

**Zeitschrift:** SLZ : die Zeitschrift für Schweizer Lehrerinnen und Lehrer  
**Herausgeber:** Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer  
**Band:** 142 (1997)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# S

R9 4566

# L

# Z

DIE ZEITSCHRIFT  
FÜR SCHWEIZER  
LEHRERINNEN  
UND LEHRER



Organ des Dachverbandes Lehrerinnen  
und Lehrer Schweiz LCH

Korrespondenzadresse:  
Redaktion «SLZ», Postfach 194, 3000 Bern 32

Redaktion

Daniel V. Moser-Léhot, 3000 Bern 32  
Susan Hedinger-Schumacher, 4800 Zofingen  
Hermenegild Heuberger-Wiprächtiger, 6133 Hergiswil  
Ursula Schürmann-Häberli, 6060 Sarnen

Ständiger Mitarbeiter:  
Thomas Gerber, 4800 Zofingen

Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH  
Adressänderungen/Abonnemente

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,  
Telefon 01 311.83.03

Inserate

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa  
Telefon 01 928 56 11, Postcheckkonto 80-148

Schweizer Lehrerinnen- und Lehrerzeitung («SLZ»)  
Die Zeitschrift für Schweizer Lehrerinnen und Lehrer

142. Jahrgang 1997

	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
<b>2. Pädagogik mit Bildungspolitik</b>			<b>2.7 Bildungsforschung</b>		
<b>2.1 Grundfragen</b>			Zukunft der Bildungsforschung (Gretler A.) ...	1	49
Oh here Pädagogik – ach kostbar Geld!			Mathe und Promille (Gretler A.) .....	2	51
(Hedinger S.) .....	3	47	Aspekte der Klassengrösse – Analysen zum		
«Wenn die Schule nervt ...» .....	4	63	Forschungs- und Diskussionsstand .....	11	58
Emotionale Intelligenz .....	4	63	Von der Diktatur der Noten zur Diktatur der		
Pestalozzi hilft uns nicht (Wachter T.) .....	6	22	Indikatoren? (Pasquier G.) .....	11	59
<b>2.2 Bildung und Forschung</b>			Maturitäten 1996 .....	12	43
Eltern benoten Schule gut (Hedinger S.) .....	3	59	<b>3. Schule</b>		
Lesen in der Schweiz .....	4	81	<b>3.1 Leitideen</b>		
Forschung und Lehrerbildung .....	4	81	Schulleitbild Aargau: Der Aargau kämpft für		
Wieviel und was wird erforscht? (Grossenbacher S.)	5	51	seine Schule (Widmer H.) .....	5	30
Zum Tod von Paulo Freire (Leutenegger M.) ...	6	51	Schulleitbild Aargau: Der Berg hat einen		
Wozu Forschung in der Ausbildung von			Papiertiger geboren (Kerr K.) .....	5	32
Lehrerinnen und Lehrern? .....	9	51	<b>3.6 LehrerInnenrolle, LehrerInnenbild</b>		
Spitzenleistungen der Schweizer Siebtklässler			Vom Berufsethos der Lehrenden .....	8	47
(Stebler R., Reusser K., Ramseier E.) .....	10	18	<b>3.8 Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen</b>		
<b>2.4 Bildungspolitik</b>			Verantwortung der Lehrkraft auf Schulreisen		
Wann kommt der Supermarkt des Wissens?			(Bernhard R.) .....	4	32
(Cretton C.) .....	12	44	Das Urheberrecht und der Lehrer (Eberhard F.)	6	39
Wiedereinführung von Hausaufgaben im			<b>3.9 Lehrerbildung, Grund- und Weiterbildung</b>		
Kanton Schwyz (Grätzer H.) .....	12	45	Austausch von Lehrpersonen .....	10	18
<b>2.5 Schule und Gesellschaft</b>			Warum Erwachsene (nicht) lernen .....	11	49
Von der Klein- zur Kleinstfamilie (Lüthi R.) ....	7	4	<b>3.10 Elternmitarbeit</b>		
Quellen zu Klein- und Kleinstfamilien .....	7	13	Medien, Schule, Eltern – wer trägt Verantwor-		
Gesellschaft und Familie (Bradovka H.) .....	7	14	tung? und wie? (Murer C., Zehnder U.) .....	11	26
Sozialer Status, Kinderzahl und Ausbildung			«... weil die Autos so flitzen» Sichere Schulwege	11	43
(Bundesamt für Statistik) .....	7	16	<b>3.12 Schulverwaltung, Spezialdienste</b>		
Buchbesprechungen zum Thema Familie .....	7	21	«Sandwichposition» Belastung von Schulleitungen	12	34
Schulsozialarbeit – ein Beitrag zur Gewalt-			<b>3.13 Privatschulen, besondere Schulformen</b>		
prävention (Stäger C., Drilling M.) .....	7	45	Die Welt ist unser Klassenzimmer (Schwizer V.)	6	18
Familie – ein Leben für die Zukunft .....	7	52	Kooperation statt Konfrontation im		
<b>2.6 Erziehungsfragen, Jugendfragen</b>			Bildungswesen (Fischer M.) .....	10	4
Wenn Kinder Rat suchen (Blöchlinger R.) .....	6	4	Zehn Visionen in aufsteigender Reihenfolge		
Schülerbefindlichkeit auf Sekundarstufe I .....	6	33	(Santini B.) .....	10	6
Centre Suisse .....	7	27	Komplementärschulen könnten staatlich Schule		
Studie über die heutige Jugend:			entlasten (Schürmann U.) .....	10	9
belastet aber nicht überlastet .....	9	43	Staatlich und/oder privat? (Arnet M.) .....	10	12
Jugendkultur heute – in liberaler Gesellschaft			Schulen lernen erst zusammenzuarbeiten		
(Isler A.) .....	12	4	(Schürmann U.) .....	10	14
Heutige Jugend im Durcheinander (Isler A.) ....	12	7	Schweizerische Privatschulverbände und		
Interviews mit Jugendlichen (Hedinger S.) .....	12	9	-Gruppierungen .....	10	45
Buchhinweise zum Thema .....	12	46	<b>3.14 Schulen in der Westschweiz/im Tessin</b>		
In Erinnerung an Carlo Jenzer .....	12	34	Wer wiederholt Schuljahre? (Cretton C.) .....	1	51

	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
Wem nützen die Schulreformen (Cretton C.) ...	2	52	Mathematik 1 bis 3 .....	2	16
Zur Lage fremdsprachiger Kinder (Cretton C.) .	3	60	Mathe und Promille (Gretler A.) .....	2	51
Der aufrührerische Geist der Romands (Cretton C.)	7	47	Letztes Math-Bulletin-CH .....	6	49
Vom Berufsethos der Lehrenden (Moser D.V.) ..	8	47	Frauen und Mathematik .....	6	49
<b>3.16 Schulung von Lernbehinderten, Hochbegabten</b>			Rechenschieber – dem Vergessen entreissen ....	7	41
Das POS-Kind in der Schule .....	5	35	Spitzenleistungen der Schweizer Siebtklässler		
Hochbegabtenförderung – Förderung von			(Stebler R., Reusser K., Ramseier E.) .....	10	18
Begabungen .....	11	43	Stützunterricht für Mathematik .....	11	57
<b>3.17 Ausland</b>			<b>4.3.4 Realien, Mensch und Umwelt,</b>		
Schulprojekte in Indien .....	6	37	<b>Natur-Mensch-Mitwelt, Umwelt/Technik</b>		
<b>3.18 Schulstufen</b>			150 Jahre Eisenbahn:		
Abschlusschulpflicht hinausschieben? (Boillat J.-P.)	1	37	Aktivitäten im Jubiläumsjahr, Unterrichtshilfen,		
Zeitgemässe Berufsausbildung .....	2	38	Exkursionen etc. (Hagenbach U.) .....	1	4
Privatwirtschaft und Lehrlingsausbildung .....	8	38	Thesen zur Umweltproblematik – und warum sie		
Neue Lehrpläne für Berufsschulen (Rohner A.) .	9	30	falsch sind (Gutscher H.) .....	1	35
Umbaustelle Schweizer Gymnasium (Meier M.)	9	34	Internationaler Tag des Waldes .....	2	39
Recht auf gleichwertige Ausbildung für			Museumspädagogik: Schule und Museum –		
Kindergärtnerinnen .....	10	28	Grundüberlegungen (Moser D.V.) .....	2	20
Berufsbildung von morgen (Müller P.) .....	11	34	Naturmuseum Solothurn (Künzler W.) .....	3	24
Lehrlingsausbildung – gewusst wie ...			Historisches Museum Baden (Maurer S.) .....	3	26
(Schürmann U.) .....	11	36	Kunsthaus Zürich (Weber H. R.) .....	3	29
Qualitätssicherung in der Berufsbildung .....	12	37	Wirtschaftsfaktor Umwelt .....	3	43
<b>3.20 Schulreform, Schulentwicklung</b>			Umwelterziehung in der Berufsschule .....	3	43
Wem nützen die Schulreformen? (Cretton C.) ....	2	52	Die Bahnen in der Schweiz .....	4	11
PR für die Schule (Strittmatter A.) .....	3	4	Der lange Weg zur SBB (Stricker U./Moser D.V.)	4	12
Medien machen Schule (Hedinger S.) .....	3	9	Ab ins Museum (Moser D.V.) .....	4	48
Die Schule am Radio? .....	3	12	Schoolhouse Company .....	4	65
Öffentlichkeitsarbeit konkret (Moser D.V.) ....	3	14	Ökologie und Papier (Högger R.) .....	4	75
Schulhausklima in einer Mehrklassenschule			Medienpädagogik in der Schweiz heute (Fröhlich A.)	5	4
(Schweizer R.) .....	6	6	Gewaltdarstellungen in den Medien (Süss D.) ....	5	8
Blockzeitenversuch .....	8	45	Den Link finden (Perrin D.) .....	5	14
Schulentwicklung Gymnasium (Buchmann M.) .	3	17	Medienberatung Zürich (Ammann D., Ernst K.)	5	20
			Medienberatung Luzern (Schöbi K.) .....	5	21
			Medienberatung Bern (Mosimann H.) .....	5	22
			Angebote der Tageszeitungen zur Medien-		
			pädagogik .....	5	23
			Materialien und Literatur zur Medienpädagogik	5	24
			Schlüssel zur Natur (Müller A.) .....	5	41
			Waldbäume in der Schweiz .....	7	29
			Das fließende Klassenzimmer .....	7	29
			Lebensraum Schule – z. B. Energie .....	8	36
			Lebensraum Schule – 8 Porträts .....	9	41
			Lebensraum Schule – z. B. Umgebungsgestaltung	10	29
			Umwelterziehung im Kindergarten .....	10	29
			Stiftung Umweltbildung Schweiz/Netzgruppe		
			«Lebensraum Schule» .....	11	45
			Umwelterziehung – wie weiter? .....	12	35
			Umweltbildung: Thurgau auf Internet .....	12	43
<b>4. Unterricht/ Didaktik</b>			<b>4.3.6 Informatik, Internet</b>		
<b>4.2.3 Unterrichtsformen, Methoden</b>			Internet im Unterricht		
Museumspädagogik: Schule und Museum –			(Arbeitsgruppe Internet des LCH) .....	1	47
Grundüberlegungen (Moser D.V.) .....	3	20	(Sport-) Informatik und Teamarbeit .....	3	57
Beispiele: Naturmuseum (Künzler W.),			Verantwortung für virtuelles Handeln .....	4	79
Historisches Museum (Maurer S.),			«Jetzt bin ich dran ...» .....	4	79
Kunstmuseum (Weber H. R.) .....	3	24	Den Link finden (Perrin D.) .....	5	14
<b>4.2.6 Projekte, Aktionen</b>			Internet um jeden Preis? (Schürmann U.) .....	5	49
Bildungswerkstatt Bergwald .....	5	37	Wie soll die Schule ans Internet? (Moser D.V.) ..	6	3
Schlüssel zur Natur (Müller A.) .....	5	41	Internet an Innerschweizer Schulen .....	6	49
Die fleissige Ameise ... und die Modellgesetze			Verantwortung für die weltweite Vernetzung		
(Kamber F.) .....	8	30	übernehmen (Cretton C.) .....	6	52
<b>4.2.7 SchülerInnenbeurteilung, Evaluation</b>			Buchbesprechungen zu Internet und Schule ....	7	37
Wo bleibt die Unterrichtsqualität? (Stamm M.) .	6	10	Computer- und Ferien-Camps für Kids .....	7	41
<b>4.3.1 Muttersprache</b>			LCH-Resolution zu Schulen ans Internet .....	8	32
«Treffpunkt Sprache» .....	4	77	Lernen ohne Grenzen .....	8	43
Lesen in der Schweiz .....	4	81	Informatik für Schulsport und Vereine .....	9	49
Wörter mit Flügeln (Tanner V.) .....	7	39	Wer hat Angst vor dem Internet? (Moser D.V.) .	9	56
Lose, luege, läse (Baumgartner S.) .....	8	42	Netd@ys97 .....	10	43
10 x 10 Spiele für den Unterricht .....	10	41	Schweizerische Fachstelle für Informations-		
Das neue Lesestufenmodell «Känguru»			technologien im Bildungswesen SFIB .....	10	43
(Hubacher C.) .....	11	56	Schulweb Schweiz .....	12	42
Gotthelf in der Schule (Schnell U.) .....	12	14	<b>4.3.7 Gestalten, Werken, Zeichnen, Kunst</b>		
«Guet si, tätig si u Vertroue ha ...» .....	12	40	Lehrmittel Bildnerisches Gestalten .....	1	43
Märchen für jedes Alter .....	12	39	Hans Baumgartner, Fotograf .....	2	45
<b>4.3.2 Fremdsprachen</b>			Kunstreiseführer Bern (Moser D.V.) .....	3	51
Französisch in der Primarschule? (Moser D.V.) .	2	47	Praktische Typographie .....	3	53
Deutsch lernen ist schwierig (Forster S.) .....	5	47	Ausstellung Cartoons «Kids & Co.!» .....	6	43
Anspruch und Realität im Sprachenalltag			Zufallsverfahren .....	6	45
(Cathomas B.) .....	6	47	Druckgrafik .....	6	45
Deutschunterricht in der Waadt (Kaufmann K.) .	10	47			
Französisch als Weltsprache .....	11	47			
Französisch in Afrika (Moser D.V.) .....	11	47			
Sprachenportfolio (Bättig F.) .....	12	41			
<b>4.3.3 Mathematik</b>					
Mathematikspiele .....	1	47			
Offene Situationen. Eine Unterrichtsform im					
Mathematikunterricht (Eggenberg F./Hollenstein A.)	2	4			
Schreibenlässe im Mathematikunterricht .....	2	9			
Gebt ihnen ein Problem zu lösen (Schürmann U.)	2	10			
Ich du wir. Sprache und Mathematik .....	2	14			
Mathematik für die Primarschule .....	2	14			
Das Zahlenbuch .....	2	15			

	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
Plastik	7	43	Das Existenzmaximum	9	42
Zeichnung	7	43	Kinder der Welt	10	31
Schweizer Kunstführer	8	40	Was Jugendliche über die Schweiz und Entwicklungsländer denken (Guldemann J., Oegerli T., Herzog W.)	11	4
Schweizer Spielmesse	8	41	Didaktische Konsequenzen (Moser D.V.)	11	6
Das Fachverständnis Textiles Werken (Sigrist E.)	9	4	Die Sicht der Jugendlichen (Gasser B.)	11	8
Der Hunderter-Teppich (Dumont B./Honegger R.)	9	6	Schweizer Banken und der «Black Holocaust» (Moser D.V.)	11	14
Vom Flachs zum Leinen (Jutzi K.)	9	10	Menschenrechte im Alltag	11	43
Werken, unser Fach (Dittli V.)	9	14	Solidarität schafft Zukunft	12	36
Vom Würfel zum Réchaud (Späni L./Turpain C.)	9	16	<b>4.3.14 Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Medienerziehung</b>		
Figur-Grund-Beziehung (Zihlmann B.)	9	18	150 Jahre Eisenbahn: Aktivitäten im Jubiläumsjahr, Unterrichtshilfen, Exkursionen etc. (Hagenbach U.)	1	4
Fotografie – eine faszinierende Welt	10	39	Menschen und Maschinen auf Schweizer Schienen (Verkehrshaus Luzern)	1	12
Fotografie – eine faszinierende Welt Teil 2	11	55	Der Eisenbahnwagen – eine interkulturelle Schöpfung (Moser D.V.)	1	16
<b>4.3.8 Musik, Theater, Musisches</b>			Jugendparlamente – gestern und heute (Dinichert O.)	1	20
musik.THEATER.musik	2	43	Kinderagentur: Für Jugendliche (Moser D.V.)	1	41
«Sing und spring», Volkstänze und Tanzspiele für Kinder	2	43	Film- und Videotage Nord/Süd (Gassmann D.)	2	45
Schule und Theater – eine Evaluation	4	73	Clio als Medienstar? (Moser D.V.)	3	55
«Qué tal, amigos!»	4	73	Mobilität: Grösser, schneller (Moser D.V.)	4	4
Zauberei in der Schule	5	45	Jugend-Journalisten Camps 1997	5	45
Chor- Sing- und Tanzwochen in Arosa	6	43	Fernsehen zu Hause – ein Thema für die Schule? (Mayer B.)	7	22
Es git no meh ...	8	38	Buchhinweise zu Fernsehen zu Hause	7	26
«Das Wasser des Lebens», Kindermusical	9	45	Solidaritätsfonds von Berner Gymnasiasten für Holocaustopfer	8	3
Tanzrausch	10	37	Jankl. Als Kind im Vernichtungslager (Wilkomirski B.)	8	4
Die Welt erzählt – Veranstaltungsprogramm 97/98	11	53	Wilkomirskis Brief (Wilkomirski B.)	8	6
Konzentrierter Lernen mit Musik (Schürmann U.)	12	28	«... und was hat das mit mir zu tun?» (Gautschi P.)	8	8
<b>4.3.9 Turnen, Sport, Spiel</b>			Wie ich zur Geschichte kam (Jost G.)	8	12
Ski-OL – zwei Sportarten in einer (Hänny H.)	1	39	Mit den Veteranen ins Gespräch kommen (Moser D.V.)	8	16
25 Jahre Jugend + Sport (Eichenberger L.)	2	20	Alles ist fragwürdig. Nichts ist absolut so (Hedinger S.)	8	19
Sport-Software-Programme	2	42	«Nein, zu den Nazis gehst du nicht» (Hedinger S.)	8	22
Computereinsatz im Sportunterricht? (Bettoli B.)	2	49	«... dann die Entdeckung, dass es nicht nötig gewesen ...» (Hedinger S.)	8	52
Outdoor-Aktivitäten in der Schule (Brunner A.)	4	71	1998: Was feiern (Moser D.V.)	9	47
Lehrunterlagen zum Thema Doping (Kamber M.)	7	35	Medien, Schule, Eltern – wer trägt Verantwortung? und wie? (Murer C., Zehnder U.)	11	26
Sicherheit beim Geräteturnen	9	44	Frauen haben eine Geschichte	12	39
Wintersport	12	38	Massenmedien	12	39
<b>4.3.10 Ethik, Religion, Pädagogik, Psychologie, Philosophie</b>			<b>4.3.15 Gesundheit, Sexualkunde, Bewegung</b>		
Ethische und religiöse Fragen in der Berufsbildung (Schürmann U.)	1	34	Geschlechtsspezifische Suchtprävention	3	49
Firmung ab 17 und Erwachsenenbildung	3	41	Einmal süchtig – immer süchtig?	5	43
Spendenverhalten Jugendlicher/Bildungspolitik	3	41	Aeberhardt-Preis für Gesundheitsförderung	5	43
Das Leben der Maria Magdalena	4	63	Lebenswelten gestalten – Ein Leitfaden für den Unterricht	5	43
Religiöse Dimensionen	5	35	Gesundheitsförderung in der Schule	5	43
Wettbewerb Ideenkiste Religion	10	28	Sexualerziehung	6	33
<b>4.3.11 Wirtschaftskunde, Geld und Arbeit</b>			Gesundheitsförderung und Lehrerbildung	6	41
Beschäftigung morgen (Kissling C.)	2	30	«Who is who» in der Drogenpolitik	6	41
Lehrstellenmarkt 1997 knapp gehalten (Zihlmann R.)	2	34	Filmbesprechung: Sag nein	8	35
«Dein Papi ist immer zuhause» (Hedinger S.)	2	41	Sexueller Missbrauch und Alkoholismus	8	35
Lohnungleichheit für die Praxis	2	41	Sucht und Entzug	8	39
Schule auf dem Bauernhof	4	69	Europaweite Suchtprävention	9	40
Die Verteilung der Arbeit (Cretton C.)	4	83	Für eine «clean» Jugend? (Cretton C.)	9	53
Volkswirtschaft – wirtschaften für das Volk? (Schürmann U.)	7	18	Epilepsie und Berufswahl	10	35
Erwerbstätigkeit der Studierenden	7	33	«Biomedizin – Chance oder Bedrohung?»	10	35
Globalisierung ist kein Thema, sondern Realität (Schürmann U.)	11	38	Zur Suchtmittelsituation in der Schweiz 1994–1996	10	35
<b>4.3.12 Berufswahl</b>			Verein Prävention Hautnah	10	52
Bildung von Mädchen in Niger (Kad dia Danté)	1	36	Gesundheitsförderung in der Schule	11	51
Rund um die Pflegeberufe	8	45	SVSS-Kurse	11	51
Berufswahlfahrplan	10	33	Mit Eltern und Lehrkräften am gleichen Strick ziehen (Schürmann U.)	11	64
Berufsbezeichnungen und mehr	10	33	<b>4.3.16 Hauswirtschaft</b>		
Lehrlingsausbildung – gewusst wie (Schürmann U.)	11	36	Hauswirtschaftliche Bildung	2	38
<b>4.3.13 Globales Lernen, Entwicklung, interkulturelle Erziehung, Menschenrechte</b>			<b>4.3.17 Schulreisen, Lager, SchülerInnenaustausch</b>		
Was sind Menschenrechte	1	45	Schulreisen mit der Bahn	4	18
Ausstellung: A walk on the wild side	1	45	300 Schulreisevorschläge (Trachsler H.)	4	29
Kisimiris neue Schule (Karafiat E.)	1	53	«Classes européennes du patrimoine»	11	19
Schulprojekt Kpeve Senior Secondary School (Rindlisbacher U.)	2	40	Möglichkeiten zum Jugendaustausch (Tanner V.)	11	19
Film- und Videotage Nord-Süd (Gassmann D.)	3	45			
Zur Lage fremdsprachiger Kinder (Cretton C.)	3	60			
«Bildung und Entwicklung» – wohin? (Moser D.V.)	4	67			
Manitou – ein Indianerspiel	5	39			
Wie hält man Kinder in der Schule? (Neba J.)	6	14			
Die Welt ist unser Klassenzimmer (Schwizer V.)	6	18			
Schulprojekte in Indien	6	37			
Afrika-Europa	7	31			
Strassenkinder in São Paulo	8	37			

	«SLZ»	Seite	
<b>7. Schlusspunkt/Kolumne</b>			
7.1. Gespräche über Bildungsfragen «Schulkultur heisst Teamkultur» (Hedinger S.)	6	56	
7.4. Kolumne Reto war nach Innsbruck geradelt (Bangerter W.)	3	64	
7.5. Diverses Schachmatt (Keller R.)	3	3	
Sollen über die Bildung die Staatsfinanzen saniert werden? (Moser D.V.)	4	88	
«Gewerkschaftliches» und «Pädagogisches» trennen? (Moser D.V.)	5	56	
Schulhausbauten aus Frauensicht (Wigger I./Quade C.)	6	35	
Inuit-Rätsel für die Unterstufe	12	43	
St. Nikolaus ist bei Familie v. Edelberg zu Besuch	12	48	
<b>8. Beilagen</b>			
8.2. Buchbesprechungen			
Lehrmittel Bilderisches Gestalten	1	43	
Was sind Menschenrechte?	1	45	
Mathematikspiele	1	47	
Schreibanlässe im Mathematikunterricht	2	9	
Ich du wir. Sprache und Mathematik	2	14	
Mathematik für die Primarschule	2	14	
Das Zahlenbuch	2	15	
Mathematik 1 bis 3	2	16	
Lohnungleichheit für die Praxis	2	41	
Hans Baumgartner, Erlebnis-Ereignis-Ergebnis. Kunststreifeführer Bern	2	45	
Praktische Typographie	3	51	
«Wenn die Schule nervt ...»	3	53	
Emotionale Intelligenz	4	63	
Das Leben der Maria Magdalena	4	63	
Materialien und Literatur zur Medienpädagogik	5	24	
Religiöse Dimension an unserer Schule	5	35	
Manitou – ein Indianerspiel	5	39	
Lebenswelten gestalten – Ein Leitfaden für den Unterricht	5	43	
Gesundheitsförderung in der Schule	5	43	
Mosaik des Lebens – Erinnerungen eines Lehrers	5	55	
Buchhinweise zum Thema Familie	7	13	
Buchhinweise zum Thema Fernsehen	7	26	
Buchbesprechungen zum Thema Internet und Schule	7	37	
Wörter mit Flügeln	7	39	
Kinder der Freiheit	7	51	
aber wie? Bitte	7	51	
Schule weiblich, Schule männlich	7	51	
Bruckstücke. Aus einer Kindheit 1939–1948	8	3	
Buchhinweise zum Thema Geschichte	8	18	
Es git no meh ... Lieder und Impulse für Lager und Unterricht	8	38	
Schweizer Kunstführer	8	40	
Lose, luege, läse	8	42	
Geschichte der Erziehung und Schule in der Schweiz	8	51	
Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren	8	51	
10 x 10 Spiele für den Unterricht	10	41	
Warum Erwachsene (nicht) lernen	11	49	
Das neue Lesestufenmodell «Känguru»	11	56	
8.12. SLZ-LeserInnenangebote, LeserInnenreisen			
Pädagogische Studienreise nach Ghana	2	56	
SLZ-Leserreise nach Togo	4	87	
			Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Leserbriefe und nicht voll gezeichnete Beiträge (Rezensionen u.a.m.) werden in der Regel nicht aufgeführt.
			1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.
			Ammann Daniel (Zürich) 5/20 – Arnet Moritz (Bern) 10/12
			Bangerter Werner (Vinelz) 3/64 – Bättig Franziska 12/41 – Baumgartner Silvia (Lommiswil) 8/42 – Bernhard Roberto (Winterthur) 4/32; Bettoli Bruno (Gross/Einsiedeln) 2/49 – Blöchliger Regula (Solothurn) 6/4 – Boillat Jean-Pierre (Bern) 1/37 – Bradovka Hilde (Thalwil) 7/14 – Brunner Andreas (Urnäsch) 4/71 – Buchmann Marc (Wettingen) 3/17
			Cathomas Bernard (Chur) 6/47 – Cretton Cilette (Martigny) 1/51; 2/52; 3/83; 6/52; 7/47; 9/53; 12/44
			Dinichert Olivier (Rüfenacht) 1/20 – Dittli Viktor (Zug) 9/14 – Drilling Matthias 7/45 – Dumont Barbara (Umikon) 9/6
			Eberhard Franziska (Zürich) 6/39 – Eggenberg Fred (Biglen) 2/4 – Eichenberger Lutz (Magglingen) 2/20 – Ernst Katharina (Zürich) 5/20
			Fischer Markus (Bern) 10/4 – Forster Simone (Hauterive) 5/47 – Fröhlich Arnold (Nuglar) 5/4
			Gasser Bernard (Villars-sur-Glâne) 11/8 – Gassmann Daniel (Zürich) 3/45 – Gautschi Peter (Zofingen) 8/8 – Grätzer Hansjörg (Küsnacht) 12/45 – Gretler Armin (Aarau) 1/49; 2/51 – Grossenbacher Silvia (Aarau) 5/51 – Guldimann Joana 11/4 – Gutscher Heinz (Zürich) 1/35
			Hagenbach Urs (Unterendingen) 1/4 – Hanny Hansruedi (Kölliken) 1/39 – Hedinger-Schumacher Susan 2/41; 3/9, 47, 59; 6/56; 8/19, 22, 52; 12/9, 40 – Herzog Walter 11/4 – Högger Roland (Wil) 4/75 – Hollenstein Armin (Biel) 2/4 – Honegger Ruth (Umikon) 9/6 – Hubacher Claudia (Schwarzenburg) 11/56
			Isler Andrea (Zürich) 12/4, 7
			Jost Gregory (Zofingen) 8/13 – Jutzi-Winkelmann Katharina (Zuchwil) 9/10
			Kamber Franz (Reussbühl) 8/30 – Kamber Matthias (Magglingen) 7/35 – Karafiat Emil (Mönchaltorf) 1/53 – Kaufmann-Eggler Käthi 10/47 – Kerr Katharina (Aarau) 5/32 – Kissling Christian (Bern) 2/30 – Künzler Walter (Solothurn) 3/24
			Leutenegger Martin (Schönbühl) 6/51 – Lüthi Roland (Neuenegg) 7/4
			Maurer Sibylle 3/26 – Mayer Beat (Bern) 7/22 – Meier Markus (Bellinzona) 9/34 – Moser-Lécho Daniel V. (Bern) 1/16; 2/47; 3/14, 20, 51, 55; 4/4, 48, 67, 88; 5/56; 6/3; 8/16, 47; 9/42, 47, 56; 11/6, 14, 47 – Mosimann Hansjörgen (Bern) 5/22 – Müller Anke (Les Planchettes) 5/41 – Müller Peter (Biel) 11/34 – Murer Christian (Urdorf) 11/26
			Neba Jonathan (Fribourg/Kamerun) 6/14
			Oegerli Thomas 11/4
			Pasquier Georges, Genève 11/59 – Perrin Daniel (Niederwangen) 5/14
			Erich Ramseier (Bern) 10/18 – Kurt Reusser (Zürich) 10/18 – Rindlisbacher Ueli (Ostermündigen) 2/40 – Rohner Anselm (Fribourg) 9/32
			Santini Bruno (Luzern) 10/6 – Schnell Urs (Sumiswald) 12/14 – Schöbi Kurt (Luzern) 5/21 – Schürmann-Häberli Ursula (Sarnen) 2/10; 7/13, 18; 10/9, 14, 52; 11/36, 38, 64; 12/28 – Schweizer Ruedi (Williberg) 6/6 – Schwizer Viviane (Horgen) 6/18, 20 – Sigrist-Kuch Erika (Stetten) 9/4 – Späni Lisa 9/16 – Stäger Claudine 7/45 – Stamm Margrith (Aarau) 6/10 – Stebler Rita (Zürich) 10/18 – Stricker Ursula 4/12; Strittmatter Anton (Sempach) 3/4 – Süss Daniel (Erlenbach) 5/8
			Tanner Verena (Gerzensee) 7/39; 11/20 – Turpain Christian 9/16
			Verkehrshaus Luzern (Luzern) 1/12
			Wachter This (Bern) 6/22 – Weber Hans Ruedi (Zürich) 3/29 – Widmer Hans (Biberstein) 5/30 – Wilkomirski Benjamin (Amlikon) 8/4, 6
			Zehnder Urban (Solothurn) 11/26 – Zihlmann Beat (Kriens) 9/18 – Zihlmann René (Zürich) 2/34

Die «SLZ» informiert Sie 12mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung. Probenummern und Abonnemente: Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

Die «Schweizer Lehrerinnen- und Lehrer-Zeitung» –  
eine Dienstleistung des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH