

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerinnenzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerinnenverein  
**Band:** 49 (1944-1945)  
**Heft:** 15

**Artikel:** Zum Muetterttag  
**Autor:** Hager, Frieda  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-314915>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

1. Bild: (Hansli entdeckt eine Leiter im Garten.)
  - a) Nachahmen des Leiternauf- und -absteigens.
  - b) Dasselbe, nun immer eine Sprosse überspringen.
  - c) Zwei Sprossen miteinander.
2. Bild: (Hansli begegnet einem Bärenführer.)
  - a) Nach Tamburin in die Hände klatschen.
  - b) Kleiner Barentanz mit Drehungen.
  - c) Rübchen fassen.
3. Bild: (Hansli kommt zum Ententeich.)
  - a) Wellenbewegung in verschiedenen Rhythmen.
  - b) Schwimmbewegung.
4. Bild: (Es regnet.)
  - a) Geräusch des Regens auf Tamburin übertragen und nachklatschen.
  - b) Über Pfützen springen: eins, zwei hopp, oder eins, zwei, drei hopp hopp.
  - c) Nachahmen, wie der Wind die Bäume bewegt.
5. Bild: (Hansli übernachtet im Wald.)
  - a) Wie die Eichhörnchen huschen.
  - b) Sterne zählen.
6. Bild: (Hanslis Heimkehr.)
  - a) Schritte zählen, bald langsam, bald Galopp.
  - b) Zu Hause erzählt Hans, was er alles erlebt hat. (Wiederholung sämtlicher Übungen.)

*Singen* : Lieder, die zu obigem Thema passen, begleiten mit Klatschen, Klavierspielen auf dem Pultdeckel, Nachahmen von Harfe- und Geigespielen.

*Gedichte* :

- a) Abzählverschen.
- b) Gedichte aus dem Unterricht rhythmisch darstellen (Improvisation).

*Sprechübungen* : a a a, à à à  
                           (lang) (kurz)  
 a a a a, à à  
 ho ho, hò hò.

*Turnen* :

- a) Einfache rhythmische Freiübungen.
- b) Klatschübungen mit Verbindung von Beinübungen.
- c) Laufübungen in verschiedenen Rhythmen (Tamburin).
- d) Gehörübungen (mit geschlossenen Augen, nach Tamburin).
- e) Singspiele, Märchen- und Gedichtdarstellungen. (Fortsetzung folgt)

## Zum Muettertag

I wöische Dir, liebs Muetterli,  
 Vil Glück zum hüttge Tag  
 Und danke recht vo Herze Dir  
 Für all Dy Müeh und Plag !

Wie schaffscht Du doch vo früh bis spat  
 Und sorgischt für eus Chind !  
 Ken Schmerz druckt meh, wenn 's Müettis  
 Ein streichlet lys und lind. [Hand

's ischt mengsmal i der hüttge Zyt  
 Gwüß schwer, es Müetti z'sy,  
 Und 's Choche währli e ken Gspaß,  
 Daß zfride groß und chly.

Doch manglet öppe das und säb,  
 Sett bösri Zyt na cho,  
 Wenn mir nu 's Müetti bhalte chönnd,  
 Denn symmer rych und froh.

*Frieda Hager.*