

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 52 (1907)
Heft: 16

Anhang: Hervorragende schulwissenschaftliche und schulpraktische Handbücher
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 31.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Hervorragende Schulwissenschaftliche und schulpraktische Handbücher aus dem Verlage Ernst Wunderlich in Leipzig, Roßplatz 14.

Siehe, bez. vor kurzem verließen die Presse:

Werte zur Fortbildung der Lehrerpersönlichkeit

Ästhetik

als pädagogische Grundwissenschaft.

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer und Schriftsteller in München.

1907. 23 Bogen. Preis M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

Die Ästhetik ist die Wissenschaft der pädagogischen Praxis, wie keine der andern Grundwissenschaften der Pädagogik es in solcher Ausschließlichkeit sein kann. Das vorliegende Werk ist der pädagogischen Praxis entsprungen und will zur pädagogischen Praxis hinführen, indem es Klarheit über Ziel und Weg und Lust und Begeisterung zur frohen Wanderung durch die Gefilde des pädagogischen Berufes verleiht.

Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften, zugleich ein Ratgeber

für Lehrer und Schulbeamte bei Einrichtung von Bibliotheken.

Herausgegeben unter Mitwirkung von Gelehrten und Schulmännern von H. Scherer, Schölkopf in Bidingen (Oberhessen).

1. Heft: Religionswissenschaft. Preis M. 1.40, gut geb. M. 1.80.
2. Heft: Religions- und Moralunterricht. Preis M. 1.80, gut geb. M. 2.20.
3. Heft: Geschichtswissenschaft. Preis ca. M. 1.80, gut geb. M. 2.20.
4. Heft: Geschichtsunterricht. usw.

„... Nur solchen Lesern bietet die ausgezeichnete Schrift ihre Dienste an, die mithelfen wollen, daß wir aus der religiösen Not der Gegenwart herauskommen und gangbare Pfade finden, auf denen die religiös-sittliche Unterweisung mit dem gegenwärtigen Weltbetrachten im Einklang steht.“

Die Brauchbarkeit des Führers und Ratgebers wird dadurch erhöht, daß in der Büchertunde einem jeden der empfohlenen Werke eine knappe, treffende Charakteristik angefügt worden ist. Scherers Schrift wird warm empfohlen.“ Leipzig, Lehrzeitung 1907 Nr. 19.

Das Denken

beim Kinde und seine Pflege.

Von Fr. Queyrat, Professor am Gymnasium zu Mauriac.

Nach der zweiten Auflage des Originals übersetzt, mit Vorwort und Anmerkungen versehen von Paul Krause. 1907. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Der Übersetzer hofft, in diesem Werkchen für die deutschen Forscher, wie überhaupt für alle, die sich für die Seele des Kindes interessieren, einen Beitrag zum tieferen Ausbau der Kinderpsychologie zu bieten.

Herbarts pädagogische Kunst und von pädagogischer Kunst überhaupt.

Ein Beitrag zum Kampf um Herbart und eine Einführung in das Studium seiner Pädagogik. Von Dr. A. Häntsch, Seminaroberlehrer in Hosen. 1907. 6 Bogen. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Die Schrift will eine dauernd wertvolle Seite der Herbart'schen Pädagogik in helles Licht stellen, ein bildendes Element seiner pädagogischen Darstellungen: die in ihnen zum Ausdruck gelangende feine pädagogische Kunst. Dabei wird, was innerlich das Wesen der Lehr- und Erziehungskunst überhaupt ausmacht, in dem Bächlein ausführlich dargelegt.

Die Unterrichtslektion

als didaktische Kunstform.

Praktische Rat schläge und Proben für die Alltagsarbeit und für Lehrproben von Dr. Richard Seyfert, Seminaroberlehrer.

2. durchgesehene Auflage. 241 Seiten. M. 2.40, fein gebunden M. 3.—.

Philosophie

Ethik

Psychologie

Untersuchungen über die Kindheit.

Psychologische Abhandlungen für Lehrer und gebildete Eltern.

Von Dr. James Sully, Professor.

Aus dem Englischen übertragen von Dr. J. Stimpfl, Königl. Seminarlehrer.

Mit 121 Abbildungen im Text. 2. vermehrte Auflage. 24 Bogen stark. M. 4.—, fein gebunden M. 4.80.

„Möchte sich jeder Kollege dieses Werk anschaffen.“ Schlesische Schulzeitung

Beobachtungen und Betrachtungen

über die Entwicklung der Intelligenz und der Sprache bei den Kindern.

Von Professor C. Egger.

Nach der 5. Auflage übersetzt von Hildegard Gahner.

Mit einer Einleitung von Dr. Wilh. Ament. M. 1.20, geb. M. 1.60.

„... Die Schrift ist ein interessanter Beitrag zur Kinderpsychologie.“ Repertorium der Pädagogik.

Die pädagogischen Gedanken des jungen Nietzsche im Zusammenhang mit seiner Welt- und Lebensauffassung.

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer und Schriftsteller in München.

12 Bogen. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

Inhalt: Einleitung. I. Die philosophischen Gedanken des jungen Nietzsche. II. Das Kulturproblem des jungen Nietzsche. III. Das Bildungsproblem des jungen Nietzsche.

Nietzsche ist, ohne daß man sich dessen bisher recht bewußt geworden wäre, der Philosoph der künstlerisch-pädagogischen Bewegung. Was die Modernen jetzt allmählich in pädagogische Tat umzusetzen streben, das wurde der Welt leidenschaftlich und extrem schon vor Jahrzehnten entgegengerufen. Was damals ungehört verhallte, heute muß es uns zum ruhigen Überdenken und Nachprüfen auffordern. Der große Vernichter, der in seinem Kulturhaß alle Scheinideale der sogenannten „Zukunft“ in Trümmer schlug, meißelte zugleich an den Grundsteinen einer Zukunftspädagogik, an der wir erst heute langsam zu bauen beginnen. Ihn in rechter Weise verstehen und würdigen zu lehren und ihm auch im Gebiete der Pädagogik die Stelle zu sichern, die ihm zukommt, das ist der Zweck dieses Buches.

Die Entwicklung von Sprechen und Denken beim Kinde.

Mit Kurven und Zeichnungen. Von Dr. Wilh. Ament.

13 Bogen. M. 2.40, geb. M. 2.80.

Aments Arbeit ist ihrem Inhalte nach ein bedeutender Fortschritt der Wissenschaft. Ihre Hauptbedeutung liegt in der konsequenten Festhaltung kritisch herausgearbeiteter methodischer Prinzipien.“ Deutsche Schule.

Die Entwicklung des Kindes • Vererbung und Umwelt.

Von Nathan Oppenheim, Konsultierender Arzt für die Kinderabteilung am Berg Sinai-Hospital in New York. Nach dem englischen Original mit Erlaubnis des Verfassers übersetzt von Berta Gahner. Mit Vorbemerkungen von Dr. phil. Wilhelm Ament. Preis M. 3.—, fein geb. M. 3.80.

„... Dem Pädagogen von Beruf bedeutet die gründliche, vielseitige aber eindeutige Schrift eine beachtenswerte Mahnung zur Erarbeitung einer immer tieferen Kenntnis der Kindesseele.“ Schulpflege 1906 Nr. 10.

„... Es wird keinem Erzieher schaden, vorliegende Schrift zu lesen; denn sein Gesichtskreis wird dadurch erweitert und sein Idealismus ganz unerwartet gekräftigt.“ Der Schulfreund 1906 Nr. 1.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen, eventuell auch direkt gegen Voreinsendung oder Nachnahme vom Verlage.

Gefinnungsbildung für Schule und Haus.

Theoretisch und praktisch dargestellt

von **Albert Schilderer**, Hauptlehrer in Adelsberg in Baden.
1906. 14 Bogen. Preis M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Das prächtige Werk trägt das Motto: Man lasse den Frühlingsfrühling sein.
„Geradezu überraschend ist die große und gründliche Kenntnis, mit welcher der Verfasser, der sich durchweg auf realem Boden bewegt, alle Gebiete beherrscht. Allen denen, die sich nicht nur Bücher kaufen, um sich die Arbeit zu erleichtern, sondern Anregung für ihr Streben suchen, sei das Buch bestens empfohlen.“ D. Allgem. Deutsche Lehrerzeitg. 1906 Nr. 6.

Die Beziehungen zwischen

Kant's Ethik und seiner Pädagogik.

Von Dr. phil. **Otto Brauer**. 1904. 56 Seiten. Preis M. —.80.

Die pädagogische Idee in ihrer allgemeinen Bedeutung.

Ein erweiterter Vortrag von Dr. **Richard Seyfert**.
1904. 52 Seiten. Preis M. —.60.

Kant-Aussprüche.

Zusammengestellt von Dr. **Raoul Richter**, Professor an der Universität Leipzig. 7 Bogen. Preis M. 1.20, geb. M. 1.60.

„... Man muß dem Zusammensteller dankbar dafür sein, daß er diesen Weisheitsschatz Kreisen zugänglich macht, denen die Werke Kants verschlossen bleiben.“ Die Grenzboten.

Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten.

Eine Reform im Sinne des Reichsgesetzes betreffend Kinderarbeit in gewerblichen Betrieben? Von **Konrad Agald**. M. —.80.

„Der bekannte Kämpfer für den Kinderschutz leuchtet mit dieser Broschüre in ein Gebiet hinein, das, nach den mitgeteilten Tatsachen zu urteilen, einer Reform dringend bedürftig ist.“ Deutsche Schule.

Psychologie der Kindheit und des Jünglingsalters

Handbuch der Psychologie für Lehrer.

Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende. Von Dr. **James Sully**, Professor.

Nach der 4. Auflage des Originals. Von Dr. **J. Stimpfl**, Agl. Seminarlehrer.
29 Bogen stark. M. 4.—, geb. M. 4.80.

„Weit bessere Dienste leistet hier das recht gut übersehte Buch von Sully.“ Rektor Ufer in der Zeitschrift für Psychologie und Physiologie der Sinnesorgane. Band XXII. Heft 6.

Psychologie der Kindheit.

Eine Gesamtdarstellung der Kinderpsychologie für Seminaristen, Studierende und Lehrer. Von Dr. **Frederic Tracy**, Professor.
Nach der 4. Auflage des Originals. Von Dr. **J. Stimpfl**, Agl. Seminarlehrer zu Bamberg. Mit 28 Abbildungen im Text. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Der Inhalt gliedert sich in 6 Kapitel: Die Sinne. Der Verstand. Die Gefühle. Der Wille. Die Sprache. Die ästhetischen, moralischen und religiösen Vorstellungen.

„Seminarlehrer Dr. Stimpfl, dem Leser schon durch die trefflichen Übersetzungen von Prof. James Sullys pädagogischen und psychologischen Werken bekannt, bietet in vorliegender Schrift wiederum interessante Ergebnisse aus der amerikanischen Kinderpsychologie und zugleich ein geeignetes psychologisches Lesebuch für die deutschen Lehrerseminare dar.“ Rhein. Blätter von Diesterweg.

Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke.

Vorschläge zur Ausfüllung einer verhängnisvollen Lücke im Erziehungsplane. Von Dr. **Richard Seyfert**.

1901. 32 Seiten. M. —.50.

Psychologisches Lesebuch

zusammengestellt mit Rücksicht auf pädagogische Verwertung von **S. Hoffmann**, Inspektor am Zillerstift.

1896. 168 Seiten. Preis M. 2.—, geb. M. 2.40.

„Uns haben die beiden Lesebücher, die wir seit etwa drei Jahren besitzen, und in dieser Zeit — lieben gelernt haben, schon manche genutz- und lehrreiche Stunde bereitet. Diese beiden Lesebücher sollten in jedes Lehrers Bibliothek zu finden sein.“

Das Geschlechtliche

im Unterricht und in der Jugendliteratur.

Ein Vortrag von **Herm. L. Köster**, Lehrer in Hamburg.
1903. 64 Seiten. Preis M. —.60.

„Der Vortrag behandelt einen viel umstrittenen, mit Vorsicht und Zartheit zu behandelnden Stoff, zugleich aber auch eine Frage von eminent praktischer und sittlicher Bedeutung in sehr warmer, aufrichtiger und offener Weise.“ Schulblatt für Thüringen 1904 Nr. 4.

Die Bildungsideale der Gegenwart in ihrer Bedeutung für Erziehung und Unterricht.

Ein Beitrag zur Würdigung sozialpädagogischer Reformbestrebungen.

Von **Ernst Lütge**. 71 Seiten. Preis M. —.80.

„Eine sehr zeitgemäße und lehrreiche Broschüre, deren Lektüre wir aufs wärmste empfehlen.“ Blätter für die Schulpraxis.

Herder und die deutsche christliche Gegenwart.

Aussprüche aus Herders theologischen Schriften, geordnet und beurteilt von **Ernst Heyn**, Oberlehrer in Hannover. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

„... Das vorliegende Buch wird so zu einem unentbehrlichen Brevier für alle, denen die religiösen Kämpfe der Gegenwart nahe liegen.“ C. M. L. Sächsisch. Schulzeitung.

Mehr Aufsicht, mehr Sitte.

Wederufe und Winte zur Förderung der Jugend. Von **Oskar Pfeifer**, Schuldirektor in Gersdorf. 1898. 56 Seiten. Preis M. —.50.

Philosophie und Religion.

Ein Vortrag. Von Professor **Raoul Richter**. Preis M. —.40.

„Von vielen kurzen Abhandlungen über dasselbe Thema, die ich kenne, scheint mir diese die beste, die klarste, die wissenschaftlichste. Ein höchst anregender Vortrag.“ H. Br. Die Lehrerin 1906, Nr. 31.

Die Behandlung der Schwachsinigen in der Volksschule.

Vortrag, gehalten auf der Jahresversammlung sächs. Schuldirektoren zu Bautzen 1902. Von Dr. phil. **M. Heyn**, Schuldirektor in Neßthau. 1903. 20 Seiten. Preis M. —.50.

„Eine Programm- und Propagandaschrift, die ihren Zweck vorzüglich erfüllt, sie sollte von Schuldirektoren und maßgebenden Verwaltungen viel gelesen werden!“ Päd. psycholog. Studien.

Im nächsten Jahre wird erscheinen:

Das Jünglingsalter.

Seine Psychologie und seine Beziehung zur Physiologie, Anthropologie, Soziologie, zum Geschlecht, Verbrechen, zur Religion und Erziehung von Dr. **G. Stanley Hall**, Präsident der Clark-Universität zu Worcester in Massachusetts und Professor der Psychologie und Pädagogik daselbst.

Mit Erlaubnis des Verlegers und Verfassers aus dem Englischen überseht von Dr. **Joseph Stimpfl**, Agl. Seminarlehrer in Bamberg.

Preis aller 3 Bände zusammen ca. M. 12.—.

In Halls Werk liegt der erste Versuch vor, die verschiedenen Seiten des Jünglingsalters zu verbinden; es bietet eine vollständige Übersicht der pädagogischen Materie und Methode dieser Altersstufe. Das Buch hat in Amerika und England einen außerordentlichen Erfolg erzielt; es wird ihm von Ärzten, Lehrern, Geistlichen und gebildeten Eltern das lebhafteste Interesse entgegengebracht. Die deutsche Ausgabe soll in drei oder vier Bänden erscheinen und beginnt mit der „Psychologie des Jünglingsalters“.

Darstellungen zur Psychologie.

Von **C. Schilling**. Mit 30 Figuren. M. —.80, geb. M. 1.20.

Ethisches Lesebuch

zusammengestellt mit Rücksicht auf pädagogische Verwertung von **S. Hoffmann**, Inspektor am Zillerstift.

1897. 184 Seiten. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

Der Lehrplan im Lichte der Konzentration.

(Theorie und Praxis)

herausgegeben im Auftrage des Pädagogischen Vereins von der Chemnitzer Lehrplankommission.
1906. VI und 92 Seiten. Preis M. 1.20, gut geb. M. 1.60.

Lehrplan für die 2—8 klassige einfache Volksschule.

Von **S. Bang**, Königl. Bezirksschulinspektor.

I. Teil: Religion.

1906. Umfang 14 Bogen. Preis M. 2.80, gut geb. M. 3.40.

Der Plan ist die Frucht einer Lebensarbeit, großzügig in der Auffassung und doch bis ins Kleinste in einer noch nicht vorhandenen Weise durchgeführt.

Lehrplan für den Deutschen Sprachunterricht

von **Dr. R. Seyfert**. Preisgekrönt. 2. Auflage. Preis M. —.60.

Lehrplan für Geschichte.

Preisgekrönt vom Deutschen Lehrerverein.

Von **G. A. Schröder**. Preis M. —.40.

Nach den Grundsätzen der Anschauung und Konzentration in genetischer Stufenfolge aufgebaut.

Zur Schulverfassung.

Anregungen und Gesichtspunkte zur Weiterentwicklung des Deutschen Volksschulwesens.

Von **W. Pöggold**, Schuldirektor in Tharandt.

1899. 86 Seiten. Preis M. 1.20; geb. M. 1.60.

Lehr- und Arbeitsplan für die einfache Volksschule.

1888. Von **W. Köhler**. M. 2.—.

Die allgemeine obligatorische Mädchenfortbildungsschule.

I.

Vortrag, gehalten im Bezirkslehrerverein Schneeberg am 29.11.1902.

Von **Julius Duescher**, Direktor, Schneeberg.

1903. 18 Seiten. Preis M. —.50.

II.

Vortrag, gehalten auf der Meiningschen Lehrerversammlung.

Von **Joh. Hofmann**, Rektor in Rauenstein.

1903. 19 Seiten. Preis M. —.50.

Jedem Lehrer sei besonders empfohlen: Deutsche Schulpraxis. 1907 = 27. Jahrgang = 1907.

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung und des Unterrichts.

Gratis-Beilagen: „Pädagogischer Führer“, jährlich 8 Nummern, „Pädagogisch-psychologische Studien“ 12 Nummern und „Lehrmittelschau“ 3 Nummern. Erscheint jeden Sonntag. Herausgeber: **Dr. Richard Seyfert**, Annaberg i. Erzgebirge. Vierteljährlich M. 1.60.

Jahrgang 1885, 1887, 1889, 1890 à M. 3.—, dauerhaft geb. à M. 4.—. Jahrgang 1891 bis 1897, 1899 bis 1906 à M. 5.—, dauerhaft geb. à M. 6.—. Gesamt-Inhaltsverzeichnis der Jahrgänge I—XIV. Preis M. —.30.

Erziehungs- und allgemeine Unterrichtslehre

Sittliche Erziehung.

Von **J. Rooijstra**.

Aus dem Niederländischen nach der dritten Auflage des Originals übersetzt von **Pfarrer Eduard Müller**. 1899. 100 Seiten. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

Die Volksschülerziehung im Zeitalter der Sozialreform.

Sozialpädagogische Studie von **M. Lürer**, Lehrer in Diemitz.
1899. 314 Seiten. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60.

Bezopfte Pädagogik.

Kritische Betrachtungen über Irrgänge der Volksschulpädagogik von **Paul Lang**, Würzburg.

10 Bogen. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Mit erfreulicher Rücksichtslosigkeit sind in dieser Sammlung von kritischen, pädagogischen Aufsätzen mancherlei Auswüchse der Volksschulpädagogik in helle Beleuchtung gerückt, um sie in ihrer wahren Gestalt und Erbärmlichkeit auch dem unkritischen Sinn erkennbar zu machen. Dabei bleibt der Verfasser nicht in unfruchtbarer Kritikhaft steden, sondern steigt regelmäßig zu praktischen Besserungsvorschlägen empor, was den Aufsätzen besonderen Wert verleiht. Wer sich eine erfrischende und anregende Lektüre verschaffen will, der greife zu diesem flottgeschriebenen Buch.

Deutsche Bildung • Deutscher Glaube Deutsche Erziehung.

Eine Streitschrift von Professor **Dr. Paul Förster**.

1906. VIII und 147 Seiten. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Alle Fragen werden scharf und mit jener notwendigen „Goldenen Rücksichtslosigkeit“ behandelt. Mit der an dem Alten geübten Kritik aber verbindet sich ein aufbauender, hoffnungsvoller Idealismus. Jedem Leser wird die Schrift darum eine Fülle von Anregungen geben. Die Schrift ist allen ernsten und freien deutschen Männern und Frauen und der deutschen Jugend gewidmet.

Geborgene Garben.

Gedanken und Erinnerungen. Von **M. Chr. Jessen**.

1907. 365 Seiten. Preis M. 3.—, gut geb. M. 3.80.

Ein deutscher Lehrer, ein deutscher Mann spricht in diesen Blättern zu uns. Jeder deutsch-österreichische Lehrer weiß, wer Jessen ist, und was er ihm als treuen Kämpfer für die freie Schule dankt. Er hat das Recht zusammenzufassen, was er gedacht und gesprochen, damit es einem dankbaren jüngeren Geschlechte übermittelt werde.

Schiller und die Kunsterzieher.

Von **Paul Schulze-Berghof**. Preis M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung.

Von **Dr. Richard Seyfert**. Preis M. —.80.

Bewußtes Deutschtum.

Weg zur bodenständigen Kultur. Bausteine und Streiflichter.

Von **Emil Pilz**. Preis: 8 Bogen stark M. 1.40, gut geb. M. 1.80.

Das deutsche Schullesebuch und Christoph von Schmid.

Eine kritische Studie als Beitrag zur Lesebuch- und Jugendschriftenfrage von **Paul Lang**, Würzburg.

1906. 175 Seiten. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Das Buch ist aus dem Bestreben herausgeschrieben, den modernen Anschauungen über Jugendlitteratur auch in der Praxis zum Siege zu verhelfen. Die gesunde Bewegung auf diesem Gebiete hat die spezifischen Jugendschriftsteller samt und sonders von der eingebildeten Höhe heruntergesetzt, auf welche sie von unbegreiflicher Unkritik hinaufgerühmt worden waren. Nur Christoph von Schmid zieren noch einige Feggen des alten Füllstranges. Seine kleinen Erzählungen genießen immer noch den Ruhm literarischer Kunstwerke und bilden darum noch jetzt den Grundstock aller Schullesebücher. Vorliegende Schrift stellt gründliche Untersuchungen darüber an, ob die Erzählungen Schmidts diesen Ruhm verdienen.

Wie leiten wir unsere Schüler im Unterricht zum selbständigen Arbeiten an?

Anregungen und Gesichtspunkte. Von **Ernst Lüttge**.

1906. Preis M. —.50.

Pädagogische Strömungen an der Wende des Jahrhunderts im Gebiete der Volksschule.

Von **Bruno Hanschmann**, Schuldirektor, Ehrenmitglied und Meister des Fr. D. Hochstifts, Diplommitglied der Comeniusgesellschaft.

1896. 52 Seiten. Preis M. —.60.

Evangelischer Religionsunterricht von Dr. A. Reutau und E. Heyn.

Grundlegung und Präparationen. Unter Mitwirkung von † Rektor **G. Bauer** in Erfurt, Seminarlehrer **W. Bittorf** in Hildburghausen, Rektor **G. Döll** in Camburg, Rektor **G. Gille** in Willmersdorf-Berlin, Rektor **J. Hofmann** in Coburg, Rektor **H. Winger** in Jena, herausgegeben von Dr. A. Reutau, Direktor der städt. Schulen in Coburg und E. Heyn, Oberlehrer an der Sophienschule in Hannover. 10 Bände.

Jeder Band ist einzeln käuflich.

A. Grundlegung, herausgegeben von Dr. Reutau:

1. Dr. A. Reutau, Grundlegung I. Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule. 2. vermehrte Auflage. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
2. W. Bittorf, Grundlegung II. Methodik des evangelischen Religionsunterrichts in der Volksschule. 12 Bogen. M. 2.—, geb. M. 2.40.

B. Präparationen für die Unterstufe, herausgegeben von Dr. Reutau:

3. a) J. Hofmann, Jesusgeschichten; b) W. Bittorf, Erzvätergeschichten. 3. vermehrte Auflage. 12 Bogen. Zusammen M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

Mittelstufe, herausgegeben von Dr. Reutau:

4. G. Bauer, Urgeschichten; Mose- und Josuageschichten. 2. vermehrte Auflage. 16 Bogen. M. 3.20, gut geb. M. 3.60.

5. a) G. Bauer, Richtergeschichten;

- b) G. Gille, Israelitische Königsgeschichten. 18 Bogen. 2. vermehrte Auflage. Zusammen M. 3.60, gut geb. M. 4.20.
6. G. Döll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 30 Bogen. 2. Auflage. M. 5.80, gut geb. M. 6.40.

Oberstufe, herausgegeben von Dr. Reutau und E. Heyn:

7. E. Heyn, Geschichte des alten Bundes. 24 Bogen. 2. Auflage. M. 4.40, geb. M. 5.—.
8. E. Heyn, Geschichte Jesu. 2. Auflage. 22 Bogen. M. 4.—, geb. M. 4.60.
9. A. Reutau und H. Winger, Geschichte der Apostel. 26 Bogen. M. 5.—, geb. M. 5.60.
10. E. Heyn, a) Kirchengeschichte. 1. Hälfte (bis 1500). 16 Bogen. M. 3.20, geb. M. 3.80. b) Kirchengeschichte. 2. Hälfte (Abschließender Katechismusunterricht) erscheint im April.

Zu Neueinführungen besonders empfohlen:

Religionsbücher für die Schüler von Dr. A. Reutau und E. Heyn.

- I. Biblische Geschichten für die Mittelstufe. Mit einer Karte von Palästina. 110 Seiten. M. —.40, geb. M. —.60.
- II. Lesebuch aus dem Alten Testament für die Oberstufe. 95 Seiten. M. —.40, geb. M. —.60.
- III. Lesebuch aus dem Neuen Testament für die Oberstufe. 138 Seiten. M. —.60, geb. M. —.80.
„Ein Präparationswerk, das eine hervorragende Geistesart bedeutet und jedem Lehrer eine Fülle von Belehrungen und Anregungen bietet.“
„Dieses neue Präparationswerk ist unter den bisher erschienenen ähnlichen Werken das gründlichste und umfassendste.“
Deutscher Schulmann.
- IV. Kirchengeschichtliches Lesebuch. Ausgabe A für höhere Lehranstalten und zum Selbststudium. 3 Teile.
1) Bis zur Reformation. 176 Seiten. M. 1.20, geb. M. 1.60.
2) Reformation. 109 Seiten. M. —.80, geb. M. 1.20.
3) Neuzeit.
Ausgabe B für die Oberstufe geteilter Schulen.
- V. Lesebuch für einlässige und wenig gegliederte Schulen.
„Mit Eingebung und Freude habe ich meines Nichtamts gewartet. Möge das treffliche, frisch geschriebene Werkchen sich und der Sache, der es dienen will, zahlreiche Freunde erwerben.“ Praxis der Erziehungsschule.

Religions-methodische Werke von E. Bang, Königl. Schulinspektor

Das Leben Jesu.

Seine unterrichtliche Behandlung. Mit Lehrplänen und Entwürfen. Ein dringlicher Reformvorschlag. 4. Auflage. 15 Bogen. M. 2.40, geb. M. 2.80.

Zur Reform des Katechismus-Unterrichts.

2. Auflage. 5 Bogen. M. 1.20, geb. M. 1.50.

Kinderstimmen aus dem Unterricht im Leben Jesu.

M. 1.60, geb. M. 2.—.

Das Leben unsres Heilandes.

Für Schule und Haus im Wortlaut der Evangelien nach seinem geschichtlichen Verlaufe einheitlich dargestellt. 2. Auflage. 9 Bogen. M. —.60, geb. M. —.80.

Katechetische Bausteine zu christozentrischer Behandlung des I. Hauptstückes.

2. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Das Leben Jesu

in historisch-pragmatischer Darstellung. M. 1.20, geb. M. 1.60.

Biblische Geschichten

für die Unterstufe in der Volksschule (2. bis 4. Schuljahr)
in entwickelnd darstellender Form

von Georg Winkler, Lehrer in Chemnitz.

XII und 241 Seiten. Preis M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Das Buch wünscht einen Platz neben den bereits vorhandenen Bearbeitungen biblischer Geschichten für die Unterstufe der Volksschule zu erhalten.

Für Herz und Gemüt der Kleinen.

Sechsfünfzig biblische Geschichten für die ersten vier Schuljahre in erzählend-darstellender Form auf Grund Wundtscher Psychologie von Max Paul, Lehrer in Leipzig.

1906. 2. Auflage. Broschürt M. 2.40, geb. M. 3.—.

„Soviel Freude, echte begeisterte Freude, wie dies Buch, hat mir lange feines gemacht. Ich kann es gar nicht genug empfehlen. Allen, die warm fühlen! hat der Verfasser sein schönes Buch gewidmet. Wer sich zu denen zählt, der kaufe es!“ Bremer Schulblatt. H. Scharrelmann.

Kleine Kirchengeschichte

für evangel. Schulen. Von Karl Sacher, Rektor in Breschen. 1898. 20 Seiten. Preis M. —.20.

Die Robinsonerzählung.

Gefinnungstoff in der Volksschule. Bearbeitet von Karl Heinr. Siemesch, Lehrer in Kronstadt (Ungarn). Preis M. —.80.

Der Gefinnungsunterricht im ersten Schuljahr

nach seiner theoretischen Behandlung und prakt. Gestaltung
von Karl Heinrich Siemesch.

1895. 82 Seiten. Preis M. 1.—.

„Mit Eingebung und Freude habe ich meines Nichtamts gewartet. Möge das treffliche, frisch geschriebene Werkchen sich und der Sache, der es dienen will, zahlreiche Freunde erwerben.“ Praxis der Erziehungsschule.

Lehrplan für die 2—8 klassige einfache Volksschule.

Von E. Bang, Königl. Bezirkschulinspektor.

I. Teil: Religion.

1906. Umfang 14 Bogen. Preis M. 2.80, gut geb. M. 3.40.

Der Plan ist die Frucht einer Lebensarbeit, großzügig in der Auffassung und doch bis ins kleinste in einer noch nicht vorhandenen Weise durchgeführt.

Stoffe für den Anschauungsunterricht.

Beobachtungen der Kinder in methodischen Einheiten.

Von **Alwin Eihler**. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Der Anschauungs- und Sprachunterricht im 2. und 3. Schuljahre.

Präparationen und Konzentrationsdurchschnitte von **H. Prüll**.
11 Bogen und 2 Tabellen. M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Die Normallaut-Methode.

Anschauen, Zeichnen, Lesen, Schreiben in organischer Verbindung.
Methodische Einheiten und ausgeführte Lektionen.

Von **Alwin Eihler**. 1906. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Anleitung zur richtigen Lautbildung
als Einführung in den Les- und Schreibmechanismus. Ausgeführte
Lektionen. Von **Alwin Eihler**. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

Der erste Leseunterricht

nach phonetischen Grundsätzen. Preis M. —.40.

Lesebuch für das erste Schuljahr.

Nach phonetischen Grundsätzen bearbeitet von **G. A. Brüggemann**,
Rektor a. D., Volkshochschullehrer in Stralsburg i. E.
109 Seiten. Preis M. —.40, in Schulband M. —.60.

Die Phonetik und der Volksschullehrer.

Von **Rich. Härtig**, Schuldirektor.

Preis brosch. M. 1.20, fein gebunden M. 1.60.

Entwurf einer deutschen Betonungslehre.

Von Dr. phil. **Reichel**. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Lehrplan für den deutschen Sprachunterricht
von Dr. **R. Seyfert**. Preisgekrönt. 2. Aufl. M. —.60.

**Anleitung zur leichten Erlernung
der französischen Sprache.** Von **G. Döll**. M. —.40.

Deutsche Sprachlehre.

Ein Hilfs-, Wiederholungs- und Übungsbuch.

Mit Berücksichtigung des fremdsprachlichen Unterrichts für Schüler kauf-
männischer und gewerblicher Fortbildungsschulen, sowie zum Selbstunterricht
von **Otto Bod**, Lehrer an der III. Höheren Bürgerschule zu Leipzig.
4./5. Auflage. 8 Bogen. Preis M. —.80, fein gebunden M. 1.—.

**Beiträge zur Theorie und Praxis
des deutschen Sprachunterrichts.**

Eine Sammlung von Aufsätzen über alle Zweige dieses Unterrichts-
gegenstandes. Von **Ernst Lüttge**. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Die mündliche Sprachpflege

als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts in der Muttersprache.
Von **Ernst Lüttge**. M. 1.40, geb. M. 1.80.

Der Deutschunterricht.

Entwürfe und ausgeführte Lehrproben.

1. Abt.: Unterstufe. 3. Aufl. 40 Lektionen.
 2. Abt.: Mittel- und Oberstufe. 3. Aufl. 20 Lektionen.
 3. Abt.: Wortkunde, Sprachpflege im Sachunterrichte, Materialien zu
einer Onomatik und Phrasenlogie. 2. Auflage.
- Von **Gustav Rudolph** (Dr. Rud. Schubert). a M. 2.—, geb. a M. 2.50.

Die Praxis des Rechtschreibunterrichts auf phonetischer Grundlage.

Vollständiger Lehrgang in Unterrichtsbeispielen, nebst Diktaten in
Aufsatzform. Von **Ernst Lüttge**.

2. Auflage. 1907. 15 Bogen. M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Inhalt: I. Teil. Zur Psychologie und Methodik des Rechtschreib-
unterrichts. II. Teil. Die Praxis des Rechtschreibunterrichts. (A. Haupt-
kursus für das 2.—4. Schuljahr; B. Ergänzungskursus für das 5.—8. Schuljahr.)
III. Teil. Diktatstoffe.

**Zur Umgestaltung des Unterrichts in der
Rechtschreibung** von **Ernst Lüttge**. M. —.60.

Leichtfaßliche Interpunktionslehre und ihre Anwendung in der Praxis.

Von **G. Döll**, Rektor in Camburg (Saale). M. —.80.

**Übungs- und Lernstoff für die neue deutsche
Rechtschreibung in den ersten vier Schuljahren.**

Von Dr. **Rich. Seyfert**. 2. Aufl. Preis M. —.20.

Diktatstoffe. Im Anschluß an die einzelnen Unterrichtsfächer
als Sprachgange. Von **Paul Th. Hermann**. I. Teil
zur Einübung und Befestigung der neuen deutschen Rechtschreibung.
635 Diktate, 10. Aufl. 16 Bogen. M. 2.—, geb. M. 2.40. — II. Teil
zur Einübung und Befestigung der deutschen Satzlehre. 450 Diktate.
5. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

Niederschriften im Anschluß an Lesestücke.

Zur Übung der Rechtschreibung und Pflege des Ausdrucks.
Bearbeitet von **Th. Franke**, Bürgerschullehrer i. R. in Wurzen.
XII und 203 Seiten. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Freie Aufsätze für die Mittelstufe.

Herausgegeben von **Bernhard Mieth**, Lehrer in Plauen.

Preis geh. M. 1.—, gut geb. M. 1.20.

Dieses Büchlein haben dreißig und einige Kinder des vierten Schuljahres
der einfachen Volksschule verfaßt. Es enthält 170 ausgeführte Aufsätze.

Kinder vom Lande.

Freie Aufsätze für Kinder und Leute, die's gewesen sind.

Gesammelt von **Ernst Lorenzen**.

Umfang 8 Bogen. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Deutsche Aufsätze I. Teil für die oberen Klassen der Volks-
schule und für Mittelschulen. 5. Auflage.
von **Paul Th. Hermann**. 280 Aufsätze. — II. Teil für die mittleren
und unteren Klassen der Volksschule. 4. Aufl. 600 Aufsätze. Je M. 2.80,
geb. M. 3.40.

Der stilistische Anschauungsunterricht.

Von **Ernst Lüttge**.

I. Teil: Anleitung zu einer planmäßigen Gestaltung der ersten Stil-
übungen auf anschaulicher Grundlage. 52 Lektionen. 4. Auflage. M. 1.60,
geb. M. 2.—. II. Teil: Anleitung zum freien Aufsatz auf der Oberstufe.
3. Auflage. M. 2.40, geb. M. 3.—.

Deutsche Aufsätze für die Oberklassen der Volksschule.
Von **J. A. Seyffert**. 16 Bgn. Preis M. 2.40, gut geb. M. 2.80.

Deutsche Aufsätze für die Mittelklassen der Volksschule.
Von **J. A. Seyffert**. 6 Bgn. Preis M. 1.—, gut geb. M. 1.20.

Der Aufsatz im Lichte der Lehrplanidee.

Von **Richard Seyfert**. Preis M. —.40.

Praktisches Lehrbuch der Deutschen Geschichte für die Volksschule.

In anschaulich ausführlichen Zeit- und Lebensbildern bearbeitet von **Th. Franke**.
I. Teil: Urzeit und Mittelalter. 3. Auflage. 21 Bogen stark. M. 3.20, fein geb. M. 3.80. II. Teil: Neuzeit. 3. Auflage. 33 Bogen stark.
M. 4.80, fein geb. M. 5.40. **Sächs. Geschichte.** 2. verbesserte Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Praktisches Lehrbuch der Alten Geschichte.

1906. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Preisgekrönt vom
Deutschen Lehrerverein.

Lehrplan für Geschichte.

Von **G. A. Schröder**.

Preis M. —.40.

Geschichte von Chemnitz.

Von **Hermann Prüll**.

Preis M. —.40.

Nach den Grundsätzen der Anschauung und Konzentration in genetischer Stufenfolge aufgebaut.

❖ **Heimatkunde** ❖

❖ **Geographie** ❖

**Die Heimatkunde als Grundlage für
die Realien auf allen Klassenstufen.**

Nach den Grundsätzen Herbar's und Ritters in 18 ausgeführten
Lektionen. Von **Hermann Prüll**.

4. vermehrte Auflage.

M. 1.60, geb. M. 2.—. Schülerausgabe 2. Auflage M. —.25.

Die Entwicklung der Landschaftsbilderung.

Eine fachwissenschaftliche und psychogenetische Studie, ausgeführt
an der heimatkundlichen Literatur Sachsens. Von Dr. **R. Seyfert**.

M. 1.60, geb. M. 2.—.

Sprichwörter und geflügelte Worte.

Von **G. R. Freytag**. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Theorie und Praxis der Heimatkunde.

Hilfsbuch für den heimatkundlichen Unterricht auf allen Klassen-
stufen. Unter Mitwirkung der Sektion für Heimatkunde im
Schulinspektionsbezirk Zwickau II bearbeitet und herausgegeben
von **Max Jochen**, Schuldirektor in Cainsdorf.

Mit 6 Tafeln und einer Heimatkarte, nebst heimatkundlichem Lesebuch.
M. 2.—, gut geb. M. 2.50.

Heimatkundliches Lesebuch für Zwickau II apart M. —.60.

Von der Heimatkunde zur Erdkunde.

Ein Beitrag zur speziellen Methodik
des erdkundlichen Unterrichtes, theoretisch begründet und praktisch
dargestellt an dem nach landschaftl. Einheiten gegliederten Vogtlande
von **Paul Pohle**, Lehrer in Plauen.

Mit 6 Skizzen und zwei Bildern im Text, sowie 28 Skizzen und Gäßlers
Schulhandkarte des Vogtlandes im Anhang. Preis M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

Neue veränderte und vermehrte Auflagen erschienen von:

Tischendorf, Präparationen für den Geographie-Unterricht.

1906.

(Jeder Teil ist einzeln brauchbar und einzeln käuflich.)

1907.

Das deutsche Vaterland. 1906. 18. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Geographie von Deutschland. —
Dieser Teil enthält die Methodik des geographischen Unterrichtes und be-
handelt Deutschland nach natürlichen Landschaften.

Das Deutsche Reich. 1906. 17. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Dieser Teil ist das Hilfsbuch für den weitergehenden Unterricht in der
Geographie von Deutschland und führt die einzelnen Bundesstaaten vor
das Auge der Kinder.

Die neuen Auflagen bringen nicht nur umfangreiche Zusätze und wertvolle Erläuterungen,
sondern weisen auch in ihrer methodischen Anlage bedeutende Vervollkommenungen auf.

Jeder Teil ist für sich in allen Schulverhältnissen brauchbar. — Jeder Teil ist einzeln käuflich.

Europa. 1907. 18. Auflage. M. 2.40, geb. M. 2.80. Hilfsbuch
für den ersten Unterricht in der Geographie von Europa.

Amerika, Asien, Afrika und Australien. 1906. 14. Auflage,
zusammen M. 2.80, geb. M. 3.20.

Das Königreich Sachsen. 1906. 6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der Vaterlandskunde.

Hermann Prüll:

Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten.

Aus Karten und Typenbildern dargestellt und unter Berück-
sichtigung der bewährtesten Grundsätze der Pädagogik bearbeitet.

2. vermehrte Auflage. Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Fünf Hauptfragen aus der Methodik der

Geographie. M. —.80.

Europa in natürlichen Landschaftsgebieten.

Preis brosch. M. 1.60, fein geb. M. 2.—.

Aus der Himmels und Länderkunde.

Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten.

Die außereuropäischen Erdteile.

Nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten bearbeitet. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Nationaler Unterricht in Erdkunde und Geschichte.

Mahnworte an Deutschlands Lehrerschaft. Von **L. G. Ricel**, Gerolding. 1899. 55 Seiten. Preis M. —.80.

❖ **Geologie** ❖

❖ **Himmelskunde** ❖

Geologie des Königreichs Sachsen.

Mit 120 Figuren und 1 Tafel.

Von **Alfred Pelz**, Chemnitz. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60.

Die Grundbegriffe der Himmelskunde.

Mit 47 Figuren und 1 Sternkarte.

Von **Leopold Lang**. Preis M. 2.—, geb. M. 2.50.

Die Geologie der Heimat.

Mit 15 Figuren und 3 lithographischen Tafeln. Von **Alfred Pelz**, Chemnitz. Preis M. 1.—, geb. M. 1.20.

Das Leben der Pflanzen.Bearbeitet von **Paul Säurich**, Lehrer in Chemnitz.

- Band I: **Im Walde.** M. 3.—, fein gebunden M. 3.60.
Empfohlen vom Königlich Sächsischen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts.
- Band II: **Das Feld,** 1. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—.
- Band III: **Das Feld,** 2. Teil. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.

Band VII: **In vorgeschichtlicher Zeit.** Bilder aus der Pflanzenwelt. M. 1.60, geb. M. 2.—.

In Kürze sollen erscheinen:

- Band IV: **Im Gewässer.** Band V: **Im sonnigem Gelände.**
Band VI: **Im Obstgarten.**

Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen.

Nach den neuen methodischen Grundsätzen für Behandlung und Anordnung (Lebensgemeinschaften) bearbeitet.

Von **Odo Zwiehausen** (Dr. Th. Ahrsbauer)

Ausgabe A, 5 Bände:

- Erste Abteilung: **Unterstufe.** 9. Auflage.
Zweite Abteilung: **Mittelstufe.** 6./8. Auflage.
Dritte Abteilung: **Oberstufe.** 5. Auflage.
Vierte Abteilung: **Ergänzungsband.** 3. Auflage.

Fünfte Abteilung:

Mineralogie, nebst einem Abriss der Chemie

und einer großen Anzahl von einfachen Schulversuchen. 2. Auflage.
Preis jeder Abteilung, ca. 19 Bogen stark: M. 2.80, fein geb. M. 3.40;
Abteilung III kostet: 26 Bogen stark, M. 3.80, fein geb. M. 4.40.

Jeder Band ist einzeln käuflich.

Alle 5 Bände brosch. zusammen M. 15.—, gut geb. M. 18.—.

Ausgabe B. Für einfache Schulverhältnisse, 2 Teile.

Teil I: **Mineralogie und Botanik.** 2. verm. Auflage. Teil II: **Zoologie.**
Jeder Teil 20 Bogen à M. 3.—, geb. à M. 3.60.

Kleine Pilzkunde. Von **Odo Zwiehausen.** M. 1.—, geb. M. 1.20.

Menschenkunde und Gesundheitslehre.

32 Präparationen zur unterrichtlichen Behandlung dieser Stoffe in Entwürfen und Lektionen. Von **Dr. Rich. Seyfert.**

3. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts.

Eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundlichen Unterrichts. Von **Dr. Rich. Seyfert.**

3. vermehrte und verbesserte Auflage. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Naturbeobachtungen.

Lehrerausgabe, Anweisung und Aufgabensammlung.

Von **Dr. Rich. Seyfert.** 3. Auflage. M. 1.20, geb. M. 1.60.

Aufgabensammlung: Heft 1 und 2 je M. —.30. Beobachtungsheft für Unterstufe M. —.12. Beobachtungsheft für Oberstufe M. —.20.

Handbuch des Obst- und Gartenbaues.

Theoretisch-praktische Anleitung und pädagogische Verwertung des Obst- und Gartenbaues für Lehrer und Erzieher.

Mit 45 Abbildungen im Text.

Von **Friedrich Barth.** 18 Bgn. Preis M. 3.—, fein geb. M. 3.60.

Arbeitskunde in der Volksschule.Lektionen, Entwürfe und Pläne. Von **Dr. Rich. Seyfert.**

Unterrichtliche Verknüpfung der naturkundlichen Fächer, Physik, Chemie, Mineralogie usw. 5. Auflage. 22 Bogen. M. 3.—, geb. M. 3.60.

❖ **Rechnen**❖ **Geometrie**❖ **Zeichnen**❖ **Gesang** ❖**Zifferntafel „Unererschöpflich“.**

Hunderte von Übungen, Hunderttausende von Aufgaben für Schule und Haus, Lehrer und Schüler.

Von **Max Wagner**, Lehrer in Leipzig.

Anweisung M. —.60, die Zifferntafel für die Hand des Kindes kostet M. —.05, bei Abnahme von 40 Stück je M. —.04.

Was die Etüden und Tonleitern für das Klavierpiel bedeuten, das will die Zifferntafel „Unererschöpflich“ für den Rechenunterricht sein: ein Übungsmittel in der Hand der Kinder zur sichern Beherrschung der Zahlen- und Zifferntechnik. Tägliche Übung macht den Meister!

Algebraische Aufgaben für die Volksschulefür die Hand des Lehrers bearbeitet von **Emil Zeißig.**

Preis M. —.60.

Mit dem ersten Preise gekrönt.

Praktische Geometrie

für den Schul- und Selbstunterricht.

Ausgabe für Schüler in drei Heften. Ausgabe für Lehrer in einem Bande mit 180 in den Text gedruckten Figuren, nebst Lösungen. Von **J. Chr. Wolf.** 1. Heft mit 30 Figuren 2. Auflage M. —.30; 2. Heft mit 92 Figuren 2. Auflage M. —.50; 3. Heft mit 60 Figuren 2. Auflage M. —.40; Ausgabe für Lehrer 2. verbesserte Auflage M. 2.—, geb. M. 2.50.

Geometr. Konstruktions- und Rechenaufgaben.Von **D. Bod** und **Dr. Rich. Schulze.**

2. Auflage. M. —.40. Lösungen hierzu M. —.50.

Präparationen für den Zeichenunterricht

in der zwei- und vierklassigen Volksschule. 4 Bogen und 29 Tafeln von **Hans Kappler.** M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

Lehrgespräche im Zeichenunterricht.Von **Th. Göhl.** M. —.80, geb. M. 1.20.**Schulgesang und Erziehung.**Von **Heinr. Schöne.** 4 Bogen. M. —.60.**Begleiter für den Gesangunterricht.**

Lektionen, Entwürfe, nebst Lehrplänen, bearbeitet von Kantor **M. Förster.** M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

Gesangunterricht für deutsche Volksschulen.Von **D. Fichtner.** M. 1.20.**Kleiner Niedergarten.** Von **A. Ringe.** M. —.30.

Niedergarten. Von **A. Ringe.** 3. Auflage.
1. Heft M. —.30. 2. Heft M. —.30.

❖ **Fortbildungsschulunterricht.** ❖**Hilfsbuch für den Unterricht an Fortbildungsschulen.** „Gesamturteil: hervorragend brauchbar.“

Von **Tischendorf** und **Marquard.** 1. u. 2. Schuljahr. 2. Auflage. je M. 2.40, geb. M. 2.80. — 3. Schuljahr. M. 2.80, geb. M. 3.20.

Unterredungen über das I.–III. Hauptstück des lutherischen kleinen Katechismus.Mit Hervorhebung sozialpolitischer Lehrstoffes, bearbeitet von **A. Patuschka**, weil. Rektor in Schmölln.

Umfang 20 Bgn. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60. — Vom Herzogl. Altenburg. Kultusministerium empfohlen.

Tiergeschichten.

Für die Jugend ausgewählt vom **Hamburger Jugendschriften-Ausschuß**. 112 Seiten. 21./30 Tausend. Gut kartoniert M. —.60.
„Wahrlich, wir haben es doch weitgebracht, daß man für so gar nichts so viel Schönes zu kaufen bekommt.“ Wiener Mode.

Tiermärchen.

Ausgewählt vom **Hamburger Jugendschriften-Ausschuß**.

(22 Märchen.) — 21./30. Tausend.

Gut kartoniert M. —.60.

„Wie die ‚Tiermärchen‘ und ‚Tiergeschichten‘ ist das Buch eine vortreffliche Auswahl mustergültiger Erzählungen und Skizzen, die weiteste Verbreitung verdienen.“ Päd. Brosamen.

Kinderwelt.

Für die Jugend ausgewählte Erzählungen
von **H. Böhlau, D. von Villencron, Charlotte Niese** usw.
Herausgegeben vom **Hamburger Jugendschriften-Ausschuß**.

Gut kartoniert M. —.60.

Berlen deutscher Dichtung.

Der deutschen Jugend gewidmet von **D. Bräunlich**, Rektor.
29 Bgn. M. 3.—, gut geb. M. 3.60. Prachtband-Geschenkausg. M. 4.—.

Heideblumen.

Drei Erzählungen von **Odo Zwiehausen**.

Preis M. 1.80, elegant gebunden M. 2.50.

Inhalt: Heideprinzchen. Treu bis in den Tod. Wurmstichige Naturen.

Dies Buch enthält vorstehende 3 kleine, hübsche, lehrreich und trefflich geschriebene Erzählungen und kann daselbe als Geschenk, sowie auch für Bibliotheken (für das reifere Alter) zur Anschaffung bestens empfohlen werden.

Sittliche Erziehung.

Von **J. Kooistra**.

Aus dem Niederländischen nach der dritten Auflage übersetzt von
Pfarrer **Eduard Müller**. Einzige autorisierte deutsche Bearbeitung.

Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

Das deutsche Christuslied des 19. Jahrhunderts.

Von Professor **Fr. Nippold**, Jena.

1903. Preis M. 3.—, fein geb. M. 4.—.

„Nippolds Buch ist eine belehrende und durch die mitgeteilten Niederproben auch erbauende Lektüre für alle, welche ein Interesse haben für die Geschichte der christlichen Kirche und den Pulschlag des religiösen Lebens.“

Neue Freie Presse.

Kant-Aussprüche.

Zusammengestellt

von **Raoul Richter**, Professor an der Universität Leipzig.

7 Bgn. Preis M. 1.20, geb. M. 1.60.

„Das Büchlein ist sehr empfehlenswert.“ Lit. Zentralblatt.

Lottchens Christabend.

Von **C. Schilling**. Ein Weihnachtsfestspiel. M. —.40.

Schriften zur Jugendschriftenfrage

Empfehlenswerte Jugendschriften.

Charakteristiken über ca. 400 Jugendschriften. Herausgegeben von den **Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften**.
1904. 51 Seiten. Preis M. —.60.

Zur Jugendschriftenfrage.

Eine Sammlung von Aufsätzen und Kritiken. Herausgegeben von den **Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften**.
2. verm. Aufl. 1906. 161 Seiten. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Die im Vordergrund der Jugendschriftenbewegung stehenden Männer, wie Köster, Linde, Lottig, Weber, Wehrauch, haben größere Aufsätze beigeleitet. Als Probe für die praktische Arbeit der Ausschüsse sind eine große Anzahl von Kritiken über belletristische Werke, spezielle Jugendschriften, Bilderbücher, Werke aus Geschichte, Geographie und den Naturwissenschaften mitgeteilt, und den Schluß macht ein reichhaltiges Verzeichnis empfehlenswerter Jugendlektüre. Das Buch gewährt einen vorzüglichen Einblick in die selbstlose und fruchtbare Arbeit der Jugendschriftenkommissionen, in denen sich eine große Anzahl der besten Köpfe aus der deutschen Volksschullehrerschaft vereinigt haben.“ Pädagog. Blätter v. Kehr.

Die Jugendzeitschrift

in ihrer geschichtlichen Entwicklung, erziehlischen Schädlichkeit und künstlerischen Unmöglichkeit.

Mit einer Kritik der gangbarsten gegenwärtigen Jugendzeitschriften. Von **Otto Hild**. Herausgegeben vom **Gothaer Prüfungsausschuß für Jugendschriften**. 1905. 88 Seiten. Preis M. 1.20.

Monographien zur Jugendschriftenfrage.

Herausgegeben von den **Vereinigten deutschen Prüfungsausschüssen für Jugendschriften**.

I. Heft:

Hans Christian Andersen und seine Märchen.

1905. — Von **Guido Höller**. — Preis M. —.60.

II. Heft:

Robert Reinick der Kinderdichter.

1907. — Von **A. F. Sturm**. — Preis M. —.50.

Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung.

Vortrag, gehalten auf der Deutschen Lehrerversammlung in Chemnitz 1902. Von **Heinrich Wolgast**, Hauptlehrer in Hamburg.
1903. 23 Seiten. Preis M. —.50.

„Die Broschüre sei allen, denen das Thema ‚Kunst und Erziehung‘ am Herzen liegt, zum Studium und zur Beherzigung wärmstens empfohlen.“
Hess. Schulztg.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen, eventuell auch direkt gegen Voreinsendung oder Nachnahme vom Verlage.