

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band: 79 (1975)
Heft: 1-2

Artikel: 1. Schuljahr, Arbeitsplan für zwei Wochen : Gesamtunterrichtsthema :
Der Schneeman
Autor: Andersen, Hans Christian
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-317712>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

1. Schuljahr, Arbeitsplan für zwei Wochen

Gesamtunterrichtsthema: *Der Schneemann*

Ein Märchen von Hans Christian Andersen

GRUNDLEGENDER SACHUNTERRICHT	LESESTOFFE	AUSWERTUNG IM SPRACHUNTERRICHT
1. Woche Wintererlebnisse Wintersport Bauen mit Schnee Not der Wildtiere Erzählen: H. Chr. Andersen, <i>Der Schneemann</i> Bilderbuch: <i>Der Schneemann</i> Ein Märchen von Hans Christian Andersen mit Bildern von Monica Laimgruber (Atlantis Verlag AG, Zürich, 1970)	Leseblätter. Nur Teile des Märchens werden wiedergegeben. Passende Gedichte finden sich in den Lesebüchern für Erstklässler.	Erlebnisse und Erfahrungen sollen sprachlich bewältigt werden. Durch den Gebrauch der richtigen Namenwörter und der adäquaten Bezeichnungen für Geschehnisse und Tätigkeiten soll die Ausdrucksfähigkeit geschult werden.

**GRUNDLEGENDER
SACHUNTERRICHT**

LESESTOFFE

1. Schneemänner bauen, in Gruppen planen und ausführen, in der Klasse besprechen.
2. Wir haben viele Möglichkeiten, uns im Schnee zu tummeln.

3. Versuche mit Wasser, Schnee und Eis anstellen.

Herausarbeiten: Schnee schmilzt an der Wärme zu Wasser.
Wasser gefriert an der Kälte zu Eis.

Begriffe:
schmelzen, gefrieren

1. *Leseblatt*
Die Kinder jubeln. Sie haben den schönen Schneemann gebaut.
Im Kopf hat er zwei Augen, dreieckige Stückchen von einem Dachziegel.
Ein alter Rechen ist sein Mund.
Er liebt die Kälte. Er liebt den Wind.

2. *Leseblatt*
Die Sonne geht unter. Der Vollmond geht auf, gross, klar und schön in der blauen Luft. Der Schneemann hat einen grossen Wunsch: Ich möchte auf dem Eis gleiten wie die Knaben.

3. *Leseblatt*
Das Wetter ändert! Weg! Weg! bellt der alte Kettenhund. Er ist heiser und kann nicht mehr wau wau bellen.
Die Sonne lehrt dich laufen. Sie hat deinen Vorgänger laufen gelehrt.
Alle Schneemänner lehrt sie laufen.

**AUSWERTUNG IM
SPRACHUNTERRICHT**

Arbeit am Wortschatz, mündlich

Erzählen: Winterferienerlebnisse, Wintersport, Bauen mit Schnee.

Planen: Wir wollen einen Schneemann bauen.

Material, Vorgehen.

Wer bringt was? Wer tut was?

Berichten: Unser Schneemann. Die Schneemänner der andern Gruppen.

Arbeit am Wortschatz, schriftlich
Texte erarbeiten, setzen, aufschreiben, nachschreiben.

Wir tummeln uns im Schnee.

Wir fahren Ski. Wir schlitteln.

Wir laufen Schlittschuh.

Wir werfen Schneebälle.

Wir gleiten auf dem Pausenplatz.

Wir bauen einen Schneemann.

Wir brauchen Neuschnee, Kohlen, einen Besen, ein Rübchen, einen alten Hut.

4. Rauhreif und Eisblumen betrachten
«Bäume und Büsche waren mit Reif überzogen, sie glichen einem ganzen Wald von Korallen, alle Zweige schienen mit strahlend weissen Blüten über und über besät. Die vielen, feinen Verästelungen, die der Blätterreichtum während der Sommerzeit verbirgt, kamen jetzt alle zum Vorschein. Es war wie ein Spitzengewebe, glänzend weiss.» H. Chr. Andersen

4. Leseblatt
Das Wetter ändert wirklich. Am Morgen liegt dicker, feuchter Nebel über dem Garten. Dann kommt der Wind, ein eisiger Wind. Er überzieht Bäume und Sträucher mit Reif. Das ist wunderbar schön.

5. Leseblatt
Sieht denn ein Ofen schön aus? Gleich er mir? fragt der Schneemann. Der alte Kettenhund bellt: Weg! Weg! Er gleicht dir gar nicht. Er ist rabenschwarz. Sein Hals ist lang. Er frisst Brennholz. In seinem Bauch prasselt das Feuer. Guck durchs Fenster. Du kannst den Ofen sehen.

Kinder haben einen Schneemann gebaut. Seine Augen sind dreieckige Stückchen eines Dachziegels. Ein alter Rechen ist sein Mund.

Rechtschreibung

Zusammensetzen von Schneewörtern: Schneemann, Schneestern, Schneepflug, Schneeschuhe, Schneesturm, Schneehütte, Schneelast

Arbeitsblatt:

Es windet, es schneit. Draussen tobt ein Bald fahren die Männer mit dem durchs Dorf. Sie tragen wollene Mützen und Auf den Dächern liegt eine schwere

GRUNDLEGENDER
SACHUNTERRICHT

LESESTOFFE

2. Woche

5. Heizkörper früher und heute.

Wir begleiten den Abwart in den Heizungsraum des grossen Schulhauses.

Die moderne, grosse Heizungsanlage vergleichen wir mit dem Ofen, den der alte Kettenhund beschreibt.

6. Leseblatt

Der Schneemann seufzt: Wie schön er ist, der rabenschwarze Ofen! Ich möchte in die Stube gehen und alles aus der Nähe sehen:

die vier Füsse, den langen Hals, das Feuer. Weg! Weg! bellt der alte Kettenhund. Dort hinein gelangst du nie. Kommst du an den warmen Ofen, so bist du weg, weg!

7. Leseblatt

Die Nacht ist lang und sehr kalt. Der Schneemann merkt es nicht. Er denkt nach. Am Morgen ist das Fenster mit Eis bedeckt. Es trägt die schönsten Eisblumen. Sie verbergen den Ofen. Der Schneemann kann ihn nicht mehr sehen. Er ist traurig. Schlimm! Schlimm! Du bist krank, sehr krank! Das Wetter wird bald ändern, tröstet der alte Kettenhund.

AUSWERTUNG IM
SPRACHUNTERRICHT

Arbeit am Wortschatz, mündlich

Berichten: Wie bei uns daheim geheizt wird. Wie wir im Ferienhaus heizen. Wie meine Grosseltern heizten.

Wortschatzerweiterung:

Heizmaterial: Holz, Kohle, Torf, Briketts, Öl, Gas, Elektrizität . . .

Holzarten: Buchenholz, Birkenholz, Tannenholz, Eichenholz, Kastanienholz . . .

Planen: Wir dürfen im Schulgarten ein Feuer machen. Was brauchen wir? Wie gehen wir vor? Welche Vorsichtsmassnahmen treffen wir?

6. Gezähmtes Feuer.
Wir dürfen im Freien
ein richtiges Feuer
machen.
Wir beobachten,
hören zu, riechen.

8. Leseblatt
Das Wetter ändert wirklich. Es wird
wärmer. Das Tauwetter nimmt zu.
Der Schneemann nimmt ab. Er sagt
nichts. Er klagt nicht. Eines Morgens
bleibt nur ein Stiel. Ein Besenstiel.
Oder doch nicht?

9. Leseblatt
Weg! Weg! bellt der alte Kettenhund.
Ich verstehe. Ich verstehe! Das ist
ein Ofenkratzer. Das ist kein Besen-
stiel. Der Schneemann hat einen
Ofenkratzer im Leib gehabt. Darum
hatte er den Ofen so gern. Niemand
achtet auf den alten Kettenhund.
Niemand denkt an den Schneemann.
Alle reden vom Frühling.
Sie jubeln und freuen sich.

Arbeit am Wortschatz, schriftlich
Rätsel verfassen:

Er ist rabenschwarz, steht auf vier
Füssen, hat einen langen Hals und
frisst Brennholz.

Du schnitzest daraus Tiere, die
Mutter bindet Blumen daran fest,
der Ofen frisst es.

Er lebte zuerst im Schloss, dann
in einer Kellerwohnung, jetzt im
Haus an der Kälte.

Rechtschreibung:
eu-Wörter aus dem Lesetext:
Feuer, freuen, seufzen, feucht.
Auch andere bekannte eu-Wörter
schreiben.