

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 132 (1987)  
**Heft:** 1

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

Inhaltsverzeichnis 1986

## Redaktion:

Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen,  
Telefon 064 37 23 06  
Heinrich Marti, 8750 Glarus  
Hermenegild Heuberger, 6133 Hergiswil  
Layout: H. Heuberger/L. Jost

## Inserate und Abonnemente:

Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa  
Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80-148

## Organ des Schweizerischen Lehrervereins

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,  
Telefon 01 311 83 03

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht

131. Jahrgang 1986

## Themenschwerpunkte

### Im redaktionellen Teil

<i>Hauptbeiträge jeweils Seite 7 beginnend</i>	«SLZ»	
H. S. HERZKA: Bildung zwischen Familie, Freizeit und Schule . . . . .	1	
U. STRÄSSLE: Schrift und Sprache . . . . .	2	
J. VONTOBEL/W. TOBLER: Zusammenbleiben oder scheiden? (BS)	3	
L. JOST: Lehren und lernen in «leeren Klassenzimmern»? . . . . .	4	
Beiträge zu Computer und Informatik . . . . .	5	
P. KOHLER: Wirtschaft und Bildungssystem . . . . .	6	
Beiträge zur Umwelterziehung . . . . .	7	
A. STRITTMATTER: Berufsbelastung des Lehrers . . . . .	8	
JAHRESBERICHT 1985 des Schweizerischen Lehrervereins . . . . .	8	
K. WIDMER et. al.: Regionale oder generalisierbare Schulreform? . . . . .	9	
C. CASPARIS: Mehrklassenschulen im pädagogischen Blickfeld . . . . .	10	
J. HANDLOSER et. al.: Innovationen in den 26 Schulsystemen . . . . .	11	
H.-U. WINTSCH: Mensch und Abfall – der Mensch als Abfall . . . . .	12	
H. ULMER: China im kulturellen Wandel . . . . .	14/15	
B. THOMA: Dem Phänomen «Stoffdruck» auf der Spur . . . . .	16+17	
M. ARNET: Eltern und Schule . . . . .	20+21	
H. U. GRUNDER: Lebensziele Jugendlicher . . . . .	22	
Sondernummer «BUCH» . . . . .	23	
L. JOST/H. EGGER: Wagenschein, J. H. Fabre und die Phänomene Original-Texte von Schweizer Autoren zu «Weihnachten» . . . . .	24 25/26	

### In «SLZ»-Beilagen

(U = Unterricht, inkl. Stoff und Weg; B+W = Bildung und  
Wirtschaft; Z+G = Zeichnen und Gestalten; P = Pestalozzianum;  
weitere Beilagen vgl. Schluss des Inhaltsverzeichnisses)

Gesundheits-erziehung (U) . . . . .	«SLZ»	Seite
Gastfreundschaft (U) . . . . .	1	18
Kontakte Pestalozzis mit Polen (P) . . . . .	2	17
Beiträge zur UNO (U) . . . . .	4	11
Computer als Lernhilfe (U) . . . . .	4	19
Die Zukunft des Autos (B+W) . . . . .	5	25
Beiträge zum Werken (U) . . . . .	6	29
Geldgeschichten (B+W) . . . . .	7	18
«Wald erlabe» (Wald-Jugend-Woche 1986) . . . . .	9	33
Make-up (Z+G) . . . . .	10	21
Wiedererwachende Wirtschaftsmacht China (B+W) . . . . .	11	21
Umwelt- und Schulhausgestaltung (Z+G) . . . . .	14/15	13
Biasca, Faïdo und die Autobahn (B+W) . . . . .	17	19
Beiträge zu Werken und Basteln (U) . . . . .	21	19
Pestalozzis Urvertrauen in Staat und Recht (P) . . . . .	22	21
Neue Unternehmungen und ihre Gründer (B+W) . . . . .	25/26	17
		27

### In der «Berner Schulpraxis»

Die Integration der «Berner Schulpraxis» in die «SLZ» wurde mit  
dem Wegfall des Obligatoriums der «SLZ» für die Mitglieder des  
Bernischen Lehrervereins aufgehoben.

Unser Wetter 3 separat Elternmitwirkung in der Schule . . . . .	6 separat
Italien und italienische Kultur . . . . .	14/15 separat

### Zusätzliche Beilagen

Die Welt, in der wir leben (UNICEF) . . . . .	18 separat
Diverse Prospektbeilagen . . . . .	separat

## Titelbilder 1986

Eine vom Chefredaktor zum Titelbild und zum thematischen «SLZ»  
Schwerpunkt der «SLZ» verfasste ausführliche Legende findet sich  
jeweils auf Seite 3.

Neubeginn (Foto: Josef Bucher) . . . . .	1
Gastlichkeit (Zeichnung: H. Heuberger) . . . . .	2
Landschaft mit Kreuz (Foto: Josef Bucher) . . . . .	3
Schwerter zu Pflugscharen (Foto: A. Dändliker) . . . . .	4
Nature morte (Foto: Josef Bucher) . . . . .	5
Tempi passati? (Foto: Josef Bucher) . . . . .	6
En construction (Foto: Dr. W. Bogusch) . . . . .	7
Blühende Begonie (Foto: Josef Bucher) . . . . .	8
Tauschhandel (Foto: Josef Bucher) . . . . .	9
Lerngemeinschaft (Foto: Peter Stähli) . . . . .	10
Der Globus als Spielball (Foto: Josef Bucher) . . . . .	11
Der Mensch als Abfall? (Foto: H. Heuberger) . . . . .	12
Verwandlung als Aufgabe (Foto: Caran d'Ache) . . . . .	13
Spiel als Leben – Leben als Form (Foto: Hans Ulmer) . . . . .	14/15
Vom «Stoffdruck» befreit (Foto: Josef Bucher) . . . . .	16
Tantalus 1986 (Zeichnung: H. Heuberger) . . . . .	17
Die Welt, in der sie leben (Foto: UNICEF, H. Dörig) . . . . .	18
Katzen (Zeichnung: Josette Morier) . . . . .	19
«Im Hause muss beginnen . . .» (Foto: Armand Deriaz) . . . . .	20
Kartenbild einer befahrenen Welt (Karte: Kümmerly+Frej) . . . . .	21
Aus einem Guss (Foto: Sulzer) . . . . .	22
Kopf frei für das Buch! (Zeichnung: Kathrin Brandt) . . . . .	23
«Was kann schöner sein . . .?» (Zeichnung: Ulrich Güdel) . . . . .	24
Weihnachten 1986 (Zeichnung: H. Heuberger) . . . . .	25/26

## «Zur Sache»

<i>Editorial (Dr. L. Jost, Chefredaktor), bzw. Kolumne (andere Autoren) in allen Ausgaben auf Seite 1</i>	«SLZ»
9. Januar: Mehr als Maquillage im neuen Jahr . . . . .	1
23. Januar: Ich werde als Mensch ernstgenommen und geachtet . . . . .	2
6. Februar: Wieviele Schüler morgen, für welche Schule und in welcher Gesellschaft? . . . . .	3
20. Februar: Bildung für die Zukunft – was ist heute zu tun? (Björn ENGHOLM) . . . . .	4
6. März: Verändern Computer als «Wirkzeug» Kultur und Bil- dungssystem? (Hannes JOST) . . . . .	5
20. März: Ich habe eine Haut aus Blech . . . . .	6
3. April: Lebensraum oder Wettkampfarena? (Martin PFISTERER) . . . . .	7
17. April: Wir müssen uns als Berufsstand neu zusammenschliessen (Zentralvorstand SLV) . . . . .	8
30. April: Von Alice Schwarzer zur Betty Bossi (Iwan RICKENBA- CHER) . . . . .	9
15. Mai: Die Mehrklassenschule ist besser als ihr Ruf . . . . .	10

## II Inhaltsverzeichnis

29. Mai: Die Leute an der Front (Franz HOCHSTRASSER) . . . . .	11
12. Juni: Sachliche Gründe zur «Sache» Arbeitszeitverkürzung (Rudolf WIDMER) . . . . .	12
26. Juni: Zwischen Hass und Liebe, Widersprüche und Spannungen (Rainer WINKEL) . . . . .	13
17. Juli: Eine demokratische Gesellschaft muss sich das bestmögliche Bildungssystem leisten (Norman M. GOBLE) . . . . .	14/15
7. August: Müssen wir nach «Tschernobyl» anders erziehen und unterrichten als zuvor? . . . . .	16
21. August: Wechsel auf dem Sekretariat des SLV. Zum Rücktritt von Zentralsekretär Heinrich Weiss (R. WIDMER, L. JOST) . . . . .	17
4. September: Erstickt die Zukunft unserer Jugend in der verschmutzten Luft? (Bundespräsident Alphons EGLI) . . . . .	18
18. September: Was heisst Schulbedarf? Und wessen bedarf die zeitgemässe Schule? . . . . .	19
2. Oktober: SIPRI-Thesen zur Entwicklung der Primarschule Schweiz (SIPRI-Projektleiter) . . . . .	20
16. Oktober: Autospuren – entscheidende Spuren in den Köpfen der Menschen (Aldo LOSEGO) . . . . .	21
30. Oktober: Einen Beruf wählen, heisst Weichen stellen, mehr als man weiss und denkt (Beat KAPPELER) . . . . .	22
13. November: Endedes Buchzeitalters? Auf dem Weg in den sekundären Analphabetismus (Peter OPRECHT) . . . . .	23
27. November: Martin Wagenschein – ein Mahner gegen Stoffhuberei, Zeiterstückelung und Zerstörung der Lust am Verstehen . . . . .	24
18. Dezember: Christophorus – Weihnacht zu jeder Zeit . . . . .	25/26

### Bildung

#### Grundfragen, philosophische Anthropologie

	«SLZ»	Seite
Bildung zwischen Familie, Freizeit und Schule (H. S. Herzka) . . . . .	1	7
Schrift und Sprache (U. Strässle) . . . . .	2	7
Über Strafe und Strafen (U. Bühler) . . . . .	4	41
Erziehung zum Erzieher (Zum Bildungskonzept des Seminars) . . . . .	5	18
Für eine Pädagogik der «schonenden Gangart» (B. Kozdon) . . . . .	7	9
Mensch und Abfall – der Mensch als Abfall (H.-U. Wintsch) . . . . .	12	7
Müssen wir nach «Tschernobyl» anders erziehen und unterrichten? (L. Jost) . . . . .	16	1

#### Geschichte der Pädagogik

Persönliche Kontakte J.H. Pestalozzis mit Polen . . . . .	4	11
Zu Pestalozzis Begriff der Menschlichkeit . . . . .	4	15
Neue Pestalozziliteratur . . . . .	4	17
Erasmus von Rotterdam (zur Ausstellung in Basel) . . . . .	12	23
Schulbesuch bei P(estalozzi) in B(urgdorf) . . . . .	24	10
Urvertrauen in Staat und Recht bei Pestalozzi . . . . .	25/26	17
J. H. Pestalozzi und die alte Landschaft Basel . . . . .	25/26	19

#### Grundausbildung, Allgemeines

Erziehung zum Erzieher . . . . .	10	16
Ausserschulische Erfahrung von Stellenbewerbern . . . . .	10	61
Ausserschulische Praktika für Lehrer . . . . .	21	26

#### Fortbildung, Weiterbildung

Fachpresse für Lehrer («Berner Seminarblätter») . . . . .	6	15
Fachpresse – notwendige berufliche Dienstleistung . . . . .	7	5
Das Wie der Praxis-Veränderung nach dem «Auftanken» . . . . .	6	23
Fortbildung als Verpflichtung . . . . .	10	61
TG: Lehrerfortbildung «an Ort» . . . . .	12	49
GL: Lese- und Diskussionszirkel . . . . .	17	41
SVHS-Kurse als Beitrag zur Lehrerfortbildung . . . . .	17	41
Aus- und Weiterbildung in der Privatwirtschaft . . . . .	22	47
Mehr Zeit, eine didaktische Chance im Langschuljahr . . . . .	24	32

#### Pädagogische Psychologie, Jugendkunde

Unfallträchtige Wochenenden bei Jugendlichen . . . . .	1	5
Schülerumfrage: Die Welt, in der wir leben (UNICEF) . . . . .	Beilage zu «SLZ» 18	
Das Verschwinden der Kindheit (Bichsel, Postman, Huxley) . . . . .	25/26	14

#### Berufswahl, Berufsbildung

Was machen wir mit dem Schulverleider? . . . . .	6	49
Lebensziele Jugendlicher einst und heute (H. U. Grunder) . . . . .	22	7
Ein Beruf in der Maschinenindustrie? . . . . .	22	25
Neustrukturierung der Berufe . . . . .	22	25

### Schulpolitik

#### Leitideen

	«SLZ»	Seite
EDK-Leitideen und Richtlinien zur Informatik in den Volksschulen . . . . .	13	7
SIPRI-Thesen zur Entwicklung der Primarschule Schweiz . . . . .	20	1

#### Schule und Gesellschaft

	«SLZ»	Seite
Eine demokratische Gesellschaft muss sich das bestmögliche Bildungssystem leisten . . . . .	14/15	1

#### Schule und Eltern, Schule und Schüler

Lehren und lernen in «leeren Klassenzimmern»? . . . . .	4	7
Elternmitwirkung in der Schule («Schulpraxis») . . . . .	7	separat
Eltern wollen mehr Mitwirkung und Mitsprache . . . . .	7	7
Zusammenarbeit mit Elternvereinigungen? . . . . .	9	5
Elternmitwirkung gesetzlich regeln? . . . . .	11	41
Haben Lehrer und Eltern die gleichen Erziehungstheorien? . . . . .	12	21
Elternmitarbeit ist «in» – und die Lehrerzusammenarbeit? . . . . .	17	5
AG: Eltern fordern mehr Mitsprache . . . . .	19	37
Eltern und Schule (M. Armet) . . . . .	20	7
und	21	7
Schule ist auch Elternsache (Elternforum angekündigt) . . . . .	21	10
SIPRI-Bericht zur Eltern-Mitarbeit . . . . .	21	49
30 Jahre Verband Schule und Elternhaus . . . . .	22	5
Elternforum als Parallele zu Lehrerorganisationen . . . . .	22	5
Und die Arbeitszeit der Schüler? . . . . .	22	36
Schulische Probleme von Fremdarbeiterkindern . . . . .	22	47

#### Schule und Staat

Ausgaben der öffentlichen Hand im Bildungswesen . . . . .	9	49
Turnen nach der obligatorischen Schulzeit . . . . .	9	55
Die Schule an der Landesausstellung CH 91 . . . . .	22	35

#### Schule und Wirtschaft

Orientierungshilfen von der Wirtschaft für Bildung und Tätigkeit des Lehrers? (P. Kohler) . . . . .	6	7
Bauen – ein Thema für die Pädagogik? (E. Müller) . . . . .	7	11
Was erwartet die Lehrlingsausbildung von der Volksschule? . . . . .	9	55
Lehren und Lernen für die Zukunft (Jugend und Wirtschaft) . . . . .	22	12

#### Planung, Regelung und Verwaltung des Schulwesens

Langschuljahr und Lehrerfortbildung . . . . .	6	46
Schulkoordination in der Westschweiz (J.-P. Meylan) . . . . .	13	9
Kindergarten und Ecole enfantine – eine Chance der Ungleichheit . . . . .	19	8

#### Lehrpläne, Lehrmittel

Was ist ein «obligatorisches» Lehrmittel? . . . . .	10	61
Falsche Akzente im Lehrplanentwurf BL . . . . .	11	35
Die Verantwortung des Schulbuchmachers . . . . .	12	5

#### Koordination, Strukturfragen

Ausländerkinder bereits im Kindergarten eingliedern . . . . .	1	5
Die Mehrklassenschule ist besser als ihr Ruf . . . . .	10	1
Mehrklassenschulen im pädagogischen Blickfeld . . . . .	10	7
Auszug aus der SLV-Resolution «Zur Erhaltung der Dorfschule» . . . . .	10	10

#### Schulbau, Ausstattung

Schulhausgestaltung (Z+G-Beilage) . . . . .	17	24
Was heisst Schulbedarf? . . . . .	19	1

#### Arbeitsbedingungen

AG: Fortbildung nur noch in der Freizeit? . . . . .	1	33
BS: Keine Arbeitszeitverkürzung für Lehrkräfte? . . . . .	1	33
Kollegiale Kollegialität – auch eine Arbeitsbedingung . . . . .	3	19
Arbeitszeitverkürzung (Leserbrief) . . . . .	4	5
Bildungsurlaub für Lehrerinnen und Lehrer . . . . .	4	5
ZH: Von der «Disziplin» zu den Pflichten . . . . .	4	61
BE: Verbesserungen bei der Pensionskasse . . . . .	6	57
Instruktionen für die Lehrer anno 1872 und 1985 . . . . .	7	17
Berufbelastung des Lehrers (A. Strittmatter) . . . . .	8	7
Zur Arbeitszeit des Lehrers (L. Jost) . . . . .	8	9
Zum Thema Amtsgeheimnis . . . . .	8	61
Wo mich als Lehrer der Schuh drückt . . . . .	9	15
AG: Neue Regelung für Fortbildungsurlaube . . . . .	10	47
BL: Arbeitszeitverkürzung vor dem Baselbieter Parlament . . . . .	10	49
Sachliche Gründe zur «Sache» Arbeitszeitverkürzung (R. Widmer) . . . . .	12	1
Arbeiten unsere Lehrer zuviel? . . . . .	14/15	1
Dem Phänomen «Stoffdruck» auf der Spur (B. Thoma) . . . . .	16	86
und	17	7
Altersentlastung keine Lösung . . . . .	17	33
Urlaub (Möglichkeiten der Gestaltung) . . . . .	18	10

#### Schulversuche und Schulreformen

Stand des Informatikunterrichts in den Volksschulen (Umfrage) . . . . .	5	10
Informatik in der Volksschule (NR H. Allenspach) . . . . .	5	11
Informatik in der Mittelschule (Ch. Jung) . . . . .	5	15
Informatikunterricht in der Berufslehre . . . . .	5	73
Vom Problem zum Programm . . . . .	5	75
«Computer und Schule in England» (W. Heller) . . . . .	6	25
Schule für Spitzensportler und Künstler im Wallis . . . . .	8	62
Regionale oder generalisierbare Schulreform? . . . . .	9	7
ZH: Vorverlegung des Französischunterrichts . . . . .	9	51
Innovationen in den 26 Schulsystemen der Schweiz . . . . .	11	7
BE: Schulversuche Manuel und Twann-Ligerz-Tüscherz . . . . .	11	42
GL: Fünftageweche in der Schule? . . . . .	12	49
ZH: ZKLV zum Beschluss betr. FU-Vorverlegung . . . . .	16	25
SLV: (K)eine Fünftageweche für die Schule? (Argumentensammlung) . . . . .	19	36
SIPRI est morte, vive SIPRI! (Jost) . . . . .	20	31

SG: Grosser Rat für Vorverlegung des Französischunterrichts . . . . .	23	35
ZH: Personalverbände fordern Arbeitszeitverkürzung . . . . .	23	36
GR: «Treffpunkte» treffen nicht . . . . .	25/26	44

**Unterricht**

**Schulpolitische Informationen**

(Ergänzende Informationen unter Sektionsnachrichten)

	«SLZ»	Seite
<b>Inland</b>		
CH: Hochschulbeiträge; BG Schweizer Schulen . . . . .	4	61
AJM aufgehoben . . . . .	6	57
Kantone zahlen mehr für Unterricht und Forschung . . . . .	6	58
Zweiter Bildungsweg für Ausländer . . . . .	8	63
Sport als Maturitätsfach? . . . . .	11	36
Erstmals weniger Studienanfänger . . . . .	13	42
UNESCO-Seminar: Begegnung mit ausländischen Lehrkräften . . . . .	13	42
Wendezeit für Schüler- und Studentenzahlen . . . . .	18	41
Rekrutierungsschwierigkeiten mit Arbeitslosen . . . . .	22	45
Statistisches zu fremdsprachigen Schülern . . . . .	23	73
IEDK: Schulkoordination geht ins dritte Jahrzehnt . . . . .	9	51
Thesen zur Informatik an Volksschulen . . . . .	9	53
Informatik ab 7. Schuljahr . . . . .	21	44
Romandie: Gute Schulkenntnisse . . . . .	20	37
AG: Fünftageswoche . . . . .	13	42
Weniger Mittelschüler. Errichtung von Diplommittelschulen . . . . .	20	30
Kindergärtnerin mit Kind geschützt . . . . .	22	46
Schulbeginn nicht mehr vor halb acht Uhr . . . . .	25/26	57
Schulpflege darf nicht in Elternrechte eingreifen . . . . .	25/26	57
BE: Befragung betr. Klassenschliessungen . . . . .	7	53
BL: Kollegiale Solidarität . . . . .	7	53
	vgl. dazu	
BS: Weniger Schulklassen . . . . .	7	53
GE: Maturlose Studenten . . . . .	8	63
GR: Informatikunterricht; Dorfschule erhalten . . . . .	23	75
JU: Lehrer ohne Schüler . . . . .	19	38
Keine Privilegien für Lehrer . . . . .	21	44
LU: Verzicht auf «Schule ohne Noten» . . . . .	7	54
Unterrichtsfach «Mensch und Umwelt» . . . . .	9	51
SO: Vorverlegung der Oberstufe? . . . . .	7	53
SG: Schulzahnpflege . . . . .	2	57
Promotions- und Übertrittsreglement . . . . .	7	54
SZ: Eltern fordern mehr Musse für Kinder . . . . .	19	38
Drogenprophylaxe . . . . .	24	38
TG: Frühfranzösisch von Synode abgelehnt . . . . .	21	49
VS: Schule für Spitzensportler und Künstler . . . . .	8	62
ZH: Wieder mehr Erstklässler . . . . .	2	57
Pflichten des Lehrers und des Schülers . . . . .	4	61
Suggestopädie fasst Fuss . . . . .	6	57
Schule ohne Religionsunterricht? . . . . .	8	63
Freiwilliges 10. Schuljahr für die Stadt Zürich . . . . .	9	51
Ergänzender Unterricht für Drogenabhängige . . . . .	9	52
Schule in Kleingruppen . . . . .	18	34
Zwei Modelle für Handarbeitsunterricht auf der Mittelstufe . . . . .	20	30
Fächertausch erleichtert . . . . .	20	30
Umwelterziehung . . . . .	20	37
Französischunterricht an der Primarschule . . . . .	22	47
Volkswahlinitiative gegen verfrühten Fremdsprachunterricht lanciert . . . . .	22	47
<b>Ausland</b>		
Australien: Vorschulerziehung . . . . .	8	73
BRD: Aktion «Computer und Schule» . . . . .	5	74
Fernstudium nimmt zu . . . . .	8	63
Sonderklassen für Hochbegabte . . . . .	8	73
Aktion arbeitsloser Lehrer . . . . .	12	50
«On the job» Ausländer eine Sprache lernen lassen . . . . .	12	50
Zum Stand der Reform der deutschen Rechtschreibung . . . . .	16	26
140 000 Lehrlinge mit Abitur . . . . .	18	41
Hochschulreife mit berufsbezogenen Lehrplänen? . . . . .	20	37
Probleme mit Arbeitslosigkeit . . . . .	22	45
Europaparlament: Grosser Lehreranteil . . . . .	6	57
Umweltschutz als europäische Aufgabe . . . . .	8	73
Resolution «Zur Freiheit der Erziehung» . . . . .	23	76
FL: Studienurlaub für Lehrer . . . . .	23	73
GB: Computer-Literacy . . . . .	6	25
Ende des Lehrerstreiks . . . . .	12	50
Haiti: Katastrophales Bildungswesen . . . . .	9	52
Indien: Noch viele Analphabeten . . . . .	2	57
Italien: Trend zur Kleinfamilie . . . . .	2	57
Japan: ABC-Schützen gefordert . . . . .	2	57
«Zulässige» Prügelstrafe . . . . .	12	50
Schulstress . . . . .	13	43
Spanien: Kinder gut betreut . . . . .	2	57
USA: Rückgang des Drogenkonsums . . . . .	6	58
Kinder als Schwerarbeiter . . . . .	16	26

<i>Es werden nicht nur im engsten Sinne «unterrichtspraktische Beiträge» (Lektionsmodelle, Arbeitsblätter u. a. m.) aufgeführt. Der Unterrichtspraxis dienen auch Materialien, Denkanstösse, Hinweise, indem sie die didaktische Besinnung und die Lösung der methodischen Aufgaben unterstützen.</i>		
	«SLZ»	Seite
<b>Grundfragen, allg. Didaktik, Methodisches</b>		
Hospitieren (Strassmann) . . . . .	1	19
Thema «Strafen» (Biderbost, Bühler) . . . . .	4	44
Voraussetzungen und Erfahrungen eines Lehrers (A. Zeitz) . . . . .	6	21
Auswahl und Umfang unserer Lehrprogramme (J. Bucher) . . . . .	6	23
Haben Lehrer und Eltern die gleichen Erziehungstheorien? . . . . .	12	21
«Lernaufgaben» – mehr als ein Rezept . . . . .	14/15	11
Dem Phänomen «Stoffdruck» auf der Spur . . . . .	16	7
	und	17
«Hilfe, ich bin fertig!» . . . . .	18	23
Zuwendung zu den Phänomenen als Unterrichtsprinzip . . . . .	24	7
<b>Unterrichtsmedien, Unterrichtstechnologie, Informatik</b>		
Kritischer Umgang mit Computern (L. Kaiser) . . . . .	5	7
Der Computer als individuelle Lernhilfe (H. Betschart) . . . . .	5	26
Mittelstufenschüler lernen an und mit Computern (F. Züllig) . . . . .	5	31
Gefahren der Informatikeuphorie (R. Dubs) . . . . .	8	73
Neue Medien und moderne Technologien in der Schule (BRD) . . . . .	11	36
Neue Angebote der Unterrichtsfilmstellen . . . . .	10	39
	und	19
<b>Didaktik und Praxis einzelner Fächer</b>		
«Gewusst wie» – Vörteli für die Praxis . . . . .	21	5
Sammeln – auch eine didaktische Hilfe . . . . .	22	34
<b>Deutsche Sprache, Mundart</b>		
Gast und Gastfreundschaft im Sprichwort (Binotto) . . . . .	2	46
Kommunikation als Zuwendung (Binkert) . . . . .	6	23
<b>Fremdsprachen</b>		
Parlé wu frangse? . . . . .	6	28
<b>Geschichte, Staatsbürgerlicher Unterricht</b>		
Menschen als Gastgeber ausbilden . . . . .	2	21
Gastfreundliche Schweiz . . . . .	2	25
Die Schweiz – Gastland für verfolgte Hugenotten . . . . .	2	29
Flüchtlinge in der Schweiz . . . . .	2	30
Stichworte zum Asylrecht . . . . .	2	33
Verschiedene Beiträge zum Thema Schweiz und UNO(-Beitritt) . . . . .	4	19 ff.
Die Students' United Nations . . . . .	4	35
Aktuelle Geschichte als Bilderbuch (E. Hefti) . . . . .	5	51
<b>Heimatkunde, Geografie</b>		
Arbeitsblatt Goldau . . . . .	7	34
Neue Dias (Typenlandschaften der Schweiz) . . . . .	13	19
Heimatkunde – auch heute noch . . . . .	14/15	25
Neues Kartenbild der Schweiz (Schulwand- und Schulhandkarte) . . . . .	21	17
Berechnung von Distanzen auf Landeskarten (W. Moser) . . . . .	21	31
<b>Wirtschaftskunde</b>		
Angaben unter Beilagen «Bildung und Wirtschaft» (separate Rubrik)		
<b>Mathematik</b>		
Eine faule Knacknuss . . . . .	19	5
Üben mit neuem Ziel . . . . .	20	22
<b>Biologie, Physik, Chemie</b>		
Arbeitsblätter zur Biologie (P. Jud) . . . . .	9	28
	und	13
Wie wird Radioaktivität gemessen? (G. Wagner) . . . . .	11	18
Feuersprung bei Bränden . . . . .	24	37
<b>Musische Fächer (Kunsterziehung, Musik, Zeichnen, Werken, Schulspiel)</b>		
<i>Werkenvorschläge:</i>		
Öllampe aus Ton . . . . .	7	18
Doppeldecker . . . . .	7	23
Schiff mit Luftschraubenantrieb . . . . .	7	25
Gehege aus Parkettbrettchen . . . . .	8	23
SLV-Thesen zum Werken; Werken als ganzheitliches Prinzip . . . . .	7	45
Bauen mit Lego . . . . .	20	19
Giessen – ein «Kopf-/Herz- und Hand-Projekt» (Oberstufe) . . . . .	22	21
Basteln für Weihnachten (verschiedene Vorschläge, Unterstufe) . . . . .	22	27
<i>Fotografieren, filmen:</i>		
Fotografieren ist mehr als knipsen . . . . .	9	17
Mit Schülern einen Film drehen . . . . .	9	19
<i>Zeichnen:</i>		
Z+G-Beilagen: Make-up . . . . .	13	21
und Projekt Umweltgestaltung . . . . .	17	19
Zu Ulrich Güdels Linolschnitt «Vihschau» . . . . .	24	29

## IV Inhaltsverzeichnis

<b>Religion, Lebenskunde, Gesundheits-/Sexualerziehung, Suchtprophylaxe</b>		
Verpasste Chancen der Gesundheitserziehung . . . . .	1	19
Ernährungserziehung in der Schule . . . . .	1	23
Dem Gast begegnen . . . . .	2	18
Die Gastfreundschaft in religiöser Sicht . . . . .	2	27
Gastfreundschaft – dort und hier . . . . .	2	35
Gastfreundschaft im Kindergarten (S. Hüslers) . . . . .	2	40
Gastfreundschaft – Erfahrungen im Unterricht (A. Liebi) . . . . .	2	42
Gastfreundschaft erfordert Beziehungsschulung (F. Jordi) . . . . .	2	44
Zusammenbleiben oder scheiden (Bibl. Geschichte/Lebenskunde) . . . . .	3	7
und	3	21
Leserreaktionen dazu . . . . .	5	5
und	6	5
Hilfsmittel zur Sexualerziehung . . . . .	12	22
Das religiöse Element in Erziehung und Unterricht . . . . .	19	46
Drogenprophylaxe im Kanton Schwyz . . . . .	24	38
Christophorus . . . . .	25/26	1
Weihnachtsgeschichten von vier Schweizer Autoren . . . . .	25/26	7
<b>Turnen, Sport</b>		
Tanz in der Schule . . . . .	7	55
Wintersport und Wintertourismus als Problem . . . . .	24	17
«Auf dem Heimweg passiert's» . . . . .	24	19
<b>Umweltschutz/Umwelterziehung</b>		
Bericht über den «SLZ»-Wettbewerb «Wald erlabe» . . . . .	2	49
Wald-Jugend-Woche 1986 . . . . .	6	59
Abfall und Recycling . . . . .	9	30
Jugend und Motor, Junge geben Gas . . . . .	10	27
und	11	29
«Wald erlabe» (Tips zur Wald-Jugend-Woche 1986) . . . . .	11	21
Umdenken und anders handeln . . . . .	14/15	25
«Wald» – Grüne Lunge in Atemnot . . . . .	17	18
Projekt: Umweltgestaltung (Z+G-Beilage) . . . . .	17	19
Umwelt und Verkehr . . . . .	21	50
«Mensch und Umwelt» im Technorama-Jugendlabor . . . . .	21	51
Arbeitsgruppe Umwelterziehung der PK EDK . . . . .	23	74
<b>Schule für Eine Welt, Entwicklungshilfe</b>		
Erziehung zur Weltoffenheit (Leitgedanken des Forums «Schule für EINE Welt») . . . . .	10	13
Unterrichtsmaterialien des Forums . . . . .	10	26
Noa V. Zanolli: Das Ferne nahebringen . . . . .	18	17
Die Welt, in der wir leben (Schülerumfrage UNICEF) . . . . .	Beilage zu «SLZ»	18
<b>Schulreisen, Lager</b>		
Schulverlegung einmal anders . . . . .	8	21
Klassenlager mit Ross und Wagen . . . . .	20	18
<b>Wettbewerbe, Aktionen, Diverses</b>		
«Herzlich willkommen», Wettbewerb der Flüchtlingshilfe: 2,17; 2,37; 2,48. Auswertung 9,56		
Aktion «Wald erlabe» mit «SLZ»-Wettbewerb: 8,22; 11,24; 23,75		
Diverse Wettbewerbe für Schüler: 8,28 («Meine Heimat»); 13,42 und 21,33 (Raumplanung); 16,27 (Kindergeschichten mit Grossmüttern heute); 18, 21 (Jugendwettbewerb für Tier-, Natur- und Umweltschutz); 23,76 (Tonbandwettbewerb); 9,67 (Aktion Bibliothek 1986)		
<b>Unterrichtspraktische Hinweise</b>		
Hinweise auf Lehrmittel, Unterrichtshilfen, Kontaktadressen u. a. m. 1,27; 1,42; 2,48; 2,58; 3,22; 3,38; 3,39; 4,47; 4,63; 5,49; 6,27f.; 6,59; 7,27f.; 8,27; 9,25ff.; 10,23ff.; 11,18; 12,22; 12,25; 12,42; 12,50; 14/15,12; 16,15; 17,18; 18,21; 19,47; 20,20; 21,33; 22,19; 22,32; 23,78; 24,25; 25/26,25		
<b>«SLZ» extra</b>		
Diese «Extra-Seite» greift alltägliche Themen auf und vermittelt dazu didaktische Anregungen und Literaturhinweise.		
1,46: Wintersport und Schule; 2,53: Kunst; 3,35: Hobby; 4,55: Computer; 5,55: Automobil; 7,36: Schulgarten; 8,79: Marktinformation; 9,17: Fotografieren, Filmen; 10,57: Weiterbildung; 11,15: Ernährung; 12,42: Wohnen; 13,36: Sparen; 16,12: Sozialversicherungen; 18,12: Ernährung; 19,30: Heimtiere; 20,24: Spiel und Unterhaltung; 21,34: Sammeln; 22,32: Basteln; 23,66: Wintersport; 24,25: Kunsterziehung; 25/26: Ernährung		
<b>Leser-Aktionen, Leser-Service</b>		
5,35 (Computer-Buch); 5,52 (Uno-Beitritt); 7,33 (Broschüre «Musik und Hörschäden»); 10,63 (Publikation über Mehrklassenschulen); 17,17 (600 Jahre Stadt und Land Luzern); 17,43 (Buch Naturparks in Europa); 20,21 und 23,76 (SIPRI-Broschüre «Was ist wichtig?»); 21,34 (Unterrichtshilfen zu Briefmarken); 21,52 («Junge Texte/Junge Fotos» vergünstigt erhältlich); 22,5 (Langjährige Abonnenten erhalten Buchpreis); 23,5 und 25/26,5 (Aphorismen zu «Buch und Lehrer» gesucht); 23,79 (Aktion Buchservice der «SLZ»)		

## Organisation der Lehrerschaft

<b>Schweizerischer Lehrerverein</b>		
Tätigkeitsprogramm 1986 . . . . .	1	34
Auftrag und Chance des Schweizerischen Lehrervereins . . . . .	8	30
Der SLV im Beziehungsnetz der Bildungspolitik . . . . .	8	31
Jahresbericht SLV für 1985 . . . . .	8	31
Mitgliederbestand am 31. Dezember 1985 . . . . .	8	33
Auszüge aus den Jahresrechnungen 1985 . . . . .	8	39
Revisorenbericht . . . . .	8	40
Wechsel auf dem Sekretariat des SLV . . . . .	17	1
SLV und «SLZ»: Die Dienste fortführen . . . . .	25/26	42
Tätigkeitsprogramm 1987 . . . . .	25/26	43
<b>Delegiertenversammlungen</b>		
Traktandenliste DV 1/86 . . . . .	8	61
und	9	49
Protokoll der DV 1/86 (24. Mai 1986) . . . . .	12	37
Traktandenliste der DV 2/86 . . . . .	23	33
Kurzprotokoll der DV 2/86 . . . . .	25/26	41
<b>Präsidentenkonferenz (PK)</b>		
PK 1/86 (5. März): Langschuljahr, Arbeitszeitverkürzung u. a. . . . .	6	46
PK 2/86 (3. Mai): Jahresbericht, Rechnungen, Budgets, Resolution zur Arbeitszeitverkürzung . . . . .	11	33
und	12	38
PK 3/86 (8./9. November): Weg frei zur Strukturreform . . . . .	24	31
<b>Zentralvorstand</b>		
Sitzung vom 15. Januar 1986 . . . . .	3	27
Sitzung vom 29. Januar 1986 . . . . .	4	51
Hauptgeschäfte mehrerer Sitzungen . . . . .	22	37
<b>Resolutionen, Stellungnahmen, Umfragen</b>		
Wir müssen uns als Berufsstand neu zusammenschliessen . . . . .	8	1
Resolution: Arbeitszeitverkürzung auch für Lehrer . . . . .	11	33
Die Resolutionenmappe des SLV . . . . .	18	33
Umfrage zur Arbeitszeitverkürzung bei den Sektionen . . . . .	21	41 ff.
<b>Dienstleistungseinrichtungen des SLV/Sekretariat</b>		
Besoldungsstatistik – Nutzen und Erwartungen . . . . .	5	58
Schweizerischer Lehrerkalender 1987/88 . . . . .	20	30
Das SLV-Bulletin – eine neue Dienstleistung des SLV . . . . .	19	35
<b>«SLZ», Mitteilungen der Redaktion</b>		
Treffen der Sektionskorrespondenten . . . . .	5	57
An die Mitglieder des Bernischen Lehrervereins . . . . .	6	3
Jahresbericht 1985 (Präs. REKO und CR) . . . . .	8	33
Werbung in der «SLZ» – muss das sein? . . . . .	10	5
Ausschreibung der Stelle des Chefredaktors . . . . .	13	33
und	16	9
Kopierservice «SLZ» . . . . .	19	5
Team SLV: «SLZ» und SLV-Bulletin . . . . .	23	33
<b>Kommissionen und Ausschüsse</b>		
Arbeitsausschuss für Schule und Bildung . . . . .	8	35
– Jahresbericht . . . . .	8	35
Jugendschriftenkommission SLV/SLiV . . . . .	11	41
– Jahresbericht . . . . .	11	41
– Jugendbuchpreis 1986 . . . . .	20	31
und	25/26	61
Fibelkommission SLV/SLiV . . . . .	8	37
Apparatekommission . . . . .	8	35
Studiengruppe Schulwandbilderwerk . . . . .		
– Jahresbericht . . . . .	8	36
– Zur Bildserie 1986 des SSW . . . . .	19	19
Studiengruppe Wandschmuck . . . . .	8	36
– Jahresbericht 1985 . . . . .	8	36
– Vorstellung der Grafik «Spielende Katzen» von Nilla Six . . . . .	10	48
– Vorstellung der Grafik «Viehschau» von Ulrich Güdel . . . . .	24	29
Studiengruppe Geografieleichtbilder . . . . .	8	36
<b>Wohlfahrtseinrichtungen, Aktionen SLV</b>		
Spende für Mexiko kommt an! . . . . .	1	33
Hilfe für Erdbebenbeschädigte in Mexiko . . . . .	3	27
Mexiko – danke schön! . . . . .	6	45
Schweizerische Lehrerwaisenfürsorge . . . . .	8	34
– Zusammenstellung der Unterstützungen und Vergabungen . . . . .	8	35
– Unterstützungen 1986 . . . . .	16	19
Geschäftsstellen . . . . .		
– Pestalozzi-Stiftung . . . . .	8	38
– Pestalozzi-Weltstiftung . . . . .	8	38
<b>Schweizerische Lehrerkrankenkasse (SLKK)</b>		
– Jahresbericht . . . . .	8	38
– Nachruf auf Ernst Schneider, Präsident SLKK 1974–1986 . . . . .	8	61
– Delegiertenversammlung vom 28. August 1986 . . . . .	18	33

# Inhaltsverzeichnis V

	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
<b>SLV-Reisen, INTERVAC (I)</b>			<b>Uri</b>		
Reise-Programm-Publikation in: 1,35; 2,50; 3,30; 4,53 (I); 4,54; 5,61; 6,48; 7,47; 8,65; 9,50 (I); 9,59; 10,53; 11,34; 12,39; 14/15,28; 16,19; 18,35; 23,36 (Vorschau 1987)			Jahresbericht 1985	8	42
Jahresbericht SLV-Reisedienst und Jahresbericht INTERVAC	8	37	<b>Zug</b>		
			GV vom 8. Januar 1986	4	52
			Jahresbericht 1985	8	44
			1. GV des LVZ vom 24. September 1986	23	34
<b>Sektionen des SLV</b>			<b>Zürich</b>		
(Vgl. auch Rubrik «Schulpolitische Informationen»)			Jahresbericht 1985	8	41
<b>Aargau</b>			Resolution zur Arbeitszeitverkürzung	13	33
Erfolg für den ALV (NBU-Prämie)	5	59	Brief des ZKLV an den Erziehungsrat betr. FU	19	37
Jahresbericht 1985	8	49	Lancierung einer Petition zur Arbeitszeitverkürzung	21	44
Rektoren bleiben bei Lehrerwahlen ausgeschlossen	9	51	Stellungnahme zur Initiative gegen Französischunterricht	25/26	44
DV: Resolution zur Arbeitszeitverkürzung, neuer Präsident	17	33			
<b>Appenzell AR</b>			<b>Andere Verbände der Lehrerschaft</b>		
Jahresbericht 1985	8	48	<b>KOSLO (Konferenz Schweizerischer Lehrerorganisationen)</b>		
<b>Appenzell IR</b>			Präsidentenkonferenz und Delegiertenversammlung 1985	10	47
Jahresbericht 1985	8	48	15. Tätigkeitsbericht der KOSLO (1985)	13	35
<b>Baselland</b>			Jean-Pierre Buri neuer KOSLO-Präsident	13	39
Nach der Kantonalkonferenz	2	49	Wie legitim ist die KOSLO-Schulpolitik? (Antwort auf einen Leserbrief)	22	41
Ein drohender «Qualitätsverlust»? . . . . .	3	28	<b>Mitgliedorganisationen der KOSLO</b>		
Vernunft statt Kraftprobe . . . . .	4	52	Schweizerischer Lehrerinnenverein		
Referendum gegen «Aktion P» . . . . .	5	59	– Aus dem Jahresbericht 1986 . . . . .	20	39
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	47	SPR verabschiedet Resolution zum «Schwyzerdütsch» . . . . .	14/15	23
Beamtenverbände zur Arbeitszeitverkürzung . . . . .	9	50	<b>Diverse Organisationen der Lehrerschaft</b>		
Vorsicht bei Pensungsverzicht . . . . .	9	50	<b>LONOWE</b>		
Lehrplan Primarschule . . . . .	10	47	– Tätigkeitsbericht . . . . .	3	28
Rückenstärkung durch DV . . . . .	11	35	<b>ROSLO</b>		
Reform des Progymnasiums . . . . .	13	33	– Neues Präsidium . . . . .	5	60
Aufruf zur Kundgebung in Pratteln . . . . .	17	33	– ROSLO-Probleme . . . . .	21	49
Parlament verlangt Pflichtstundenreduktion für Lehrer . . . . .	20	31	<b>SLV/SPR: Lehrerbildungskurse in Afrika</b>		
Gewerkschaftliche Zusammenarbeit der Lehrerorganisationen . . . . .	21	44	– Wenn du anders bist (Dank eines afrikanischen Kollegen) . . . . .	5	57
Semestertrennung nach Herbstschulbeginn . . . . .	22	38	– Jahresbericht 1985 . . . . .	8	37
Plädoyer für die «Schweizerische Lehrerzeitung» . . . . .	24	32	– Bildende Beziehungen, Bericht über 20 Jahre LBA . . . . .	13	9
<b>Basel-Stadt</b>			– Der SLV in Afrika . . . . .	20	29
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	46	und	22	5
<b>Bern</b>			<b>SLV/SPR/Sonnenbergkreis:</b>		
Verbesserung der Altersentlastung . . . . .	4	53	Internationale Lehrertagung 1986: Die Tagung konnte nicht durchgeführt werden		
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	41	SVHS-Kurs . . . . .	3	41
Abgeordnetenversammlung 1/86 (4. Juni 1986) . . . . .	13	33	Bedeutung der SVHS-Kurse . . . . .	17	41
Erstmals Frau als Präsidentin . . . . .	18	34	<b>WCOTP (World Confederation of Organizations of the Teaching Profession)</b>		
Immer mehr Lehrer teilen sich in weniger «Arbeit» . . . . .	19	37	WCOTP als Verteidiger der Lehrer und ihrer Organisationen . . . . .	3	31
Zusatzlektionen abgebaut . . . . .	22	37	WCOTP zur Apartheid in Südafrika . . . . .	3	31
<b>Freiburg</b>			Das Jahrzehnt der Frau in der WCOTP . . . . .	3	32
Sektion erstarkt . . . . .	3	27	Die Rolle der Lehrerorganisationen . . . . .	5	63
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	45	WCOTP zur Früherziehung . . . . .	5	64
<b>Glarus</b>			WCOTP zum Jahr des Friedens . . . . .	10	51
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	44	Auftrag und Dienstleistungen der WCOTP . . . . .	18	7
Präsidentenwechsel, Kantonalkonferenz . . . . .	14/15	23			
Lehrerversicherungskasse . . . . .	18	34			
Zusammenschluss der Unter- und Mittelstufenlehrkräfte . . . . .	23	35			
<b>Graubünden</b>					
Stellenvermittlung als Selbsthilfeorganisation . . . . .	2	50			
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	49			
<b>Luzern</b>					
Luzerner Lehrerverband . . . . .	2	35			
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	42			
<b>Nidwalden</b>					
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	43			
<b>Obwalden</b>					
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	43			
Erfolgreiche Lohnverhandlungen . . . . .	18	34			
<b>Schaffhausen</b>					
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	47			
<b>Schwyz</b>					
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	43			
GV des Kantonalen Lehrervereins . . . . .	12	41			
Neue Studentafel, Spätsommerbeginn . . . . .	22	38			
<b>Solothurn</b>					
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	45			
<b>St. Gallen</b>					
Arbeitszeitverkürzung verschoben . . . . .	5	60			
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	48			
Reallehrerausbildung in Diskussion . . . . .	11	34			
Kreative Lehrer (Kunstausstellung) . . . . .	24	32			
<b>Thurgau</b>					
Jahresbericht 1985 . . . . .	8	50			
DV mit Präsidentenwechsel . . . . .	14/15	23			

## Bildungspolitische Instanzen

<b>EDK</b>		
EDK im Zeichen des Wandels . . . . .	3	37
Ein Romand wird EDK-Präsident . . . . .	3	37
Empfehlungen zur Schulung fremdsprachiger Kinder . . . . .	4	61
SIPRI und (k)ein Ende . . . . .	5	73
SIPRI-Publikation zur Vorschulerziehung . . . . .	6	58
EDK-Empfehlungen zur Diplommittelschule . . . . .	6	58
Leitideen und Richtziele zur Informatik . . . . .	13	7
Prognosen zum «Schülergut» . . . . .	13	41
Neuer Direktor der Weiterbildungszentrale . . . . .	18	41
Einsetzung einer Arbeitsgruppe Fachdidaktik . . . . .	19	45
Publikation zum Stand des gymnasialen Unterrichts . . . . .	19	45
SIPRI-Schlussdokument . . . . .	20	31
Rahmenlehrpläne für die Maturitätsschulen? . . . . .	23	73
Grundlagenstudie für die Fortbildung der Lehrer geplant . . . . .	23	73
<b>EDK-Ost:</b>		
Französisch in der Primarschule en progrès . . . . .	12	49
Forum über Informatik in der Volksschule . . . . .	12	49
20 Jahre EDK-Ost . . . . .	17	41

# VI Inhaltsverzeichnis

## Magazin

Aus der Vielfalt kleinerer Beiträge, die als Denkanstoss, als Information oder als weiterführende Hilfe gedacht sind, wird nur eine beschränkte Anzahl aufgeführt.

### Allgemeine Kulturfragen

Schweizer ohne Namen (Bewegung Aide à toute détresse) . . . . .	2	34
Vom Muskel-Verstärker zur «mind amplifying machine» (Dietiker)	5	9
Vom Nutzen der Technik (N. Goble, WCOTP-Generalsekretär) . . . . .	5	63
Erstickt die Zukunft unserer Jugend in der verschmutzten Luft? (Bundespräsident A. Egli) . . . . .	18	1
Ende des Buchzeitalters? (P. Oprecht) . . . . .	23	1

### Kritisches und Bedenkliches (ausgewählte Leserbriefe, «... und ausserdem»)

Sport-Terror im Massenmedium . . . . .	1	41
EG-Sprachflut für Karamelbonbons . . . . .	2	57
Süsswarenindustrie gegen «einseitigen» Aufklärungsfilm . . . . .	2	57
Dignité et solidarité . . . . .	4	51
«Wer hat Angst vor Herrn Kombutter?» . . . . .	5	25
Computer im Kindergarten . . . . .	5	73
Pro Juventute und die «Kinder der Landstrasse» . . . . .	6	5
und	11	5
Basic ist eine schlechte Basis für Schüler . . . . .	6	13
Informatik in der Volksschule . . . . .	9	5
Leider Nein zum UNO-Beitritt . . . . .	9	65
Die Leute an der Front (Sprach-Wirkungen) . . . . .	11	1
Lebenserwartung . . . . .	11	41
Leserreaktionen zu Beiträgen betr. Tschernobyl: 12,5; 12,43; 14/15,5; 16,5; 17,5; 18,5		
Zur Kritischen Gesamtausgabe der Werke Pestalozzis . . . . .	20	38
Der VCS und die Lehrer . . . . .	22	3
«Retour au sport!» . . . . .	23	66

### Zitate, Gedichte

Schaper, Helder Camara, S. Lenz . . . . .	1	39
Shaw, La Rochefoucauld, G. Bacher . . . . .	2	51
Theodor Weissenborn . . . . .	3	29
Autonomie (Th. Weissenborn) . . . . .	6	47
Politische Bildung (H. Tschäni) . . . . .	7	5
Zum Beruf des Lehrers (L. Jost) . . . . .	8	9+13
A. Gorz: Die Stadt als Hölle . . . . .	10	29
F. Schulz von Thun: Kommunikation . . . . .	11	17
Heinz Lüthi: Die Aushöhlung der Schule . . . . .	16	3
Bildungs-Perspektiven in China . . . . .	16	15
P. Saladin: «Recht auf Arbeit»? . . . . .	18	41
N. Blattner: Qualifikationen für morgen . . . . .	19	45
Chr. Lutz: Statement zur Kulturinitiative . . . . .	19	45
G. Gisi: fünftageweche . . . . .	21	5
Lys Wiedmer-Zingg: Undressierbare Zukunft . . . . .	21	51
L. Kaiser (Heinrich Schulmann): Notizen . . . . .	23	75
H. Schmidt: «Geplärr und Geleier» . . . . .	24	40

### Biografisches, Nachrufe

Gertrud Kurz - Flüchtlingsmutter und Friedenskämpferin . . . . .	2	34
Ernst Schneider, Präsident Lehrerrkrankenkasse 1974-1986 . . . . .	8	61
Konrad Widmer (1919-1986) . . . . .	16	28
Ernst Kappeler (zum 75. Geburtstag) . . . . .	18	43
und	21	52
Fritz Müller (1922-1986) . . . . .	18	44
Martin Wagenschein (zum 90. Geburtstag) . . . . .	24	1

### Blick über die Grenze (vgl. auch Rubrik Schulpolitik, Ausland)

BRD: Reform der Rechtschreibung . . . . .	1	41
Fremdsprachen in der Sowjetunion . . . . .	1	41
Gesundheitserziehung in Afrika (FIAI-Kongress 1986) . . . . .	10	61

### Verschiedenes

Sammlung der Schuljugend für die Hohle Gasse . . . . .	9	65
Eine faule Knacknuss . . . . .	19	5
Vom Sammeln zur Sammlung . . . . .	21	34
Rotkreuz-Idee lebt weiter . . . . .	22	45
Pestalozzis Name lebt fort . . . . .	22	45
Erstklässler erleben den Chemie-Alarm . . . . .	24	37
Zürcher Schulsilvester (B. Bachmann-Geiser) . . . . .	25/26	58
Untergang einer Kindertradition (A. Guggenbühl) . . . . .	25/26	59

### Hinweise/Kurztips

(In jeder «SLZ»-Ausgabe am Schluss des Magazins aufgeführt)

#### Lesermeinungen zur «SLZ»:

Muss die «SLZ» zum pädagogischen Blick werden . . . . .	2	5
Zur alten und zur neuen «SLZ» . . . . .	3	5
Beim Blättern in der «SLZ» 2/1933 . . . . .	5	58
«SLZ» wird beachtet . . . . .	9	5
Inserate gerechtfertigt . . . . .	12	5
Rot umrandete «SLZ»? . . . . .	18	5
Langjährige Abonnenten schreiben . . . . .	24	5

### Praktische Hinweise

Vgl. unter Unterricht

«SLZ» Seite

### Sprachecke

Schreibende Lehrer I (Ernst Eggimann) . . . . .	1	45
Hans Hohler: «Man gebrauche gewöhnliche Worte...» . . . . .	2	61
Schreibende Lehrer II (Helen Meier) . . . . .	3	41
David: gemäss oder mässig? . . . . .	4	65
Schreibende Lehrer III (Heinrich Wiesner) . . . . .	5	77
Hans Hohler: Das Sagen haben die Macher . . . . .	6	61
Schreibende Lehrer IV (Hermann Burger) . . . . .	7	57
David: Von, durch und über . . . . .	8	77
Schreibende Lehrer V (Hans Hehlen) . . . . .	9	69
David: Zu guter Letzt . . . . .	10	65
Schreibende Lehrer VI (Claudia Storz) . . . . .	11	45
David: Die vor uns liegende Zukunft . . . . .	12	53
Schreibende Lehrer VII (Bernhard Jundt) . . . . .	13	45
Jost: Wortspiel mit «Lehrerzeitung» . . . . .	14/15	29
David: Die Universität am Ballon . . . . .	16	29
Schreibende Lehrer VIII (Peter Bichsel) . . . . .	17	45
David: Von Banketten und Etiketten . . . . .	18	45
Schreibende Lehrer IX (Ernst Kappeler) . . . . .	19	49
W. E. Mildnerberger: Entman(n)t . . . . .	20	41
Schreibende Lehrer X (E. Y. Meyer) . . . . .	21	53
Th. Weissenborn: Testament eines Lehrers . . . . .	22	49
Schreibende Lehrer XI (Antonia Gubser) . . . . .	23	77
David: Unangemessene Freude . . . . .	24	41
Max Bolliger: Worte wecken Bilder . . . . .	25/26	61

### Pressespiegel

Arbeitszeitverkürzung in BL . . . . .	1	43
und	2	59
und	3	38
Die Lektion der Christa McAuliffe . . . . .	4	62
Zeugniseintragung mit Bleistift . . . . .	7	54
LU: Lehrer verlangen Abbau der Wochenstunden . . . . .	9	66
Killt die Tintenkiller. Dyskalkulie - was tun? . . . . .	10	62
Zeitbombe im Körper, Strahlenmessung . . . . .	11	42
F. Vester: Wenn der Körper selbst zur Strahlenquelle wird . . . . .	12	51

### Praxis und Forschung

Kurzinformationen der Koordinationsstelle für Bildungsforschung		
Wenn plötzlich die Stimme versagt . . . . .	14/15	25
Schülerselbstbeurteilung im Turnunterricht . . . . .	20	17
Entwickelt sich mein Kind normal? . . . . .	20	17
Wie wird «schwachen» Schülern geholfen? . . . . .	24	38

## Beilagen

### Unterricht

In jeder «SLZ» findet sich in der Heftmitte (Teil auf Umweltschutzpapier) eine unterrichtsbezogene Beilage

### Schulpraxis-Nummern (jeweils der «SLZ» separat beigelegt)

Vgl. Seite I des Inhaltsverzeichnisses

### Schweizerischer Lehrerinnenverein (SLiV)

(Auswahl der Beiträge durch SLiV)

Erziehung zum Erzieher . . . . .	5	18
und	10	16
Urlaub . . . . .	18	10
Das Verschwinden der Kindheit . . . . .	25/26	14

### Stoff und Weg (Redaktion H. Marti, Glarus)

Die Beiträge sind in der Rubrik «Unterricht» aufgeführt

### Buchbesprechungen (Redaktion Ernst Ritter, Basel)

(Rezensionen betreut durch den Leiter der Pädagogischen Dokumentationsstelle der ED Basel-Stadt)

Nr. 1: 5,37; Nr. 2: 10,31; Nr. 3: 23,7; Nr. 4: 23,19; Nr. 5: 23,57 (Die Nummern 3, 4 und 5 wurden am 13. November 1986 in einer «SLZ»-Sondernummer «BUCH» zusammengefasst; Nr. 6/86 und Nr. 7/86 erscheinen erst 1987)

### Jugendbuch (Redaktion W. Gadiant, Hünenberg)

(Rezensionen der Jugendschriftenkommission des Schweizerischen

Lehrer- und des Lehrerinnenvereins)

Bücher lesen macht Spass: 7,29; 24,21

Jugendbuch: 12,27; 13,29; 19,25; 23,29; 23,49

### Neues vom SJW (Redaktion H. Wegmann, Zürich)

(Detaillierte Information über Neuerscheinungen und Neuauflagen

des Schweizerischen Jugendschriftenwerks)

5,45; 17,35; 19,11

### Bildung und Wirtschaft (Redaktion J. Trachsel, Zürich)

(Beilagen des «Vereins Jugend und Wirtschaft» mit eigener Redaktionskommission, in der Arbeitgeber, Arbeitnehmer, Konsumenten und Lehrerschaft paritätisch vertreten sind)

Nr. 1/86: Die Zukunft des Autos . . . . .	6	29
---	---	----

# Inhaltsverzeichnis VII

Nr. 2/86: Geldgeschichten . . . . .	9	33
Nr. 3/86: Wirtschaftsmacht China . . . . .	14/15	13
Nr. 4/86: Biasca, Faïdo und die Autobahn . . . . .	21	19
Nr. 5-6/86: Neue Unternehmungen und ihre Gründer . . . . .	25/26	27

## Zeichnen und Gestalten (Redaktion Heinz Hersberger, Rünenberg) (Beilage der Gesellschaft Schweizerischer Zeichenlehrer)

Nr. 1/86: Make-up . . . . .	13	21
Nr. 2/86: Projekt Umwelt- und Schulhausgestaltung . . . . .	17	19

## Pestalozzianum (Redaktion Rosmarie v. Meiss, Zürich)

Beilage des Pestalozzianum Zürich		
Nr. 1/2: Persönliche Kontakte Pestalozzi mit Polen . . . . .	4	11
Zu Pestalozzis Begriff der Menschlichkeit . . . . .	4	15
Nr. 3/4: Urvertrauen in Staat und Recht bei Pestalozzi . . . . .	25/26	17
J. H. Pestalozzi und die alte Landschaft Basel . . . . .	25/26	19

## echo (Auswahl: Dr. L. Jost)

(Informationen aus dem Weltverband der Lehrerorganisationen)  
3,31f.; 5,63f.; 10,51f.; 18,7;

## Unterrichtsfilme

Beilage der Schweiz. Schulfilmzentrale		
Neue Filme und Videokassetten werden vorgestellt in . . . . .		
10	39	
Angebote zum Thema Atomenergie und andere Energiearten . . . . .		
19	21	

## SLV-Bulletin und Stellenanzeiger

Dieser vereinspolitische Teil wurde ab «SLZ» 19 als Beilage zusammengefasst.

## Autoren des 131. Jahrganges der «SLZ»

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen u.a.m.) werden in der Regel nicht aufgeführt.  
1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite  
S = Separate «Schulpraxis»-Nummer (Nr. und Seitenzahl)

Ackermann, Hans (Riehen) 8/36; 10/48 – Aeberhard, Robert (Bern) 24/19 – Aeschbacher, Marcel (Bern) S 6/24; 22/5 – Allenspach, Heinz (Zürich) 5/11 – Ambühl, Erich (Solothurn) S 6/17 – Arnet, Moritz (Bern) 10/25; 20/7; 21/7

Bäbler, Hans (Glarus) 17/41 – Dr. Bachmann-Geiser, Brigitte (Bern) 25/26; 58 – Baer, Matthias (Bern) 20/22 – Baumann, Hans 5/60 – Baumgartner, Martin (Basel) 12/23 – Berchtold, Elisabeth (Luzern) S 6/11 – Betschart, Hans (Ibach) 5/26 – Bichsel, Peter 25/26; 14 – von Bidder, Friedrich (Basel) 8/38; 20/29 – Biderbost, Salomon (Zürich) 4/41 – Dr. med. Biener, Kurt (Zürich) 1/46 – Binkert, Paul (Würenlos) 4/20; 6/23 – Binotto, Armin (Hitzkirch) 2/46 – Bischof, Eugen J. (Wohlen) 5/25 – Blum, Markus (Hünenberg) 8/44 – Bohren, Rolf (Günsberg) 19/46 – Bolliger, Max (Zürich) 25-26/7, 8, 61 – Borer, Martin (Winterthur) 25-26/17 – Brüggemann, Theo (Bern) 5/18 – Brutschin, Toni (Oberbuchsitzen) 8/45 – Bucher, Josef (Grossdietwil) 6/22 – Dr. Bühler, Urs (Zürich) 4/44 – Bünster, Beat (Eigenthal) 20/19 – Burri, Julius (Schwyz) 12/41; 22/38; 24/38 – Büttiker, Silvio (Winznau) 24/30 – Büttner, Paul (Baar) 12/42 – Dr. Bützer, Peter (Altstätten) 24/37

Dr. Casparis, Claudio (Luzern) 9/53; 10/7

Degiacomi, Rita (Zollikofen) S 3/2 – Deiss, Dieter (Sulz b. Laufenburg) 1/33; 5/59; 8/49; 9/51; 10/47; 17/33; 18/34; 19/37; 20/30; 25-26/57 – Dr. med. Deissler, Karl J. (Luzern) 7/47 – Dietiker, H. R. (Zürich) 5/9 – Dietrich, Heinrich (Bonaduz) 8/49 – Prof. Dr. Dubs, Rolf (St. Gallen) 8/73

Eggenberger, Andreas (Bettingen) 8/35 – Eggenschwiler, Kurt (Olten) 2/37 – Egger, Hans (Zuzwil) 24/7 – Egger, Hans G. (Spiegel) S 6/7 – Egli, Alphons (Bundespräsident) 18/1 – Dr. med. Eichholzer, Monika (Basel) 1/18 – Feldges, Samuel (Solothurn) 10/61

Frey, Christian (Zürich) 13/36 – Frey, Georg (Basel) 1/33 – Frey, Josef (Degersheim) 23/35 – Dr. Fritsch, Gerolf (Haldenstein) 3/20; 9/58 – Dr. Fritsch, Ursula (Plaffeien) 12/21 – Frutiger, Beat (Muttenz) 13/21

Gafner, Fritz (Zürich) 19/8 – Gasser, Paul (Alpnach) 8/43; 18/34 – Geiser, Barbara (Bern) S 6/4, 6 – Gerber, Christian (Chur) 3/20 – Gfeller-Münzer, Silvia (Burgdorf) S 6/6 – Gisi, Georg (Elfingen) 21/5 – Glaser, Marius (Basel) 17/20 – Goble, Norman (Morges) 10/52; 14-15/1 – Graeb, Ralph (Zofingen) 14-15/5 – Graf, Sonja (Bolligen) S 6/25 – Graf, Susanne (Bern) 18/11 – Grunder, Hans Ulrich (Bern) 6/15; 22/7 – Gruntz, Johannes (Bern) 1/45; 3/41; 7/57; 9/69; 11/45; 13/45; 17/45; 19/49; 21/53; 23/77; 24/10, 40 – Güdel, Ulrich (Ferenbalm/Gurbrü) 24/30 – Guggenbühl, Allan (Zürich) 25-26/59

Haab, H. (Zürich) 2/30 – Haag, J. (Zürich) 2/29 – Häberli, Vreni (Bern) S 6/2 – Handloser, Jürg (Küssnacht) 9/7; 11/7 – Hefti, Eugen (Birchwil) 5/51 – Heller, Heinz (Studen) S 3/2 – Heller, Werner (Rüti ZH) 6/25 – Herzka, Heinz S., Prof. Dr. med. (Zürich) 1/7 – Herzog, Edibert (Basel) 1/33; 8/46 – Dr. Herzog, Walter (Zürich) 16/28 – Heuberger, Hermenegild (Hergiswil b. W.), Karikaturen in allen Ausgaben – Hirsch-Cahannes, Monique (c/o UNICEF), Beilage zu Nr. 18 – Dr. Hochstrasser, Franz (Muhlen) 11/1 – Dr. Hofer-Werner, Gertrud (Bern) 25-26/14 – Hoffmann, Renate (Baden) 20/17 – Dr. Hohler, August E. (Basel) 4/62 – Hohler, Hans (Olten) 2/61; 6/61 – Dr. Hohmann, Beat (Luzern) 7/33 – Huber, Werner (Winterthur) 3/5; 4/5 – Hugelshofer, Alice (Zürich) 5/19 – Hürzeler, Rudolf (Witterswil) 7/23 – Husi, Max (Binningen) 8/34 – Hüslers-Vogt, Silvia (Zürich) 2/40

Imboden, Thomas (Zürich) 18/19 – Indelicato, Piero (Buochs) 8/43 – Ithen, Anne (Rotkreuz) 4/52; 23/34 – Janner, Irene (Vilsbiburg) 21/50 – Jordi, Fritz (Kloten) 2/44 – Jörimann, F. 23/35 – Jost, Hannes (Othmarsingen) 5/1 – Dr. Jost, Leonhard (Küttigen) 1/1, 14; 2/1, 17, 18, 21, 49; 3/1, 11, 27, 35; 4/7, 19, 51; 5/13, 57; 6/1, 3, 11, 46; 8/34; 9/13, 68; 10/1, 5, 13, 23; 11/33, 42, 44; 12/37; 13/8, 33, 41, 44; 14-15/29; 16/1; 17/1, 41; 18/44; 19/1, 35; 20/24, 31; 21/17, 34; 22/3, 32; 23/3, 33, 75, 79; 24/1, 31; 25-26/1, 41 – Jost Stephan (Lauffohr) 11/22 – Jud, Paul (Appenzell) 9/28; 13, 27 – Jung Christian (Frauenfeld) 5/15

Dr. Kaiser, Lothar (Hitzkirch) 5/7; 23/75 – Kappeler, Beat (Bern) 22/1 – Kaufmann-Eggler, Käthi (Feusisberg) 18/43 – Dr. Keil, Werner (Rosengarten, BRD) 25-26/19 – Keller, Edwin (Appenzell) 8/48 – Keller, Jürg (Zürich) 5/58 – Dr. Keller, Peter (Bern) 2/25 – Klopfenstein, Urs (Wohlen) S 3/2 – Dr. Kohler, Peter (Bern) 6/7 – Kohli, K. (Frauenfeld) 12/49; 17/41 – Koller, Amadé (Steinhausen) 7/25 – Koller, Sibylle (Gockhausen) 18/10, 11; 25-26/15 – Koller, Vinz (Zürich) 2/47 – Köppel, Otto (Abtwil) 5/60; 8/48 – Prof. Dr. Kozdon, Baldur (Bayreuth) 7/9 – Kübler, Adrian (Luzern) 2/33 – Kühne, Ursula (Bern) S 6/23 – Küttel, Hugo (Zürich) 8/34

Lehmann, Willy (Steinmaur) 8/37 – Liebi, Agnes (Bern) 2/42; 10/16 – Lienhard, Dani (Zürich) 12/42 – Losego, Aldo (Luzern) 21/1 – Lüscher, Liselotte (Bern) S 6/10 – Lüthi, Heinz (Weiningen) 16/3 – Lüthi, Helen (Burgdorf) 20/39 – Dr. Lutz, Christian (Rüschlikon) 19/45 – Lutz, Peter (Lupsingen) 13/35

Mächler, Walter (Gunzwil) 8/42 – Marti, Heinrich (Glarus) 8/44 – Matile, Barbara (Uerikon) 10/16 – Mazzolini, Hansruedi (Mitlödi) 8/37 – Meier, Peter (Ennenda) 14-15/23; 23/35 – Meierhofer, Marianne (Richterswil) 18/10 – Meyer, Gertrud (Liestal) 22/27; 24/37 – Meyer, Guschi (Liestal) 17/24 – Dr. Meylan, Jean-Pierre (Bern) 13/9 – Dr. Mildenerberger, Wolfgang E. (Zürich) 20/41 – Dr. Moser, Daniel (Bern) S 3/\*2; S 6/\*2, 9, 18, 28, 30 – Dr. Moser, Walter (Solothurn) 21/31 – Muheim, Franz (Bern) 4/25 – Prof. Dr. Müller, E. (Dietlikon) 7/11 – Müller, Max (Binningen) vgl. Sektionsnachrichten BL; 10/49 – Müller, Otto (Neuenhof) 20/38 – Müller, Walter (Äsch) 8/47 – Müller, Werner (Bern) S 6/2 – Murbach, J. P. (Sumiswald) 4/5

Nager, Victor (Altdorf) 8/42 – Nef, Hans (Zelg) 8/48 – Neidhart, Paul (Basel) 19/5 – Niedermann, Heinrich (St. Gallen) 8/37

Oggenfuss, F. (Zürich) 5/9 – Oprecht, Peter (Bern) 23/1

Papert, Seymour 6/12 – Pedrett, Werner (Zürich) 10/27; 11/29; 24/17 – Pfisterer, Martin (Bern) 7/1 – Planzer, Mani (Meierskappel) 2/47 – Postman, Neil 25-26/14 – Power, Jane (USA) 18/7

Ramseier, Erich (Worb) S 6/1 – Regenass, René (Luzern) 9/66 – Reber, Alfred (Bern) 5/18 – Redmann, Armin (Zürich) 10/14 – Dr. Rentsch, H. U. (Winterthur) alias David: vgl. unter «Sprachecke» – Dr. Rickenbacher, Iwan (Rickenbach) 9/1 – Riesen, Heinrich (Guzelen) 6/47 – Rigoli, Daniela (Bülach) 20/18 – Prof. Dr. med. Ritzel, Günther (Basel) 1/18 – Dr. Roth, Heinrich (Rorschach) 4/15 – Roth, Peter (Mönchaltorf) 10/17 – Rüegg, Marco (Bäretswil) 22/21

Salgó, Angelika 7/55 – Sangare, Tiecoro (Mali) 5/57 – Seiler, Oskar (Bönigen) S 3/2 – Sempach, Robert (Zürich) 1/23 – Seydoux, José (Lausanne) 2/21 – Suter, Ernst (Greifensee) 8/5 – Schaad, Heinz (Winterthur) 5/74; 22/25 – Schafer, Alex (Düdingen) 3/27; 8/45 – Dr. Schätti, Karl (Schaffhausen) 8/33 – Schätzle, Otto (Olten) 7/53 – Schaub, Isabelle (Rüfenacht) S 6/6 – Scherrer, Barbara (Küssnacht) 18/10 – Schildknecht, Urs (Riedt) 8/50; 16/19; 19/35, 36; 21/41; 22/35, 36; 23/33 – Schlienger, Hansruedi 17/33 – Schmid, Carlo (Obereggen AI) 4/30 – Schmid, Ernst 11/15 – Schmid, Markus (Bolligen) 7/18 – Dr. Schmid, Walter (Zürich) 2/33 – Schmidt, Helmut (a. Bundeskanzler) 24/40 – Schneider, Ernst (Zürich) 8/38 – Schnyder, Brigitte (Ebmingen) 10/17; 18/10; 25-26/14, 15 – Schuler, Fritz (Berlingen) 8/47 – Schwegler, Max (Mexico D.F.) 1/33 – Schwob, Hans (Riehen) 8/36 – Schwyn, Robert (Wilchingen) 8/40 – Dr. Steffen, Walter (Luzern) 4/35 – Steinbauer, Herta (Liestal) 11/35 – Steiner, Marcel (Wolfhalden) 5/75 – Stöckli, Georg (Zürich) 9/7; 11/7 – Dr. Strässle, Urs (Brugg) 2/7 – Dr. med. dent. Strassmann, Konrad (Küssnacht a. R.) 1/17 – Dr. Strittmatter, Anton (Luzern) 8/7; 9/53 – Strüby, Werner (Liestal) 17/33 – Dr. Sturzenegger, Hannes (Zollikon) 8/36 – Stüssi, Urs (Glarus) 8/21

Takahara, Leni (Engi GL) 8/35 – Tecklenburg, Ueli (c/o UNICEF) Beilage zu Nr. 18 – Thoma, Benno (Wasterkingen) 16/7; 17/7 – Tobler, Robert (Knobau) 2/27 – Pfr. Tobler, Werner (Zürich) 3/7, 21 – Trachsel, Jaroslaw (Zürich) 5/55; 6/29; 9/33; 21/25, 26; 25-26/27

Dr. Uehlinger, Heiner (Münsingen) S 3/1 – Ulrich, Emil (Küssnacht a. R.) 8/43 – Ulmer, Hans (Uetikon) 14-15/7 – Unseld, Hermann (Goldach) 8/23

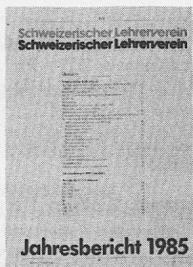
Prof. Dr. Vester, Frederic (München) 12/51 – Vögeli-Mantovani, Linda + Urs (Aarau) 20/17; 24/38 – Dr. Vontobel, Jacques (Zürich) 2/35; 3/7, 21

Dr. Wagner, Gerhart (Stetten) 11/19 – Dr. Wanner, Heinz (Bern) S 3/2 – Wegmann, Heinz (Zürich) 25-26/12 – Weiss, Heinrich (Zürich) 6/45; 8/31, 38, 61; 9/49; 18/33 – Weissenborn, Theodor (Landscheid) 3/29; 22/49 – Weyeremann, Markus (Ebmingen) 5/18 – Prof. Dr. Widmer, Konrad (Zürich) 9/7; 11/7 – Widmer, Rudolf (Trogen) 5/58; 8/30; 12/1; 17/1; 19/35; 23/33; 25-26/42 – Wiedmer-Zingg, Lys (Bern) 21/51 – Winger, Adolf (Luzern) 25-26/10 – Prof. Dr. Winkel, Rainer (Berlin) 13/1 – Dr. Wintsch, H. U. (Zürich) 12/7

Zanolli, Noa Vera (Bern) 18/17 – Zaugg, Werner (Bern) 4/53; 7/53; 18/34; 22/37 – Zeitz, Alex (Zürich) 6/21; 11/12 – Zemp, Heidi (Geroldswil) 8/37 – Zielinski, Stanislaw (Polen) 4/11 – Zoppi, Emil (Zürich) 25-26/9 – Züllig, Friedi (Embrach) 5/31 – Zumsteg, Paul (Baden) 9/55 – Zurfluh, Werner (Olten) 9/56



## VIII Inhaltsverzeichnis



Die «SLZ» informiert Sie 24mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung.  
 Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 /  
 Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

Die «Schweizerische Lehrerzeitung» –  
 eine Dienstleistung des Schweizerischen Lehrervereins