmangel und viele chemische Substanzen.

Hoffen wir, dass dieser Bericht zum Nachdenken anregt und dass die nötigen Konsequenzen aus der Thalidomid-Tragödie gezogen werden!

spk.

Der Verfasser des folgenden Artikels ist Direktor des anatomischen Institutes der Universität Zürich und Zentralpräsident der Naturforschenden Gesellschaft der Schweiz.

Phokomelie beobachtet; 1960 waren es deren 27 und 1961 sogar deren 65.

#### Eine furchtbare Tragödie

Viele derart missbildete Kinder waren nicht lebensfähig und starben kurz vor, bei oder besonders kurz nach der Geburt, andere schwer geschädigte Säuglinge blieben am Leben. In Westdeutschland wird mit 2500 bis 3000 solchen überlebenden, verküppelten Kinder gerechnet. (In der Schweiz, die glücklicherweise vor schweren Schädigungen bewahrt blieb, muss einem Bericht des «Bund» vom 28. August 1962 zufolge, immerhin mit ungefähr zwei Dutzend Fällen gerechnet werden. Die Fälle, welche heute mit einiger Sicherheit als durch Thalidomid verursacht feststehen, beschränken sich in der Schweiz bisher auf fünf; je zwei in Zürich und Basel und einer in St. Gallen. (Red.) Jeder einzelne Fall bedeutet für eine davon betroffene Familie eine furchtbare Tragödie.

#### Medizinische Erhebungen

Wie ist man auf das Thalidomid als mögliche Ursache der Missbildungen gekommen? Als Ergebnis möglichst genauer und wiederholter Befragung von Müttern phokomelie Kinder konnten zunächst schlechte wirtschaftliche Verhältnisse, unzureichende Ernährung, aber auch Krankheiten in der Frühschwangerschaft oder Strahlenbelastungen als mögliche Faktoren ausgeschlossen werden. Befragte nahmen Medikamente, Schlaf- oder Beruhigungsmittel, tauchte immer wieder das thalidomidhaltige Cotargen auf. Es liess sich auch der Zeitpunkt der Thalidomid-Einnahme genauer ermitteln. Viele Frauen hatten nur kleine Dosen, andere grössere verwendet. Die Missbildungen der Kinder waren immer von der gleichen Art. Es wird heute angenommen, dass beim Menschen 100 mg Thalidomid zur Erzeugung einer Missbildung genügen, wenn die

im Haushalt, und so halten wir zweimal wöchentlich Kurse ab. Doch um diese zu besuchen, benötigen sie die Einwilligung des Ehemannes. Mit der Zeit wird es dann möglich, dass sie sogar für fünf Tage kommen können. Das heisst, dieselbe Frau, die erstmals für eine Stunde Abwesenheit vom ehelichen Heim die Zustimmung ihres Mannes brauchen wird, so weit selbständig, dass sie einigermassen frei aus- und eingehen und über ihre Zeit verfügen kann. Wir veranstalten Vorträge über kulturelle und aktuelle Themen und erteilen Unterricht in Ivryth. Gemeinsame Ausflüge sollen dazu beitragen, unser Land kennenzulernen und das Weltbild dieser Frauen zu erweitern.



Wir haben 140 Kindergärten und Heime aller Art eingerichtet, in den Berufsschulen werden 13 bis 16jährige Mädchen ausgebildet, und hier im Hause gibt es eine Mütter- und eine Berufsberatung. Ein besonderes Augenmerk gilt den Mädchen zwischen 30 und 40 Jahren, die allein und ohne Angehörige ins Land kommen. In drei Heime leben je 30 bis 40 Mädchen zusammen. Es wird für Sprachunterricht, Arbeit und für kulturelle Betreuung gesorgt, so dass kein Einsamkeitsgefühl unter ihnen aufkommt.  
Frau Tova erzählt dies alles, ohne dass ich eine Frage stellen muss. «Wie wunderbar», sage ich. «Sie liefern mir das Interview fast druckfertig, das geschieht recht selten, ja manchmal kommt man

kommt und was Sie wissen möchten», meint sie bescheiden.

Aber dann frage ich sie doch noch nach ihren Hauptanliegen im Parlament. «Selbstverständlich sind es besonders die Familienprobleme, die Adoption, das Heiratsalter, die Scheidung. Daneben gibt es soziale und finanzielle Fragen, die der Lösung bedürfen: Die Gleichberechtigung der Frau bezüglich des Lohns, die Einführung der Fünftage-Woche. Ein weiteres schweres Problem ist der Militärdienst, ich meine, im Grunde sollte die Frau doch in erster Linie Frau sein, wenn auch für die Zeiten grösserer Bedrohung eine militärische Ausbildung nicht nur wünschenswert, sondern äusserst notwendig ist. Aber vielleicht gäbe es eine Möglichkeit, dass die Mädchen mehr in der Nähe ihrer Heimstätten ausgebildet würden.» — Ob ich selbst Kinder habe? «Ja, einen Sohn, er ist 16 Jahre alt und will Agronomie studieren.»

Ein junges Mädchen kommt mit einigen Briefen, das Telefon läutet, und ich merke, dass Frau Tova ein wenig unruhig wird. «Meine Zeit ist natürlich ausgefüllt», sagt sie, «drei Tage hier bei den Frauen und drei Tage im Parlament. Aber eins möchte ich Ihnen doch zum Schluss noch sagen, jede Frau, die etwas zu geben hat, arbeitet bei uns mit am Aufbau und nichts wird uns daran hindern und davon abhalten, neue Einwanderer nach Israel hineinzulassen.

Hilde Wenzel

## Frauen unserer Zeit

Eine Frau im israelischen Parlament

Tova Sanhedrai

Im obersten Stockwerk eines modernen Hauses in Tel-Aviv finden wir das Büro von Tova Sanhedrai, einer kleinen, lebhaften Frau mit guten, klugen Augen. Frau Tova ist nicht nur Vorsitzende der Misrachi-Frauen, der religiös-nationalen Bewegung Israels, sondern auch seit drei Jahren eine der zehn Frauen im israelischen Parlament.

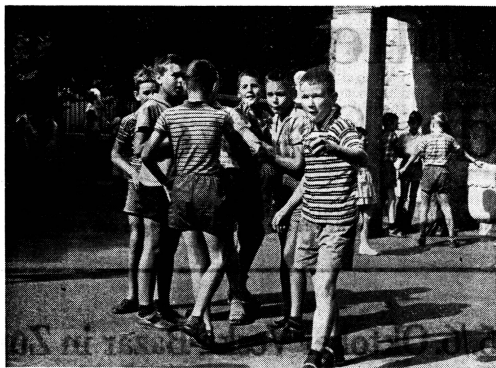
«Ich kann nur nicht so gut Deutsch», meinte sie, als sie von unserem Anliegen hört, ist sie doch eine gebürtige Polin, in Tarnopol geboren, aber schon seit fast drei Jahrzehnten im Lande. Ursprünglich war Frau Tova Lehrerin.

«Unsere Arbeit und unser Hauptanliegen sind die Neuanbieter und vor allem auch die Kinder. Die grössten Probleme geben die Frauen aus den unterentwickelten Ländern. Da gilt es nicht nur sprachliche Schwierigkeiten zu überwinden, sondern auch soziale und hauswirtschaftliche. Diese Frauen brauchen Anweisung in der Kinderpflege,





# Schule und Erziehung



## Oeffentliche Schule — Internat

Es handelt sich in diesen Zeilen nicht um eine wertende Gegenüberstellung der beiden Schulungs- und Erziehungstypen in unserem Lande. Es wäre ungesund, wie ungesund, in unseren konkreten Schulverhältnissen eine Schulform zu verallgemeinern.

Die Unentbehrlichkeit der öffentlichen Schule braucht nicht besonders betont zu werden, wissen doch die meisten Bürger in reiferen Jahren ihrer Gemeindschule ehrlichen Dank, auch wenn sie, schultechnischer oder schulmethodischer Mängel wegen, nicht in allem jene Ausbildung und Erziehung genossen konnten, wie dies von der Schule selber in Aussicht, Plan und Arbeit gewiss erstrebt wurde. Die Tatsache, dass die Staatsschule für die Mehrzahl der Schüler der gangbarste Weg zur Ausbildung darstellt, rechtfertigt sie und ihre Leistungen. Es sollten darum — bei ungestörtem Verlauf der Schulzeit — die Eltern angehalten werden, ihre Kinder, so lange als es irgendwie geht, nicht aus der Schule zu nehmen. Sind die Eltern geistig, charakterlich und körperlich gesund, können nur sie der beste Halt und die besten Helfer sein, besonders, wenn die Buben und Mädchen im Alter von 14 bis 17 Jahren von den Fragen und Schwierigkeiten ihrer Entwicklung bedrängt sind. Wenn das Kind täglich vom Elternhaus zur Schule und von der Schule zum Elternhaus wechseln kann, kommt es da wie dort mit Kindern aller Gesellschaftsschichten zusammen, mit intelligenten und schwächeren Kindern, mit «guten» und «bösen» Kindern, mit «sanften» und «harten» Erziehern — und lernt so die Eigenarten der Kantinen, der Eltern und der Lehrer besser erfassen und unterscheiden und dabei sein eigenes Wesen einzuspinnen und zu verteidigen.

Indessen, bei der öffentlichen wie bei der privaten Schule zeigen sich ein «Einerseits» und ein «Andererseits». Wenn in allen Vorschlägen zu Schulreformen die Charakterbildung in den Vordergrund gestellt wird, so muss man doch fragen, wie gross der Einfluss der öffentlichen Schule auf Führung und Bildung des Charakters ist, wie die Lehrer ihre Schüler eben nur während weniger Stunden des Tages betreuen, die Eltern für ihre Kinder oft zu wenig Zeit finden und die Jugendlichen in ihrer Freizeit wieder mannigfachen Einwirkungen ausgesetzt sind, sei es auf der Strasse in Unterhaltungsstätten oder bei nicht überwachtem Abendausgang.

Neben diesen besonderen Schwierigkeiten, bei denen die Mehrheit der Kinder trotzdem verhältnismässig gut durch die Schulzeit kommt, darf eine «Minderheit» unbeachtet bleiben, die mit dem herkömmlichen Schulsystem auf mancherlei Art in Konflikt gerät. Es handelt sich um Schüler, die nicht nur das gleiche Anrecht auf eine weitere Schulbildung, sondern auch die Fähigkeit haben zur späteren Ausübung eines Berufes, der eine längere Schulzeit zur Voraussetzung hat. Es gibt immer Schüler, die mehr Zeit zur Aufnahme eines Stoffes und eine andere Behandlung benötigen, als eine Schule mit Klassen von grossen Schülern zahlen geben kann. Eine öffentliche Schule kann und darf es sich aber nicht leisten, sich auf ausgesprochen langsame Entwicklungen einzustellen, sie muss sich nach der Mehrheit richten, die dem vorgesehenen Studiengang zu folgen vermag und keine besonderen Ansprüche an die individuellere Behandlung stellt. Es ist aber wesentlich, dass der junge Mensch nicht nur geschult, sondern auch geführt, angeleitet und überwacht wird, und wenn nicht im «grösseren Haufen», dann im kleineren. Geht es nicht mit den üblichen Anstrengungen, so geht es vielleicht mit aussergewöhnlichen. Jedemfalls muss ein Ort da sein, an dem die Bereitschaft zu besonderen Bemühungen vorhanden ist, und diesen Ort sehen wir in der privaten Schule.

In den Internaten wird nicht nur gelehrt, es wird auch erzogen. Kaum irgendwo sind Schulung und Erziehung, wohlhabende Dosierung der Arbeit, geistige Fortbildung und Erholung bei Sport und

Wanderungen möglich wie im Internat. Hier können die Lehrer mit den Jugendlichen zu allen Tagesstunden zusammen sein und auf ganz andere Weise ihr Vertrauen gewinnen und Einblick in ihre Wesensart erhalten, als in einer externen Schule. Die Zöglinge selbst sind untereinander auf sich angewiesen, sie lernen sich anpassen, Jüngeren beistehen, sie beschützen, sich Älteren unterordnen, lernen Selbständigkeit und gewandteren Umgang mit Menschen. Sie leben zweifeln zusammen mit Kindern aus verschiedenen Ländern, was allein schon ihren Blick weitet und auch dem Unterricht zugute kommt. Es entstehen Freundschaften, die fürs Leben Bestand haben. Die Beziehung zu den Eltern geht aber nicht verloren. Im Gegenteil. Die Ferien werden zu Höhepunkten der Wiedervereinigung. Englische Familien folgen seit langem dem Brauch, durch einen rechtzeitig vorgenommenen Milieuwechsel jenen Entwicklungskrisen vorzukommen, die sich selbst bei durchaus normalen jungen Leuten im Drang nach Abwechslung, nach neuen Taten bei gleichzeitiger Arbeitsmüdigkeit zu äussern pflegen.

In der Schweiz verfügen wir glücklicherweise über eine grosse Auswahl an vertrauenswürdigen Instituten, die den Zeiterfordernissen folgen und doch auch die althergebrachten und bewährten Erziehungsgrundsätze nicht ausser acht lassen, auf die allein sich eine nützliche und glückliche Lebensführung gründet. Dass hier die Vorzüge der Internatsschule etwas deutlicher hervorgehoben wurden, geschieht namentlich deshalb, weil diese Vorzüge oft vernachlässigt werden.

A. M. Arcozzi, Heilpädagog, Basel

## Wenn der Vater fehlt...

Eine besondere Aufgabe haben Institute und Landerziehungsheime für Familien, in denen der Vater fehlt, zu erfüllen. Hier liegt noch vieles im argen und die Last der verlassenen Familien liegt allein auf den schwächsten Gliedern der Volksgemeinschaft: auf den Müttern und den Kindern. Von der Öffentlichkeit wird dies leider meist stillschweigend oder achselzuckend hingenommen, und es wird gerne übersehen, dass gerade die verlassenen Kinder eine besonders sorgfältige Erziehung nötig hätten. Auf den alleinstehenden Müttern liegt eine Doppelaufgabe: sie müssen Vater und Mutter, Geldverdiener und Hüterin der häuslichen Wärme zugleich sein, sie müssen mit den viel geringeren Kräften der Frau zwei ganz Lebensaufgaben erfüllen, in körperlicher, geistiger und seelischer Hinsicht jahraus, jahrein Schwerarbeit leisten, die kein Mann jemals zu leisten weder imstande noch bereit wäre.

Hier müsste eigentlich eine verständnisvolle und weitsichtige Familienpolitik eingreifen und neben vielen andern Forderungen, auf die wir jetzt nicht eingehen wollen, da diese Seiten das Thema «Schulung und Erziehung» tragen, vor allem den Kindern alleinstehender Mütter eine gesunde und sorgfältige Erziehung gewährleisten. Unter alleinstehenden Müttern sind selbstverständlich unterschiedslos jedige, geschiedene und verwitwete Frauen mit Kindern zu verstehen. Diese Kinder, Opfer von Schicksalsschlägen und menschlichen Versagen, bedürfen besonderer Fürsorge. Auch die Mütter, die Schweres und Schwerstes durchgemacht haben, bedürfen der Hilfe. Und hier nun vermag das Institut, das Landerziehungsheim, die Tagesschule eine wichtige soziale und menschliche Aufgabe zu erfüllen, vor allem einmal die Mütter von der zehrenden Sorge um das tägliche Wohl des Kindes zu entlasten. Es ist ja nicht die Arbeit allein, die an den Kräften der Mutter zehrt, sondern die Sorge um das Kind, das ohne Aufsicht bleibt, das nach der Schule heim geht in die leere Wohnung, dort selbständig seine Schulaufgaben machen soll, bevor es zu träumen, zu lesen, zu spielen anfängt, das vielleicht ein kleineres Geschwisterchen betreuen, Einkäufe besorgen und das Essen herrichten soll, kurz, dem die Selbständigkeit und die Disziplin eines Erwachsenen zugemutet wird. Die Verantwortung, aber nicht das Recht eines Erwachsenen, — denn wehe, wenn sich das

mit den Pflichten des Erwachsenen beladene Kind aus dessen Rechte herausnimmt! Und wie ist es erst der Mutter und dem Kind zumute, wenn Kinderkrankheiten das Haus heimsuchen, wenn Schwierigkeiten der Pubertät, der Schularbeiten, der Beziehungen mit der Umwelt auftauchen; dauernde Schlägen und stehen hier, weil das Kind oder der Jugendliche nie zu seinem Recht kommen durfte, weil seine persönlichen Bedürfnisse immer hinter den harten Erfordernissen des Lebens zurückstehen mussten. Ist es ein Wunder, wenn solche Kinder eines Tages revoltieren?

Die ganze Problematik eines vater- und durch die Erwerbsarbeit auch mutterlosen Kindes kann durch die Erziehung im Internat vermieden werden. Frei von den aufreibenden Sorgen um das Wohl des Kindes kann die Mutter ihrer Arbeit nachgehen. Sie weiss: das Kind ist in bester Obhut, hat gute Lehrer, verständnisvolle Erzieher, wenn es krank ist, steht der Arzt zur Verfügung und rechte Pflege ist gewährleistet, für Essen, Ordnung und Sauberkeit ist gesorgt, die Schularbeiten werden überwacht, für Sport und Spiel steht Zeit und Platz zur Verfügung und die Kameradschaft kann gedeihen, denn unter so vielen jungen Leuten wird sich doch der Freund oder die Freundin für die Beziehung zum Mutter und Kind in Ruhe ihrem Beruf widmen, kann dort, weil sie frei ist von Sorge und Überanstrengung, besseres leisten als sonst, sie kann auch ihre eigene Persönlichkeit pflegen und geistigen Interessen nachgehen, sie ist frisch (oder frischer!), wenn die Kinder in den Ferien heimkommen, sie genießt die Tage und Wochen mit ihnen in viel stärkerer Masse, die Beziehung zwischen Mutter und Kind erneuert sich ständig. Die Kinder werden unerquicklich gross, werden von einer unvoreingenommen denkenden und sachlich urteilenden Schulleitung dem Beruf entgegengeführt, zu dem sie sich eignen, sie können sich entwickeln gemäss ihren Fähigkeiten, sich an den andern messen und am Ende richtig erproben und gut gestellt in die Welt der Erwachsenen treten. Und das ist, was unsere Welt nötig hat: eine gut erzogene und gutgeschulte Generation, die denkend und mutig die grossen Aufgaben, die ihrer harren, in Angriff nimmt. Was können unsere jungen Leute dafür, dass ihre Eltern ledig, geschieden, verwitwet sind? Soll man sie dafür doppelt bezahlen lassen oder nicht eher versuchen, das Geschehene gutzumachen durch eine sorgfältige Erziehung im Internat? rst

## Fachschulen

Je differenzierter die Aufgaben unserer Zivilisation werden, desto mehr muss sich der einzelne spezialisieren. Längst gibt es keine universellen Menschen mehr, das Weltbild hat sich geweitet und ist für den einzelnen nicht mehr zu überblicken.

Fachwissen aber soll nicht heissen, dass der Mann oder die Frau, die hochqualifizierten Spezialisten ihres Faches, nicht über ihren Arbeitsbereich hinausblicken sollen, im Gegenteil. Deswegen braucht der Besuch einer Fachschule nicht unbedingt später den entsprechenden Beruf zu bedingen, sondern man kann vielleicht das hier erworbene Wissen in einer ganz anders gelagerten Arbeit verwenden und damit doch so etwas wie ein universeller Mensch werden. Eines aber ist wichtig: Um Erfolg in seinem Beruf zu haben, muss man fachlich geschult sein.

### Kaufmännische Bildung — Schlüssel zu vielen Berufen

Es gibt glückliche Naturen, die es von Anfang an wissen: «Ich bin zum Lehrer, zur Krankenflegerin, zum Verkäufer, zur Theologin, zum Grafiker, zur Schneiderin geboren.» Und sie können sich ohne Zeitverlust in die Ausbildung stürzen. Und es gibt andere, die wissen zwar genau, dass ihnen manuelle Arbeit nicht liegt. Aber studieren möchten sie auch nicht und probieren möchten sie nicht. Ja, was möchten sie eigentlich? Ihnen empfehlen wir eine gründliche kaufmänni-

che Schulung. Nicht, dass wir den kaufmännischen Beruf als eine Verlegenheitslösung betrachten, die just für Unentschlossene gut genug ist. Aber mit einer kaufmännischen Ausbildung hat man zugleich eine sehr gute Allgemeinbildung genossen.

Man lernt drei bis vier Sprachen, und wenn man begabt ist, sogar noch eine fünfte. Man lernt Bücher führen und mit Zahlen umgehen. Man lernt Wirtschafts- und Rechtsfragen verstehen. Man lernt Stenographie und Maschinenschreiben, zwei Fertigkeiten, die oft unterschätzt und als «Frauenarbeit» verachtet werden, die jedoch in allen möglichen Berufen nützlich sein können.

Kaufmännische Kenntnisse kann man als Hostess, Dolmetscher, Journalistin, Hoteller, Hausfrau oder Wissenschaftler sowie in allen möglichen selbständigen handwerklichen Berufen brauchen. Sie erleichtern überall die Facharbeit.

Nicht zuletzt aber ist der kaufmännische Beruf selber heute vielseitig und gut bezahlt. Er bietet Begabten und Strebsamen allerhand Avancierungsmöglichkeiten. Der junge Buchhalter kann es zum Direktor, die kleine Stenotypistin zur Prokuristin bringen. Wie dem auch sei: Die Zeit, die man für eine kaufmännische Ausbildung aufgewendet hat, wird nie verloren sein, sogar wenn man sich dann doch für einen ganz anderen Beruf entschliesst.

Die unentbehrliche Haushaltschule Die Hausfrau von anno dazumal musste vom Würstestopfen bis zum feinsten Hohlraum, vom Einsetzen eines Flickens bis zum Selbermischen eines unfehlbaren Waschmittels alles beherrschen, obwohl sie meistens über mindestens einen tüchtigen dienstbaren Geist verfügen konnte. Grossmama wurde als wohlgezogenes junges Mädchen also streng für den Haushalt geschult.

Für die Hausfrau von heute arbeiten Chemiker und Techniker vor. Sie selber bedient dann die Haushaltsmaschinen, kauft Konserven und Waschmittel fixfertig, und viele der synthetischen Textilien sind länger haltbar, als die Mode es eigentlich will.

Also sagen sich manche junge Mädchen: «Warum auch noch Haushaltschulen? Die brauchen wir nicht mehr. Wir werden ja, auch wenn wir verheiratet sind, berufstätig bleiben und unser Haushalt läuft dann so irgendwie nebenbei.»

Aber so einfach geht das dann doch nicht. Denn gerade weil die jungen Frauen sich hauptsächlich ihren Berufen widmen wollen und auch sollen, gerade darum müssen sie den Haushalt aus dem ff beherrschen, wenn sie nicht in der Arbeit untergehen wollen. Dienstboten sind ja so rar geworden; kaum gibt es noch Putzfrauen.

Gerade die Frau von heute, mehr noch als ihre häusliche Grossmama, benötigt darum gründliche Hausaltkenntnisse, denn sie, die in ihrer späteren Freizeit noch einen gepflegten Haushalt führen soll, darf nicht lange experimentieren oder genüsserisch bei einer Arbeit verweilen. Sie muss rationell zu wirtschaften verstehen. Sie muss entscheiden, ob sich für ihren Haushalt die Anschaffung dieser oder jener arbeitssparenden Maschine lohnt oder nicht; und dann muss sie mit den technischen Dingen auch umgehen können. Sie muss über moderne Waschmittel, über synthetische Fasern und ihre Pflege, über die gesunde Ernährung Bescheid wissen; sie muss sich auch in Kinder- und Krankenpflege auskennen und sie muss namentlich ihre Zeit einteilen können.

Dies alles lernt sie nicht einfach so nebenbei. Dilettieren ist immer kostspielig, denn es raubt Zeit, Nervenkraft und Geld. Es lohnt sich also, ob man nun derzeitig seinen Haushalt haupt- oder nebenamtlich, ob man ihn für seine Familie oder für sich allein führt, sich beizeiten mit allen Arbeiten und Gegebenheiten vertraut zu machen. Wir haben ja so ausgezeichnete, bewährte und moderne Haushaltschulen, die auf leicht fassliche Art zeigen, auf was es im städtischen oder im ländlichen Haushalt ankommt.

Und wer weiss, vielleicht findet die Schülerin plötzlich, das Führen eines grösseren Haushalts, sei es nun eine Gaststätte oder eine Klinik oder das Sorgen für Gäste in einem Flugzeug, sei ein interessanter und schöner Beruf.

## Notizen zur Musikerziehung

Musikerziehung erstrebt die geistige und seelische Bildung des Menschen durch Musik und für Musik. Sie möchte im Kind, im Jugendlichen und im Erwachsenen durch verständnisvolles, gleichsam im Spiel vor sich gehendes Heran- und Hineinführen ins Wunderreich der Töne die besten Kräfte des Geistes- und Seelenlebens entwickeln und damit auf die Formung von Charakter, Gemüt und Geschmack heilsam einwirken. Musikerziehung leistet darum zur Lebensentfaltung und -gestaltung einen wesentlichen Beitrag. Im Bereich des Geistigen verschafft die Musik Klarheit, Sammlung und Aufmerksamkeit, im Bereich von Willen und Tat gibt sie Mut, Entschlossenheit und Kraft, und im Bereich des Gemütes bringt sie Freude, Erholung und Zuversicht. In mannigfaltigen Möglichkeiten kann Musik aus gewertet werden und sollte deshalb als eines der vornehmsten Erziehungsmittel bewusste Pflege finden. Wie keine Kunst ist Musik gemeinschaftsbildend und gemeinschaftsbindend. Das gemeinsame Musizieren in der Familie ist für die Erziehung der Kinder und den Zusammenhalt der Familie von unschätzbarem Wert. Es ist eine der schönsten und gewinnbringendsten Aufgaben des Erziehers — sei es in der Familie oder in der Schule —, das Kind zur Musik, zum Musizieren und zum guten Musikhören zu führen.

Das Kleinkind zeigt schon im ersten Vierteljahr, der eigentlichen Hör-Lernzeit, sichtbare Freude an akustischen Reizen (Klappern, Papierreissen) und auch an bestimmten Rhythmen (Uhrtikeln, Klang und Rhythmus sind die wesentlichen Elemente, die es aufnimmt). Die Verschiedenheit der musikalischen Anlage zeigt sich etwa im vierten Altersjahr. Es ist für die spätere Musikerziehung dienlich, hier schon auf drei Typen von Anlagen zu achten: Kinder, die mit Vorliebe selbsterfundene Melodien singen, Kinder, die rasch und gut nachahmen, und Kinder, die ein gutes musikalisches Gedächtnis haben.

Durch Aufnahme aus dem Musizieren der Umgebung bildet sich das Musikgehör. Tonales Empfinden wächst zwischen dem 4. bis 8. Lebensjahr. Das Tonempfinden soll aber nicht mit einzelnen Tönen, sondern mit ganzen Melodien gefördert werden. Möge man das Kind frühzeitig zum bewussten Hören erziehen.

Soll das Kind im Schulanter ein Instrument spielen lernen, so darf man es nicht damit allein lassen, es braucht neben dem Lehrer auch von seinen Eltern Verständnis und Aufmunterung. Warum soll eine Mutter ihre Kenntnisse in Musik und Musizieren nicht erneuern, während sie mit ihrem Kind Blockflöte spielen lernt? Sie wird mit dem Kind erleben, wie konzentrierend dieses Spielen wirkt, muss man sich doch genau an Takt, Rhythmus und Notenwerte halten. Es zeigt sich auch, wie durch die musikalische Übung mit der Blockflöte die Beherrschung des Atems sich steigert und wie diese wiederum beglückend ausstrahlt auf das Gemüt. Gleiches lässt sich beim Singen erleben. Es ist von den vielen musikalischen Betätigungen die einfachste, unmittelbarste und persönlichste Form, inneres Erleben zu äussern. Welche Fülle von Möglichkeiten, vom spontanen aufsteigenden Trällern oder Singen aus voller Kehle bis zur vollendeten Wiedergabe eines Chorwerkes! So kann Gesang packen, mitreissen und begeistern. Das Singen von Schlegern aber kann höchstens rühren oder unterhalten. Trotzdem singt unsere Jugend auch mit Erwachsenen gerne Schlager, weil die leicht eingehenden Melodien rasch fallen bleiben und die musikalische Untermalung den Rhythmus unserer Zeit ausdrückt.

Man kann selbst Freund guter und klassischer Musik sein, selber ein Instrument spielen, oft Konzerte besuchen, weder Geld noch Mühe scheuen, seine Kinder ein Instrument spielen lernen zu lassen — weder Schlager noch Tanzmusik und Jazz darf man einfach ablehnen,











**hugo peters**

„Holma 15“, aus unserem Programm moderner Schlafmöbel, Holzart nach Wunsch. Fr. 245.-  
Größe 90/190 cm  
Fuß-Hochlagerung, Kall Fr. 294,20  
einfache Formen ab Fr. 98.-  
Dazu DEA, Rosshaar- und Schwammgummimatten. Nach individuellen Wünschen: mollig weich - beliebig hart - oder extra warm.

Bellavall, Linumplatz 3, Telefon 24 73 70

**hugo peters** ZÜRICH  
HILDEBRANDSTRASSE 1  
80413



**BÜLACH-UNIVERSAL**

das ideale Glas zum Heiseinfüllen von Früchten und Konfitüren. Profitieren Sie von dieser einfachsten und billigsten Einmachmethode.

Genauere Angaben finden Sie in unserer gelben Broschüre «Einmachen leicht gemacht».

**TALON** An die Glashütte Bülach AG, Bülach

Senden Sie mir die neue Einmachbroschüre «Einmachen leicht gemacht»

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

50 Rappen in Briefmarken beilegen

**GLASHÜTTE BÜLACH AG**



BÜLACH, Krammstrasse 2, Tel. 25 37 30

**ALKOHOLFREIE GASTSTÄTTEN**

**ST. MORITZ Hotel Bellaval**

Alkoholfrei  
Schöne Zimmer mit fliessendem Wasser  
Angenehmes Haus am See  
Sehr gepflegte Küche  
Jahresbetrieb Tel. (082) 3 32 45

Wenn Sie nach Schaffhausen oder an den Rheinfall kommen, besuchen Sie die alkoholfreien Gaststätten:

- SCHAFFHAUSEN:**
- Restaurant Randenburg Bahnhofplatz
  - Restaurant Glocke Herrenacker
  - Restaurant Weissen Trauben Vorstadt 37

- NEUHAUSEN:**
- Hotel Oberberg am Wege zum Rheinfall

**Wenn Ihnen**

unser Blatt gefällt, melden Sie uns laufend Namen und Adressen von Frauen, denen wir das «Schweizer Frauenblatt» zur Ansicht senden können. Sie helfen damit, das Blatt in weitere Kreise zu tragen. Administration «Schweizer Frauenblatt», Winterthur



Der neueste und billigste Kombi-Küchenschrank, mit 4-teilig, versenkbarer Glisseeinrichtung. Eine grosse Arbeits- und Zeltierenspann für jede Hausfrau. Div. Modelle, direkt ab Werkstoff, daher so billig. Vollmasse schon ab Fr. 195.-. Verlangen Sie Prospekte und Modellvorführung. Fabrikant: H. Bähler-Bemlette, Vordermatt, AG. Vertretung: A. Bemlette-Zahlen, Neuherrnstrasse 228, Zürich 11/46.



Messerwaren und Bestecke  
Bahnhofstrasse 31, Zürich  
Tel. 23 95 82

**Ein schönes Geschenk**

Die Beschenkte erhält auf den von Ihnen gewünschten Tag die letzte Ausgabe und einen Geschenkgutschein

welches der Empfängerin während eines ganzen Jahres immer wieder neue Freude bereitet, ist ein Abonnement auf das

**Schweizer Frauenblatt**

Es ist das Geschenk von Frau zu Frau

Die Unterzeichnete bestellt:

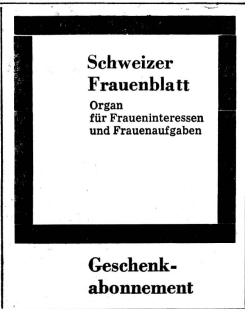
- \_\_\_\_\_ Geschenkabonnement Fr. 12.50
- \_\_\_\_\_ Jahresabonnement des «Schweizer Frauenblattes» zu Fr. 15.80
- \_\_\_\_\_ Halbjahresabonnement zu Fr. 9.-

auf eigenen Namen

als Geschenk an \_\_\_\_\_

Genauere Adresse des Bestellers \_\_\_\_\_

Bitte ausschneiden und an «Schweizer Frauenblatt», Winterthur, Postfach 210, senden



**An unsere künftigen**

**AIR**

**Hostessen**

Zürich-Flughafen, den 28. September 1962

Sehr geehrtes Fräulein!

Wir führen für Sie diesen November sowie in den Monaten Januar, Februar, März, April 1963 Ausbildungskurse durch. Als ansprechende Schweizerin mit guten Konversationskenntnissen in Englisch und Französisch haben Sie eine wirkliche Chance, noch dieses Jahr Gastgeberin im Namen der Swissair auf unseren Flugzeugen zu sein.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung und wünschen Ihnen schon jetzt guten Erfolg. Verlangen Sie umgehend Bewerbungsformulare und senden Sie diese so rasch wie möglich ausgefüllt an uns zurück.

Mit freundlichen Grüßen



Personalabteilung

Departement Operation, Postfach 929, Zürich 1, Tel. (051) 84 21 21, intern 3130

**An alle Eltern, die junge Töchter haben und ihnen einen Beruf fürs ganze Leben mitgeben möchten!**

Ist Ihre Tochter zwischen 16 und 22?

**Ausbildungskurs für Mitarbeiterinnen in Personalrestaurants**

Ausbildungsziel des Kurses:

allgemeine hauswirtschaftliche Ausbildung und Schulung fürs Leben, Vorbereitung auf die Mitarbeit in den zahlreichen, vom Schweizer Verband Volksdienst geführten Personalrestaurants.

**Aus dem Lehrplan**

Warenkunde — Nahrungsmittellehre — hauswirtschaftliches Rechnen, einfache Buchhaltung — Lebenskunde — Gesundheitslehre, Grundbegriff des Kochens und Backens — Assistentin in der Küche — Zimmer- und Hausdienst — richtiger Tisch- und Saal-service usw.

**Kursdauer:**

3 Monate in der Volkshochschule in Zürich und 1 Jahr in einem unserer Betriebe als Angestellte.

**Wichtig:**

Nach Absolvierung erhalten die Teilnehmerinnen einen Kursausweis. Der Ausbildungskurs befreit von der obligatorischen Fortbildungspflicht.

Bei Eignung feste SV-Anstellung mit gutem Gehalt und Aufstiegsmöglichkeiten in Vertrauensstellungen.

Beginn des nächsten Kurses: 1. Oktober 1962



**Schweizer Verband Volksdienst**

An die Personalabteilung des Schweizer Verband Volksdienst, Postfach 124, Zürich 32.

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Strasse: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Sfb 62.48.3 d

Senden Sie mir bitte das ausführliche Prospektmaterial mit den Aufnahmebedingungen für den Ausbildungskurs für Mitarbeiterinnen in Personalrestaurants, beginnend am 1. Oktober 1962.

14216

**UNTERRICHT UND ERZIEHUNG**

**Ein dankbarer Spätberuf**

Unser privates Nervensanatorium bietet christlich gesinnten Töchtern von 19—32 Jahren Gelegenheit, sich als

**Lernschwester**

in dreijähriger bezahlter Lehre zur Psychiatrischwester ausbilden zu lassen. Vorzügliche theoretische und praktische Schulung bei guter Entlohnung. Kein Lehrgeld. Geregelt Freizeit und Ferien.

Noch unschlüssige Töchter können auch als

**Schwesternhilfe** eintreten.

Verlangen Sie unser Prospekt.

Sanatorium Hohenegg, Meilen

**Textilfachschule Zürich**

Wasserwerkstrasse 119

Telephon 26 18 02

(vormals Zürcherische Seidenwebschule)

Vollständige Ausbildung zum Textil-Entwerfer bzw. -Entwerferin. In 3 1/2 Jahren. Probezeit 8 Wochen. Nach bestandener Lehrabschlussprüfung erhalten die Studierenden den eidgenössischen Fähigkeitsausweis als Textilentwerfer. Eintritt im Frühjahr und Herbst möglich.

Auskunft und Prospekte durch das Sekretariat.

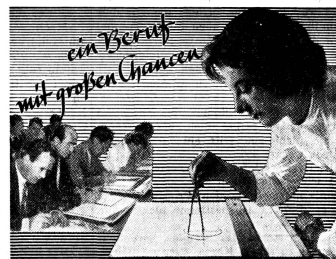
**Zürich Institut Minerva**

Handelschule Vorbereitung: Maturität ETH  
Arztgehilfenschule



lernen Sie erfolgreich an der ersten schweiz. Sprachschule in Spanien: Academia Suiza Dr. Schmid Barcelona  
Illustr. Gratisprospekt durch SUIZAC, Salstr. 39, Winterthur

**TECHNISCHES ZEICHNEN**



Haben Sie Freude an diesem Beruf, kommen Sie zu uns und lassen Sie sich testen **kostenlos!**

Bei Eignung werden den Bewerbern Stellen geboten und auf Wunsch die Kosten der Ausbildung übernommen oder vergütet.

Es können sich melden: Erwachsene jeder Altersstufe (auch ohne Beruf) Facharbeiter aller Berufsgruppen Frauen und Mädchen Unfallversehrte Invalide Jugendliche Söhne und Töchter (Primarschüler)

**Maschinenbau, Elektrotechnik Bauwesen, Perspektivisch und graphisch-technisches Zeichnen Klischeezeichnen Auch für Firmen kurzfristige Lehrgänge**

Jahresausbildung — Beginn Oktober Anmeldung täglich

Name: \_\_\_\_\_

Genauere Adresse: \_\_\_\_\_

Telephon: \_\_\_\_\_

**Privatschule für Technisches Zeichnen**

**L. Kaiser GmbH**

Sekretariat: Talstrasse 18, Tel. 27 27 25