

**Zeitschrift:** Schweizerisches Schularchiv : Organ der Schweizerischen Schulausstellung in Zürich  
**Herausgeber:** Schweizerische Permanente Schulausstellung (Zürich)  
**Band:** 7 (1886)  
**Heft:** 3

**Artikel:** Genfer Schulbank  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-256441>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 01.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

11<sup>o</sup> Un contrôle sérieux serait exercé par le Département sur les leçons d'ouvrages comme sur les autres branches d'enseignement.

12<sup>o</sup> L'achat des matériaux nécessaires aux leçons serait fait aux frais des communes, lesquelles aviseraient aux mesures à prendre pour rentrer dans leurs déboursés.

13<sup>o</sup> Nous exprimons le vœu que les études des jeunes filles à l'école normale soient prolongées d'une année, et qu'il soit annexé à cet établissement une classe pour former des maîtresses d'écoles enfantines.

## II.

1<sup>o</sup> Dans l'enseignement des ouvrages du sexe, l'institutrice combinera dans la mesure du possible les méthodes simultanée et individuelle.

2<sup>o</sup> Le cours de coupe sera enseigné d'après une méthode rationnelle à l'aide de tableaux préparés spécialement pour cet enseignement.

3<sup>o</sup> Il est indispensable que l'école soit pourvue d'un matériel nécessaire aux leçons: collections, aiguilles, ciseaux et mètres; (en outre, l'ameublement doit subir de légères améliorations.)

4<sup>o</sup> Les élèves qui ont les congés de 12 ans seront tenues de fréquenter une leçon de couture de 3 heures par semaine en été.

5<sup>o</sup> Le raccommodage du linge doit occuper sa place au programme.

6<sup>o</sup> Il est désirable que dans le degré inférieur les heures destinées au travail soient réduites à 4 au lieu de 6.

### *Vœux.*

1<sup>o</sup> Les écoles professionnelles de jeunes filles étant des institutions qui ont droit à tout notre intérêt, leur création doit être vivement désirée.

2<sup>o</sup> Nous demandons que le Département ouvre un concours pour la publication de deux manuels: un d'ouvrages, l'autre d'économie domestique, destinés l'un et l'autre aux élèves des écoles normales. . . . . d.

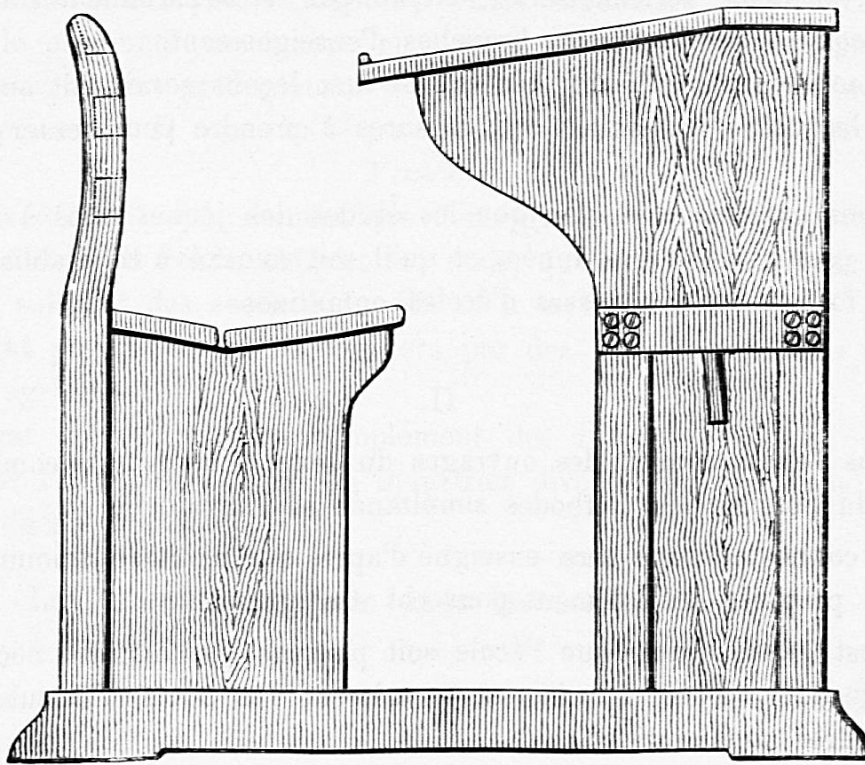
## Genfer Schulbank

(s. Bild).

Der Bericht von Gruppe 30 der Landesausstellung enthält über die Genfer Schulbank folgende Angaben:

Pültchensystem. Zweiplätzig. Länge 111 cm. Breite 73 cm. Höhe 74 cm.

Schräge Fussleiste; Verstärkungsleiste vor dem Pult. Tischblatt aus Hartholz. Tisch verstellbar; Fischbandcharnier. Fester Sitz und Sessel; Bank aus zwei Latten. St. Galler Lehne, Eichenholz.



## Mitteilungen der Schweiz. permanenten Schulausstellung in Zürich.

Vorträge: Winter 1885/1886.

2. Vortrag: Samstag, 16. Januar 1886, von Herrn Professor Heim] über „Reliefs“.

„Nachmittag 2<sup>1</sup>/<sub>4</sub> Uhr im Sammlungszimmer der geologischen Abteilung des Polytechnikums“, so lautete die nähere Instruktion auf der Einladungskarte; für uns zugleich das Tatenprogramm für den schulfreien Winternachmittag.

Im Abschätzen der Distanzen in und um Zürich durch das treffliche Mittel öftern Zuspätkommens eingeübt, setzten wir uns schon <sup>3</sup>/<sub>4</sub> Stunden vor der bezeichneten Zeit in Bewegung, um wo möglich noch vor Ablauf des akademischen Viertels im Hörsaal einzutreffen. Ohne grosse Mühe war ein mit gewaltsamen Schritten der Musikschule entgegenstrebender jüngerer Schulbruder im Momente der Kreuzung unserer beidseitigen Bahnen in seinen löblichen Vorsätzen wankend gemacht und trotz der Protestationen des neugierig aus der Seitentasche des Überziehers schauenden Notenheftes auf unsere Seite gebracht.

Nachdem sodann die Viertelstunde, um welche wir zu früh am Bestimmungsorte eingetroffen, noch redlich dazu verwendet worden, einigen weniger in die Geheimnisse des eidgenössischen Labyrinthes Eingeweihten den Weg nach unserm heutigen Auditorium zu zeigen, was uns Dank der Zuvorkommenheit eines dienstbaren Geistes nach verschiedenen Irr- und Entdeckungsfahrten intra muros auch glücklich gelang, trafen wir endlich noch rechtzeitig auf dem Sammelplatze