

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerinnenzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerinnenverein
Band: 82 (1978)
Heft: 1-2

Artikel: Zum Jahresbeginn
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-309382>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

ZUM JAHRESBEGINN

Lasset uns, statt des schönen, aber oft missbrauchten Wortes Liebe, einmal das Wort Wohlwollen sagen — du sollst deinem Nebenmenschen, und zwar nicht nur dem Fernsten, sondern dem Nächsten von Herzen wohl wollen und wohl tun — einfach deswegen, weil er dein Bruder ist, auch wenn die Farbe der Krawatte von der deinen verschieden ist, auch wenn seine Parteilfarbe dir nicht zu Gesicht steht, ja, wenn sogar seine Gesichtsfarbe nicht zu deiner Familie passt, Liebe und Wohlwollen ist nicht eine Frage der Farbe, sondern des Herzens.
(Verfasser unbekannt)

Der kleine Wassermann*

Von O. Preussler

GESAMTUNTERRICHTSPLAN 2. SCHULJAHR VON AGNES LIEBI

Der Arbeitsplan zu *Otfried Preusslers* Erzählung «*Der kleine Wassermann*» ist angelegt für eine verhältnismässig kurze Zeit, das heisst für fünf bis sechs Wochen. Der Grund zu dieser Raffung liegt in der Geschichte selbst. Die Entwicklung, das Älterwerden, die frohen und die beschwerlichen Erfahrungen und Erlebnisse des kleinen Wassermanns werden vom Dichter so subtil erzählt, dass ein durchgehendes «Zerpflücken» kaum zu verantworten ist. Für den Sachunterricht gibt die Erzählung nicht besonders viel her. Die möglichen sachunterrichtlichen Themen beschränken sich auf die fünf ausgeführten

- Der Mühlenweiher und seine Umgebung
- Wasservorkommnisse und ihre Benennung
- Vom Leben der Fische, insbesondere vom Leben der Karpfen
- Wasser — Erde — Luft fordern verschiedene Arten des Sichbewegens
- Gewässerschutz beginnt schon bei Zweitklässlern

Otfried Preussler geht es nicht in erster Linie um Sachinformation. Er will Kinderleben, Kinderschicksale, Kinderprobleme ausleuchten, aufzeigen, zu Wort bringen.

Er schenkt seinen Lesern und Hörern mit dem kleinen Wassermann ein Wesen, mit dem sie erleben, fühlen, fröhlich oder traurig sind; ein Wesen also, mit dem sie sich identifizieren können. Als Realisten stellen sie zu Recht aber immer auch die Frage: Gibt es ihn, diesen kleinen Wassermann? Gibt es ihn nicht?

* Thienemanns Verlag, Stuttgart.