

Zeitschrift: Magazine aide et soins à domicile : revue spécialisée de l'Association suisse des services d'aide et de soins à domicile

Herausgeber: Spitex Verband Schweiz

Band: - (2015)

Heft: 1

Artikel: Aider les enfants à prendre soin de leur diabète

Autor: Dana-Classen, Nicole

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-852855>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Aider les enfants à prendre soin de leur diabète

Contrôler le diabète de type 1 chez les enfants nécessite une gestion constante. En raison des risques immédiats liés à l'hypoglycémie, il est important de reconnaître les signes d'un taux de sucre anormal dans le sang et de pouvoir intervenir rapidement. L'Institution genevoise de maintien à domicile (imad) aide les familles dans ce défi quotidien en assurant la prise en charge des enfants diabétiques en milieu scolaire.

Le diabète de type 1, habituellement diagnostiqué à l'enfance, survient lorsque le pancréas ne produit plus d'insuline. Une personne atteinte de diabète de type 1 requiert quotidiennement des injections d'insuline. (En comparaison, le diabète de type 2 se produit lorsque le pancréas est incapable de produire suffisamment d'insuline, notamment en cas de surpoids ou d'obésité. Ce diabète peut être réversible et contrôlé par une médication orale et un changement d'hygiène de vie.)

Pour l'enfant, bien contrôler son diabète au moment du repas de midi et du goûter réduira considérablement la probabilité d'une hypoglycémie ou d'une hyperglycémie. La capacité de chaque élève d'autogérer sa situation de diabétique dépend de son âge et de sa maturité.

L'accompagnement se poursuit à la cantine

A l'occasion du repas de midi (entre 12h et 13h) et du goûter (15h30) des infirmières imad se répartissent la tâche dans les cantines scolaires du canton de Genève. Partout au même moment, une professionnelle de soins évalue la quantité d'hydrates de carbone dans l'assiette (observation et pesée), puis, à partir de ce que l'enfant a effectivement consommé, effectue les calculs en regard de la prescription (schéma d'insuline) afin d'injecter la quantité d'insuline nécessaire. Son rôle est également de surveiller l'enfant durant les glycémies capillaires et lorsqu'il s'administre l'insuline, soit avec une injection, soit en faisant un bolus d'insuline avec la pompe à insuline.

«Cette prestation est assurée actuellement dans le cadre de l'hospitalisation à domicile. Nous sommes un prolongement des parents qui ne peuvent pas quitter leur lieu de travail pendant la journée. La cantine scolaire, bruyante,

n'est pas un environnement facile! Mais tout le monde y met du sien», explique Corinne Verdu, infirmière spécialiste clinique et formatrice des professionnels de cet accompagnement spécifique à imad.

54 minutes en moyenne sont consacrées à la prestation. Actuellement, une quinzaine d'enfants entre 5 et 16 ans sont suivis par imad en milieu scolaire. Les autres cas sont généralement suivis par les enseignants, qui reçoivent à cet effet une formation des HUG. Parfois, les parents se sont organisés en employant des mamans de jour ou des gouvernantes.

La formation des infirmières est un élément clé pour apprendre à l'enfant à prendre soin de son diabète, mais aussi pour prévenir et réagir efficacement aux situations d'urgence. A imad, elle est organisée en trois temps sur une quinzaine d'heures au total. Les professionnels y découvrent qu'est-ce que le diabète, le traitement, le comptage des hydrates de carbone, puis étudient les schémas

insuliniques et acquièrent les compétences nécessaires pour accompagner un enfant diabétique, la fluctuation d'une glycémie, etc. En pratique, il faut également une bonne dose de pédagogie. Corinne Verdu

résume le jeu subtil de cet accompagnement:

«Nous devons être en mesure d'apprendre à l'enfant à jongler avec cinq balles: ce qu'il mange, son traitement d'insuline, son activité physique, l'observation de son état général (la douleur ou la température pouvant augmenter la glycémie) et la conscience de son état émotionnel.» Tout un art! Dans leur formation, les infirmières apprennent également à structurer de bonnes transmissions écrites afin que tout le monde (collègues, parents, enseignant, médecin, etc.) s'y retrouve.

«Nous sommes un prolongement des parents.»

Corinne Verdu,
infirmière spécialisée et formatrice à imad