

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band: 46 (1941-1942)
Heft: 7

Artikel: [Selig, die ihr an den Küsten]
Autor: Maurer, Adolf
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-314345>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 15.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Selig, die ihr an den Küsten,
Übers Meer nach Brüdern späht,
Über Berge und durch Wüsten
Gläubig Menschen suchen geht.

Gott will, daß auch über Gräben,
Über Trümmern dieser Zeit
Menschen sich die Hände geben
Und sich findet, was entzweit.

Welt, dir schlägt die große Stunde,
Um dich wirbt mit Blut und Kraft
Wieder jene alte Kunde
Von der wahren Bruderschaft.

Adolf Maurer.

Eidgenössischer Brief

In dieser Prüfungs- und Bewährungszeit stellt sich immer dringender die Frage nach dem Erfolg der vielseitigen Anstrengungen auf allen Gebieten der Erziehung. Wenn die Entwicklung von Wissenschaft, Technik und Wirtschaft zum Maßstab genommen werden könnte, so müßten die Fortschritte der Menschheitserziehung im Laufe der letzten Jahrzehnte gewaltig gewesen sein. Wir erfahren aber gerade in unsern Tagen, wie wenig solche Errungenschaften gelten und wie sehr sie zum Unheil ausschlagen, wenn das richtige Fundament fehlt. Die unendlichen Erziehungsbestrebungen in allen Ländern und über lange Zeiten hin haben im großen und ganzen in bezug auf Menschenveredelung doch wenig erreicht. Die Grundlagen müssen schlecht sein, wenn der Bau der Zivilisation und Völkerverbindung so zusammenstürzt, wie wir das mit Schrecken erleben. Wo hat es gefehlt?

Alle Erziehung des Intellektes und der körperlichen Fähigkeiten hat nur Sinn und Bestand, wenn sie vereint ist mit einer starken und liebenden Seele. Auch ohne genaue Definition des Wesens der Seele weiß doch jeder, der auf sein Inneres achtet, was damit gemeint ist. Seelenleben verlangt die Verbundenheit mit Gott, denn nur so wird die Seele stark und weit. Es gibt nur eine erfolgreiche Erziehung, nämlich die auf Gott ausgerichtete.

Die größte Wirkung wird erreicht durch den begeisternden Einfluß des Vorbildes. Alle gesprochenen und gedruckten Worte, mögen sie noch so weise Lebensregeln enthalten, hinterlassen keinen tiefen Eindruck, wenn sie nicht ausgehen von Menschen mit großer Seele, aus denen das Göttliche spricht. Wem fällt dabei nicht Pestalozzi ein! Wegen der Macht des Vorbildes haben auf uns besonders solche Menschen einen maßgebenden Einfluß, mit denen wir jahre- und jahrzehntelang in enger Gemeinschaft verbunden sind. Die Pflege uneigennütziger Kameradschaft und Freundschaft kann für die Menschenbildung nicht hoch genug gewertet werden. Doch welches Band ist stärker als das zwischen Mutter und Kind? Eine vorbildliche Mutter, die ihre kleinen oder großen Kinder weder verwöhnt noch vernachlässigt, sondern in Milde und Strenge mit warmer Liebe betreut, leistet das Größte, was durch Erziehung erreicht werden kann. Wenn die unstete und zerrissene Menschheit einst genesen soll, so wird das in erster Linie durch die Hingabe von Millionen liebender Mütter geschehen, die den höchsten Beruf innehaben.

Erst wenn diese Pfeiler, Gottverbundenheit und lebendiges Vorbild in der Gemeinschaft, das unerschütterliche Fundament sind, erhält die Arbeit auf allen Gebieten der Erziehung, Kultur und Politik den rechten Sinn und Erfolg, eher nicht.

Aber — ist das alles? Eine besondere Forderung lautet doch heute: Nationale Erziehung! Worin liegen die Gründe dafür, und wie steht es mit ihrer Rechtfertigung? Die eidgenössischen Ideale heißen im wesentlichen: