

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 117 (1972)  
**Heft:** 3

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



**Inhaltsverzeichnis**

**1 Sonderhefte**

Nr. 31/32	Schulspiel	1001
33	Jahresbericht SLV 1970	1049
35	Numero speciale sul Ticino	1145
37	«Neue Mathematik»	1233
40/41	Bau von Schulanlagen	1365
48	Entwicklungshilfe (SLV/SPR) und UNESCO	1717

**2 Bildungswissenschaft**

2.1	<b>Pädagogik, Geschichte der Pädagogik, einzelne Pädagogen</b>	
	Aufbruch in neue pädagogische Provinzen	52
	Pestalozzi und der Amerikaner William Maclure (1765-1840)	201
	Unbekannte Pestalozzischüler - Joh. Jakob Kern (1810-1873)	204
	Aus der Pionierzeit der Volksschule	1011
2.2	<b>Bildungsforschung</b>	
	Auf der Suche nach einem neuen Leitbild für die Bildung	53
	Bildungswesen im Strukturwandel	284
	Unterrichtsforschung und didaktische Theorie	403
	Europäisches Seminar über pädagogische Forschung	496
	Fortschritt - wohin?	731
	Sinn und Unsinn einer Fachsprache	972
	Lehrplan als Grundlage der Schulreform	1824
2.3	<b>Bildungsplanung</b>	
	Das Problem der Begabungsreserven für akademische Berufe	252
	Empfehlungen zur Einrichtung von Versuchs- und Modellschulen	939
	Der Sekretär der Koordinationsstelle für Bildungsforschung	945
	Der Schulbau als Umwelt der Kinder	1377
	Grundlagen der Oberstufenreform	1441
	Die Oberstufenreform als wesentlicher Teilaspekt der gesamten Schulreform	1447
	Kein Akademikerüberschuss	1637
2.5	<b>Bildungspolitik</b>	
	Resolution des VSG	17
	Das Ende der Bildungskrise in der BRD?	54
	Beginnt die Chancengleichheit im Kindergarten?	92
	Gesamtschule Dulliken - Erste Erfahrungen	285
	Die Mittelschule von morgen	290
	Die eilige Politik	490
	Nationale Bildungspolitik	832
	Erläuterungen des EDI zum Vorentwurf eines neuen Artikels 27 und 27bis der Bundesverfassung	832
	Autonomie des Bildungswesens?	837
	Vernehmlassung des ZKLV zum Bildungsartikel	843
	Gründe und Hintergründe der Veränderungsprozesse an den Schulen und Hochschulen	871
	Empfehlungen zur Einrichtung von Versuchs- und Modellschulen	939
	Zum bildungspolitischen Hauptthema «Gesamtschule»	940
	Kritische Anmerkungen	941
	Vernehmlassung der KOSLO zum Bildungsartikel	1082
	Gedanken zur Bildung und Ausbildung	1195
	Bildungspolitik in England	1287
	Gesamtschule - Schule mit Vergangenheit oder Schule mit Zukunft?	1328
	Die Verbundschule als Alternative zur Gesamtschule	1336
	Kritische Bemerkungen zum Entwurf für ein Bundesgesetz über «Turnen und Sport»	1337
	Vom pädagogischen Sinn des Oberstufen-Schulzentrums	1382
	Grundlagen der Oberstufenreform	1441
	Die Oberstufenreform als wesentlicher Teilaspekt der gesamten Schulreform	1447
	Auf der Suche nach bessern Schulmodellen und Bildungsformen	985, 1116, 1503
	Schweizerschulen im Ausland	1535
	Zum Bundesgesetz «Turnen und Sport»	1583
	Deutsch-französische Zusammenarbeit im Bildungsbereich	1591
	Der Wandel des öffentlichen Schulwesens in Schweden von 1940-1971	1641
	Schweizer Schule von morgen - Anliegen des Schulkonkordats	1671
	Chancengleichheit der Entwicklungsländer	1685
	Schweizerschulen im Ausland	1784
2.6	<b>Schulkoordination</b>	
	Zum Problem der Umstellung vom Frühlings- auf den Herbstschulbeginn	178
	Koordinierte Stoffgläubigkeit	487
	Ausgereifte Früchte der Schulkoordination	497
	Gesamtschweizerisches Französischlehrmittel gefordert	534

Schlagwort Schulkoordination	534
Stand der Vorbereitungen für den Beitritt zum Konkordat	667
Auf dem Weg zur Koordination	831
Statt Koordination neue Disharmonie im Schuljahresbeginn	908
Der Weg zum Herbst	1585

**2.7 Erziehungsdirektorenkonferenz**  
 Vgl. 22.1

**3 Bildungsinstitutionen**

3.1	<b>Öffentliches Schulwesen</b>	
	Die schweizerische Volksschule	985
	Das Schulproblem der Stadt Lugano	1156
	Die Tessiner Kantonsbibliothek	1159
	Das Tessiner Schulwesen im Umbruch	1450
3.1.1	<b>Allgemeine Volksschule</b>	
	Die heutige Schulordnung im Tessin	1155
3.1.2	<b>Mittelschulen</b>	
	Das Studienzentrum von Treviso	1155
	Untersuchungen der intellektuellen Voraussetzungen für den Besuch der Höheren Mittelschulen	1536
3.1.4	<b>Sonderschulen</b>	
	Schulung des behinderten Menschen	1645
3.3	<b>Schulpolitik</b>	
	Zum Problem der Umstellung vom Frühlings- auf den Herbstschulbeginn	178
	Die Mittelschule von morgen	290
	Zum Schulwesen im Tessin	333
	Wieder Ferienkurse für Italienisch im Tessin?	341
	Unbehagen über den Schulgesang	401
	Komitee «Pro Schulkoordination» gegründet	425
	Früh beginnender Fremdsprachenunterricht	488
	Ausgereifte Früchte der Schulkoordination	497
	Die deutschschweizerische Volksschule im Laufgitter Frankreichs?	529
	Die Thesen der KSO und die Richtlinien der Studiengruppe Fremdsprachenunterricht der EDK für ein Französischlehrmittel	535
	Zentralstelle für Fremdsprachenunterricht	539
	L'istituzione della Scuola media nel Canton Ticino	334, 455, 613
	Empfehlungen betreffend das Umstelljahr auf Herbstschulbeginn	669
	Nicht erwünscht - Französisch-Lehrbuch à la KSO	773
	Die Sorgen der andern	889
	Kurzschuljahr oder Langschuljahr beim Übergang zum Herbstschulbeginn?	987
	Schatten über dem audio-visuellen Unterricht	1109
	Methodenfreiheit und audio-visueller Französischunterricht	1111
	Autonomie des Bildungswesens	1349
	Schulzentren auch in der Schweiz	1381
	Fach- oder Laienaufsicht im Kt. Zürich	1511
	Gleiche Bildungschancen für beide Geschlechter	1637
	I servizi logopedici cantonali	1683
	Zürich, Vorhaben und Probleme der kant. Schulbehörden	1685
	Schul- und bildungspolitische Informationen	1775
	Entwurf eines gesamtschweizerischen Schulmusiklehrganges	1778
	Parlamentarische Vorstösse	1786
3.4	<b>Schulbauten</b>	
	Die Tätigkeit des Schweizerischen Schulbauzentrums	1376
	Schulzentren auch in der Schweiz	1381
	Planung als Dialog in die Zukunft	1380
	Zuerst die Funktion, dann die Form bestimmen	1385
	Schulhausbauten im Baukastensystem	1386
	Konsequenzen der Unterrichtstechnologie für den Schulhausbau	1388
	Pavillonschule	1392
3.5	<b>Schul- und bildungspolitische Information</b>	
	106, 189, 225, 305, 775, 921, 1011, 1575	
4	<b>Allgemeine Schul- und Erziehungsfragen</b>	
4.1	<b>Grundsätzliche Erziehungsfragen</b>	
	Modern sein ist nicht genug	97
	La grande illusion - Befragung des pädagogischen Fortschritts	132
	Glückliche Kinder	283
	Neubegründung erzieherischer Autorität	324
	Die Elementarstufe zwischen Kritik und Auftrag	399
	Wovon hängt die Schulleistung ab?	440
	Leitideen Gaudigs aus den Jahren 1911-1923	555
	Der Kaiser und die Nachtigall	647
	Ist die Wahl der Methode eine Sache der Unterrichtstheoretiker oder der pädagogischen Erfahrung?	652
	Anforderungen der Industrie an die Schule	719
	Unterrichtstechnologie und der Bildungsauftrag der Volksschule	759

Unterrichtsvorbereitung und didaktische Theorie . . . . .	791	6.4	<b>Standespolitische Fragen</b>	
Schulspiel – Schultheater . . . . .	1003		Notwendige Worte . . . . .	51
Gedanken zur Bildung und Ausbildung . . . . .	1195		Verantwortliche Partnerschaft . . . . .	131
Sinn und Widersinn in der Forderung antiautoritärer Erziehung . . . . .	1196		Über die schulmeisterliche Beunruhigung . . . . .	193
Menschliche Hintergründe der Drogenabhängigkeit . . . . .	1197		Ein neuer Geschichtslehrplan – ungeschichtlich betrachtet . . . . .	288
Erziehung zur Solidarität . . . . .	1623		Vereinsorgan obligatorisch: Selbstverständlichkeiten? . . . . .	337
Erziehung zum Frieden . . . . .	1651		Schulassistenten . . . . .	339
Der «neue Begabungsbegriff» – Herzstück der Schulreform . . . . .	1672		Koordinierte Stoffgläubigkeit . . . . .	487
Lehrplandreform als Grundlage der Schulreform . . . . .	1824		Vorzeltiger Abschied vom Schuldienst . . . . .	507
Sternstunden der Kindheit . . . . .	910, 1871		Nicht erwünscht – Französisch-Lehrbuch à la KSO . . . . .	773
4.1.3 Heilpädagogik			Lehrerwaisensteinigung . . . . .	801
Frühkindliche Hirnschädigung – häufiger als vermutet . . . . .	217		Alternativen . . . . .	871
Sprachheilkurse für das behinderte Kind . . . . .	239		Sensibilisierung für verantwortete Freiheit . . . . .	907
4.1.5 Mädchenbildung, Stellung der Frau			Die schweizerische Lehrerschaft «besitzt» Land in Le Pâquier . . . . .	947
Brief an die Frauen und Mütter der Welt . . . . .	175		Vom SLV sprechen . . . . .	1051
4.1.7 Vorschulische Erziehung			Ausbildung und Löhne – diskriminierende Unterschiede für die Lehrer der Elementar- und Grundschule . . . . .	1125
Beginnt die Chancengleichheit im Kindergarten? . . . . .	92		Rechte und Verantwortlichkeiten der Lehrer . . . . .	1127
Frühes Lernen und Einschulungsalter . . . . .	96		Wir müssen werben für unseren Nachwuchs . . . . .	1351
Lückert-Modell-Vorschule in München eröffnet . . . . .	107		St.Gallen . . . . .	1637
Fragwürdige Experimente? . . . . .	195		«Endlich, endlich gibt es ihn ... den SLV» . . . . .	1833
Ganz neue Vorschul-Programme? . . . . .	259		6.5 <b>Der Schüler</b>	
Früh-Lernen im Kindergarten, Fortschritt oder Verhängnis? . . . . .	259		Werdet anders! . . . . .	727
Wider eine einseitig kognitive Stimulierung . . . . .	443		Unnötig erschwertes Schul-Schicksal des Ausländerkindes . . . . .	1288
4.2 <b>Aus dem Schulalltag</b>			7 <b>Philosophie, Psychologie</b>	
Klassen- und Ferienlager in neuer Form . . . . .	817		7.1 <b>Philosophie</b>	
Die Mode, einen Trip zu machen . . . . .	817		Sind wir (noch) Bürger zweier Welten? . . . . .	528
Aktion Biblio-Suisse – für gute Lektüre . . . . .	817		Sternstunden . . . . .	637
Initiative entfalten . . . . .	891		7.2 <b>Psychiatrie, Psychologie</b>	
Schulreise wohin? . . . . .	1697		Leben mit Menschen – Wege zur Selbsterfahrung . . . . .	136
4.3 <b>Schulreform</b>			Intelligente Kinder in der Hilfsschule . . . . .	235
Die Projektmethode – ein Beitrag zu einer Schulreform . . . . .	172		Kleiner Beitrag zum bildungspolitischen Gespräch . . . . .	404
Die Strukturreform der st.gallischen Volksschuloberstufe . . . . .	216		Faktoren der Schulleistung und ihre Beziehung zur Vorschulzeit . . . . .	440
Die innere Schulreform . . . . .	527		Cultura animae – Arbeit an der Seele . . . . .	909
Schulreform 1971 . . . . .	775		Sternstunden der Kindheit . . . . .	910
Gibt es nicht-bewährte Schulversuche? . . . . .	889		Menschliche Hintergründe der Drogenabhängigkeit . . . . .	1137
4.3.5 Demokratisierung des Bildungswesens			«Untersuchungen der intellektuellen Voraussetzungen für den Besuch der Höheren Mittelschulen» . . . . .	1536
Schulprobleme in landwirtschaftlichen und abgelegenen Gebieten – und Demokratisierung der Erziehung . . . . .	1125		Gespräch mit einem Lernpsychologen . . . . .	1540
4.3.6 <b>Gesamtschule</b>			Ergebnisse der denkpsychologischen Forschung . . . . .	1567
La grande illusion – Befragung des pädagogischen Fortschritts . . . . .	132		Der «neue Begabungsbegriff» – Herzstück der Schulreform . . . . .	1672
Die Interkantonale Studiengruppe «Gesamtschule» . . . . .	193		Sternstunden der Kindheit . . . . .	1871
Gesamtschule Dulliken – Erste Erfahrungen . . . . .	285		Chirurgische Eingriffe am «Herzstück der Schulreform» . . . . .	1873
L'istituzione della Scuola media nel Canton Ticino 334, 455, 613 . . . . .	705		9 <b>Soziologie</b>	
Auf dem Weg zur Gesamtschule . . . . .	775		Unnötig erschwertes Schul-Schicksal des Ausländerkindes . . . . .	1288
Gesamtschule aus der Sicht des Schulpsychologen . . . . .	941		9.1 <b>Milieufragen</b>	
Kritische Anmerkungen . . . . .	940		Faktoren der Schulleistung und ihre Beziehung zur Vorschulzeit . . . . .	440
Zum bildungspolitischen Hauptthema «Gesamtschule» . . . . .	955		Ungünstige Sozialbedingungen behindern geistige Entwicklung . . . . .	1119
Bibliographie zur Gesamtschule . . . . .	1327		Mittelschule und Arbeiterkinder . . . . .	1563
Zur Diskussion um die Gesamtschule . . . . .	1328		9.4 <b>Generationenfragen</b>	
Gesamtschule, Schule mit Vergangenheit oder Schule mit Zukunft? . . . . .	1336		Die Vorsorge – notwendige und vornehme Aufgabe . . . . .	675
Zielvorstellungen der Gesamtschule . . . . .	1377		Zum Rauschgiftproblem der Jugend – was sagen die Erzieher dazu? . . . . .	1202
Der Schulbau als Umwelt des Kindes . . . . .	1386		9.7 <b>Aktionen, Sammlungen, Aufrufe</b>	
Literaturauswahl zum Thema Schulbau (Schulzentren) . . . . .	1387		Sinnvolle Geschenke: Jubiläumspublikationen Pro Infirmis . . . . .	341
Erfahrungen mit Bauprogrammen für Gesamtschulen . . . . .	1563		Ideenwettbewerb für staatsbürgerliche Kurzfilme . . . . .	383
Zur Diskussion um die Gesamtschule . . . . .	1629		Pro Infirmis hilft Vielen – Helfen Sie Pro Infirmis . . . . .	486
Die Comprehensive School aus der Sicht des Praktikers . . . . .	1832		Sonne über den Behinderten . . . . .	489
Zwanzig Gedankensplitter zu einer Schulreform . . . . .	1832		Aktion 7 . . . . .	618
			Ungerechtigkeiten beseitigen – Brüderlichkeit vertiefen . . . . .	649
			Schweizerischer Tag der bengalischen Flüchtlinge . . . . .	1535
			6.11.71 . . . . .	
5 <b>Recht und Verwaltung</b>			10 <b>Politische Wissenschaften, Volkswirtschaft</b>	
5.2 <b>Schulaufsicht</b>			ABC der Wirtschaft: Forschung . . . . .	761
Vorzeltiger Abschied vom Schuldienst . . . . .	607		Die modernen Warenverteilwege . . . . .	764
5.5 <b>Besoldungsfragen, Steuern, Pensum</b>			Staat und Wirtschaft . . . . .	762
Durchschnittliches Besoldungstableau 1875 . . . . .	1786		Vom Denunzieren einer freien Wirtschaft . . . . .	879
			ABC der Wirtschaft: Arbeit . . . . .	880
			Gewinn, Gewinnerzielung und Gewinnverwendung . . . . .	983
			Investition – Umfang, Begriff und Bedeutung . . . . .	1114
			Das allgemeine Gesellschaftsverständnis und die Schule . . . . .	1343
			Wirtschaftliche Kenntnisse gehören zum Lebens- und Bildungsgang . . . . .	1679
			Die Verantwortung der Wirtschaft . . . . .	1682
			10.1 <b>Wirtschaft und Schule</b>	
			Reallehrer im Überkleid . . . . .	177
			Bildung und Wirtschaft . . . . .	365
			Wird dies Beispiel Schule machen? . . . . .	365
			Schule und Wirtschaft – Ein Kommunikationsproblem . . . . .	371
			Die Aktion «Jugend und Wirtschaft» . . . . .	374
			Brauchen Lehrer und Schüler wirtschaftliche Information? . . . . .	465
			Was wissen unsere Schüler über die Wirtschaft? . . . . .	559
			Begegnung mit der Wirtschaft . . . . .	560
			Anforderungen der Industrie an die Schule . . . . .	719
			Kinder – künftige Konsumenten . . . . .	763
			Gehören Wirtschaftskennntnisse zur allgemeinen Bildung? . . . . .	881
			Das Kind im Schussfeld der Werbung . . . . .	1113
6 <b>Der Lehrer, die Lehrerin, die Schüler</b>				
Lehrer – ein Beruf für Dich? . . . . .	55			
Lehrer – ein Beruf ohne Lehre? . . . . .	91			
Verantwortliche Partnerschaft . . . . .	131			
«Ja» zum Stimmrecht der Frau . . . . .	131			
Fünf Thesen über den Lehrer der Zukunft . . . . .	171			
Was heisst «Professionalisierung» des Lehrerberufes? . . . . .	171			
Kollegialität . . . . .	211			
Lehrersorgen . . . . .	251			
Sind wir Informanten oder Erzieher? . . . . .	323			
Neubegründung erzieherischer Autorität . . . . .	324			
Von der Freiheit eines Lehrermenschen . . . . .	1107			
Der Lehrer im Bildungswesen der Zukunft . . . . .	1287			
Lehrerschule – Schülerschule . . . . .	1591			
Lehrer im Nationalrat . . . . .	1671			
Lehrer – ein Durchgangsbberuf? . . . . .	1786			
6.1 <b>Lehrerbildung</b>				
Hat das Lehrerseminar noch eine Überlebenschance? . . . . .	4			
Koordinationskommission SLV 28. Januar 1971 . . . . .	185			
Berufsfreude durch bessere Ausbildung . . . . .	1289			
Eine schweizerische Lehrerbildungsanstalt . . . . .	1833			
Wie wird man Primarlehrer? . . . . .	1899			
6.2 <b>Lehrerfortbildung</b>				
Brauchen wir eine Schweiz. Lehrerzeitung? . . . . .	3			
Ein Ausbildungsprogramm für Seminarlehrer der Psychologie, Pädagogik und Didaktik an der Universität Bern . . . . .	8			
Auch ein Beitrag zur Lehrerfortbildung . . . . .	61			
Fortbildung der Lehrerschaft . . . . .	176			
Fortbildung an der Volkshochschule – auch für Lehrer . . . . .	381			



100 Jahre «Vitznau-Rigi-Bahn» – erste Bergbahn Europas	506	Erziehung zur Wohnkultur	465
Er sitzt uf em Chriesibaum!	556	Das Jahresprogramm der «Schülerzeitung»: Willkommen!	
Denkwürdige Vergangenheit	650	Hilfe	539
Arbeitshilfen zum Heimatunterricht	704	Mengenlehre auf der Volksschulstufe	585
Weitraum-wissen eine pädagogische Chance	799	Time-Life	621
Geographische Ordnungsbegriffe	840	Mit «Amity» nach USA	739
Vom Detail zum Ganzen	951	Kunstwochen – auch für Kinder	777
Bekannte Schweizer Fluggpioniere	953	Klassen- und Ferienlager in neuer Form	817
Veränderte Bildungsziele der Geographie	974	Voranzeige	891
Von Pflanzen-Instrumenten – wie man sie herstellt und spielt	979	Eine neue Spielberatungsstelle	1037
Bekannte Schweizer Fluggpioniere (II)	1013	Fernseherziehungskurs AJF in Zürich	1210
Täglich frisch	1461	Sonderkurs für künftige Berufsberater	1294
Juragewässerkorrektion	1506	Baumtumor, Schnapsschwemme und ... Heftumschläge!	1567
Warum nicht einmal so?	1839	Ausbildung zum Maschinenschreiber	1699
		Neue Modellbogen zur Heimatkunde	1787
		Ein USA-Aufenthalt mit Amity...	1905
<b>15.10 Handarbeiten, Experiment, Versuch, Exkursion</b>			
Mütter zur Reform des Mädchenhandarbeitsunterrichts	425		
Von Pflanzen-Instrumenten – wie man sie herstellt und spielt	979		
<b>15.11 Gesundheit, Turnen, Sexuelle Erziehung</b>		<b>19 Diskussionen</b>	
Skiwandern	58	Warum es nicht auf deutsch sagen?	59
Skiunfälle bei Kindern	134	Soziologisches Vokabular	61
Lehrbuch des Sondernuens	142	Zu: «D'Zäller Wiehnacht»	71
Sexualerziehung am Bildschirm?	214	Zum Titelbild SLZ 51/52	71
Gründung eines Arbeitskreises «Sexualerziehung im Kinder- und Jugendbuch»	237	Zyt wärs!	105
Dem Kranksein vorbeugen durch Gesundheitserziehung	289	Engagement von Schülern und Lehrern verboten!	106
Aussprache zum Thema «Sexualerziehung in der Schule»	305	Ethos der Leistung	106
Sexualunterricht in der Schule	305	Müssen Sie auch zuviel Zeit für das Nachführen Ihrer Kartei aufwenden?	140
Tips für den Turnunterricht	1168, 1841	Über die schulmeisterliche Beunruhigung	193
<b>15.12 Prüfungen, Tests, Auslese</b>		Intelligente Kinder in der Hilfsschule	235
Aufnahmeprüfung in die Sekundarschule	505	Zu: Lehrer – ein Beruf ohne Lehre?	259
<b>15.14 Programmierter Unterricht, neue Hilfsmittel, Film</b>		Zum Thema der «Kartei»	307
Programmierte Instruktion	359	Die schweizerische Neutralität im Kreuzfeuer	597
Lehrbuch Wörterbuch: Sprachlabor	364	Absage an die heile Welt	671
IPA bringt Kassettengeräte	369	Unerschöpfliche Begabungs-Reserven?	673
Indirekte Anfertigung von Unterrichtstransparenzen	380	Summerhill: Pro und Contra	673
Ton- und Stummfilme, Gesamtverzeichnis	541	Fortschritt – wohnen?	731
Schulradio und -fernsehen in der multi-medialen Unterrichtspraxis	655	Dimensionen pädagogischer Freiheit – für Reaktionäre des schulischen Fortschritts?	739
Kassetten-Lehrprogramme für Schulen	729	Missbrauch der Schule durch die National-Zeitung	857
Mehrfachtransparente – kybernetisch betrachtet	804	Gibt es nicht-bewährte Schulversuche?	889
PU an Berufsschulen	1745	Was klargestellt zu werden verdient	925
<b>15.15 Lehrmittel</b>		Beim Hobeln gibt's Spähne	925
Ein offener Lehrmittelmarkt verbürgt Qualität	775	Falsche Fronten	947
Die Mode, einen Trip zu machen...	817	Ein offener Lehrmittelmarkt verbürgt Qualität	1031
Ein offener Lehrmittelmarkt verbürgt Qualität	1031	Reform des schulischen Denkens	1402
Einblick in schweizerische Lehrmittelproduktion	1031	Angst vor der Freiheit?	1454
Stoffsammlung für den Unterricht	1210	«Unser Lehrer»	1515
Physikalische Grundlagen der «Atomenergie» und «Atomkraftwerk»	1247	Kritisches Mosaik zum Fernsehfilm «Unser Lehrer»	1559
Ein Arbeitsbuch zur Schweizergeschichte	1251	«Unser Lehrer»	1635
Der Industriefilm als Lehrmittel	1345	Schafft die Lesebücher ab!	1697
Lektionssammlung für den Turnunterricht (Mittelstufe)	1455	Schulreise wohin?	1697
Transparentwerk SLV	1549	Freiheit = Chaos?	1787
Schweizerische Lehrmittel gefordert	1741	Zwanzig Gedankensplitter zu einer Schulreform	1832
<b>15.16 Wettbewerbe</b>			
Institutionen motivieren mit Wettbewerben die Schularbeit	734		
Schulklassen am Radio-UDK-Verkehrs-Wettbewerb	777	<b>20 Schweizerischer Lehrerverein</b>	
Jecklin-Musikwettbewerb	777	<b>20.1 Offizielle Mitteilungen des ZV und Sekretariats</b>	
Chance für junge Pianisten	845	<b>Jahresberichte</b>	
Preisausschreiben 1971 der Julius-Bär-Stiftung	982	Sitzung 1/71 des Zentralvorstandes des Schweiz. Lehrervereins in Zürich 16.1.71	103
Europäischer Schülerwettbewerb 1971	1565	Leitender Ausschuss SLV 2/71	258
		Leitender Ausschuss des SLV 3/71	369
		18. Internationale Lehrertagung (16.-24.7.71)	457
		Forum Helveticum (Delegiertenversammlung 23.3.71 Bern)	459
		Präsidentenkonferenz 1/71 27.3.71	461
		Vernehmlassung des SLV zum Bundesgesetz über die Förderung von Turnen und Sport	537
		Leitender Ausschuss SLV 5/71 vom 27.4.71	618
		Sitzung des Zentralvorstandes 8.5.71	695
		Sitzung des Zentralvorstandes 26.6.71	915
		Präsidentenkonferenz 2/71 27.6.71	915
		Jahresbericht 1970 SLV und seiner Sektionen, Jahresrechnungen 1970	1052
		Zentralvorstand 5. Sitzung 25.9.71	1347
		Delegiertenversammlung 1971 – Reformprobleme	1435
		Protokoll der Delegiertenversammlung des SLV 25./26.9.71	1437
		Geschäfte des Zentralvorstandes 27.11.71	1719
		Präsidentenkonferenz 3/71 18.12.71	1875
		<b>20.2 Kommissionen, Studiengruppen</b>	
		Jahresberichte in SLZ 33, S. 1056 ff.	
		Redaktionskommission SLZ	103, 1671
		Koordinationskommission SLV	185
		Kommission für interkantonale Schulfragen des SLV	185, 1209
		KOFISCH	185, 1209
		Kofisch-Studiengruppe für künstlerischen Wanderschmuck	258
		INTERVAC	295, 409, 495, 580, 1739
		Schweizer Fibelwerk des SLV und des SLIV	409
		Studiengruppe für das Biologielichtbild	582
		Fibelkommission SLIV/SLV	618
		Stiftung der Kur- und Wanderstationen SLV	618
		Lehrerwaisienstiftung	801
		Studiengruppe für das Biologielichtbild	883
		Schweizerschulen im Ausland	1535
		Mitteilungen der Apparatekommission des SLV	68, 1247, 1545, 1892
		<b>20.3 Redaktion SLZ</b>	
		Auch eine Sorge der SLZ-Redaktion	855
		Redaktionelle Mitteilungen	1294
		Redaktioneller Wettbewerb	1782
<b>16 Wir stellen vor (und Biographien)</b>			
Arthur Häny «Im Meer der Stille»	133		
Wir stellen vor: Rolf Hörler	839		
Francesco Chiesa, Das Dorf meiner Mutter	1152		
Franz K. Oplitz	1201		
<b>17 Sprachecke, Muttersprache, Mundart</b>			
«fodern»	225		
Haussprüche	377		
Seltsame Logik	404		
Verfehlter «Redaktioneller Wettbewerb»?	541		
Seltsame Logik	612		
Der Hund im schweizerdeutschen Sprachgebrauch	675		
Esperanto – das Latein der Demokratie?	675		
Wir Schweizer und die Hochsprache	853		
Sprache und Dialekt im Tessin	913		
Alte Wörter neu machen	000		
«Hier ein paar Typs...»	1853		
<b>18 Praktische Hinweise</b>			
Gespräch über Sexualerziehung	71		
Briefmarken-Sondernummer	71		
NSB-Kurzgeschichten-Wettbewerb	71		
«Ernst Ritter» – Weckruf nach einer Radio-Hörfolge	73		
Die Welt der neuen Mathematik	110		
Gratis für die Klasse!	110		
Ausstellung zur Frühgeschichte auf der Unterstufe in der Berner Schulwarte	111		
Auch für Lehrer – Abschreiben verboten!	423		
Die Schweiz zur Römerzeit	465		
SBB-Lokomotiven 1847-1972	465		

20.4	<b>Reisen SLV</b>		
	Reisen 1971 des Schweizerischen Lehrervereins		
	13, 104, 187, 258, 294, 336, 411, 580, 695, 767, 841, 1083, 1129, 1209, 1294, 1634		
	Mit Rucksack und Wanderschuhen zu den Kostbarkeiten des Peloponnes	231	
	Rückblick auf die SLV-Reisen 1971	1588	
20.6	<b>Studiengruppe Transparentfolien</b>		
	112, 379, 380, 804, 885, 1253, 1506, 1689, 1885, 1890		
21	<b>Aus den Sektionen, kantonale Schulnachrichten</b>		
	Jahresberichte in SLZ 33, S. 1064 ff.		
	<b>Aargau</b>		
	Aus den Verhandlungen des Kantonalvorstandes	298	
	Fortschritt in Sachen Besoldung	1403	
	<b>Appenzell AR</b>		
	Delegiertenversammlung	582	
	Kantonale Lehrerkonferenz	921	
	<b>Baselland</b>		
	Vorstandssitzungen		
	17, 140, 189, 223, 465, 495, 669, 695, 729, 917, 1403, 1590, 1741,	1897	
	Jahresbericht 1970	769	
	126. Jahresversammlung 4.6.71	845	
	30-Jahr-Jubiläum des Kindergärtnerinnen-Verbandes	883	
	Mitgliederversammlung der Beamtenversicherungskasse	1171	
	Orientierung über die Arbeitsbewertung	1294	
	<b>Basel-Stadt</b>		
	Jahresversammlung	1895	
	<b>Bern</b>		
	Delegiertenversammlung	883	
	Koordination im Schulwesen	1739	
	<b>Freiburg</b>		
	Herbsttagung	17, 1895	
	Frühlingstagung	801	
	Gründung einer deutschsprachigen Untersektion des kantonalen Sekundarlehrerverbandes	845	
	<b>Glarus</b>		
	Herbstkonferenz	141	
	<b>Graubünden</b>		
	Zur Volksabstimmung vom 7.3.71	461	
	<b>Luzern</b>		
	Wer wird neuer Erziehungsdirektor im Kt. Luzern?	421	
	Lehrerorganisation als Konsultativinstanzen	945	
	Heimatkundliche Studienfahrt	945	
	<b>St. Gallen</b>		
	Delegiertenversammlung 16.6.71	981	
	Kantonaler Lehrerverein St. Gallen	619	
	<b>Schaffhausen</b>		
	Ein neues Personalgesetz und Besoldungsdekret	297	
	Generalversammlung	337	
	Kantonaleinheitliche Lehrerbildung	917	
	Schaffhauser «Lehrerlandsgemeinde»	919	
	<b>Solothurn</b>		
	Schulreisplanung im Kanton Solothurn	773	
	Jahresbericht 1970/71 der Solothurner Mittelstufenkonferenz	884	
	Kantonallehrertag in Grenchen	1513	
	Seminarreform in Sicht	1741	
	<b>Thurgau</b>		
	Aufschlussreiche Schulstatistik	17	
	Besoldungsrevision	259	
	Zustimmung zum Konkordat	369	
	Lehrermangel hält an	423	
	Rücktritt von Seminardirektor Dr. Ulrich Bühler	773	
	Koordination macht Fortschritte	884	
	Delegiertenversammlung	981	
	Fortbildung der Lehrerschaft	1634	
	<b>Urschweiz</b>		
	Jahresversammlung	59	
	Besoldungsrevision	298	
	Besoldungsrevision	1549	
	<b>Zug</b>		
	Mit vereinten Kräften die mannigfaltigen Probleme lösen	421	
	77. Jahresversammlung SLV	1785	
	<b>Zürich</b>		
	Zürcher kant. Lehrerverein	297	
	Stille Wahlen für Volksschullehrer	421	
	Zusammenarbeit ostschweizerischer Lehrerverbände	463	
	Präsidentenkonferenz 1/71 27.3.71 in Zürich	461	
	Tätigkeit der Schulsynode	729	
	Aus den Verhandlungen des Erziehungsrates	843	
	Fach- oder Laienaufsicht im Kt. Zürich	1511	
	Die Fünftageweche	1785	
	<b>Ticino</b>		
	Voce del Ticino Presentazione	181	
	Prof. Francesco Bolli (1890-1971)	335, 463	
	Assemblea ordinaria della Associazione Docenti Svizzeri	765, 912	
	Assemblea straordinaria della Sezione	1453	
	Il calendario scolastico 71-72	1683	
	Assemblea della Sezione	1879	
22	<b>Behörden und Verbände</b>		
22.1	<b>Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren</b>		
	106, 258, 665, 1080, 1583, 1671, 1775		
	Liste der Kommissionen der EDK	1499	
22.2	<b>Zentrale Informationsstelle</b>		
	Zentrale Informationsstelle für Fragen des Schul- und Erziehungswesens, Genf	189	
22.3	<b>KOSLO</b>		
	Konferenz Schweiz. Lehrerorganisation KOSLO	223	
	Vernehmlassung der KOSLO	1082	
	KOSLO und Bildungsartikel BV.	1171	
22.4	<b>FORMACO</b>		
	Die schweizerische Lehrerschaft kauft 16 150 m <sup>2</sup> Land für ihr Kurs- und Begegnungszentrum	883	
	Die schweizerische Lehrerschaft «besitzt» Land in Le Pâquier	947	
	Le Pâquier nicht vergessen - Anliegen der FORMACO	1855	
22.5	<b>Verschiedene Verbände und Organisationen</b>		
	Resolution des VSG	17	
	Auf der Suche nach einem Leitbild für die Bildung	53	
	Zentralstelle für Fremdsprachenunterricht	539	
	Pestalozzi-Stiftung für die Förderung der Ausbildung Jugendlicher aus schweizerischen Berggegenden	841	
	Schweiz. Lehrerinnenverein	929	
	Verein «Jugend und Wirtschaft» gegründet	1501	
	Zusammenschluss Ostschweiz. Lehrerverbände	1511	
	Verein Schweiz. Gymnasiallehrer	1513	
	Schweiz. Lehrerverbandsrat	1551	
	Der SLV als Mitglied des Vereins «Jugend und Wirtschaft»	1680	
	Schweiz. Lehrerverbandsrat	1739	
	Jahrestagung der Interkantonalen Arbeitsgemeinschaft für die Unterstufe	1743	
	Generalversammlung der Schweiz. Gesellschaft für Bildungs- und Erziehungsfragen	1899	
	IMK-Arbeitstagung über charakterliche Führung in Rorschach	1903	
22.6	<b>Entwicklungshilfe, Helvetas</b>		
	Pädagogische Entwicklungshilfe SLV/SPR	107	
	Wanderausstellung über Entwicklungshilfe	617	
	Pädagogische Entwicklungshilfe	618	
	Schulprobleme in Nepal	689	
	Arbeit in Afrika - Komm mit!	1720	
	PEH: Pädagogische Entwicklungshilfe in Afrika	1720	
	Citoyenne Jeanne-Marie	1721	
22.7	<b>WCOTP</b>		
	WCOTP-Sekretariat kommt nach Morges	729	
	Internationale Vereinigung der Lehrer-Organisationen	1125	
	Der 41. Kongress der FIPESO	1127	
23	<b>Internationale Organisationen</b>		
	Kongress Erziehung und Wissenschaft	801	
23.1	<b>UNESCO</b>		
	UNESCO-Sektion Erziehung, Sitzung 1/71	258	
	Nationale Schweiz. UNESCO-Kommission	663	
	UNESCO-Seminar zur «éducation permanente»	857	
	UNESCO und Erziehung	1730	
	Die Familie der Vereinten Nationen	1733	
	Recht an der Kultur	1734	
24	<b>Blick über die Grenzen</b>		
	Aus einem Bericht über die Musikerziehung in Ungarn	402	
	Für die blindgläubigen Anbeter amerikanischer Schul- und Erziehungswissenschaft	499	
	Schulproblem in Nepal	689	
	Bundesrepublik	813	
	Ausbildung in Schweden	813	
	BRD mit langfristiger Ferienregelung	923	
	Bildungs-Engagement der BRD	949	
	Sonderschulwesen in der Bundesrepublik	1012	
	Schulreform in Österreich	1012	
	Malta - Ihr zukünftiges Reiseziel?	1083	
	Bildungspolitik in England	1287	
	Zum Schulwesen der Sowjetunion	1488	
	Bundesrepublik	1639	
	Schweden	1641	
	Die Nomadenschule von Abardac	1723	
	Internationale Organisationen	1737	
25	<b>Berichte: Kurse, Tagungen, Reisen, Konferenzen</b>		
	Psychologie des Mittelstufenschülers	63	
	Vermehrte staatsbürgerliche Erziehung in Solothurn	63	
	Probleme der Sekundarschulstufe in der deutschen Schweiz	63	
	Fortbildung der Lehrerschaft	176	
	Trigonometrische Punkte im Feld der Bildung	191	
	Die Interkantonale Studiengruppe «Gesamtschule»	193	
	Gründung eines Arbeitskreises «Sexualerziehung im Kinder- und Jugendbuch»	237	
	Legastheniker brauchen Hilfe	619	
	Als Schweizer Lehrer in den USA	669	
	Spracherziehung in der Schule	703	
	25 Jahre Kinderdorf Pestalozzi Trogen - ein Dorf für den Frieden	731	
	Berufliche Schulung der Fremdarbeiter	815	
	Unverlierbare Jugendbuch-Erinnerungen	857	
	Schweiz. Lehrerinnenverein	929	
	50 Jahre Schweizer Schul- und Volksskino	974	

Veränderte Bildungsziele der Geographie? . . . . .	974
Mathematik auf der Elementarstufe . . . . .	1246
Verein Schweiz. Gymnasiallehrer . . . . .	1513
«Lehrerschule – Schülerschule» . . . . .	1591
Schulung des behinderten Menschen . . . . .	1645
Erziehung zum Frieden . . . . .	1651
Ein Jahr «Schweiz. Gesellschaft für Bildungs- und Erziehungsfragen» . . . . .	1689
PU an Berufsschulen . . . . .	1745
Anregungen zum Sprach- und Literaturunterricht . . . . .	1853

Gottfried Tritten: Erziehung durch Farbe und Form 2. Teil . . . . .	1695
René Gardi: Cram Cram . . . . .	1747, 1788
Unmittelbar neben dem Schulhaus . . . . .	1831

## 26 Panorama, Verschiedenes

Kleine Details . . . . .	15
Bla-bla Imponiersprache . . . . .	61
Modern sein ist nicht genug . . . . .	97
Ich suche die Zukunft . . . . .	97
Il Vecchio (Der Alte) . . . . .	181
Sinnvolle Geschenke: Jubiläumspublikationen Pro Infirmis . . . . .	341
Internationaler Schülerkontakt . . . . .	343
Individuelle Förderung – Prüfstein der Schule . . . . .	361
Ist die Schulreform noch ein heisses Eisen? . . . . .	499
Der Kaiser und die Nachtigall . . . . .	647
Ein Gedenktag zur Pflege der Menschlichkeit – verpasst . . . . .	688
Orthographiereform – kommt der Stein ins Rollen? . . . . .	704
Pausenglocke . . . . .	913
Einblick in schweizerische Lehrmittelproduktion . . . . .	1031
<b>26.1 Zitate</b>	
91, 329, 605, 607, 611, 657, 872, 873, 874, 945, 949, 973, 1003, 1108, 1110, 1243, 1375, 1722, 1729, 1881 . . . . .	
Der Teufelskreis der Überforderung . . . . .	211
Schatten über der abendländischen Kultur . . . . .	289
Kritische Fragen an die Schule . . . . .	400
Alte Einsichten neu bestätigt . . . . .	445
Vorwärts und zurück zur Primarschule . . . . .	451
Was leistet die Schule für das Leben? . . . . .	497
Leistung, Leistung über alles? . . . . .	497
Schlagwort Schulkoordination . . . . .	534
Perfektionierte Pädagogik als Lebenshilfe . . . . .	1538

## 27 Unterrichtsliteratur

Siehe 15 und 29 und die Beilagen des «Pestalozzianum»

## 28 Jugendliteratur

Zum neuen Jahrgang des «Jugendbuches» . . . . .	263
Wie geht es weiter mit dem Schweiz. Jugendbuchinstitut? . . . . .	305
Z'Basel am mym Rhy . . . . .	343
Was lesen unsere Erst- bis Sechstklässler . . . . .	583
Besprechung von Jugendschriften . . . . .	699
Für ein erweitertes Verständnis der «Jugendliteratur» . . . . .	704
Das Jugendbuch . . . . .	961
Deutscher Jugendbuchpreis 1971 . . . . .	1033
Das Jugendbuch . . . . .	1211
Jugendliteratur in einer veränderten Schweiz . . . . .	1289
Das Jugendbuch . . . . .	1457, 1597, 1843

## 29 Bücherbrett, Lehrbuch, Bibliothek

65, 144, 239, 260, 311, 427, 500, 620, 677, 703, 741, 777, 803, 859, 889, 929, 955, 987, 1129, 1346, 1357, 1569, 1661, 1689, 1747, 1788, 1857, 1905 . . . . .	
Emil Schmid: Natursteine in Bern . . . . .	65
Schweizer Fibelwerk . . . . .	110
Naef, Robert A.: Der Sternenhimmel . . . . .	141
Fragwürdige Experimente? . . . . .	195
Besser lesen und schreiben . . . . .	239
Heinz Mielke, Lexikon der Raumfahrt und Raketentechnik . . . . .	260
Wort und Bild . . . . .	311
Jahrbuch 1970 der Schweiz. Sekundarlehrerkonferenz . . . . .	311
Eduard Imhof: Werk und Wirken . . . . .	313
Pädagogische Bibliographie . . . . .	411
Büchereingänge Jan./Febr. 1971 . . . . .	427
Leitbilder und Bildungswege der Sozialarbeit . . . . .	500
Kartenkunst und Kartentechnik vom Altertum bis zum Barock . . . . .	500
Himmelskunde und Weltraumfahrt, ein neuer Kosmos-Baukasten . . . . .	501
Ethnologische Zeitschrift Zürich (EZZ) . . . . .	501, 582
Mathematikunterricht «mit Rechnen 6» des Sabe-Verlages . . . . .	620
Ein Besuch beim Buchhändler . . . . .	838
Steiner: Illustrierte und Politik . . . . .	859
Naturwissenschaften . . . . .	929
Anthropologie – für Heranwachsende . . . . .	931
Ein Besuch beim Buchhändler (II) . . . . .	944, 955, 987
Dossier Schweiz: Schulprobleme . . . . .	1129
H. Eltz: Fremdsprachlicher Anfangsunterricht . . . . .	1129
H. Eltz, Fremdsprachlicher Anfangsunterricht und audio-visuelle Methode . . . . .	1129
H. Gentsch, Handschrift – Lehre und Pflege . . . . .	1249
Jugend-Repertoire . . . . .	1295
Beiträge zur modernen Wirtschaftsgeschichte (I) . . . . .	1346
Dr. H. Steiner: Nachwuchsförderung für akademische Berufe . . . . .	1351
Jenseits von Freiheit und Menschenwürde . . . . .	1499
Diagnose der russischen Wirtschaft . . . . .	1504
Technischer Fortschritt für alle . . . . .	1504
Hanspeter Müller: Lehrer ausbilden: Für oder gegen Schule und Gesellschaft? . . . . .	1569
Georg B. Leonhard: Erziehung durch Faszination . . . . .	1571
Gewinn für den Lehrer . . . . .	1633

## 30 Schulfunk, Schul- und Jugendfernsehen

Schulfunk . . . . .	19, 73, 241, 261, 543, 705, 777, 1033, 1404, 1455, 1571
Jugend-tv . . . . .	73, 197, 241, 383, 467, 543, 679, 743, 819, 861, 957, 1173, 1296, 1353, 1517, 1653, 1789
Schulfernsehen . . . . .	73, 241, 261, 543, 777, 1035, 1404, 1455, 1571, 1653

## 31 Veranstaltungen

19, 73, 104, 106, 111, 142, 197, 261, 309, 315, 343, 383, 429, 467, 502, 543, 585, 621, 677, 707, 743, 779, 819, 861, 957, 989, 1085, 1173, 1251, 1296, 1353, 1404, 1455, 1517, 1571, 1655, 1789, 1859, 1907 . . . . .	
--	--

## 32 Ehrungen, Nachrufe

Fritz Jöde (1887–1970) . . . . .	63
Fritz Wartenweiler . . . . .	97
Verdiente Auszeichnung . . . . .	107
Dr. h.c. Fritz Indermühle . . . . .	239
Francesco Bolli, 1890–1971 . . . . .	335
Hans Giesker-Matter, 1910–1971 . . . . .	459
Walter Debrunner . . . . .	495
In morte del maestro Michele Rusconi . . . . .	765
Aldo Isella (Nachruf) . . . . .	912
Rücktritt von Robert Michel . . . . .	1127
Rudolf Olaf Tönjachen, 1896–1971 . . . . .	1209
Auguri al maestro F. Chiesa . . . . .	1453
Heinrich Zschokke – Erzieher, Schriftsteller, Staatsmann, Wahl-Schweizer . . . . .	1649
Martin Wagenschein . . . . .	1736
Adolf Eigenmann (1914–1971) . . . . .	1875
Dank an Albert Lutz, den «Vater des Pausenapfels» . . . . .	1905

## 33 Titelbilder

	SLZ	Seite
Glück im Reiskorn . . . . .	1	1
Don Quichotte . . . . .	2	49
Wandmalereien in der Klosterkirche . . . . .	3	
Debre Berhan Selassie in Gondas . . . . .		89
Kindlicher Blick in eine zauberhafte Welt . . . . .	4	129
Nerven 1971 . . . . .	5	169
Besinnung . . . . .	6	209
Wachsender Baum . . . . .	7	249
Schulweiher . . . . .	8	281
Fastnachtsgöggel . . . . .	9	321
Nicht programmiertes Naturereignis in der Zeichenstunde . . . . .	10	357
Phantasie entfalten . . . . .	11/12	397
Glückliche Kinder – bessere Leistungen . . . . .	13/14	437
Frühlinghafte Verzauberung . . . . .	15	485
Redaktionelles Wunschbild . . . . .	16	525
Urvogel . . . . .	17	573
Demonstranten . . . . .	18	605
Lauterbrunnental mit Staubbachfall . . . . .	19	645
Bemühen um Artikulation, Ringen um Mitteilung . . . . .	20	685
Das ist mein Dorf . . . . .	21	717
Stockfische bei Siglufjörður (Island) . . . . .	22	757
Kristalle . . . . .	23	789
Willkommene Rast auf der Schulreise . . . . .	24	829
Spiel mit dem Atem . . . . .	25	869
Vivent les vacances – Fortstreben zu ungewohnten Grenzen . . . . .	26	905
Fensterrose . . . . .	27/28	937
«Rundblick» ins Archiv Schweizer Schul- und Volkskino . . . . .	29/30	969
Spiel mit Marionetten . . . . .	31/32	1001
Telefonröhre – Zeichen und Möglichkeit der Kommunikation, der Absprache, der Zusammenarbeit . . . . .	33	1049
«Audio-visuelles» In-die-Welt-hineinleben . . . . .	34	1105
Scuola Tecnica superiore e aula magna, Trevano-Lugano . . . . .	35	1145
Originalgraphik von F. K. Opitz «Komposition eines Dorfes» . . . . .	36	1193
Physikalische Grundlagen der Atomenergie . . . . .	37	1233
Mädchenhandarbeiten – einmal anders . . . . .	38	1285
«Lappi, tue d'Augen uf» . . . . .	39	1325
Formen in Licht und Schatten . . . . .	40/41	1365
Der SLV auf dem Weg zu neuen Zielen . . . . .	42	1433
Gewässerkorrekturen in der Schweiz . . . . .	43	1485
Die Lehrerin erzählt . . . . .	44	1533
Pause in Le Pâquier? . . . . .	45	1581
Max Hunziker «Wächter» . . . . .	46	1621
Der Lehrer hilft . . . . .	47	1669
Cuisenaire in Afrika? . . . . .	48	1717
Zusammenarbeiten – Zusammenarbeit . . . . .	49	1773
Ahnung und Gegenwart fremder Welten im vorweihnachtlichen Zoo . . . . .	50	1821
Wunderbares Staunen . . . . .	51/52	1871

## 34 Editorial (Dr. Jost)

Brauchen wir eine Schweiz. Lehrerzeitung? . . . . .	3
Notwendige Worte . . . . .	51
Lehrer – ein Beruf ohne Lehre? . . . . .	91
Verantwortliche Partnerschaft . . . . .	131

Glückliche Kinder . . . . .	283
Sind wir Informanten oder Erzieher? . . . . .	323
Bildung und Wirtschaft . . . . .	365
Wir sehen nur die Haut der Dinge . . . . .	439
Koordinierte Stoffgläubigkeit . . . . .	487
Alle wollen das Beste – was ist das Beste? . . . . .	575
Wider den Rassismus . . . . .	759
Auf dem Weg zur Koordination . . . . .	831
Von der Freiheit eines Lehrermenschen . . . . .	1107
Zur Neugestaltung des Rechenunterrichts . . . . .	1235
Zur Diskussion um die Gesamtschule . . . . .	1327
Unverplante Offenheit – zielgerichtete Erfüllung . . . . .	1375
Lehrer als Politiker . . . . .	1487
Erziehung zur Solidarität . . . . .	1623
Curriculum-Probleme . . . . .	1823

Im Sumpf des Fachjargons versinken? . . . . .	459
Vom Bildschirm zum Bildschirm? . . . . .	465
Achtung, geistiger Sprengstoff . . . . .	541
Fragen eines wissenschaftliche Untersuchungen lesenden Landbewohners . . . . .	583
Die geschundenen Lehrer . . . . .	619
Bedenkliches . . . . .	927
Zum Fernsehfilm «Unser Lehrer» . . . . .	1294
Es war nicht herauszukriegen . . . . .	1404
Notorische Märchenfeindschaft . . . . .	1454
Menschenrechte auf Papier . . . . .	1491
Jenseits von Freiheit und Menschenwürde . . . . .	1499
«Wir fahren übern See...» . . . . .	1517
Organisierte Ziellostigkeit . . . . .	1857
Zur Abwehr . . . . .	1903

### 35 Bedenkliches, Reaktionen

Stellungnahme zu «Ernst Ritter – Nachruf auf einen Lehrer von morgen» . . . . .	309
Sündenbock Schule . . . . .	309
Ein «sinnvoller» Druckfehler! . . . . .	337
«Sexualbüro» für Stockholmer Schüler . . . . .	341

### 36 Beilagen

Neues vom SJW . . . . .	41, 587, 1089, 1277
Pestalozzianum . . . . .	201, 749, 1137, 1357, 1661
Das Jugendbuch . . . . .	263, 413, 699, 961, 1211, 1457, 1597, 1843
Zeichnen und Gestalten . . . . .	545, 1791
Bildung und Wirtschaft 371, 559, 761, 879, 983, 1113, 1343, 1501, 1679, 1835	
Orientierungsblätter . . . . .	597, 1120, 1493
Transparentfolien, vgl. 20.6	

## Table des matières

### Partie française

#### 1 Politique scolaire

A propos de formation continue (F. Bourquin) . . . . .	220
A propos des élèves étrangers: Un nouveau genre de classes (M. Moser) . . . . .	659
Aide pédagogique au Cameroun: — Après le départ des Suisses (H. Cornamusaz) . . . . .	1727
— Exemple d'une leçon: le chef Bamiléké . . . . .	1728
Barrières qui tombent . . . . .	1834
Coordination sur le plan suisse (F. Bourquin) . . . . .	57
De quelques erreurs d'une éducation antiautoritaire (G. Hennequin) . . . . .	1497
Encore et toujours la coordination... (F. Bourquin) . . . . .	875
Encore le concordat (F. Bourquin) . . . . .	220
Enseignement (L') secondaire de demain (F. Bourquin) . . . . .	366, 406
Mise au point . . . . .	493
Orientation (L') professionnelle sur le plan international (J. Schwaar) . . . . .	1586
Postulat (Le) de la solidarité face à la formation simultanée des élites et des masses (G. Hennequin) . . . . .	1624
Sens et non-sens dans la réalisation d'une école non autoritaire (M. Moser) . . . . .	1206
Sur la voie de la coordination (F. Bourquin) . . . . .	725
Sur quoi fonder une autorité vraiment éducative? (U. Wintsch/F. Bourquin) . . . . .	368
Vers une école non autoritaire (L. Worpe) . . . . .	877

#### 2 Enseignement

De la documentation . . . . .	492
Développer l'imagination: Art ou technique? (L. Worpe) . . . . .	219, 255
Du côté de la radioscolaire (F. Bourquin) . . . . .	579
Et si la grammaire était inutile? — Et si la grammaire était inutile? (P. Henry) . . . . .	332
— Et si la grammaire était inutile? (Ch. Müller) . . . . .	614
— Réponse à un grammairien (Commission des moyens d'enseignements pour les écoles primaires jurassiennes) . . . . .	766
— Commentaires à propos d'une «réponse» (Ch. Müller) . . . . .	942
«Mass media» (Les) et l'éducation (L. Worpe) . . . . .	1783
Mathématique (La) moderne dans le Jura (F. Bourquin) . . . . .	256, 454
Pour l'éducation routière (F. Bourquin) . . . . .	943
Pour que l'Europe vive en nous: — Cheminement de l'idée européenne (F. Bourquin) . . . . .	56, 292
— En rapport avec la «Journée de l'Europe» . . . . .	692
Première approche de trois groupes commutatifs finis (Ch. Haller) . . . . .	1244, 1291
Vidéo-cassettes (Les) arrivent (L. Worpe/J.-D. Bloesch) . . . . .	1876

#### 3 Langue et littérature

Ce que parler veut dire (J. Schwaar/F. Bourquin): — Après une «semaine du bon langage» . . . . .	137
— Après une émission radiophonique . . . . .	138
— Influences étrangères . . . . .	219
— Une kyrielle de fautes diverses . . . . .	331
— Où l'erreur finit par faire compte . . . . .	492
— Expressions diverses . . . . .	798
Croire ou comprendre (Ch. Membrez) . . . . .	1542
Culture et écoles supérieures au Tessin (A. Soldini) . . . . .	1163
Dialectes et langue italienne au Tessin (S. Sganzi) . . . . .	1339
Dans le domaine du livre (Informations UNESCO) . . . . .	1009

#### 4 Sciences et géographie

Les fossiles du Mont San Giorgio (A. Simonetti) . . . . .	1340
---	------

#### 5 Poésies

C'est un mot . . . (P. Claudel) . . . . .	797
Couchant d'hiver (J. Laforgue) . . . . .	101
Et le soufflé du monde (F. Bourquin) . . . . .	331
Lied (L. Duchosal) . . . . .	183
Poèmes de cet été (F. Bourquin) . . . . .	1008
Une saison qui n'en est pas une . . . (A. Heinzelmänn) . . . . .	1542

#### 6 Cours et assemblées

<b>a) Annonces</b>	
Camp de travail scientifique (Commission nationale pour l'UNESCO) . . . . .	616
Cours de gymnastique, été 1971 . . . . .	660
Cours de gymnastique, été 1971 . . . . .	660
Des cours . . . (SSMG) . . . . .	183
18e Semaine pédagogique internationale, Trogen . . . . .	578
Groupe romand du corps enseignant pour la gymnastique respiratoire et la respiration consciente . . . . .	493, 1293
Un préavis . . . . .	139
<b>b) Comptes rendus</b>	
Activités des maîtres secondaires bernois et jurassiens: — Géographie et animation théâtrale (P. Girardin) . . . . .	491
— Histoire (B. Roten) . . . . .	491
Chez les professeurs de gymnase (L. Burgener) . . . . .	99
Cinéma scolaire et populaire suisse . . . . .	1117
Jeunesse et économie . . . . .	1117
Une mise au point (F. Bourquin) . . . . .	220

#### 7 Bibliographie

Un disque . . . . .	10
Un journal . . . . .	1452
Un livre . . . . .	10, 100
Un livre pour les adultes . . . . .	182
Un livre pour les petits . . . . .	182
Une collection . . . . .	100
Une mine de renseignements . . . . .	101
Une revue . . . . .	10, 100

#### 8 Divers

Coupe scolaire suisse (F. Bourquin) . . . . .	727
Des émissions (F. Bourquin) . . . . .	139, 183, 257, 294, 408
Des perspectives d'évasion . . . . .	257
Qui a écrit cela? . . . . .	1834
Rapport du rédacteur français (F. Bourquin) . . . . .	1056
Un appel à l'aide (B. Gagnebin) . . . . .	1834
Une opinion (L. Burgener) . . . . .	1452
Union internationale de protection de l'enfance . . . . .	1119