

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 116 (1971)
Heft: 1

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis

1 Sonderhefte

| | | |
|-------|---|------|
| Nr. 8 | Schulwesen in Israel | 233 |
| 12 | Natur und Mensch | 387 |
| 20 | Didacta | 641 |
| 21 | Jahresbericht SLV | 705 |
| 22 | Entwicklungshilfe | 763 |
| 23 | Luzern | 803 |
| 42 | Helvetas | 1381 |
| 43 | Zeichnen und Gestalten: Verkehrsmittel und Verkehrswege | 1421 |
| 47 | Zum 300. Todestag von J. A. Comenius | 1617 |
| 50 | Die assoziierten Schulen der UNESCO | 1737 |

2 Bildungswissenschaften

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.1 | Pädagogik, Geschichte der Pädagogik, einzelne Pädagogen | |
| | Pädagogische Besinnung heute | 158 |
| | Über Martin Wagenschein und sein pädagogisches Denken | 504 |
| | Pestalozzi und die Kantische Philosophie | 770 |
| | Antiautoritäre Erziehung | 935, 938 |
| | Paul Häberlin als Seminardirektor in Kreuzlingen | 1266 |
| | Erinnerungen an Paul Geheeb und seine Ecole d'Humanité | 1394 |
| | J. A. Comenius | 1620 |
| 2.2 | Bildungsforschung | |
| | Ziele der pädagogischen Forschung | 591 |
| | Erfahrungswissenschaftliche Schulforschung — Was muss man sich darunter vorstellen? | 890 |
| | Wer plant die Schule der Zukunft? | 1037 |
| | Pädagogische Forschung und Diskussion in der Schweiz | 1194 |
| | Taxonomie der Erziehungsziele | 1484 |
| | Aargauische Hochschule | 1760 |
| | Möglichkeiten und Grenzen der Bildungsforschung | 1762 |
| 2.3 | Bildungsplanung | |
| | Bildungsplanung für die Lehrerbildung | 403 |
| | Lehrer ohne Streikrecht | 875 |
| | Die Bedeutung klar formulierter Lernziele | 1660 |
| 2.4 | Bildungsökonomie | |
| | Kosten der Menschenbildung | 321 |
| 2.5 | Bildungspolitik | |
| | Einführung einer Bildungssteuer? | 172 |
| | Erziehung ist nicht länger Privileg einer Elite | 199 |
| | Lehrer ohne Streikrecht? | 875 |
| | Das Schulkonkordat — ein Markstein in der schweizerischen Schulpolitik | 1580 |
| | Europarat fordert europäische Bildungspolitik | 1807 |
| 2.6 | Schulkoordination | |
| | Schulkoordination | 7 |
| | Die jurassische Lehrerschaft und die Schulkoordination | 9 |
| | Herbstschulbeginn — oder doch Frühjahr? | 16 |
| | Die aargauische Lehrerschaft eindeutig für Schuljahresbeginn im Frühjahr | 16 |
| | Hier stock ich schon! Schuljahresbeginn — Prüfstein der Schulkoordination | 54 |
| | Schulkoordination auf Bundesebene | 55 |
| | Verlängerung der Sommerferien? | 55 |
| | Schulkoordination im Kanton St. Gallen | 130 |
| | Beunruhigende Bemerkungen zur Koordination | 156 |
| | Bernischer Lehrerverein provoziert interne Auseinandersetzung mit der Schulkoordination | 166 |
| | Zur Schulkoordination | 170 |
| | Schuljahresbeginn und Schulkoordination | 171 |
| | Koordination der Westschweizer Primarschulen | 287 |
| | Zur Diskussion um die Schulkoordination | 290 |
| | Koordination in der Sackgasse? | 367 |
| | Stellungnahme der IMK zur Schulkoordination | 435 |
| | Ja zu den Koordinationsempfehlungen der Erziehungsdirektorenkonferenz | 585 |
| | Offener Brief an einen Mitkämpfer | 879 |
| | Konkordat über die Schulkoordination | 909 |
| | Voraussetzungen zur Koordination | 977 |
| | Koordination — ein Fahrplan- und Verkehrsproblem? | 978 |
| | Die bernische Lehrerschaft äussert sich zur Schulkoordination | 1015 |
| | Dornenreicher Weg zur Schulkoordination | 1023 |
| | Das Schulkonkordat — ein Markstein in der schweizerischen Schulpolitik | 1580 |
| | Koordination im Schulwesen | 1703 |

3 Bildungsinstitutionen

| | | |
|-------|---|------|
| 3.1 | Öffentliches Schulwesen | |
| | Ziele und Grenzen einer Modernisierung der Schule | 1532 |
| 3.1.1 | Allgemeine Volksschule | |
| | Lehrplanreform an Volksschulen | 663 |
| 3.1.2 | Mittelschulen | |
| | Neue Wege an Gymnasien | 172 |
| | Wirtschaftsgymnasien benachteiligt | 363 |
| | Berufsmittelschule contra Diplommittelschule | 471 |
| | Sind Maturzeitungen ein Spiegel der Reife? | 561 |

| | | |
|-------|--|------------|
| | Mittelschule — Dienst am Schüler, Dienst für die Welt? | 1089 |
| | Schweizer Gymnasien oder amerikanische High School? | 1155 |
| 3.1.3 | Hochschulen | |
| | Die Mitbestimmung der Studenten und des Mittelbaus | 95 |
| | Aargauische Hochschule | 1760 |
| 3.1.4 | Sonderschulen | |
| | Hilfs- und Sonderschulen | 438 |
| 3.1.6 | Kinderdorf Pestalozzi | |
| | Im Kinderdorf Pestalozzi | 44 |
| 3.2 | Privatschulen, Anstalten, Heime | |
| | Tagwache mit Trommelwirbel | 616 |
| | Erziehungsheime sind Spiegel gesellschaftlicher Problematik | 1805 |
| 3.3 | Schulpolitik | |
| | Herbstschulbeginn — oder doch Frühjahr? | 16 |
| | Die aargauische Lehrerschaft eindeutig für Schuljahresbeginn im Frühjahr | 16 |
| | Verlängerung der Sommerferien? | 55 |
| | Für «Gleichberechtigung» der Hochschulstände | 129 |
| | Herbstschulbeginn | 171 |
| | Vorteile des Herbstschulbeginnes aus der Praxis gesehen | 171 |
| | Fragen zum Nachdenken | 171 |
| | Schuljahresbeginn und Schulkoordination | 171 |
| | Kindergärtnerinnen befürworten Frühlingsschulbeginn | 212 |
| | Umstrittener Schuljahresbeginn | 212 |
| | Forderungen zur Schulpolitik | 247 |
| | Es darf nicht sein | 313 |
| | Herbstschulbeginn? | 326 |
| | Neue Ferienordnung gesucht | 401 |
| | Ablehnung des Schuljahresbeginns im Herbst durch Schulkapitel Meilen | 401 |
| | Gedanken einer Lehrerin zum Schuleintrittsalter | 437 |
| | Schuljahresbeginn nach den Sommerferien | 511 |
| | Schulbeginn im Spätsommer | 511 |
| | Schulsemester statt Schuljahr? | 513 |
| | Schuljahresbeginn im Frühling oder nach den Sommerferien? | 622 |
| | Protest gegen Unaufrichtigkeit in Sachen «Herbstschulbeginn»! | 623 |
| | Neuer Beitrag zur ergebnislosen Diskussion um den Frühjahr- oder Herbstschulbeginn | 772 |
| | Herbstschulbeginn und andere Koordinationsanliegen im Kanton Luzern | 822 |
| | Herbstschulbeginn | 1023 |
| | Zum neuen Stil in der schweizerischen Schulpolitik | 1081 |
| | Staatlicher Methoden-Dirigismus? | 1161 |
| | Luzern holt auf und stösst vor | 1311 |
| | Mehr und besser ausgebildete Kindergärtnerinnen | 1397 |
| | Schulreform in der Schweiz | 1805 |
| 3.4 | Schulbauten | |
| | Schweizerisches Schulbauzentrum wird Wirklichkeit | 246, 1760 |
| | Förderung des Sportstättenbaues | 548 |
| | Schulhausbauten für die Schule von morgen | 1629, 1703 |

4 Allgemeine Schul- und Erziehungsfragen

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 4.1 | Grundsätzliche Erziehungsfragen | |
| | Missverständnisse Anschauung | 5 |
| | Krise in der Entwicklung zur Autorität und in der Erfahrung der Wertbegriffe | 47, 84 |
| | Pädagogische Besinnung heute | 158 |
| | Erziehung ist nicht länger Privileg einer Elite | 199 |
| | Gedanken zum Symbol für das Internationale Jahr der Erziehung | 311 |
| | Zum Internationalen Jahr der Erziehung 1970 | 464 |
| | Haben unsere Kinder kein Recht mehr, Kinder zu sein? | 625 |
| | Erziehung zu verantwortlichem Wissen | 850 |
| | Antiautoritäre Erziehung | 935, 938 |
| | Erziehung zur Wirklichkeit | 1343 |
| | Ziele und Grenzen einer Modernisierung der Schule | 1531 |
| | Pädagogik im machtfreien Raum | 1575 |
| | Erziehung zur internationalen Verständigung | 1740 |
| | Demokratisierung der Schule | 1788 |
| 4.1.2 | Entwicklungsprobleme | |
| | Gedanken einer Lehrerin zum Schuleintrittsalter | 437 |
| | L'enfant sauvage | 1483 |
| 4.1.3 | Das behinderte Kind, Heilpädagogik | |
| | Das körperbehinderte Kind in seiner Beziehung zum Mitmenschen | 25 |
| | Kann man mongoloïden Kindern helfen? | 212 |
| 4.1.5 | Mädchenbildung und die Stellung der Frau | |
| | Mädchenbildung (Kommission) | 56, 403, 771, 1015, 1704 |
| | Gleiche Bildungschancen für Mädchen? | 1081 |
| | Mädchen-Handarbeit im Jahre 2000? | 1192 |
| 4.1.6 | Schule und Elternhaus | |
| | Elternfortbildung? | 249 |
| | Schule und Elternhaus-Plädoyer für vermehrte Zusammenarbeit | 280 |
| | Elternschulung — Hilfe zur Selbsthilfe | 281 |
| | Fünftagewoche für Waadtländer Schüler? | 1081 |
| 4.1.7 | Vorschulische Erziehung | |
| | Das Kind in der Lerngesellschaft | 200 |
| | Begabungsförderung im Vorschulalter | 203, 210 |
| | Neues Modell der Vorschulischerziehung für die Unesco | 613 |
| | Zur Reform der Vorschulischerziehung | 1053 |
| | Schweizerische Kindergartentagung 1970 | 1673 |

| | | | | | |
|-------|---|----------------|--|--|--|
| 4.2 | Aus dem Schulltag | | | | |
| 4.2.1 | Was tun wir in der Ferienkolonie? | 15 | | | |
| | Schulreisefonds für minderbemittelte Schulen | 173 | | | |
| 4.2.2 | Feste, Feiern | | | | |
| | Zur Eröffnung einer neuen Schule und zum Beginn des Schuljahres | 577 | | | |
| | «D'Zäller Wiehnacht» — ein bedenkliches Krippenspiel? | 1540, 1807 | | | |
| 4.2.3 | Kunsterziehung | | | | |
| | Grundsätzliche Überlegungen über Sinn, Zweck, Ziel und erzieherische Funktion des Kunstunterrichtes | 1432 | | | |
| | Internationale Musikalische Tagung in Amriswil | 1633 | | | |
| 4.2.5 | Massenmedien | | | | |
| | Medienforschung | 470 | | | |
| | Filmzensur — ja oder nein? | 856 | | | |
| | Auswirkung der Gewaltdarstellung in Massenmedien | 1194 | | | |
| | Bilder und ihre Wirkung | 1195 | | | |
| 4.2.6 | Schulaufgaben | | | | |
| | Schulaufgaben, ja oder nein? | 1631 | | | |
| 4.3 | Schulreformen | | | | |
| | «Im Schatten des Fortschritts» | 957 | | | |
| | Forderungen an die neue Schule | 973 | | | |
| | Definitionen zum Gespräch über die Reform der Oberschule | 974 | | | |
| | Brauchen wir eine schweizerische Schulreform? | 1037 | | | |
| | Empfehlungen zur Reform des Rechenunterrichtes | 1043 | | | |
| | Zur Reform der Vorschulernziehung | 1053 | | | |
| | Reform der Volksschul-Oberstufe | 1079 | | | |
| | Eine zeitgemässe Schule | 1145 | | | |
| | Diskussionsbeiträge zur Bildungspolitik und Schulreform | 1154 | | | |
| | Thesen zu einer schweizerischen Schulreform | 1159 | | | |
| | Pädagogische Gegenwartsforderungen | 1180 | | | |
| | Unterricht und Erziehung — ein lohnendes Geschäft? | 1487 | | | |
| | Pädagogik im machtfreien Raum | 1575 | | | |
| | Ein fünftes Zürcher Schulmodell | 1673 | | | |
| 4.3.1 | Ecole active, Handarbeit, Schulversuche, Garten | | | | |
| | Erinnerungen an Paul Geheeb und seine Ecole d'Humanité | 1394 | | | |
| | Aus dem Prospekt der Ecole d'Humanité | 1395 | | | |
| 4.3.2 | Bergschule, Konzentrationswochen | | | | |
| | Experiment | 99 | | | |
| | Bergschullager | 217 | | | |
| 4.3.5 | Demokratisierung des Bildungswesens, Mitbestimmungsfragen | | | | |
| | Die Mitbestimmung der Studenten und des Mittelbaus | 95 | | | |
| | Erziehung ist nicht länger Privileg einer Elite | 199 | | | |
| | Mitverantwortung der Schüler | 593 | | | |
| | Wider den Strom schwimmen | 975 | | | |
| | Eine «zeitgemässe Schule» | 1145 | | | |
| | Die Demokratisierung der Schule | 1788 | | | |
| 4.3.6 | Gesamtschule | | | | |
| | Gesamtschule: JA oder NEIN? | 272, 436 | | | |
| | Die Interkantonale Studiengruppe «Gesamtschule» | 273, 587 | | | |
| | Die integrierte Gesamtschule zerstört die innere Schulreform | 273 | | | |
| | Die Hibernia-Schule — Modell einer Gesamtschule | 277 | | | |
| | Zur Diskussion um die Gesamtschule | 287 | | | |
| | Die Gesamtschule zwischen Pädagogik und Gesellschaftstheorie | 576 | | | |
| | Es geht um die «gesamte Schule» und den Menschen | 889 | | | |
| | Comprehensive Schools — Ausdruck einer neuen Gesellschaft | 895 | | | |
| | Gesamtschulen — warum und wie? | 966 | | | |
| | Forderungen an die neue Schule | 973 | | | |
| | Wider den Strom schwimmen | 975 | | | |
| | Eine «zeitgemässe Schule» | 1145 | | | |
| | Diskussionsbeiträge zur Bildungspolitik und Schulreform | 1154 | | | |
| | Schweizer Gymnasium oder amerikanische High School? | 1155 | | | |
| | Das Schulerperiment Gesamtschule Dulliken | 1159 | | | |
| 4.5 | Zweiter Bildungsweg, Fernunterricht | | | | |
| | Fernunterricht | 363 | | | |
| 5 | Recht und Verwaltung | | | | |
| 5.1 | Schulverwaltung, Schulleitung | | | | |
| | Schule und Sex | 1045 | | | |
| 5.2 | Schulaufsicht | | | | |
| 5.2.2 | Schulaufsichtsbehörden | | | | |
| | Offener Brief an die neugewählten Mitglieder der Schulbehörde | 436 | | | |
| 5.3 | Versicherungswesen, ärztliche Überwachung | | | | |
| | Freizügigkeit — nicht für Lehrer? | 247 | | | |
| 5.5 | Besoldungsfragen, Steuern, Pensum | | | | |
| | Mit Besoldungspolitik Lehrermangel überwinden? | 130 | | | |
| | Besoldung der Lehrerschaft in einigen grösseren Gemeinden BE | 513 | | | |
| | Strukturelle Besoldungsreform im Kanton Zürich | 1801 | | | |
| 6 | Der Lehrer — die Lehrerin; die Schüler | | | | |
| | Die Berufsgefahren des Lehrers | 123 | | | |
| | Lehrer erhalten Assistenten | 172 | | | |
| | Das geht uns Lehrer an: Standespolitische Informationen | 320 | | | |
| | Vom Beruf und Wirken der Kindergärtnerin | 325 | | | |
| | Lehrerbildung im Umbruch | 400 | | | |
| | Kleincomputer sollen Lehrer ersetzen | 471 | | | |
| | Einheit des Lehrerstandes | 511 | | | |
| | Sündenfall der Lehrerschaft? | 852 | | | |
| | Der Stellvertreter | 1039 | | | |
| | Lehrerinnen, Lehrkräfte zweiter Ordnung? | 1086 | | | |
| | Der Lehrer in der heutigen Krise | 1106 | | | |
| | Ist der Lehrerberuf eine Sackgasse? | 1224 | | | |
| | Einstellungen von Lehrern zum berufsinternen Aufstieg | 1229 | | | |
| | Abwerbung von Lehrkräften | 1231 | | | |
| | Lehrermangel, auch im Kanton Zürich | 1245 | | | |
| | Auch eine Ursache des Lehrermangels? | 1245 | | | |
| | Letzte Chance: Lehrer? | 1245 | | | |
| | Wie sollen die Lehrer gewählt werden? | 1247 | | | |
| | Auf die Lehrerbildner kommt es an! | 1277 | | | |
| | Vertrauen in den Lehrer | 1278 | | | |
| | Ernst Ritter — Nachruf auf einen Lehrer von morgen | 1397 | | | |
| | Erziehung — lebenserfüllender Beruf | 1699 | | | |
| 6.1 | Lehrerbildung, Selektion | | | | |
| | Lehrerbildung im Umbruch | 400 | | | |
| | Bildungsplanung für die Lehrerbildung | 403 | | | |
| | Lehrer, Halbakademiker, Schulungsfachleute | 543 | | | |
| 6.2 | Lehrerfortbildung, Lehrerweiterbildung | | | | |
| | Keine Bildung ohne Weiterbildung! | 173 | | | |
| | Die bernische Lehrerschaft bildet sich fort | 435 | | | |
| | Lehrerweiterbildung im Kanton Zürich | 436 | | | |
| | Die Lehrerfortbildung im Kanton Luzern | 820 | | | |
| | Auch Schulinspektoren bilden sich weiter | 901 | | | |
| | Lehrer — Weiterbildungskurs am Pestalozzianum | 951 | | | |
| | Lehrerweiterbildung | 1226 | | | |
| 6.2.3 | Fort- und Weiterbildungsstätten | | | | |
| | Fortbildungszentrum der Schweizerischen Lehrerschaft | | | | |
| | in Le Pâquier . . . 166, 196, 286, 369, 825, 1004, 1114, 1149, | 1243 | | | |
| | Le Pâquier — und was dann? | 1787 | | | |
| 6.4 | Standespolitische Fragen | | | | |
| | Sündenfall der Lehrerschaft? | 852, 957 | | | |
| | Lehrer ohne Streikrecht? | 875 | | | |
| | Offener Brief an den Präsidenten des Zürcher Aktionskomitees gegen die Schwarzenbach-Initiative | 911 | | | |
| | Offener Brief an eine Erziehungsdirektion | 1583 | | | |
| | Gespräch mit einem Taxichauffeur | 1659 | | | |
| | Schulreform ist auch Lehrplanreform | 1665 | | | |
| | Pädagogische Expertenkommission für die Koordination im Schulwesen | 1669 | | | |
| | Berliner Lehrer befürworten Streik | 1673 | | | |
| 6.5 | Der Schüler | | | | |
| | Haben unsere Kinder kein Recht mehr, Kinder zu sein? | 625 | | | |
| | Das kleine rote Schülerbuch | 1001 | | | |
| | Tägliche Freizeitnutzung der Volksschüler | 1249 | | | |
| 7 | Philosophie, Psychologie | | | | |
| | Missverständene Anschauung | 5, 136 | | | |
| 7.1 | Philosophie | | | | |
| | Pestalozzi und die Kantische Philosophie | 770 | | | |
| | Harmonie | 1264 | | | |
| | Was ist der Mensch? (P. Häberlin) | 1264 | | | |
| 7.2 | Psychiatrie, Psychologie | | | | |
| | Testmethoden in der Hand des Lehrers? | 116 | | | |
| | Schultests — Mode oder pädagogische Hilfe? | 119 | | | |
| | Jugend und Tradition | 1070 | | | |
| 7.3 | Tiefenpsychologie | | | | |
| | Jugend auf der Suche nach ihrer Identität | 930 | | | |
| 7.4 | Theologie | | | | |
| | Religiosität | 235 | | | |
| 9 | Soziologie | | | | |
| | Einführung in die Soziologie | 211 | | | |
| 9.1 | Milieufragen | | | | |
| | Die Wirklichkeit der Kinder | 1344 | | | |
| 9.2 | Individuum und Umwelt | | | | |
| | Die erste globale Gesellschaft entsteht | 681 | | | |
| | «Die N'ler» | 1042 | | | |
| 9.4 | Generationsfragen | | | | |
| | Krise in der Entwicklung zur Autorität und in der Erfahrung der Wertbegriffe | 47, 84 | | | |
| | Zur Geschichte der Jugendrevolten | 500, 540, 772 | | | |
| | Jugend auf der Suche nach ihrer Identität | 930 | | | |
| | Antiautoritäre Erziehung | 935, 938 | | | |
| | Mittelschüler ergreifen die Volksinitiative | 1044 | | | |
| | Jugend und Tradition | 1070 | | | |
| | «Konfrontation» — ein wertvoller Beitrag des Schweizer Fernsehens zum Generationenkonflikt | 1249 | | | |
| | Zum Generationenkonflikt | 1283 | | | |
| 9.7 | Aktionen: Sammlungen, Aufrufe | | | | |
| | Haben Sie Ihre Osterspense verpasst? | 559 | | | |
| | Mit Kindern | 864 | | | |
| | Oh . . . diese ewige Entwicklungshilfe! | 1041 | | | |
| | Für die Frau im Dienste des Volkes | 1041 | | | |
| | Wer springt ein? | 1491 | | | |
| 10 | Politische Wissenschaften, Volkswirtschaft | | | | |
| | Konzentrationsbestrebungen in der Wirtschaft | 1521 | | | |
| 10.1 | Wirtschaft und Schule | | | | |
| | Was erwartet die Wirtschaft von der ausgebauten Oberstufe der Volksschule? | 365, 1306 | | | |
| | Wirtschaftende Schweiz 1970 | 407, 513, 1635 | | | |
| | Was erwartet die Schule von der Wirtschaft? | 633 | | | |
| | Schule und Wirtschaft | 776 | | | |
| | Der Mensch in der modernen Wirtschaft | 1306 | | | |
| | Jugend und Wirtschaft | 1353 | | | |
| | «Konsumentenerziehung» durch die Schule | 1669 | | | |
| | Einführung in die schweizerische Wirtschaftsordnung | 1675 | | | |
| 10.2 | Schule und Politik | | | | |
| | Unangenehmer Blick in den vorgehaltenen Spiegel — Eine Entgegnung | 58 | | | |
| | Ingenieure der menschlichen Seele | 1531 | | | |
| | Hexenjagd an den tschechoslowakischen Universitäten und Schulen | 1572, 1809 | | | |
| | Der Gesichtswinkel der «ändern» | 1573 | | | |
| 12 | Gesundheits- und Körpererziehung, Sport | | | | |
| | Gesundheitserziehung — Missverständnisse und Möglichkeiten | 428 | | | |
| | Zum «Bundesgesetz über die Förderung von Turnen und Sport» | 736 | | | |
| | Turnen und Sport in der Bundesverfassung | 1185 | | | |
| | Jugend und Sport | 1309 | | | |

| | | | | |
|--------|---|------------|---|------------|
| 12.4 | Gesundheitspflege | | Septembermorgen | 1341 |
| | Zahnpflegewoche in der Schule? | 214 | Ein Hauch wie Laub | 1481 |
| | Kampf den Zahnkrankheiten | 953 | Duden und rechtsschreibereform | 1499 |
| 12.5 | Schulturnen | | Es regnet | 1594 |
| | Isometrisches Haltungsturnen und Arbeitstechnik ohne Turnhallen und Geräte | 348 | Adventsgedichte | 1596 |
| | Ist barfuss wirklich nicht alles? | 477 | Weihnachtsarbeiten von Schülern | 1714 |
| 12.7 | Unfälle: Vorbeugen und Heilen, Meldewesen | | Liegt die Würze in der Kürze | 1719 |
| | Noch sicherer Skifahren | 214 | Geformte Sprache — formende Sprache | 1794 |
| | Neue Anstrengungen im Kampf gegen den Unfall | 548 | Kinderlied (W. Borchert) | 1794 |
| | Eine Hilfe für Lagerleiter | 989 | Gedichte von Beat Brechbühl (Interpretationen) | 1795 |
| | Auto und Alkohol | 1023 | | |
| | Tod oder Leben | 1325 | | |
| 13 | Allgemeine Kulturfragen | | 15.3 Fremdsprachen | |
| | Lebenswertere Schweiz — aber wie? | 466 | Französisch-Lehrmittel | 286 |
| | Sprachkritische Bemerkungen | 539 | Kleines Wörterbuch für den Fremdsprachen-Unterricht | 446 |
| | Mut zur Utopie | 661 | Esperanto — als Lösung des Fremdsprachen-Problems? | 477 |
| 13.3 | Arbeit und Lebensraum | | Kurs über neuere Methoden des Französischunterrichts | 827 |
| | Das tägliche Leben | 84 | Formation de l'imparfait | 979, 991 |
| 13.7 | Kulturkritisches (vgl. auch Nr. 35) | | Classement des verbes | 980, 991 |
| | Rendez-vous mit Informationen | 1325 | Tableau de conjugaison | 981, 991 |
| | Die Wirklichkeit der Kinder | 1344 | Studiengruppe Fremdsprachenunterricht | 1079 |
| | Weihnachten im Weltraum | 1541 | Muss es Französisch sein? | 1278 |
| | | | «Les vêtements» | 1588 |
| | | | Studiengruppe KOFISCH/EDK | 1760 |
| 14 | Mensch und Beruf | | 15.4 Education civique, staatsbürgerliche Erziehung | |
| 14.1 | Berufsberatung | | 15.4.1 Staatskunde, Erziehung zur Gemeinschaft | |
| | Berufsberatung auf guten Wegen | 26 | Staatsbürgerlicher Unterricht: Mittel zum Weltverständnis | 578 |
| | Berufsberatung | 913 | Stimmberechtigung abhängig von staatsbürgerlicher Prüfung? | 1247 |
| 14.3 | Berufsbildung, Berufsschulen | | 15.4.2 Erziehung zur internationalen Verständigung | |
| | Praktische Lehre statt keine Lehre | 321 | Leitende Grundsätze | 1740 |
| | Berufsmittelschule contra Diplommittelschule | 471 | 15.4.3 Probleme der Entwicklungshilfe | |
| | Berufsbildung im Umbruch | 915 | Die Entwicklungsländer decken unsern Tisch | 1384 |
| | Erst Bildung macht den Menschen zum Menschen | 1079 | Entwicklungshilfe | 1399, 1748 |
| | Die Berufsbildung des Handwerkerlehrlings | 1167 | | |
| | Grosses Interesse für die Berufsmittelschule im Kanton Zürich | 1311 | 15.5 Kunstgeschichte, Kunsterziehung allgemein | |
| | Schule und moderne Arbeitswelt | 1323 | 15.5.1 Singen und Musizieren, Rhythmik | |
| | Schule und berufliche Ausbildung | 1675 | «D'Zäller Wiehnacht» — ein bedenkliches Krippenspiel? | 1540, 1807 |
| | Non scholae, sed vitae discimus | 1677 | Musikbeilage mit Advents- und Weihnachtsliedern | 1716 |
| 14.4 | Erwachsenenbildung | | 15.5.2 Bildende Künste, Zeichnen, Werken | |
| | «Education permanente» | 246 | Übungen im Schattieren | 97 |
| | Fernunterricht | 363 | Lehrmittel im Kunstunterricht | 883 |
| | Erwachsenenbildung mit Filmkassetten | 1631 | Vom Saumpfad zur Betonstrasse | 1425 |
| 14.4.1 | Zweiter Bildungsweg, Fernunterricht | | Grundsätzliche Überlegungen über Sinn, Zweck, Ziel und erzieherische Funktion des Kunstunterrichtes | 1432 |
| | Fernkurs-Interessenten | 479 | Der Engpass | 1436 |
| | | | Der Verkehrs-Angsttraum | 1441 |
| | | | Autofriedhof | 1446 |
| | | | Das Rad in Bewegung als Verkehrssignet | 1448 |
| | | | Fahrradstudien | 1450 |
| | | | Plastisches Gestalten | 1453 |
| | | | Eisenbahnbrücke in Winterlandschaft | 1455 |
| | | | Zu den eingegangenen Techniken | 1455 |
| | | | Verschiedene Abspengtechniken | 1457 |
| | | | Advent | 1713 |
| 15 | Unterricht, Methodik, Didaktik | | 15.6 Mathematik | |
| | Missverständene Anschauung | 5, 136 | Lebendiges Denken durch Geometrie | 773 |
| | Warum müssen die Lehrer immer selber fragen? | 57 | Empfehlungen zur Reform des Rechenunterrichts | 1043 |
| | «Ich habe weitgehend eigene Ansichten über die Unterrichtspraxis» | 213 | | |
| | Pädagogische Denkwürdigkeit | 395 | 15.7 Naturkunde, Naturschutz | |
| | Zum Internationalen Jahr der Erziehung 1970 | 464 | Natur und Mensch | 388 |
| | Über Martin Wagenschein und sein pädagogisches Denken | 504 | Sollen diese Tiere aussterben? | 463 |
| | Schema und Schablone | 553 | Die Gartentulpe | 551 |
| | Didaktik, ein pädagogischer Grundbegriff | 659 | Nadelhölzer | 553 |
| | Lehrplanreform an Volksschulen | 663 | Haltet die Wälder rein! | 635 |
| | Unterrichtstechnologie | 667, 671 | Tragt Sorge zur Natur | 881 |
| | Der audiovisuelle Unterricht | 683, 687 | Kunststoffeingüsse im Naturkundeunterricht | 907 |
| | Arbeitendes Wissen | 905 | Schutzbedürftige Tiere — ein «zündender Gedanke» | 997 |
| | Technischer Fortschritt und Schulwirklichkeit | 949 | Das Ei | 1049 |
| | Technisierung des Unterrichts? | 1007 | Heuschrecken | 1122 |
| | Pädagogische Gegenwartsforderungen mit «konventionellem Unterricht» unerfüllbar | 1180 | Naturschutz und wir | 1165 |
| | Alter Wein in neuen Schläuchen | 1499 | Natur-Lehrgebiet | 1359 |
| | Ziele und Grenzen einer Modernisierung der Schule | 1532 | Räbenlichter | 1505, 1593 |
| | Die Bedeutung klar formulierter Lernziele | 1660 | | |
| | Schulreform ist auch Lehrplanreform | 1665 | | |
| 15.1 | Biblische Geschichte, Religions- und Philosophieunterricht | | 15.8 Heimatkunde, Heimatschutz, Geschichte, Geographie, Verkehr, Länderkunde, Statistik, Volkswirtschaft | |
| | Der biblische Religionsunterricht im Umbruch der heutigen Schule | 580, 828 | Gas im Chemie-Unterricht | 167 |
| | «Wie steht es ganz konkret um den Religionsunterricht an den Volksschulen der deutschen Schweiz heute?» | 625 | Die schweizerische Gaswirtschaft heute und morgen | 168 |
| | Replik auf die Thesen zum Religionsunterricht | 828 | Spaltgas aus Hochdruckspaltanlagen | 169 |
| | Gedanken zum Religionsunterricht aus der Sicht zweier Religionslehrer | 829 | 1970 — Jubiläumsjahr der «Gotthard-Elektrifikation» | 287 |
| | Bibelunterricht auf neuzeitliche Art | 903 | Glas | 321 |
| | Bibel- und Religionsunterricht in den Schulen von heute | 913 | Ein Dach über dem Kopf | 439 |
| 15.2 | Sprachschulung, Literatur, Grammatik | | Heimatkunde heute | 515 |
| | Für den Rest des begonnenen Jahres wünsche ich Euch | 97 | Kompassskalen | 780 |
| | Überstanden — Eine Gedichtsinterpretation | 131 | Die Stadt Luzern | 806 |
| | Sprachschulung und Sprachbetrachtung | 132 | Der Kanton Luzern | 807 |
| | Grösse des Gedichts | 162 | Kanton Luzern — Quo vadis? | 809 |
| | Zwei Gedichte von Heidi Keller | 271 | Von alten Luzerner Bräuchen | 812 |
| | Gedichtinterpretation — auch eine pädagogische Aufgabe | 289 | Das Verkehrshaus der Schweiz — ein lebendiges Museum | 814 |
| | Noch ist die Aussaat weit | 308 | Arbeitsblätter für den Geschichtsunterricht | 906, 1705 |
| | Können Sie recht schreiben? | 327 | Die Ackerbauern der Jungsteinzeit | 907 |
| | Deutsche Sprache — schwere Sprache | 479 | Strassenunfälle und Gesetzgebung in England | 982, 991 |
| | Sprachkritische Bemerkungen | 539 | Naher Osten: Sechstagekrieg 1967 | 1196 |
| | Wenn geschossen wird | 581 | Die Fabrik | 1239 |
| | Stille | 629 | Vom Saumpfad zur Betonstrasse | 1425 |
| | Wolken | 681 | Das Auto und die Bündner | 1429 |
| | Schauend ergünden die Wunder des Seins | 811 | Das erste Automobil | 1430 |
| | Schweizer Schülerduden | 997 | Unser Wasser in Gefahr | 1585 |
| | Schwierige Literatur der Gegenwart | 1017 | Es regnet | 1594 |
| | Grammatik und Syntax auf der Oberstufe | 1048 | Indien — Land der Gegensätze | 1747 |
| | Zur Kunst des Kontrastes bei C. F. Meyer | 1124, 1242 | | |
| | Feuer | 1308 | 15.9 Schrift und Schreiben | |
| | Werden eines Gedichts | 1319 | Werkgemeinschaft für Schrift und Schreiben (WSS) | 1677 |
| | Was ist ein Gedicht? | 1320 | Schreibfachlehrer — ein noch nicht anerkannter Beruf! | 1679 |
| | Deutsche Shakespeare-Texte für die Schule | 1322 | | |
| | Von der Kunst, gute Aufsätze zu schreiben | 1322, 1503 | 15.10 Handarbeiten, Experiment, Versuch, Exkursion | |
| | | | Experimentierklasse an der Kantonsschule Aarau | 1193 |
| | | | Grundkurs für Metallverarbeitung | 1679 |
| | | | 15.11 Gesundheit, Turnen, Sexuelle Erziehung | |
| | | | Isometrisches Haltungsturnen und Arbeitstechnik ohne Turnhalle und Geräte | 348 |
| | | | Heben von Lasten | 356 |
| | | | Vom Schwimmen zum Leistungsschwimmen | 1052, 1121 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|
| 15.12 | Prüfungen, Tests, Auslese | | | | |
| | Testmethoden in der Hand des Lehrers? | 116 | | | |
| | Schultests — Mode oder pädagogische Hilfe? | 119 | | | |
| | Soll ich nächstens mit meiner neuen ersten Klasse einen Schulreifetest durchführen? | 392 | | | |
| | Pädagogische Initiative — Sache der Verlage? | 1313 | | | |
| 15.14 | Programmierter Unterricht, neue Hilfsmittel, Film | | | | |
| | Neue Hilfsmittel für den Unterricht | 56 | | | |
| | Unterlagen für Filmdiskussionen | 96 | | | |
| | VIF — ein fragwürdiges Lehrmittel für Französischunterricht | 218 | | | |
| | Programmierte Instruktion | 471 | | | |
| | Der Arbeitsprojektor — eine moderne Unterrichtshilfe | 517 | | | |
| | Programmierter Unterricht | 559 | | | |
| | Der audiovisuelle Unterricht und seine Kehrseite | 683, 873 | | | |
| | Eine Entgegnung | 687 | | | |
| | Universalmessinstrument Cadremo | 697 | | | |
| | Wie prüfe ich einen Arbeitsprojektor? | 777, 835, 1044, 1047 | | | |
| | Film- und Fernseherziehung im Kanton Luzern | 854 | | | |
| | Studienwoche über die audio-visuellen Hilfsmittel im Sprachunterricht | 1115 | | | |
| | Der Arbeitsprojektor und seine Zusatzgeräte | 1118 | | | |
| | Staatlich «programmierte» Lehrbücher | 1249 | | | |
| | Der Arbeitsprojektor im Klassenzimmer | 1278 | | | |
| 15.15 | Lehrmittel | | | | |
| | Ein schweizerisches Verlagsinstitut für Lehrmittel | 133 | | | |
| | Neue Lehrmittel und Schulmaterialien für die Primar- und Sekundarschulen | 210 | | | |
| | Schweizer Fibelwerk | 215, 371, 548 | | | |
| | Geographie in Bildern | 286 | | | |
| | Französisch-Lehrmittel | 286 | | | |
| | Gebrauch von schweizerischen und ausländischen Lehrbüchern | 471 | | | |
| | Zur gegenwärtigen Situation im schweizerischen Lehrmittelwesen | 473 | | | |
| | Das Ziel der Didacta | 657 | | | |
| | Lehrer, Lehrmittel und Lernende | 675 | | | |
| | Das ungebundene Schweizer Lesebuch | 1311 | | | |
| | SILVA contra KOFISCH, Name ist nicht Schall und Rauch | 1313 | | | |
| | Pädagogische Initiative — Sache der Verlage? | 1313 | | | |
| | Irreführung der Jugend durch veraltete Lesebücher? | 1363 | | | |
| 15.16 | Wettbewerbe | | | | |
| | Auszeichnung von Schweizer Kindern | 25 | | | |
| | Pädagogischer Wettbewerb im Jahr der Erziehung | 56 | | | |
| | Pädagogischer Wettbewerb | 94 | | | |
| | Schülerwettbewerb der A 69 — Aktion Gesundes Volk | 213 | | | |
| | Zu gewinnen: Beiträge an die Schulreise «Wirtschaftende Schweiz 1970» | 407, 513 | | | |
| | Film-Wettbewerb | 995 | | | |
| | 13. Internationale Kinderzeichenausstellung | 997 | | | |
| | 9000 Kinder nehmen am Verkehrserziehungswettbewerb teil | 1243 | | | |
| | Zeichnungswettbewerb | 1251 | | | |
| | Europäischer Schultag — Europäischer Schülerwettbewerb | 1495 | | | |
| | Können Sie uns helfen? | 1541 | | | |
| 16 | Wir stellen vor (und Biographien) | | | | |
| | Kunstmaler Georges Bartschi | 314 | | | |
| | Betty Wehrli-Knobel | 514 | | | |
| | Begegnung mit Rudolf Mumprecht | 1038 | | | |
| | Helmut Schilling | 1169 | | | |
| | Beat Brechbühl | 1795 | | | |
| 17 | Sprachecke, Muttersprache, Mundart | | | | |
| | Ein alter Dichter und alte Verbalformen | 26 | | | |
| | Güggerüggü, em Morgen em drü | 54 | | | |
| | Falsch getrennt — «falsch verbunden» | 212 | | | |
| | Im Schwankungsraum | 289 | | | |
| | Von «Inhalten» und andern «Mehrzahlen» | 328 | | | |
| | Sprache — geographisch betrachtet | 595 | | | |
| | Drei Kommentare | 875 | | | |
| | Probleme des muttersprachlichen Unterrichts | 877 | | | |
| | «Heimleuchten» und «aufziehen» | 1021 | | | |
| | «Dörfliches» | 1171 | | | |
| | Der Löwenzahn | 1325 | | | |
| | «In Egi ha» oder «I Negi ha»? | 1679 | | | |
| 18 | Praktische Hinweise | | | | |
| | Was tun wir in der Ferienkolonie? | 15 | | | |
| | Unterlagen für Filmdiskussionen | 96 | | | |
| | Sprachschulung und Sprachbetrachtung | 132 | | | |
| | «Ich habe weitgehend eigene Ansichten über die Unterrichtspraxis» | 213 | | | |
| | Illustrierte Schweizer Schülerzeitung | 324, 519 | | | |
| | Sondernummer «Körpererziehung» | 324 | | | |
| | Sonderprogramm für Lehrer in den USA | 361 | | | |
| | «Verkehrsmittel und Verkehrswege» Ausstellung 1970 in Chur | 447, 513 | | | |
| | Verkehrshaus Luzern | 447, 1813 | | | |
| | Fernkurs-Interessenten | 479 | | | |
| | PLANTABOX-Anzuchtgarnitur | 479 | | | |
| | Zum Tag des guten Willens | 597 | | | |
| | 4. Zeichenausstellung für Kinder aus aller Welt | 631 | | | |
| | Schriftstellerporträts | 631 | | | |
| | Ferienheim-Bulletin | 631 | | | |
| | Hinweise für die Didacta | 699 | | | |
| | Geographie des Kantons Solothurn | 831 | | | |
| | Alte Jugendbücher nicht wegwerfen! | 831 | | | |
| | Rheinschiffahrt gefällig? | 881 | | | |
| | «Kulturgut der Indianer Nordamerikas» | 955 | | | |
| | «Von der Erde zum Mond — vom Mond zur Erde» | 955 | | | |
| | Studienreise Schweden | 995 | | | |
| | Freiwilliger Sozialdienst der Jugend | 1023 | | | |
| | Wer kennt Finnland? | 1023 | | | |
| | Pen-friendship | 1048 | | | |
| | Das grosse Welttheater | 1048 | | | |
| | Pädagogische Bewältigung des Fernsehens | 1173 | | | |
| | SBB/CFF — allerlei Wissenswertes | 1173 | | | |
| | Neue Jugendherberge in Bürglen | 1249 | | | |
| | Schweizer Lehrer — als Gast in USA | 1275 | | | |
| | Die Ausbildung zum Stenographie-Kursleiter | 1275 | | | |
| | Massenmedien | 1275 | | | |
| | Ein Silva-Wandbild im Naturschutzjahr | 1275 | | | |
| | Warum nicht Teppiche im Schulzimmer? | 1323 | | | |
| | Lehrer sollten wissen: Wer — wie — wo? | 1323 | | | |
| | Rittertum im Unterricht | 1495 | | | |
| | Haben Sie auch einen Fragebogen erhalten? | 1497 | | | |
| | Tauben abzugeben! | 1497 | | | |
| | Arbeitshilfen für Heimatkunde, Geschichte und Geographie | 1705 | | | |
| 19 | Diskussion | | | | |
| | Fernsehen — nein, aber doch fernsehen | 27 | | | |
| | Unangenehmer Blick in den vorgehaltenen Spiegel — Eine Entgegnung | 58 | | | |
| | Nochmals Lehrerkapitel Zürich: Weiterbildung oder politische Propaganda? | 95 | | | |
| | Die Prozesse der Binnenwanderung | 134 | | | |
| | Auch eine Stellungnahme zum Fernsehen | 134 | | | |
| | Gemeindeeigenes Ferienheim im Ganzjahresbetrieb? | 134 | | | |
| | Zur Schulkoordination | 170 | | | |
| | Herbstschulbeginn | 171 | | | |
| | Vorteile des Herbstschulbeginns aus der Praxis gesehen | 171 | | | |
| | Bergschullager | 217 | | | |
| | Erziehungsdirektorenkonferenz — eidgenössischer Schulvogt? | 248 | | | |
| | Kurz und bündig eine Stellungnahme zum Thema Schuljahresbeginn | 248 | | | |
| | Zur Diskussion um die Gesamtschule | 287 | | | |
| | Koordination der Westschweizer Primarschulen | 287 | | | |
| | Fragen zum Nachdenken | 290 | | | |
| | Zur Diskussion um die Schulkoordination | 290 | | | |
| | Herbstschulbeginn? | 326 | | | |
| | «Duden hin oder her!» | 327 | | | |
| | Koordination in der Sackgasse? | 367 | | | |
| | Gesamtschule: Ja — nein | 436 | | | |
| | Offener Brief an die neugewählten Mitglieder der Schulbehörde | 436 | | | |
| | Gedanken einer Lehrerin zum Schuleintrittsalter | 437 | | | |
| | Schulsemester statt Schuljahr? | 513 | | | |
| | Lehrer ohne Streikrecht? | 559 | | | |
| | Schuljahresbeginn im Frühling oder nach den Sommerferien? | 622 | | | |
| | Protest gegen Unaufrichtigkeit in Sachen «Herbstschulbeginn»! | 623 | | | |
| | Neuer Beitrag zur ergebnislosen Diskussion um den Frühjahr- oder Herbstschulbeginn | 772 | | | |
| | Zur Geschichte der Jugendrevolten | 772 | | | |
| | Replik auf die Thesen zum Religionsunterricht | 828 | | | |
| | Offener Brief an den Präsidenten des Zürcher Aktionskomitees gegen die Schwarzenbach-Initiative | 911 | | | |
| | Zum neuen Stil in der schweizerischen Schulpolitik | 1081 | | | |
| | Diskussionsbeiträge zur Bildungspolitik und Schulreform | 1154 | | | |
| | Das Buch von Neill und wir | 1163 | | | |
| | Entpolitisierung der Schule | 1283 | | | |
| | Das ungebundene Schweizer Lesebuch | 1311 | | | |
| | PS zur «Grande Illusion» | 1633, 1807 | | | |
| | Zur «Zähler Wiehnacht» | 1807 | | | |
| | Lernziele! Lernziele? | 1809 | | | |
| 20 | Schweizerischer Lehrerverein | | | | |
| 20.1 | Offizielle Mitteilungen des ZV und Sekretariats, Jahresberichte | | | | |
| | Überzeugter Befürworter unserer pädagogischen Entwicklungshilfe im Bundesrat | 25 | | | |
| | Aus den Verhandlungen des Zentralvorstandes | 92, 1273, 1669 | | | |
| | Fortbildungszentrum der schweizerischen Lehrerschaft in Le Pâquier | 166, 196, 286, 369, 825, 1004, 1114, 1149, 1243 | | | |
| | Schweizerisches Schulbauzentrum wird Wirklichkeit | 246, 1042, 1760 | | | |
| | DV 1970 in Luzern | 246 | | | |
| | Der Zentralsekretär rapportiert | 319, 357, 399, 434, 510, 547, 584, 621, 865, 943, 987, 1015, 1042, 1076, 1153, 1189, 1243, 1273, 1703, 1780, 1799 | | | |
| | Einladung zur Didacta | 499 | | | |
| | Illustrierte Schweizer Schülerzeitung | 510, 1173, 1495 | | | |
| | Jugend und Strassenverkehr | 521 | | | |
| | Einladung zur DV 1970 | 707 | | | |
| | Jahresbericht SLV | 708 | | | |
| | Sektionsberichte | 721 | | | |
| | Jahresrechnungen | 734 | | | |
| | Zum «Bundesgesetz über die Förderung von Turnen und Sport» | 736 | | | |
| | Willkomm in Luzern | 805 | | | |
| | Zum Wechsel im Präsidium des SLV | 965 | | | |
| | Jugendbuchpreis an Therese Keller | 985 | | | |
| | Protokoll der DV | 1002 | | | |
| | Konferenz Schweizerischer Lehrerorganisationen | 1005, 1393 | | | |
| | Sitzungsdaten | 1114, 1799 | | | |
| | Die Lehrerschaft hat die Initiative ergriffen | 1149 | | | |
| | Gemeinsame Bürositzung SLV/SPR/VSG | 825, 1198 | | | |
| | Jugend + Sport | 1309 | | | |
| | FORMACO-Gründungsversammlung und 1. DV | 1491 | | | |
| | SSW | 1629 | | | |
| 20.2 | Kommissionen, Studiengruppen | | | | |
| | Intervac | 57, 134, 319, 399, 434, 470, 584, 622, 1540 | | | |
| | Studiengruppe für Selektionsfragen | 130 | | | |
| | KOFISCH-Sitzung | 133, 1629 | | | |
| | Schweizerische Lehrervereinigung | 134, 1077, 1355 | | | |
| | Stiftung Kur- und Wanderstationen | 286, 944 | | | |
| | Studiengruppe Transparentfolien | 435, 553, 777, 835, 979, 991, 1045, 1118, 1196, 1278, 1588 | | | |
| | Kennen Sie dieses Signet? | 517 | | | |
| | Studiengruppe Kunstkommission | 622, 771, 942 | | | |
| | Pestalozzi-Stiftung | 771 | | | |
| | Schweizerische Lehrervereinigung | 771 | | | |
| | Studiengruppe Fremdsprachunterricht | 1079, 1760 | | | |
| | Pestalozzi-Weltstiftung | 1189 | | | |

| | |
|---|---------------|
| Redaktionskommission SLZ | 1243 |
| Koordinationskommission | 1273 |
| Präsidentenkonferenz | 1761 |
| 20.3 Redaktion SLZ | |
| Zum Geleit | 4 |
| Zum Titelbild 1/2 | 99 |
| SLZ mit Leselupe? | 175 |
| Redaktionelle Mitteilungen | |
| 365, 401, 434, 470, 561, 631, 831, 900, 955, 997, 1114, | 1277 |
| Schulpolitische Notizen aus einer liberalen Epoche | 816 |
| Zum Fragebogen | 831 |
| Stelleninserate | 1275 |
| Ergebnis der Lesenumfrage | 1305 |
| Druckfehlerberichtigung | 1497 |
| Preisfrage: Wer weiss wo? | 1580 |
| Am Ende des 115. Jahrgangs der SLZ | 1791 |
| 20.4 Reisen SLV | |
| Ausschreibungen 14, 93, 214, 291, 359, 403, 589, 737, 829, 901, | |
| 1015, 1153, 1189, 1275, 1491, 1671 | |
| Griechenlandreisen des SLV | 249, 325, 475 |
| Unsere Reisen nach Israel | 318 |
| Tunesien | 953 |
| Das achte Weltwunder: die Reisterrassen von Banau | 1313 |

21 Aus den Sektionen, kantonale Schulnachrichten

| | |
|---|------------|
| Aargau | |
| Aus den Verhandlungen des Kantonalvorstandes | |
| 319, 1016, 1359, 1761, 1801 | |
| Jahresbericht | 732 |
| Paul Giess, neuer Präsident des ALV | 987 |
| Kartell Aargauischer Angestelltenverbände | 1043 |
| Experimentierklasse an der Kantonsschule Aarau | 1193 |
| Der Aargauische Lehrerverein zur Wegwahl seines | |
| Präsidenten | 1491 |
| Appenzell AR | |
| Jahresbericht | 731 |
| Kantonale Lehrerkonferenz | 945 |
| Baselland | |
| Vorstandssitzungen | |
| 131, 167, 286, 358, 433, 547, 738, 899, 1042, 1397, 1761 | |
| Neue Lehrmittel und Schulmaterialien für die Primar- und | |
| Sekundarschulen | 210 |
| Turnexpertenkreise | 470 |
| Programm «Turnkurse 1970» | 470 |
| Jahresbericht | 728 |
| 125. Jahresversammlung des LV | 865 |
| Jubiläumfeier 1970 | 987 |
| Sitzung mit der Erziehungsdirektion | 1042 |
| Ausserordentliche Mitgliederversammlung (16. Nov. 1970) | 1705 |
| Vorstandssitzung des Angestelltenkartells | 1801 |
| Basel-Stadt | |
| Jahresbericht | 727 |
| Bern | |
| Bernischer LV provoziert interne Auseinandersetzung mit der | |
| Schulkoordination | 166 |
| Die bernische Lehrerschaft bildet sich fort | 435 |
| Besoldung der Lehrerschaft in einigen grösseren Gemeinden | 512 |
| Schulpolitik | 723 |
| Bernischer Haushaltungs- und Gewerbelehrerinnenverband | 774 |
| AJF-Kurs über Schlagler und Werbung | 774 |
| Kurs über neuere Methoden des Französischunterrichts | 827 |
| Abgeordnetenversammlung des BLV im Rathaus Bern | 943 |
| Kantonal-bernischer Lehrerinnen-Verein | 947 |
| Die bernische Lehrerschaft äussert sich zur Schul- | |
| koordination | 1015 |
| Auszug aus den Verhandlungen des Kantonalvorstandes | 1309, 1580 |
| Freiburg | |
| Jahresbericht | 726 |
| Glarus | |
| Herbstkonferenz des Glarner Lehrervereins | 131 |
| Jahresbericht | 725 |
| Konferenzbericht | 1077 |
| Graubünden | |
| Jahresbericht | 732 |
| Luzern | |
| Jahresbericht | 724 |
| Jahresversammlung | 737 |
| Willkomm in Luzern | 805 |
| Das Lehrerseminar Hitzkirch — eine moderne Bildungsstätte | |
| des Kantons | 818 |
| Die Lehrerfortbildung im Kanton Luzern | 820 |
| Film- und Fernseherziehung im Kanton Luzern | 854 |
| Heimatkundliche Studienfahrt nach Hitzkirch | 989 |
| Luzern holt auf und stösst vor | 1311 |
| Ende der Kantonal Konferenzen | 1803 |
| St. Gallen | |
| Schulkoordination im Kanton | 130 |
| Aus dem Jahresbericht des kantonalen Lehrervereins | 519 |
| Mitverantwortung der Schüler | 593 |
| Jahresbericht | 731 |
| DV | 947 |
| Schaffhausen | |
| Teilrevision des Schulgesetzes | 17 |
| Ein ehemaliger Lehrer wird Regierungsrat | 358 |
| Generalversammlung | 358 |
| Zum Hinschied von Hans Oefelein | 433 |
| Jahresbericht | 730 |
| Lehrerkonferenz | 826 |
| Solothurn | |
| Die allgemeine Fortbildungsschule wird kleiner | 584 |
| Jahresbericht | 726 |
| Kantonal-Lehrertag 1970 | 827, 989 |
| Aus dem Rechenschaftsbericht des Erziehungsdepartements | |
| anno 1870 | 1153 |
| Das Schulexperiment Gesamtschule Dulliken | 1159 |
| Pädagogische Kommission | 1801 |

| | |
|---|------|
| Thurgau | |
| Aus dem Thurgau | 95 |
| Thurgauische Schulsynode | 511 |
| Viele Mutationen | 547 |
| Jahresbericht | 733 |
| DV | 1043 |
| Fortbildungskurse | 1077 |
| Schulsynode | 1309 |
| Urschweiz | |
| Urner Sekundarlehrerkonferenz | 210 |
| Lehrerbildung im Umbruch | 400 |
| Jahresbericht | 724 |
| Entwicklungstendenzen aus UR | 900 |
| Zug | |
| Die Sektion Zug des SLV feiert ihr 75jähriges Jubiläum | 57 |
| Jahresbericht | 725 |
| Zürich | |
| Unangenehmer Blick in den vorgehaltenen Spiegel — | |
| Eine Entgegnung | 58 |
| Nochmals Lehrerkapitel Zürich: Weiterbildung oder | |
| politische Propaganda? | 95 |
| Aus dem Begrüssungswort des Vorstandes des ZKLV; | |
| Nr. 1 des Mitteilungsblattes | 320 |
| Ablehnung des Schuljahresbeginns im Herbst durch Schul- | |
| kapitel Meilen | 401 |
| Lehrerweiterbildung im Kanton Zürich | 436 |
| Jahresbericht | 721 |
| Die Umstellungsvorlage im Kanton Zürich | 899 |
| Grosses Interesse für die Berufsmittelschule | 1311 |
| Aus den Verhandlungen der Prosynode | 1493 |
| Strukturelle Besoldungsrevision | 1801 |

22 Behörden und Verbände

| | |
|---|------------------|
| 22.1 Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren | |
| 869, 1703, 1760 | |
| 22.2 Zentrale Informationsstelle | 867, 945 |
| 22.3 KOSLO | 1005, 1393, 1799 |
| 22.4 FORMACO | 1491 |
| 22.5 Verschiedene Verbände und Organisationen | |
| Société pédagogique de la Suisse romande (SPR) | |
| erstarkt | 26 |
| Gemeinsame Bureau-Sitzung SLV/SPR/VSG | 825, 1189 |
| 32e Congrès à La Chaux-de-Fonds | 899 |
| Schweizerische Sekundarlehrer-Konferenz | 26 |
| Reform der Oberstufe in Sicht? | 130 |
| Stellungnahme der IMK zur Schulkoordination | 435 |
| Die Mittelstufe auf neuen Wegen | 548 |
| Schweizerische Sekundarlehrerkonferenz | 833 |
| 50 Jahre Schweizerische Stenographielehrer- | |
| Vereinigung | 879 |
| Arbeitsstagung des Schweizerischen Verbandes für | |
| Gerwerbeunterricht | 915 |
| 22.6 Entwicklungshilfe, Helvetas | |
| Pädagogische Entwicklungshilfe | 286, 1273 |
| Von den Buben, die niemand wollte | 312 |
| Wir können, wir wollen helfen! | 765 |
| Lehrerbildungs-Kurse im Kongo 1969 | 766 |
| Wanderausstellung über Entwicklungshilfe | 879 |
| Zusammenarbeit mit afrikanischen Lehrer- | |
| organisationen | 1005 |
| An die schweizerische Lehrerschaft | 1383 |
| Die Entwicklungsländer decken unsern Tisch | 1384 |
| Lehrer-Reservecorps für Entwicklungsländer | 1397 |
| UNESCO-Sondernummer 50 | 1737 |
| 22.7 WCOTP | |
| Internationale Lehrerkongresse 1969 | 17 |
| Wandel im englischen Schulwesen und seine | |
| Bedeutung für andere Länder (WCOTP-Seminar) | 1581 |

23 Internationale Organisationen

| | |
|---|---------------------------|
| SNI à Paris | 1042 |
| FIAI Genf | 1076 |
| 40. FIPESO-Kongress | 1076 |
| IAO | 1165 |
| 23.1 UNESCO | |
| Schweizerische Kommission | 25, 166, 1243, 1273, 1760 |
| IV. Internationale Kinderzeichenausstellung | 172 |
| Auszeichnung von Schweizer Schülern | 172 |
| UNESCO-Kurier | 328 |
| Mittel zum Weltverständnis | 578 |
| Neues Modell der Vorschulerziehung für die UNESCO | 613 |
| 4. Zeichenausstellung für Kinder aus aller Welt | 631 |
| Zum Status des Lehrers | 1159 |
| «Die Zusammenarbeit verstärken» | 1671 |
| Beziehungen der nationalen UNESCO-Kommission | |
| mit den assoziierten Schulen der UNESCO | 1739 |
| Die internationale Verständigung | |
| Erziehung zur internationalen Verständigung | 1740 |
| UNO, UNESCO und Jugendarbeit | 1740 |
| Die assoziierten Schulen der UNESCO | 1745 |
| Die UNESCO-Klubs | 1746 |
| UNESCO-Seminar über Brasilien | 1762 |

24 Blick über die Grenzen

| | |
|---|------|
| Eindrücke von einer europäischen Tagung in Malta | 97 |
| Andere Länder — Andere Sitten | 249 |
| Internationale Reifeprüfung | 250 |
| Amerikaner entwickeln das «Baby-Fernsehen» | 483 |
| Tat-Sachen | 485 |
| Die Sowjetunion hat die meisten erwerbstätigen Frauen | 869 |
| Deutsche Bildungsanleihe | 871 |
| Gründen die Vereinten Nationen internationale | |
| Universität? | 871 |
| Ein geplagtes Volk | 1115 |
| Bildung durch Massenmedien in Schweden | 1156 |
| Hausfrau und Mutter — ein überholter Beruf? | 1157 |
| Alphabetisierung in Bolivien | 1190 |

| | | | |
|--|------------|--|------------|
| Studierende Frauen in der DDR | 1245 | Jugendbuchautoren in der Schule | 1348 |
| Hexenjagd an tschechoslowakischen Universitäten und Schulen | 1572 | Ein Bravo für «Bravo»? | 1349 |
| 24.1 Schulen im Ausland | | Lesen macht Freude! | 1361 |
| Probleme der kulturellen Eingliederung im Schulwesen Israels | 236 | Heidi — 1970 fast von Johanna Spyri | 1361 |
| Was will Kiriari Jearim? | 238 | Heidi in aller Welt | 1363 |
| Eine Berner Lehrerin in Israel schreibt an Kinder in der Schweiz | 239 | Neue Literatur — für Jugendliche? | 1363 |
| Ein Kind schreibt | 242 | Bücher für die Jugend — nur das Beste ist gut genug | 1541 |
| Lehrerstreik in England, Kampf um angemessenes Gehalt | 290 | 3. Schweizerische Jugendbuch- und Rezensententagung in Kriens | 1583 |
| Amerikanische Kinder erhalten zweisprachige Erziehung | 291 | Zur 3. Schweizer Jugendbuchwoche | 1627, 1631 |
| Plowden-Report, Englands Primarschulwesen unter der Lupe | 320 | 29 Bücherbrett, Lehrbuch, Bibliothek | |
| «Verwerfliche Amerikanismen» | 549 | Rezensionen 58, 99, 174, 216, 250, 328, 369, 447, 521, 775, 839, 881, 883, 959, 997, 1025, 1091, 1125, 1175, 1195, 1285, 1327, 1501, 1543, 1587, 1681, 1809 (vgl. ferner Bücherlisten «Pestalozzianum» und Jugendbuch-Beilagen, Ziff. 36) | |
| Die junge Generation ist besser in der Lage, das Computer-Zeitalter zu meistern | 1156 | Pestalozzi lebt | 43 |
| Die ältesten «Gesamtschulen» Deutschlands | 1157 | Die gewissenhafte Pflege | 83 |
| Brauchbare Leitgedanken in der schwedischen Schule? | 1283 | Bilder als Spiegel der Zeiten | 135 |
| Lehrfähigkeit im Ausland | 1497 | Neue Bücher für die Kunstszene — Kunstgeschichte — Geschichte — Heimatkunde | 135 |
| Wandel im englischen Schulwesen und seine Bedeutung für andere Länder | 1581 | Schweizer Jahrbuch für Politik und Kultur | 136 |
| 24.2 Schweizer Schulen | | Sokrates | 155 |
| Schulalltag einer Lehrerin in Kiriari Jearim | 242 | Lebendige Geschichte | 174 |
| Arbeitsgruppe für Fragen der SSA | 1799 | Gebet eines Negerjungen | 195 |
| 25 Berichte: Kurse, Tagungen, Reisen, Konferenzen | | Aufklärungsbuch «Samspel» | 219 |
| Internationale Lehrerkongresse 1969 | 17 | Ein Wort zum Experimentieren mit Kindern | 307 |
| Wettbewerb für weitere Bühnenstücke | 58 | Preis der Verstärkung | 347 |
| Die Schweiz und europäische Erziehung | 97 | Die «Menschwerdung des Menschen» | 427 |
| «Ausländische Arbeiter oder Einwanderer-Probleme der Assimilation» | 98 | Diskussion um ein Buch | 481 |
| Das 29. Schweizer Jugendskilager | 99 | Unser Kind erlebt Musik | 481 |
| Erziehungsdirektoren tagten | 129 | Gedanken zu einem Fotobuch «Vorschulkinder» | 481 |
| «Begabungsförderung im Vorschulalter» | 210 | Pestalozzi und die Kantische Philosophie | 770 |
| Einführung in die Soziologie | 211 | Vorfabrierte Schul- und Volksbibliotheken | 773 |
| Tagung des Bundes für vereinfachte Rechtschreibung | 327 | Schule und Wirtschaft | 776 |
| Pro Infirmis feiert ihr 50. Jubiläum, das geht auch uns Lehrer an! | 327 | K+F Atlas, Naturbild und Wirtschaft der Erde | 839 |
| «Was erwartet die Wirtschaft von der ausgebauten Oberstufe der Volksschule?» | 365 | Das Schweizerische Landesmuseum | 851 |
| Hilfs- und Sonderschulen | 438 | Aus dem Vorwort zum Buche A. S. Neill | 934, 939 |
| Zukunftsaufgaben für Schule und Lehrer | 473 | «Im Schatten des Fortschritts» | 957 |
| Hauptversammlung der Schweizerischen Hilfsgesellschaft für Geistesschwache, Sektion Bern | 473 | Die Schweiz — gestern, heute und morgen | 959 |
| Die Mittelstufe auf neuen Wegen | 548 | Erziehung: Grundlegung zu einer Lebensgestaltung (J. R. Schmid) | 976 |
| Ja zu den Koordinationsempfehlungen der Erziehungsdirektorenkonferenz | 585 | Eine Hilfe für Lagerleiter | 989 |
| Frankfurter Kongress über Grundschulpädagogik — Bericht und Kritik | 625 | Lehrer sind auch Menschen | 1105 |
| Lebendiges Denken durch Geometrie | 773 | Übergehen zur Wirklichkeit | 1148 |
| Bernischer Haushaltungs- und Gewerbelehrerinnenverband | 774 | Lektüre wäre nötig | 1184 |
| Tag der Schweizer Lehrer an der Didacta | 826 | 60 Bastelhefte | 1251 |
| Neue Bildungsmöglichkeit im Krebsgang | 833 | Der Mensch. Eine philosophische Anthropologie (P. Häberlin) | 1264 |
| XVI. Internationale Jugendbuchtagung | 835 | Sprachschulung und Sprachbetrachtung | 1501 |
| Schweizerischer Taubstummenlehrerverein | 835 | Der Mensch und seine Symbole (C. J. Jung) | 1809 |
| Lehrgang «Musik-Tanz 1970» | 951 | Karte der Kulturgüter | 1813 |
| 175 Jahre Maschinenfabrik Rieter AG | 991 | 30 Schulfunk, Schul- und Jugendfernsehen | |
| 650 Schüler am 2. Schweizerischen Schulsporttag in Zürich | 1017 | Fernsehen — nein, aber doch fernsehen | 27 |
| Schweizer Jugendherbergen | 1021 | Auch eine Stellungnahme zum Fernsehen | 134 |
| Schweizerischer Lehrerinnenverein | 1048 | Gewaltverzicht auf dem Bildschirm? | 212 |
| Studienwoche über die audio-visuellen Hilfsmittel im Sprachunterricht | 1115 | Zu einer Schulfunksendung | 597 |
| Naturschutz und Erziehung | 1165 | TV-Sendung «Dossier der Gegenwart» | 837 |
| Wanderungen im Jura | 1167 | Fernsehen als Bildungsmittel | 949 |
| Auf die Lehrerbildner kommt es an | 1277 | Fernsehuniversitäten | 1155 |
| 5. Wartensee-Singwoche | 1277 | Pädagogische Bewältigung des Fernsehens | 1173 |
| Herbsttagung der Schweizerischen Hilfsgesellschaft für Geistesschwache, Sektion Bern | 1499 | «Konfrontation» — ein wertvoller Beitrag des Schweizer Fernsehens zum Generationenkonflikt | 1249 |
| «Im Anfang war die Gebärdensprache» | 1583 | Schulfunk 59, 136, 175, 252, 485, 597, 738, 776, 883, 1173, 1587, 1681 | |
| Ein unschätzbarer Mieterzieher: SJW | 1585 | Jugend-tv 59, 137, 175, 248, 293, 371, 485, 521, 563, 635, 738, 776, 841, 883, 1025, 1251, 1365, 1501, 1587, 1681, 1763, 1813 | |
| Was leistet Pro Juventute? | 1585 | Schulfernsehen 136, 175, 252, 485, 599, 738, 776, 885, 955, 1175, 1587, 1683 | |
| Solothurner Mittelstufenkonferenz | 1635 | 31 Veranstaltungen: Kurse, Tagungen, Reisen | |
| ARKOS-Herbsttagungen | 1762, 1805 | 28, 59, 61, 96, 100, 137, 176, 219, 252, 293, 329, 371, 407, 447, 487, 521, 523, 563, 599, 635, 643, 738, 775, 777, 841, 885, 901, 915, 1025, 1091, 1125, 1173, 1177, 1196, 1251, 1285, 1327, 1365, 1367, 1501, 1541, 1543, 1587, 1683, 1763, 1813 | |
| Interkantonale Arbeitsgemeinschaft Unterstufe | 1805 | 32 Ehrungen, Nachrufe | |
| 26 Panorama, Verschiedenes | | Zum 10. Todestag von Heinrich Hanselmann | 279 |
| Reform der Grundschule | 213 | Ehrung von Rektor Prof. Dr. Willy Hardmeier, Zürich | 291 |
| Aus einem hundertjährigen Schulrodel | 247 | † alt Bundesrat Dr. h. c. Hans Streuli | 825 |
| Bauherr: Pestalozzi | 367 | † Eugen Kuhn | 833 |
| Gewissen und Erziehung | 633 | † Luzia Bähler | 833 |
| Moderne Cembali, sachlich betrachtet und gehört | 1497 | Zum 10. Todestag Paul Häberlins | 1263 |
| «Mit Humor geht alles besser» | 1499 | Zum Andenken an Georg Küffer | 1268 |
| 26.1 Zitate | | Zum Andenken an Adolf Haller | 1353 |
| 6, 318, 514, 611, 629, 773, 852, 853, 909, 934, 1019, 1036, 1072, 1083, 1121, 1188, 1346, 1359, 1574, 1627, 1718, 1741, 1757, 1791, 1794 | | 33 Titelbilder | |
| Aus Simon Gfellers «Vermächtnis» | 689 | Insel Paros | 1/2 1 |
| A. S. Neill | 934, 939 | Transparenscherenschnitt | 3 41 |
| Homo «sapiens» | 1148 | Einsamer Knabe im Schulzimmer | 4 81 |
| Der Gesichtswinkel der «ändern» | 1573 | Überstanden, Gedicht von Gerhard Prager | 5 113 |
| Erziehung zur Solidarität | 1627 | Verkehrsmittel und Verkehrswege | 6 153 |
| «Junge erziehen Alte» | 1794 | Fortbildungszentrum Le Pâquier | 7 193 |
| Die Stunde der Stummen geht vorüber | 1796 | Eine Gruppe israelischer Knaben | 8 233 |
| 27 Unterrichtsliteratur | | Eine Brücke finden, Holzschnitt | 9 269 |
| Rezensionen: 27, 100, 217, 251, ferner unter «Bücherbrett» | | Musik, Linolschnitt | 10 305 |
| 28 Jugendliteratur | | Max putzt die Tafel | 11 345 |
| Achtung: Aktion Biblio-Suisse | 173 | Linthal | 12 385 |
| Eine Sondernummer zum Internationalen Kinderbuchtag | 481 | Chor der Tröster (Gedicht von Nelly Sachs) | 13 425 |
| Jugendbuchpreise «Hans-Christian Andersen» | 593 | Sollen diese Tiere aussterben? | 14/15 461 |
| Brauchen wir ein Schweizerisches Jugendbuch-Institut? | 946 | Illustrierte Schweizer Schülerzeitung | 16 497 |
| Jugendbuchpreis an Therese Keller | 985 | Querschnitt durch eine Nadelknospe der Fichte | 17 537 |
| Die Jugendbuchforscher der Welt schliessen sich zusammen | 1193 | Grosse Geschäfte | 18 573 |
| Unter Vorbehalt — bedingt — mit Einschränkungen | 1347 | SLV-Reisen sind etwas Besonderes | 19 609 |
| | | Wege des Werdens | 20 641 |
| | | Windrose | 21 705 |
| | | Menschen wie wir | 22 763 |
| | | Konvikt des Oberseminars Hitzkirch | 23 803 |

| | | |
|---|-------|------|
| Tongefäss | 24 | 847 |
| Schulzimmer in London | 25 | 887 |
| «Der sterbende Freund» | 26 | 927 |
| Scherenschnitte | 27 | 963 |
| Leistungswillige Jugend | 28/29 | 999 |
| Künstlerischer Blick in eine Schulstube | 30/31 | 1035 |
| Leuchtendes Wunder | 32/33 | 1067 |
| Alpenflug | 34 | 1103 |
| Zwei Gedichte — eine Welt! | 35 | 1143 |
| Récréation — erfrischende Pause | 36 | 1177 |
| Der Esel in der Schule | 37 | 1221 |
| «Gedanken zur Erziehung» (P. Häberlin) | 38 | 1263 |
| Baselbieter Bauernhaus (Kohlezeichnung) | 39 | 1303 |
| Wer kennt diese Landschaft? | 40/41 | 1341 |
| Zwei nepalesische Mädchen | 42 | 1381 |
| «Säumer» (farbiges Titelbild) | 43 | 1421 |
| Porträt eines alten Bauern | 44 | 1481 |
| Stiller Teilnehmer | 45 | 1529 |
| Alter Schuh (Linolschnitt) | 46 | 1569 |
| J. A. Comenius: Die Schule | 47 | 1617 |
| Der sterbende Sokrates | 48 | 1657 |
| Andächtige Spielerin | 49 | 1697 |
| Indiomädchen | 50 | 1737 |
| Gedicht «Alles geben die Götter» (Goethe) | 51/52 | 1787 |

34 Editorial (Dr. L. Jost)

| | |
|---|----------------------|
| Editorial | 3, 44, 115, 387, 575 |
| Beunruhigende Bemerkungen zur Koordination | 156 |
| Gedanken zum Symbol für das Internationale Jahr der Erziehung | 311 |

Table des matières

1 Politique scolaire

| | |
|---|------|
| A l'heure de l'école romande: Le problème des notes... (L. Worpe) | 823 |
| Coordonnons: | |
| II. Dans le cadre de la CIRCE: | |
| — Un mini-congrès? (F. Bourquin) | 127 |
| — Le programme romand de mathématiques (Ch. Haller) | 128 |
| III. Encore dans le cadre de la CIRCE: | |
| — Parlons français (F. Bourquin) | 244 |
| IV. La voix de ceux qui s'interrogent: | |
| — Et c'est... mal parti! (J. Simonin) | 245 |
| — Coordonnons... comme Grock? (D. Doyon) | 245 |
| V. Sur le plan de la recherche pédagogique (F. Bourquin) | 283 |
| VI. Quelques chiffres... (F. Bourquin) | 285 |
| Cours (Les) à niveaux (F. Barbay) | 545 |
| Dans le Jura: Modernisation de l'enseignement mathématique (F. Bourquin) | 354 |
| Ecole (L') et la société (trad. F. B.) | 1350 |
| En complément...: | |
| I. de la coordination sur le plan romand: | |
| — Un peu d'histoire (F. Bourquin) | 316 |
| — Le directeur de l'IRD (F. Bourquin) | 317 |
| II. des activités du GFETI: | |
| — Le groupe de sensibilisation (H. Houlmann) | 317 |
| — Les prochaines manifestations (F. Bourquin) | 318 |
| En marge de la seconde initiative Schwarzenbach: Comment faciliter l'adaptation des élèves étrangers dans nos classes? (P. Henry) | 1537 |
| Idéal (L') creux et l'art du travesti (D. Doyon) | 1490 |
| Mille maîtres camerounais (H. Cornamusaz) | 767 |
| Réflexions en noir et blanc... (F. Bourquin) | 768 |
| Un certain portrait des enseignants (trad. F. B.) | 1269 |

2 Enseignement

| | |
|--|------------|
| Exercices et jeux à ski (H. Girod) | 207 |
| Pour l'éducation routière: I. Quelques données statistiques (F. Bourquin) | 1624 |
| Pour l'enseignement mathématique: Première étude de la proportionnalité (Ch. Haller) | 691 |
| Pour que l'Europe vive en nous: | |
| I. Quand le passé nourrit le présent (L. Burgener) | 1666, 1700 |
| Tiers-Monde (Le) et nous (E. Vaucher): | |
| II.—III. Pays riches et pays pauvres: | |
| — Pourquoi aider le Tiers-Monde | 11 |
| — Comment aider le Tiers-Monde | 51 |
| IV. Pour compléter notre information | 89 |
| Un peu d'éducation physique: La mise en train (H. Girod) | 1187 |

3 Langue et littérature

| | |
|--|------------|
| A propos du français (J. Schwaar) | 1237 |
| Lucerne et ses environs vus par quelques écrivains français du XIXe siècle (F. Bourquin) | 861 |
| Pirandello ou la recherche de l'absolu (S. Berlincourt) | 1351, 1538 |

4 Poésies

| | |
|--|------|
| Lointaine errance du regard... (F. Bourquin) | 1075 |
| Sur la naissance de Notre Seigneur (G. Colletet) | 1796 |

5 Aide à la jeunesse

| | |
|---|------|
| Activité (L') de Pro Juventute: Aide à la mère et au petit enfant | |
| A propos d'éducation sanitaire et sexuelle: | |
| I. Un certain chapitre... (F. Bourquin) | 1146 |
| II. Pourquoi? (H. Houlmann) | 1147 |
| III. Que fait-on? (H. Houlmann) | 1186 |
| A propos de l'apprentissage (J. Schwaar) | 1011 |

| | |
|--|------|
| Ceterum censeo, was ich noch sagen wollte | 611 |
| Pädagogisch-kritisches Profil | 849 |
| Es geht um die «gesamte Schule» und den Menschen | 889 |
| Auf der Suche nach «auctoritas» | 929 |
| den lille rode bok for skoleelever | 1001 |
| Kritik, Evaluation, Qualifikation | 1069 |
| 800 000 000 Analphabeten? | 1179 |
| Stecken Lehrer in einer Sackgasse? | 1223 |
| An die ungezählten Leser | 1303 |
| Erziehung zur «Wirklichkeit» | 1343 |
| Ingenieure der menschlichen Seele | 1531 |
| Einladung zum bildenden Curriculum | 1619 |
| Gespräch mit einem Taxichauffeur | 1659 |
| Erziehung — lebenserfüllender Beruf | 1699 |
| Le Pâquier — und was dann? | 1787 |

35 Bedenkliches, Reaktionen

| | |
|--|--|
| 26, 96, 135, 136, 173, 175, 218, 250, 325, 438, 479, 483, 597, 631, 877, 879, 909, 955, 1085, 1087, 1249, 1278, 1323, 1807 | |
|--|--|

36 Beilagen

| | |
|--|--|
| Das Jugendbuch | 261, 489, 529, 795, 1059, 1213, 1373, 1645, 1777 |
| Zeichnen und Gestalten | 225, 377, 751, 1027, 1421 (Sondernummer) |
| Pestalozzianum | 339, 919, 1333, 1561, 1729 |
| SJW | 73, 601, 1135, 1293 |
| Orientierungsblätter zu schweizerischen Zeitfragen | 417, 455, 1095, 1521 |
| Stoff und Weg | 905, 1049, 1121, 1239, 1319, 1503, 1593, 1713 |

A propos de l'orientation professionnelle:

| | |
|---|----------|
| I. Quelques réflexions d'ordre général (J. Schwaar) | 396 |
| II.—III. L'orientation scolaire (F. Ruckstuhl) | 430, 467 |
| IV.—V. Les causes de résiliation des contrats d'apprentissage dans le canton de Vaud (J. Schwaar) | 469, 508 |
| Dépendance (La) des enfants handicapés: Un problème pédagogique | 397 |
| Résiliation des contrats d'apprentissage (J. Schwaar) | 618, 940 |
| Rôle et buts d'une Ecole des Parents (H. Houlmann) | 581, 619 |

6 Cours

| | |
|--|------------------------|
| a) Annonces: | |
| 17e Semaine pédagogique internationale (programme) | 769 |
| Pour se maintenir en forme: | |
| 1. SSMG: Cours 1970 | 432 |
| 2. Semaine de culture respiratoire et d'éducation corporelle | 433 |
| Rythmisme pédagogique pour enfants mentalement déficients | 209 |
| b) Comptes rendus: | |
| 17e Semaine pédagogique internationale (F. Bourquin) | 1111, 1233, 1488, 1577 |
| Impressions (F. Bourquin): | |
| 1. Post... DIDACTA — 2. 32e Congrès SPR | 983 |
| Route (La) et nous: A propos d'un séminaire d'éducation routière (F. Bourquin) | 1578 |

7 Oeuvres internationales

| | |
|---|------------|
| HELVETAS: Qu'en est-il de l'aide aux pays en voie de développement? Les efforts des états industrialisés sont-ils suffisants? | 1390 |
| Jeunesse et échanges internationaux (A. Pulfer) | 546 |
| 4e Exposition mondiale de dessins d'enfants | 863 |
| Stage d'éducation civique européenne (J.-A. Tschoumy) | 53 |
| UNESCO (L') et la compréhension internationale: | |
| 1. Les Ecoles associées | 1758, 1797 |
| 2. Les Clubs UNESCO | 1797 |

8 Sociétés d'enseignants

| | |
|---|------|
| Dans le Jura: Un «groupe cinéma» (L. Worpe) | 1012 |
| Parlons un peu de... GRETI: | |
| 1. Portrait rapide — Soucis — Autres horizons (F. Bourquin) | 163 |
| 2. Qu'est-ce que la TV en circuit fermé? (L. Worpe) | 163 |
| Qu'est-ce que la F.S.E.A.? (A. Pulfer) | 864 |

9 Panorama

| | |
|---|----------------|
| Du côté des auxiliaires de l'enseignement: | |
| I. De nouvelles possibilités dans le domaine de la projection | 1271 |
| II. Un système de projection à cassettes | 1625 |
| Humour scolaire (F. Bourquin) | 1626 |
| Noté pour vous (F. Bourquin) | 1539, 1668 |
| Pot-pourri... | 941 |
| Quelques notes et réflexions sur l'éducation (C. Taiana) | 206 |
| Rêverie d'un jour d'automne? Editorial (F. Bourquin) | 1571 |
| SOS Nature | 583, 691, 1075 |
| Tour d'horizon | 583 |
| Travailler... il y a cent ans | 509 |
| Une nouvelle Auberge de Jeunesse en pays vaudois | 208 |

10 Bibliographie

| | |
|---|------|
| A la découverte d'autres mondes: Un atlas lunaire (F. Bourquin) | 91 |
| A lire (F. Bourquin) | 1540 |
| A livre ouvert: Un petit livre contesté — Pour les collectionneurs (F. Bourquin) | 1073 |
| A livre que veux-tu: Un intéressant choix de textes (F. Bourquin) | 1352 |
| Périodiques en rapport avec l'enseignement: Etudes pédagogiques 1969 — Math-Ecole | 898 |
| Pour enrichir bien des leçons (F. Bourquin) | 246 |
| Un livre inoubliable: La longue veille (P. Brossin) | 209 |